ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ "ПОДМОСКОВНЫЙ"

2017год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2016-2017 учебный год

Московская область Одинцовскиймуниципальный район п.Кораллово

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.**

**Раздел 2. Анализ кадрового потенциала учреждения. Аттестация педагогических работников.**

**2.1. Кадровый состав педагогических работников.**

**2.2. Аттестация педагогических работников.**

**2.3. Образование педагогических работников. Стаж работы педагогических кадров в сфере образования. Переподготовка педагогических кадров.**

**2.4. Повышение квалификации.**

**Раздел 3. Общие сведения о контингенте обучающихся Лицея.**

**Раздел 4. Анализ качества образовательных результатов и качества обучающей деятельности.**

**4.1. Анализ реализации учебного плана и выполнения учебных программ.**

**4.2. Освоение учебных программ по итогам 2016-2017 учебного года.**

**4.3. Результаты независимой экспертизы знаний воспитанников лицея.**

**Раздел 5. Работа по выявлению и поддержке одаренных воспитанников Лицея.**

**5.1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.**

**5.2.Проектно-исследовательская деятельность обучающихся.**

**5.3.Участие обучающихся лицея, в предметных олимпиадах профильных ВУЗов, в различных предметных олимпиадах и конкурсах рекомендованных Министерством образования РФ и Министерством образования Московской области.**

**5.4.Участие обучающихся лицея в различных творческих конкурсах и иных мероприятиях.**

**Раздел 6. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).**

**Раздел 7. Воспитательная работа**

***Раздел 1.Общие сведения об образовательной организации.***

Частное учреждение общего и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный» (далее – Лицей) основан в 1994 году как благотворительный образовательный проект.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом | Частное учреждение общеобразовательного и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный» |
| 2.Краткое наименование | Лицей-интернат «Подмосковный» |
| 3. Юридический адрес | 143055 , Московская область, Одинцовский район, поселок дома отдыха Кораллово, д.2 |
| 4. Почтовый адрес | 143055 , Московская область, Одинцовский район, поселок дома отдыха Кораллово, д.2 |
| 5. Контактный e-mail | info@korallovo.ru |
| 6.Адрес официального сайта в сети «Интернет» | http://www.korallovo.ru/ |
| 7. Контакты и телефоны | Шутиков Андрей Петрович Телефон: (495) 992-59-27 Электронная почта: schan@inbox.ru  Заместитель директора по УВР – Артамонова Оксана Аркадьевна Телефон: (495) 992-59-27 (Добавочный 420) Электронная почта: oksana1770@yandex.ru  Приемная комиссия, заместитель директора по УВР – Кобецкая Наталья Степановна Телефон: (495) 992-59-30 Электронная почта: kobeckayns@mail.ru  Заместитель директора по безопасности – Павлюк Дмитрий Ефимович Телефон: (495) 992-59-27  Секретарь – Юскова Людмила Васильевна Телефон/Факс: (495) 992-59-27 Электронная почта: yskovalv@mail.ru |
| 8.Устав  (новая редакция) | Принят решением Совета Попечителей Лицей-интернат «Подмосковный» протокол заседания Совета Попечителей №15 от 25.04.2017г.  Зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ по МО 20.06.2017г. |
| 9. Лицензия | Серия 50 Л 01 №0003550 , регистрационный №71670 от 19.05.2014г.  бессрочно. |
| 10. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 50 А 01 №0000397 , регистрационный №2947 от 15.12.2014г.  Срок действия до 15.12.2026г. |
| 11. Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Основное общее образование.  2. Среднее общее образование. |
| 12. Органы самоуправления | Педагогический совет  Ученическое самоуправление |
| 13. Как добраться | 1.Москва, Белорусский вокзал, электричка до г.Звенигород, далее автобус №25 Звенигород-Сурмино, до остановки д.о. Кораллово. 2.Москва, Белорусский вокзал, электричка до Голицыно, далее маршрутка №22 до Ершово, далее автобус №25 Звенигород-Сурмино, до остановки д.о. Кораллово. 3.Москва, Метро Кунцево, автобус №452 Кунцево-Звенингород, далее автобус №25 Звенигород-Сурмино, до остановки д.о. Кораллово. 4.Москва, Метро Строгино, автобус №881 Строгино-Звенигород, далее автобус №25 Звенигород-Сурмино, до остановки д.о. Кораллово. |
| 14.Классификаторы в статистическом регистре | ОКПО 40356178  ОКАТО 46241819002  ОКТМО 46641419141  ОКОГУ 4210014  ОКФС 23  ОКОПФ 75500  ОКВЭД 85.13  ИНН 7705061799  КПП 503201001  ОГРН 1027700009699 |
| 15. Учредитель Лицея | Jensen Court Ltd., юридическое лицо, зарегистрированное по адресу Trident Chambers, PO Box 146, Road Town, Tortola, BVI, регистрационный No. 604778, учрежденное 6 июля 2004 г. в соответствии с законодательством Британских Виргинских Островов, в лице директора Шона Хогана, действующего на основании Устава. |

