

**Частное учреждения общего и дополнительного образования «Лицей-интернат
«Подмосковный» Одинцовского муниципального района Московской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор А.И. Шутиков

Приказ № 12 от 02.09 2018 г.



**Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
11 класс
(ФКГОС)**

Составитель: Мурзаева А.А.

учитель истории, обществознания и права

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение», 2015 г.

Рабочая программа реализуется через УМК Л.Н. Боголюбова. Обществознание: Учебник для 11 класса – М.: «Просвещение», 2015.

Согласно учебному плану учреждения «Лицей-интернат «Подмосковный», на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения обществознания ученик 11 класса должен:

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной

информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (26 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Глава 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключение. ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела и тем	Общее количество часов на изучение
1.	Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	26
2.	Глава 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	16
3.	Глава 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.	20
	ИТОГО	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 «А»

№ урока, занятия	Наименование разделов и тем	Планируемые сроки прохождения темы	Фактические сроки	Примечание
Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 ч)				
1	Роль экономики в жизни общества.			
2	Роль экономики в жизни общества. Рынок и социальное согласие.			
3	Экономика: наука и хозяйство.			
4	Экономика: наука и хозяйство. Экономическая теория.			
5	Экономический рост и развитие.			
6	Экономический рост и развитие. Неравномерность экономического развития.			
7	Рыночные отношения в экономике.			
8	Рыночные отношения в экономике. Социально ориентированная рыночная экономика.			
9	Фирма в экономике.			
10	Фирма в экономике. Основные аспекты.			
11	Правовые основы предпринимательской деятельности.			

12	Правовые основы предпринимательской деятельности. Обсуждение.			
13	Слагаемые успеха в бизнесе.			
14	Слагаемые успеха в бизнесе. Дискуссия.			
15	Экономика и государство.			
16	Экономика и государство. Работа с документом.			
17	Финансы в экономике.			
18	Финансы в экономике. Работа с документом У. Петти «Трактат о налогах и сборах».			
19	Занятость и безработица.			
20	Занятость и безработица. Характеристика труда в современной России.			
21	Мировая экономика.			
22	Мировая экономика. Глобализация экономики.			
23	Экономическая культура.			
24	Экономическая культура. Экономические интересы и экономическая свобода.			
25	Повторительно-обобщающий урок к главе 1. Систематизация знаний.			
26	Повторительно-обобщающий урок к главе 1 по теме: «Экономическая жизнь общества».ОБОБЩЕНИЕ.			
Глава 2. Социальная сфера (16 ч)				
27	Социальная структура общества.			
28	Социальная структура общества. Работа с документом П.А.Сорокина «Человек. Цивилизация. Общество»			
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение			
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Основные аспекты.			
31	Нации и межнациональные отношения.			
32	Нации и межнациональные отношения. Дискуссия.			

33	Семья и быт.			
34	Семья и быт. Работа со словарем.			
35	Гендер - социальный пол.			
36	Гендер - социальный пол. Основные аспекты.			
37	Молодежь в современном мире.			
38	Молодежь в современном мире. Субкультура.			
39	Демографическая ситуация в современной России.			
40	Демографическая ситуация в современной России. Депопуляция.			
41	Повторительно-обобщающий урок к главе 2. Систематизация знаний.			
42	Повторительно-обобщающий урок к главе 2. Контрольная работа по теме: «Социальная сфера».			
Глава 3. Политическая жизнь общества (20 ч)				
43	Политика и власть.			
44	Политика и власть. Работа с документом И.А.Ильина «О сущности правосознания».			
45	Политическая система.			
46	Политическая система. Основные аспекты.			
47	Гражданское общество и правовое государство.			
48	Гражданское общество и правовое государство. Обсуждение.			
49	Демократические выборы.			
50	Демократические выборы. Практикум.			
51	Политические партии и партийные системы.			
52	Политические партии и партийные системы. Дискуссия.			
53	Политическая элита и политическое лидерство.			
54	Политическая элита и политическое лидерство. Работа со словарем.			
55	Политическое сознание.			

