Утверждаю
Директор Лицея-интерната «Подмосковный»
_____ А.П. Шутиков
Приказ № 11 от 01.09.2018г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА
2018-2019 учебный год

(основное общее образование)

ФГОС ООО

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования Лицея-интерната «Подмосковный (далее – Лицей).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Организация внеурочной деятельности в Лицее опирается на следующие **нормативные документы:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3); в ред. изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 №8);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Приказом министра образования Правительства Московской области от 14.07.2011 № 1742 «Об организации и координации введения федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в Московской области»;

- Основной образовательной программой основного общего образования Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937).

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Лицее используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности - до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Направления внеурочной деятельности.

Воспитанник лицея – это ученик с универсальной подготовкой, с хорошо развитыми коммуникативными качествами, со стремлением самореализации с учѐтом собственных способностей, к непрерывному самосовершенствованию, способный ставить перед собой цели, выбирать способы и средства их реализации.

Приоритетными для учебного заведения являются следующие ценностные ориентации, социальные и интеллектуальные умения:

Ценностные ориентации:

- активная гражданская позиция;
- ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
- быть предприимчивым и инициативным;

- уметь вносить коррективы в своё собственное поведение;
- обладать мобильностью и умением адаптироваться;
- отстаивать свои собственные интересы и интересы близких людей;
- самостоятельно принимать решения;
- прилагать усилия к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- критическое мышление;
- целостное представление об окружающем мире;
- разносторонние интересы;
- ассоциативность мышления;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы.

Внеурочная деятельность в лицее организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе , семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межэтнического общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
2. сформированность начальных представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
3. формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций;
4. формирование у обучающихся уважительного отношения к традиции, культуре и языку своего народа и других народов России.

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. сформированность у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
2. сформированность начальных навыков сохранения собственного здоровья;
3. формирование организованности, любознательности, толерантности;
4. выявлять связь занятий спортом с досуговой и урочной деятельностью, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
5. адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей, воспитателей во время занятий;
6. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Цель: создание условий для самореализации развития творческого потенциала.

Основные задачи:

-развитие творческих возможностей обучающихся

-формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. овладение умением творческого видения, умение сравнивать, анализировать, выделять главное и обобщать;
2. умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
3. осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
4. овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы;
5. сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности, фантазии.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального груда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

2 .умение обобщать, отбирать необходимую информацию, самостоятельно находить решения возникающих проблем;

3 .умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;

4.умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Социальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков социального проектирования.
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Предполагаемые результаты реализации программ: развитие коммуникативных навыков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблем.

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПинами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Утверждаю
Директор Лицея-интерната «Подмосковный»
_____ А.П. Шутиков
Приказ № 11 от 01.09.2018г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования
«Лицей-интернат «Подмосковный»
2018-2019 учебный год
(ФГОС ООО)
5 класс

Направления	**Формы внеурочной деятельности** **Классы**	**Количество часов в неделю** **5 класс**	**ФИО преподавателя**
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (посещает весь класс)	1	Ширинский Амир Фуатович
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «ОФП»	1	Пикина Екатерина Сергеевна
Общекультурное	Кружок «Ритмика»	1	Вишневская Наталья Геннадьевна
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь!» (проектно-исследовательская деятельность)	2	Степанова Елена Владимировна
	Кружок "Основы безопасности жизнедеятельности"	1	Степанова Елена Владимировна
Социальное	Кружок «Хозяин дома» (мальчики) / Кружок «Хозяйка дома» (девочки)	2/2	Комиссаров Виталий Викторович / Кривова Евгения Васильевна
ИТОГО		**8**	

Утверждаю
Директор Лицея-интерната «Подмосковный»
_____ А.П. Шутиков
Приказ № 11 от 01.09.2018г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования
«Лицей-интернат «Подмосковный»
2018-2019 учебный год
(ФГОС ООО)
6 класс

Направления	**Формы внеурочной деятельности** **Классы**	**Количество часов в неделю** **6 класс**	**ФИО преподавателя**
Духовно-нравственное	Основы музыкальной культуры	1	Ширинский Амир Фуатович
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «ОФП»	1	Пикина Екатерина Сергеевна
Общекультурное	Кружок «За страницами учебника географии»	1	Алексеева Ольга Викторовна
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь!» (проектно-исследовательская деятельность)	2	Броиловский Леонид Борисович
	Кружок «Ритмика»	1	Вишневская Наталья Геннадьевна
Социальное	Кружок «Хозяин дома» (мальчики) / Кружок «Хозяйка дома» (девочки)	2/2	Комиссаров Виталий Викторович / Кривова Евгения Васильевна
ИТОГО		**8**	

Утверждаю
Директор Лицея-интерната «Подмосковный»
_____ А.П. Шутиков
Приказ № 11 от 01.09.2018г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования
«Лицей-интернат «Подмосковный»
2018-2019 учебный год
(ФГОС ООО)
7 класс

Направления	**Формы внеурочной деятельности** **Классы**	**Количество часов в неделю** **7 класс**	**ФИО преподавателя**
Духовно-нравственное	Основы музыкальной культуры	1	Ширинский Амир Фуатович
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «ОФП»	1	Пикина Екатерина Сергеевна
Общекультурное	Кружок «Хореография»	1	Вишневская Наталья Геннадьевна
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь!» (проектно-исследовательская деятельность)	2	Броиловский Леонид Борисович
Социальное	Кружок «Хозяин дома» (мальчики) / Кружок «Хозяйка дома» (девочки)	2/2	Комиссаров Виталий Викторович / Кривова Евгения Васильевна
ИТОГО		**7**	

Утверждаю
Директор Лицея-интерната «Подмосковный»
_____ А.П. Шутиков
Приказ № 11 от 01.09.2018г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования
«Лицей-интернат «Подмосковный»
2018-2019 учебный год
(ФГОС ООО)
8 класс

Направления	**Формы внеурочной деятельности** **Классы**	**Количество часов в неделю** **8 класс**	**ФИО преподавателя**
Духовно-нравственное	Основы музыкальной культуры	1	Ширинский Амир Фуатович
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «ОФП»	1	Пикина Екатерина Сергеевна
Общекультурное	Кружок «Хореография»	2	Вишневская Наталья Геннадьевна
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	1	Броиловский Леонид Борисович
Социальное	Кружок «Хозяин дома» (мальчики) / Кружок «Хозяйка дома» (девочки)	2/2	Комиссаров Виталий Викторович / Кривова Евгения Васильевна
	Занятия по профориентации	1	Гребень Светлана Олеговна Глубоковская Марина Олеговна
ИТОГО		**8**	