***Раздел 2. Анализ кадрового потенциала учреждения. Аттестация педагогических работников***

***2.1. Кадровый состав педагогических работников:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **Совмести-телей** | **Без категории** | **Первая к.к.** | **Высшая к.к.** |
| **Администрация** | **4** | **0** | **0** | **3** | **-** |
| **Учителей-предметников** | **26** | **7 (4 внешнего совместителя+3 внутр совм.)** | **5** | **15** | **6** |
| Учитель русского языка и литературы | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Учитель математики | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Учитель иностранного языка | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Учитель географии | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Учитель химии | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Учитель биологии | 2 | 1(внутр.сов.)+1(внеш.совм.) | 1 | 1 | 0 |
| Учитель физики | 1 | 1(внеш.совм.) | 0 | 1 | 0 |
| Учитель истории и обществознания | 2 | 1(внеш.совм.) | 0 | 1 | 1 |
| Учитель информатики и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Учитель изобразительного искусства | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Учитель музыки | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Учитель физической культуры | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Учитель основ безопасности жизнедеятельности | 1 | 1(внутр.сов.) | 0 | 1 | 0 |
| Учитель технологии | 2 | 1(внеш.совм.) | 1 | 1 | 0 |
| Учитель МХК и искусства | 1 | 1(внутр.сов.) | 1 | 0 | 0 |
| **Педагогов дополнительного образования** | **16 (6)** | **10 (3 внешнее + 7 внутреннее совмещение)** | **12 (4пост.раб. )** | **3** | **1** |
| **Воспитатели** | **30 (28)** | **2 (совмещение внутр.)** | **29 (27)** | **1** | **0** |
| **Педагог-психолог** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** |
| **Педагог-библиотекарь** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| **Социальный педагог** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| **Учитель-логопед** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** |

В 2016-2017 учебном году в лицее работали 64 педагогических работника. Из них 7 педагогических работников, работающих по внешнему совместительству (4 учителя-предметника и 3 педагога дополнительного образования); 12 педагогических работников, для которых Лицей является основным местом работы, имели внутреннее совместительство (3-и учителя – предметника; 7 педагогов дополнительного образования и 2 воспитателя).

Из 64 педагогических работников первую и высшую квалификационные категории имеют 26 человек - 41%.

Из них:

* Учителя предметники – 21 чел.- 80,8% от общего количества учителей – предметников:
* Первая квалификационная категория - 15 чел.-57,7% от общего количества учителей – предметников;
* Высшая квалификационная категория - 6 чел.- 23,1% от общего количества учителей – предметников;
* Педагоги дополнительного образования – 4 чел.- 25% от общего количества педагогов дополнительного образования:
* Первая квалификационная категория - 3 чел.- 19% от общего количества педагогов дополнительного образования;
* Высшая квалификационная категория - 1 чел.- 6% от общего количества педагогов дополнительного образования.
* Воспитатели – 1 чел.- 3% от общего количества воспитателей.
* Первая квалификационная категория - 1 чел.- 3% от общего количества воспитателей.

***2.2. Аттестация педагогических работников***

В 2016-2017 учебном году 21 педагогический работник (32,8%) прошел экспертизу профессиональной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность по ЕКС** | **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** |
| «Учитель» | 6 | 10 |
| «Педагог дополнительного образования» | 1 | 2 |
| «Педагог-организатор ОБЖ» | - | 1 |
| «Педагог-психолог» | - | 1 |

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 23 воспитателя , 8 помощников воспитателей и 5 педагогов дополнительного образования.

