

Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат «Подмосковный»

143055, Московская область, Одинцовский городской округ,
пос. д/о «Караллово», д.2
Тел: (495) 992-59-27 e-mail: info@korallovo.ru
ОКПО 40356178 ОГРН 1027700009699 ИНН/КПП 7705061799/503201001

ПРИКАЗ

«01» сентября 2025года

№14

Об утверждении Учебного плана дополнительного образования Лицея-интерната «Подмосковный» на 2025-2026 учебный год

В целях организации дополнительного образования воспитанников Лицея-интерната «Подмосковный» по программам дополнительного образования (общеразвивающие), приказываю:

1. Утвердить Учебный план дополнительного образования Лицея-интерната «Подмосковный» на 2025-2026 учебный год (приложение №1).
2. Ахмадуллину Д.Э., специалисту технической поддержки, разместить Учебный план дополнительного образования Лицея-интерната «Подмосковный» на 2025-2026 учебный год на сайте в подразделе «Образование» - «Учебные планы».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Коровину А.А., первого заместителя директора.

Директор



К.Э. Симонян

Приложение №1
к приказу №14 от 01.09.2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИЦЕЯ-ИНТЕРНАТА «ПОДМОСКОВНЫЙ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Московская область, Одинцовский район, пос. д/о Караллово
2025 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2025-2026 учебный год

Учебный план дополнительного образования на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом Лицея-интерната «Подмосковный».
- Положением о дополнительном образовании в частном образовательном учреждении Лицей-интернат «Подмосковный».

Учебный план дополнительного образования ЧОУ Лицей-интернат «Подмосковный» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся и воспитанников. Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Особенностями учебного плана на 2025-2026 учебный год являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей (опора на содержание основного образования является главной специфической особенностью развития дополнительного образования, которая позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития);

Целью дополнительного образования в Лицее является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внеурочной деятельности. Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся,

независимо от уровня развития, состояния здоровья, форсированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования Лицея являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающихся в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных групп;
- освоение дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, целостно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Ожидаемые результаты освоения программ дополнительного образования.

Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

- ✓ Повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения.
- ✓ Повышение общего культурного уровня обучающихся.
- ✓ Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.
- ✓ Снижение роста негативных явлений в детской среде.
- ✓ Духовно-нравственное оздоровление.

Направленности дополнительных образовательных программ в 2025-2026 учебном году в соответствии с п. 9 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;

- техническая;
- туристско-краеведческая.

Формы аттестации контроля знаний. Контроль дополнительного образования.
Выполнение учебного плана контролируется администрацией образовательного учреждения:

- изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий;
- ежемесячно по журналам (электронный журнал), а также через посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций. При формировании объединений дополнительного образования учитываются:
- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования, проводятся отчетные концерты, открытые занятия, научно-практические конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Показателем работы также является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и другое. Дополнительное образование играет огромную роль в деле формирования детского школьного коллектива, традиций школы, благоприятного социально-психологического климата в ней.

Особенности режима и организации образовательного процесса.
Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования по направлениям. Режим работы и расписание учитывает учебную нагрузку обучающихся по основным образовательным программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Период проведения занятий блока дополнительного образования с **01.09.2025 по 29.05.2026**. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Обучение проводится после школьных уроков.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся и воспитанников, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы. Численный состав учебных групп составляет 5-15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Продолжительность одного занятия в Лицее составляет 40 минут. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастные объединения по интересам.

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей ЧОУ Лицей-интернат «Подмосковный» соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признанию уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию, личностно-равноправные позиции педагога и ребенка, ориентированность на интересы учащихся и воспитанников. Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся на основе электронного заявления родителей (законных представителей). В период школьных каникул занятия блока дополнительного образования проводятся по утвержденному расписанию.

