Утверждаю

Директор Лицея-интерната «Подмосковный»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Шутиков

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА**

**2017-2018 учебный год**

**(основное общее образование)**

**ФГОС ООО**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного**

**образования «Лицей-интернат «Подмосковный»**

Одинцовского муниципального района Московской области,

составленному в соответствии с ФГОС ООО

**Основное общее образование (5 – 7 классы)**

Учебный план Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный» (далее – Лицей) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);
* санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3); в ред. изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 №8)1;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
* приказом министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
* Приказом министра образования Правительства Московской области от 14.07.2011 № 1742 «Об организации и координации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в Московской области»;
* Уставом Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный»;
* Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Основной образовательной программой основного общего образования Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937).

Учебный план Лицея на 2017-2018 учебный год сохраняет преемственность в обучении (с учебным планом на 2016-2017 учебный год).

Учебный план Лицея определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровне основного общего образования в 5-7 классах и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки в 5 – 7 классах не превышает максимального объема, установленного СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение новых учебных предметов; введение учебных практикумов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебные план для основного общего образования в 5-7 классах предусматривает:

* продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
* продолжительность урока – 40 минут;
* продолжительность учебной недели - 6 дней с максимально допустимой учебной недельной нагрузкой в 5 классах – не более 32 часов, в 6 классах – не более 33часов, в 7 классах – не более 35 часов.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

**Характеристика предметных областей**

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

В учебный Лицея план входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература».

*Основные задачи реализации содержания*:

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

* включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
* осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
* получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет **«Русский язык»** в Лицее изучается 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе.

Учебный предмет «**Литература**» изучается в 5-6-х классах по 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский).

*Основные задачи реализации содержания*:

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

* приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
* осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
* формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Усилено внимание к изучению в учреждении иностранного языка (английского языка).

Учебный предмет «**Иностранный язык**» (английский) изучается в 5 классе 4 часа в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 6 классе – 4 часа в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 7 классе – 5 часов в неделю (2 часа добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 5,6,7 классах идет деление обучающихся на группы.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

*Основными задачами реализации содержания*:

* осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
* формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления
* математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном
* языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5 – 6 классах в объеме 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 7 классе в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет **«Геометрия»** изучается в 7 классе в объеме 2 часов в неделю.

Согласно Примерному учебному плану основного общего образования (ФГОС ООО)

Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), изучение «Информатики» начинается в 7 классах, но в лицее введен данный предмет в 5 и 6 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю.

В 5,6 и 7-ом классах идет деление обучающихся на группы.

**Предметная область «Общественно –научные предметы»** представлена следующими учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

*Основными задачами реализации содержания*:

* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет **«Обществознание»** согласно Примерному учебному плану основного общего образования (ФГОС ООО) Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), изучается с 6 класса в объёме 1 часа в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Также в преподавание данного предмета включены вопросы формирования финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности.

Однако, в связи с тем, что авторская программа данного курса позволяет изучать этот предмет с 5-го класса, он введен в 5-ом классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, учебный предмет **«Обществознание»** изучается в лицее в 5,6 и 7 классах по одному часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Истории» в 5,6 и 7 классе отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**География»** изучается в 5 , 6 классах по в 1 часу в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

**Предметная область «Естественно – научные предметы»** представлена предметами «Физика» и «Биология».

*Основные задачи реализации содержания*:

* формирование целостной научной картины мира;
* понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
* осознание значимости концепции устойчивого развития;
* формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5 , 6, 7 классах по в 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7 классе 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»** призвана способствовать освоению обучающимися общечеловеческих ценностей, закреплённых в шедеврах мирового искусства, формированию общей гуманитарной культуры и представлена в обязательной части предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

*Основные задачи реализации содержания*:

* осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
* развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
* развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
* формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Учебный предмет «Музыка» изучаются в 5,6,7 классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучаются в 5,6,7 классе по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

*Основные задачи реализации содержания*:

* физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
* развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5 –7 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 5-7-х классах как самостоятельный предмет по 1 часу в неделю за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы по ОБЖ в рамках внеурочной деятельности будет включен материал по изучению правил дорожного движения и профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология»: технический труд (мальчики), обслуживающий труд (девочки).

*Основные задачи реализации содержания*:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
* формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
* демонстрация экологического мышления в разных формах деятельности.

На изучение предмета «Технология» в 5,6,7 классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), отсутствует. Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации №08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письму Министерства образования Московской области №7403/07о от 01.06.2015г. и письму МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования» Одинцовского муниципального района №191 от 05.06.2015г., предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе изучается через внеурочную деятельность.

*Основными задачами реализации содержания*:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
* воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отданы на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение «Иностранного языка (английского)» в 5,6,7 классах;
* введение новых учебных предметов: «Обществознание» -5 класс; «ОБЖ» - 5,6,7 классы; «Информатика» - 5,6 классы;
* введение учебных практикумов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: «Практикум по математике» -5,6,7 класс; «Практикум по русскому языку» - 7 класс.

**Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Целью внеурочной деятельности в основной школе является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Воспитанник лицея – это ученик с универсальной подготовкой, с хорошо развитыми коммуникативными качествами, со стремлением самореализации с учѐтом собственных способностей, к непрерывному самосовершенствованию, способный ставить перед собой цели, выбирать способы и средства их реализации.