***2.3. Образование педагогических работников. Стаж работы педагогических кадров в сфере образования. Переподготовка педагогических кадров.***

На 01.07.2017г. в Лицее из **учителей-предметников** имеют образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **количество** | **% соотношение** |
| высшее профессиональное по направлению «Образование и педагогика» или по профилю преподаваемого предмета | 16 | 61,5% |
| Высшее непедагогическое | 8 | 30,9% |
| Среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» | 1 | 3,8% |
| Среднее профессиональное не по направлению «Образование и педагогика» | 1 | 3,8% |
| Обучаются по направлению «Образование и педагогика» (переподготовка) | 4 | 15,4% |
| Прошли переподготовку по направлению«Образование и педагогика» | 1 | 3,8% |
| Имеют стаж работы:  До 1 года  1-5 лет  5-10 лет  10-15 лет  Свыше 15 лет  Всего: | 0  4  2  2  18  26 | 0  15,4%  7,8%  7,8%  69%  100% |

На 01.07.2017г. в Лицее из педагогических работников, занимающих по договору основную должность "Педагог дополнительного образования" (9 человек), имеют образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **количество** | **% соотношение** |
| Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения | **5** | 56% |
| Высшее непедагогическое образование | **4** | 44% |
| Прошли переподготовку по направлению«Образование и педагогика» | **1** | 11% |
| Проходят переподготовку по направлению «Образование и педагогика» | **3** | 33% |
| Имеют стаж работы:  До 1 года  1-5 лет  5-10 лет  10-15 лет  Свыше 15 лет  Всего: | 0  1  1  0  7  9 | 0%  11%  11%  0%  78% |

На 01.07.2017г. в Лицее из **воспитателей** имеют образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **количество** | **% соотношение** |
| Имеют образование: высшее профессиональное по направлению «Образование и педагогика» | **14** | 50% |
| Высшее непедагогическое и переподготовку (дополнительное профессиональное) по направлению «Образование и педагогика» | **2** | 7% |
| Высшее непедагогическое | **2** | 7% |
| Среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» | **2** | 7% |
| Среднее непедагогическое | **1** | 3,5% |
| Без образования | **1** | 3,5% |
| Проходят переподготовку по направлению «Педагогика и образование» | **12** | 43% |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности: | **23** | 82% |
| Имеют стаж работы:  До 1 года  1-5 лет  5-10 лет  10-15 лет  Свыше 15 лет  Всего: | 0  0  2  4  22  28 | 0  0  7%  14%  78%  100% |

***2.4. Повышение квалификации.***

С августа 2015г. по май 2017г. прошли курсы повышения квалификации 80% педагогических работников. По данным мониторинга, проведенного отделом кадров Лицея, на 01 июля 2017 года прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| менее 36 часов | | от 72 до 108 часов | | более 108 часов | |
| 19 чел. | 30% | 3 чел. | 5% | 29чел. | 45% |
| **Итого: 51 чел - 80%** | | | | | |

***Раздел 3. Общие сведения о контингенте обучающихся Лицея***

В 2016-2017 учебном году в Лицее были открыты 9 общеобразовательных классов: 6-ть классов основного общего образования и 3-и класса среднего общего образования. В них обучались 174 воспитанника. В основной школе обучались 124 воспитанника, в средней школе 50 воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 | 6 | 7 | 8а | 8б | 9 | 10 | 1а | 11б | итого |
| чел. | 15 | 22 | 23 | 21 | 19 | 24 | 19 | 15 | 16 | 174 |

По половой принадлежности коллектив воспитанников Лицея на 01.06.2017 года был следующим:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Человек** | **В процентном отношении к общему числу воспитанников (%)** |
| Всего воспитанников, из них: | 174 |  |
| Мальчиков | 87 | 50 |
| Девочек | 87 | 50 |

По социальному составу коллектив воспитанников Лицея на 01.09.2017 года был следующим:

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Человек** |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 49-28% |
| Дети из многодетных семей (неполных) | 35 -20% |
| Дети из неполных семей (одинокая мать, потеря кормильца, развод) | 74-43% |
| Дети из полных семей | 16-9% |

