

Частное учреждения общего и дополнительного образования «Лицей-интернат
«Подмосковный» Одинцовского муниципального района Московской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.П. Шутиков

Приказ № 48 от 09 .2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»

11 класс

среднее общее образование

(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования)

БУП-2004

Составитель: Комарова О.В.,

учитель русского языка и литературы

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Русский язык» 10-11 класс, базовый уровень Автор-составитель Н.Г. Гольцова, М., Русское слово, 2014.

Рабочая программа реализуется через УМК: Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч/

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 4 изд. - М.: Русское слово – учебник», 2017.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения русского языка в 11 ученик должен

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

2. Содержание учебного предмета

1. Синтаксис и пунктуация (48 часов)

1..Синтаксис и пунктуация. Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

1.1. . Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды подчинительной связи. Синтаксический разбор словосочетания.

1.2. Предложение. Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

1.3. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простые осложненные и неосложненные предложения.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. . Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения, дополнения. Обособленные обстоятельства. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях.

Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова

1.4. Сложное предложение.

Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним или несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде. Синонимика разных типов сложного предложения

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Цитаты. Знаки препинания при цитатах

Употребление знаков препинания Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторские знаки препинания

2. Культура речи. Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

3. Стилистика

4. Из истории русского языкознания

5. Повторение

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ
1	Язык в современном мире.	1	
	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	2	
2	1.2 Предложение. Простое предложение	22	2

3	Сложное предложение	17	2
4	1.5 Предложения с чужой речью	5	1
5	1.6 Употребление знаков препинания	1	
6	Культура речи	4	1
7	Стилистика	6	2
8	Из истории русского языкознания	2	
9	Повторение и обобщение пройденного	8	3
ИТОГО		68	10

Календарно-тематическое планирование 11 «А»

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки про- хождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примеча ние
Синтаксис и пунктуация				
1	Синтаксис и пунктуация. Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.			
2-3	Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды подчинительной связи.			
4	Предложение. Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.			
5	Простое предложение. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.			
6	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения			
7	Простое предложение. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Простые осложненные и неосложненные предложения. Синтаксический разбор простого предложения.			
8-9	Простое предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.			
10	Контрольный диктант по теме «Простое предложение. Однородные члены предложения».			

11-12	Простое предложение. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.			
13-14	Простое предложение. Обособленные члены предложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.			
15-16	Простое предложение. Обособленные члены предложения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции			
17-18	Простое предложение. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте.			
19	Контрольный диктант по теме «Простое предложение. Обособленные члены предложения».			
20-21	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.			
22-23	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при вставных конструкциях.			
24-25	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.			
26-28	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.			
29	Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение».			
30	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным			

31-34	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.			
35-38	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.			
39-40	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.			
41	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение».			
42-43	Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.			
44-45	Предложения с чужой речью. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.			
46	Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Запятая и тире. Многоточие, скобки, кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация			
47	Контрольный диктант по теме «Предложения с чужой речью. Употребление знаков препинания».			
Культура речи				

48-50	Культура речи. Язык и речь. Правильность речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.			
51	Контрольная работа по теме «Культура речи»			
Стилистика				
52-53	Стилистика. Стилль. Классификация функциональных стилей. Научный стилль. Официально-деловой стилль. Публицистический стилль. Разговорный стилль. Художественный стилль.			
54-55	Стилистика. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных жанров.			
56-57	Контрольная работа по теме «Стилистика» (сочинение)			
58-59	.Из истории русского языкознания. М.В.Ломоносов, А.Х.Востоков, Ф.И.Буслаев, В.И.Даль и др.			
60-64	Повторение и обобщение пройденного.			
65-67	Итоговая контрольная работа.			
68	Резерв			

Календарно-тематическое планирование 11 «Б»

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки про- хождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция	Примеча ние
Синтаксис и пунктуация				
1	Синтаксис и пунктуация. Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.			
2-3	Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды подчинительной связи.			
4	Предложение. Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.			
5	Простое предложение. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.			
6	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения			
7	Простое предложение. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Простые осложненные и неосложненные предложения. Синтаксический разбор простого предложения.			
8-9	Простое предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.			
10	Контрольный диктант по теме «Простое предложение. Однородные члены предложения».			
11-12	Простое предложение. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.			

13-14	Простое предложение. Обособленные члены предложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.			
15-16	Простое предложение. Обособленные члены предложения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции			
17-18	Простое предложение. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте.			
19	Контрольный диктант по теме «Простое предложение. Обособленные члены предложения».			
20-21	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.			
22-23	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при вставных конструкциях.			
24-25	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.			
26-28	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.			
29	Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение».			
30	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным			
31-34	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор			

	сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.			
35-38	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.			
39-40	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.			
41	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение».			
42-43	Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.			
44-45	Предложения с чужой речью. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.			
46	Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Запятая и тире. Многоточие, скобки, кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация			
47	Контрольный диктант по теме «Предложения с чужой речью. Употребление знаков препинания».			
Культура речи				
48-50	Культура речи. Язык и речь. Правильность речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.			
51	Контрольная работа по теме «Культура речи»			

Стилистика				
52-53	Стилистика. Стилль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.			
54-55	Стилистика. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных жанров. Контрольная работа по теме «Стилистика» (сочинение)			
56-57				
58-59	.Из истории русского языкознания. М.В.Ломоносов, А.Х.Востоков, Ф.И.Буслаев, В.И.Даль и др.			
60-64	Повторение и обобщение пройденного.			
65-67	Итоговая контрольная работа.			
68	Резерв			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от ____ . ____ . 2018 г. № ____

_____ **ФИО**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **О. А. Артамонова**

____ . ____ . 2018 г.