Приоритетными для учебного заведения являются следующие ценностные ориентации, социальные и интеллектуальные умения:

***Ценностные ориентации:***

* активная гражданская позиция;
* ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому;
* уважение человеческого достоинства;
* толерантное отношение к окружающим;
* здоровый образ жизни;
* нравственные принципы.

***Социальные умения:***

* устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
* быть предприимчивым и инициативным;
* уметь вносить коррективы в своё собственное поведение;
* обладать мобильностью и умением адаптироваться;
* отстаивать свои собственные интересы и интересы близких людей;
* самостоятельно принимать решения;
* прилагать усилия к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

***Интеллектуальные умения:***

* широкий кругозор;
* критическое мышление;
* целостное представление об окружающем мире;
* разносторонние интересы;
* ассоциативность мышления;
* способность к самообразованию;
* креативность;
* умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы.

Исходя из целей и приоритетных ценностей, школа выбирает следующие направления для внеурочной деятельности:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

***Программы внеурочной деятельности направлены:***

* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

***Принципы организации внеурочной деятельности:***

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с
* технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности лицея;
* опора на ценности воспитательной системы лицея;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы лицея.

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год обеспечен программами, учебниками, методической литературой, дидактическими материалами, а также необходимым кадровым составом.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

А также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Заместитель директора по УВР О.А. Артамонова

Утверждаю

Директор Лицея-интерната «Подмосковный»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Шутиков

Приказ № 15 от 31.08.2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования

«Лицей-интернат «Подмосковный»

2017-2018 учебный год

(ФГОС ООО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **5 класс** | **6 а класс** | **6 б класс** | **7 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | - |
| Алгебра | - | - | - | 3 |
| Геометрия | - | - | - | 2 |
| Информатика | - | - | - | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - | 2 |
| Химия | - | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **27** | **29** | **29** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **5** | **4** | **4** | **5** |
| **Учебные предметы** | |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 1 | - |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | - | - | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Учебный практикум** | |  |  |  |  |
| Практикум по математике «Занимательная математика» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Практикум по русскому языку» | | - | - | - | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **33** | **33** | **35** |

Утверждаю

Директор Лицея-интерната «Подмосковный»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Шутиков

Приказ № 15 от 31.08.2017г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования

«Лицей-интернат «Подмосковный»

2017-2018 учебный год

(ФГОС ООО)

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы внеурочной**  **деятельности**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | **ФИО преподавателя** |
| **5 класс** |
| Духовно-нравственное | Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (посещает весь класс) | 1 | Ширинский Амир Фуатович |
| Социальное | Кружок «Хозяин дома» (мальчики) | 2 | Комиссаров Виталий Викторович |
| Кружок «Хозяйка дома» (девочки) | 2 | Простова Вера Юрьевна |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Шахматный клуб» | 1 | Балашов Дмитрий Владимирович |
| Кружок «Я – исследователь!» (проектно-исследовательская деятельность) | 1 | Броиловский Леонид Борисович |
| Спортивно-оздоровительное направление | Секция «ОФП» | 1 | Сафронова Анна Игоревна |
| Кружок «Ритмика» | 1 | Вишневская Наталья Геннадьевна |
| ИТОГО | | **9** |  |

Утверждаю

Директор Лицея-интерната «Подмосковный»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Шутиков

Приказ № 15 от 31.08.2017г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования

«Лицей-интернат «Подмосковный»

2017-2018 учебный год

(ФГОС ООО)

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы внеурочной**  **деятельности**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | **ФИО преподавателя** |
| **6 класс** |
| Духовно-нравственное | Кружок «Основы музыкальной культуры» | 1 | Ширинский Амир Фуатович |
| Социальное | Кружок «Хозяин дома» (мальчики) | 2 | Комиссаров Виталий Викторович |
| Кружок «Хозяйка дома» (девочки) | 2 | Простова Вера Юрьевна |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Шахматный клуб» | 1 | Балашов Дмитрий Владимирович |
| Общекультурное | Кружок «За страницами учебника географии» | 1 | Алексеева Ольга Викторовна |
| Спортивно-оздоровительное направление | Секция «ОФП» | 1 | Сафронова Анна Игоревна |
| Кружок «Ритмика» | 1 | Вишневская Наталья Геннадьевна |
| ИТОГО | | **9** |  |

Утверждаю

Директор Лицея-интерната «Подмосковный»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Шутиков

Приказ № 15 от 31.08.2017г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования

«Лицей-интернат «Подмосковный»

2017-2018 учебный год

(ФГОС ООО)

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы внеурочной**  **деятельности**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | **ФИО преподавателя** |
| **7 класс** |  |
| Духовно-нравственное | Кружок «Основы музыкальной культуры» | 1 | Ширинский Амир Фуатович |
| Социальное | Кружок «Хозяин дома» (мальчики) | 2 | Комиссаров Виталий Викторович |
| Кружок «Хозяйка дома» (девочки) | 2 | Простова Вера Юрьевна |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Шахматный клуб» | 1 | Балашов Дмитрий Владимирович |
| Общекультурное | Кружок «Хореография» | 1 | Вишневская Наталья Геннадьевна |
| Спортивно-оздоровительное направление | Секция «ОФП» | 1 | Глухов Андрей Анатольевич |
| ИТОГО | | **6** |  |