№ п/п	Название кружка/объединения	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Примечание
Физкультурно-спортивная направленность						
1.	Баскетбол (1 год обучения)	1	1	3	102	2 раза в неделю по 1,5 академических часа
2.	Баскетбол (2 год обучения)	2	1	1,5	51	1 раз в неделю по 1,5 академических часа
3.	Баскетбол (3 год обучения)	3	1	1,5	51	1 раз в неделю по 1,5 академических часа
4.	Волейбол (1 год обучения)	1	1	1,5	51	1 раз в неделю по 1,5 академических часа
5.	Волейбол (2 год обучения)	2	1	3	102	2 раза в неделю по 1,5 академических часа
6.	Волейбол/ сборная	3	1	4,5	153	3 раза в неделю по 1,5 академических часа
7.	Фитнес					Каждая группа занимается 1 раз в неделю по 1,5 академическому часу
5.	Плавание	1	7	1	36	Внеурочные занятия в рамках 3 часа физической культуры
6.	Футбол (сборная), младшая группа	1	1	4,5	153	3 раза в неделю по 1,5 академических часа
7.	Футбол (сборная), старшая группа	2	1	4,5	153	3 раза в неделю по 1,5 академических часа
8.	Шахматы/сборная	1	1	3	102	2 раза в неделю по 1,5 академических часа
9.	Смешанные единоборства (1 год обучения)	1	1	4,5	153	

10.	Смешанные единоборства (2 год обучения)	2	1	4,5	108	1 раз в неделю по 2 академических часа
11.	Тир (электронный)	1	1	2	72	1 раз в неделю по 2 академических часа
Художественная направленность						
1.	Изостудия (1 год обучения)	1	1	2	72	1 раз в неделю по 2 академических часа
2.	Изостудия (2 год обучения)	2	1	2	72	1 раз в неделю по 2 академических часа
3.	Изостудия (3 год обучения)	3	1	2	72	1 раз в неделю по 2 академических часа
4.	Хозяйка дома (1 год обучения)	1	1	2	72	1 раз в неделю по 2 академических часа
5.	Хозяйка дома (2 год обучения)	2	1	2	72	1 раз в неделю по 2 академических часа
6.	Хозяйка дома (3 год обучения)	3	1	2	72	1 раз в неделю по 2 академических часа
7.	Хозяин дома	1	1	2	72	1 раз в неделю по 2 академических часа
8.	Детский хор	1	3	4	144	
9.	Вокальная ансамбль «Дружба» (младшая группа)	1	1	2	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу
10.	Вокальная ансамбль «Дружба» (средняя группа)	2	1	2	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу
11.	Вокальная ансамбль «Дружба» (старшая группа)	3	1	2	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу
12.	Хореография (1 год обучения)	1	1	3	108	2 раза в неделю по 1,5 академических часа
13.	Хореография (2 год обучения)	2	1	3	108	2 раза в неделю по 1,5 академических часа

									часа
14.	Хореография (3 год обучения)	3	1	3	108	2 раза в неделю по 1,5 академических часа			
15.	Хореография (танцевальная группа)	1	1	3	108	2 раза в неделю по 1,5 академических часа			
13.	Музыкальные инструменты/индивидуальные/групповые занятия		18 человек			Выделено педагогу дополнительного образования 12 часов в неделю на индивидуальную и групповую работу с воспитанниками			
14.	Вокально-инструментальный ансамбль (3 ансамбля)		3 ансамбля			Выделено педагогу дополнительного образования 4 часа в неделю на репетиции с ансамблями			
Социально-гуманитарная направленность									
1.	Клуб любителей истории Отечества «КЛИО»	1-2	1	3	108	2 раза в неделю по 1,5 академических часа			
2.	Юные экскурсоводы	1	1	3	108	2 раза в неделю по 1,5 академических часа			
3.	Я-гражданин ЛДР		4 класса-группы			Выделено педагогу дополнительного образования 9 часов в неделю			
Техническая направленность									
1.	Инженерная школа (1 год обучения)	1	1	4	144	2 раза в неделю по 2 академических часа			
2.	Инженерная школа (2 год обучения)	2	1	4	144	2 раза в неделю по 2 академических часа			
3.	Инженерная школа (2 год обучения)	3	1	4	144	2 раза в неделю по 2 академических часа			

		Туристско-краеведческая направленность			
1.	«Каралловец» (руководитель Сулимов А.С.)	1			Выделено педагогу дополнительного образования 9 часов в неделю
2.	«Каралловец» (руководитель Шевцов А.С.)	1			Выделено педагогу дополнительного образования 9 часов в неделю

**Перечень документов, регламентирующих деятельность Лицея
в области дополнительного образования:**

1. Учебный план дополнительного образования.
2. Приказы на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
3. Приказы на зачисление, отчисление детей из объединений дополнительного образования.
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
5. Рабочие программы дополнительного образования.
6. Расписание занятий дополнительного образования.