56	Политическое сознание. Работа с документом «Глобализация и Россия».			
57	Политическое поведение.			
58	Политическое поведение. Экстремизм.			
59	Политический процесс и культура политического участия.			
60	Политический процесс и культура политического участия. Основные аспекты.			
61	Повторительно-обобщающие урок к главе3. Систематизация знаний.			
62	Повторительно-обобщающий урок к главе3. по теме: «Политическая жизнь общества»			
63	Заключение. Взгляд в будущее			
64	Заключение. Взгляд в будущее. Дискуссия.			
65	Обобщение и повторение изученного за курс 11 класса.			
66	Обобщение и повторение изученного за курс 11 класса. Систематизация знаний.			
67	<i>Систематизация знаний. Решение заданий ЕГЭ. Обобщение изученного материала.</i>			
68	Систематизация знаний. Решение заданий ЕГЭ.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 «Б»

№ урока, занятия	Наименование разделов и тем	Планируемые сроки прохождения темы	Фактические сроки	Примечание
<i>Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 ч)</i>				
1	Роль экономики в жизни общества.			
2	Роль экономики в жизни общества. Рынок и социальное согласие.			
3	Экономика: наука и хозяйство.			
4	Экономика: наука и хозяйство. Экономическая теория.			
5	Экономический рост и развитие.			
6	Экономический рост и развитие. Неравномерность экономического развития.			
7	Рыночные отношения в экономике.			
8	Рыночные отношения в экономике. Социально ориентированная рыночная экономика.			
9	Фирма в экономике.			
10	Фирма в экономике. Основные аспекты.			
11	Правовые основы предпринимательской деятельности.			
12	Правовые основы предпринимательской деятельности. Обсуждение.			
13	Слагаемые успеха в бизнесе.			
14	Слагаемые успеха в бизнесе. Дискуссия.			
15	Экономика и государство.			
16	Экономика и государство. Работа с документом.			
17	Финансы в экономике.			
18	Финансы в экономике. Работа с документом У. Петти «Трактат о налогах и сборах».			
19	Занятость и безработица.			
20	Занятость и безработица. Характеристика			

	труда в современной России.			
21	Мировая экономика.			
22	Мировая экономика. Глобализация экономики.			
23	Экономическая культура.			
24	Экономическая культура. Экономические интересы и экономическая свобода.			
25	Повторительно-обобщающий урок к главе 1. Систематизация знаний.			
26	Повторительно-обобщающий урок к главе 1 по теме: «Экономическая жизнь общества».ОБОБЩЕНИЕ.			
Глава 2. Социальная сфера (16 ч)				
27	Социальная структура общества.			
28	Социальная структура общества. Работа с документом П.А.Сорокина «Человек. Цивилизация. Общество»			
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение			
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Основные аспекты.			
31	Нации и межнациональные отношения.			
32	Нации и межнациональные отношения. Дискуссия.			
33	Семья и быт.			
34	Семья и быт. Работа со словарем.			
35	Гендер - социальный пол.			
36	Гендер - социальный пол. Основные аспекты.			
37	Молодежь в современном мире.			
38	Молодежь в современном мире. Субкультура.			
39	Демографическая ситуация в современной России.			
40	Демографическая ситуация в современной России. Депопуляция.			
41	Повторительно-обобщающий урок к главе 2. Систематизация знаний.			
42	Повторительно-обобщающий урок к главе 2.			

	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера».			
Глава 3. Политическая жизнь общества (20 ч)				
43	Политика и власть.			
44	Политика и власть. Работа с документом И.А.Ильина «О сущности правосознания».			
45	Политическая система.			
46	Политическая система. Основные аспекты.			
47	Гражданское общество и правовое государство.			
48	Гражданское общество и правовое государство. Обсуждение.			
49	Демократические выборы.			
50	Демократические выборы. Практикум.			
51	Политические партии и партийные системы.			
52	Политические партии и партийные системы. Дискуссия.			
53	Политическая элита и политическое лидерство.			
54	Политическая элита и политическое лидерство. Работа со словарем.			
55	Политическое сознание.			
56	Политическое сознание. Работа с документом «Глобализация и Россия».			
57	Политическое поведение.			
58	Политическое поведение. Экстремизм.			
59	Политический процесс и культура политического участия.			
60	Политический процесс и культура политического участия. Основные аспекты.			
61	Повторительно-обобщающие урок к главе3. Систематизация знаний.			
62	Повторительно-обобщающий урок к главе3. по теме: «Политическая жизнь общества»			

63	Заключение. Взгляд в будущее			
64	Заключение. Взгляд в будущее. Дискуссия.			
65	Обобщение и повторение изученного за курс 11 класса.			
66	Обобщение и повторение изученного за курс 11 класса. Систематизация знаний.			
67	<i>Систематизация знаний. Решение заданий ЕГЭ. Обобщение изученного материала.</i>			
68	Систематизация знаний. Решение заданий ЕГЭ.			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от _____. 2018 г. № ____

_____ ФИО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ О. А. Артамонова

_____. 2018 г.