Распределение воспитанников по регионам, из которых они прибыли в Лицей (всего 43 региона) в 2016-2017 учебном году было следующим:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название региона | Человек | Название региона | Человек |
| Астраханская область | 8 | Республика Башкортостан | 3 |
| Архангельская область | 2 | Республика Дагестан | 2 |
| Белгородская область | 1 | Республика Ингушетия | 5 |
| Брянская область | 8 | Республика Калмыкия | 1 |
| Волгоградская область | 2 | Республика Коми | 3 |
| Вологодская область | 1 | Республика Саха-Якутия | 1 |
| Воронежская область | 1 | Республика Сев. Осетия - Алания | 4 |
| Иркутская область | 1 | Республика Таджикистан | 1 |
| Калужская область | 1 | Республика Татарстан | 1 |
| Калининградская область | 1 | Республика Чувашия | 1 |
| Камчатский край | 2 | Ростовская область | 2 |
| Кемеровская область | 2 | Рязанская область | 2 |
| Кировская область | 4 | Самарская область | 1 |
| Костромская область | 4 | Саратовская область | 1 |
| Краснодарский край | 5 | Смоленская область | 2 |
| Москва | 22 | Ставропольский край | 7 |
| Московская область | 54 | Тверская область | 6 |
| Мурманская область | 1 | Тульская область | 1 |
| Нижегородская область | 1 | Ульяновская область | 1 |
| Омская область | 1 | Челябинская область | 2 |
| Псковская область | 1 | Ярославская область | 1 |
| Республика Абхазия | 3 |  |  |

***Раздел 4. Анализ качества образовательных результатов и качества обучающей деятельности.***

***4.1. Анализ реализации учебного плана и выполнения учебных программ***

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному для обучающихся 5-6 классов, реализующих в плановом режиме ФГОС ООО, 7-9 классов и 10-11 классов, реализующих ФКГОС. Учебный план 2016/2017 учебного года был составлен на основе преемственности с учебным планом на 2015/2016 учебный год, и в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ», от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; Приказом министра образования Правительства Московской области от 14.07.2011 № 1742 «Об организации и координации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в Московской области»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937) и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление предметов инвариантной части, на изучение предметов регионального компонента, а также введение новых предметов, факультативных, элективных курсов и учебных практикумов.

В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана в 2016/2017 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

-преемственность между уровнями обучения и классами;

-сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;

-внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;

-вариативность образования.

Учебный план позволил расширить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами участников образовательных отношений, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности воспитанников и их родителей на определенные образовательные услуги .

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

В течение 2016/2017 учебного года по плану внутренней оценки качества образования отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана.

**Выполнение учебных программ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **5 класс** | | | **6 класс** | | |
| **план** | **факт** | **% выполнения** | **план** | **факт** | **% выполнения** |
| Русский язык | 170 | 164 | 96 | 204 | 193 | 95 |
| Литература | 102 | 98 | 96 | 102 | 97 | 95 |
| Мтематика | 170 | 164 | 96 | 170 | 163 | 96 |
| История | 68 | 65 | 96 | 68 | 66 | 97 |
| Обществознание | 35 | 34 | 97 | 34 | 34 | 100 |
| География | 34 | 32 | 94 | 34 | 33 | 97 |
| Биология | 34 | 32 | 94 | 34 | 34 | 100 |
| ИЗО | 34 | 28 | 82 | 34 | 29 | 85 |
| Музыка | 34 | 32 | 94 | 34 | 33 | 97 |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100 | 34 | 33 | 97 |
| Физкультура | 102 | 101 | 99 | 102 | 101 | 99 |
| Английский язык | 136 | 133 | 98 | 136 | 147 | 108 |
| Информатика | 34 | 34 | 100 | 34 | 33 | 97 |
| Технология | 68 | 66 | 97 | 68 | 68 | 100 |

Учебные программы в 5 и 6 классах в 2016/2017 учебном году выполнены в полном объеме.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8А класс** | | | **8Б класс** | | | **7 класс** | | |
| **Предмет** | **план** | **факт** | **% выполнения** | **план** | **факт** | **% выполнения** | **план** | **факт** | **% выполнения** |
| Русский язык | 102 | 98 | 96 | 102 | 100 | 98 | 136 | 131 | 96 |
| Литература | 68 | 65 | 96 | 68 | 67 | 99 | 68 | 66 | 97 |
| Алгебра | 102 | 101 | 99 | 102 | 102 | 100 | 102 | 98 | 96 |
| Геометрия | 68 | 67 | 99 | 68 | 68 | 100 | 68 | 65 | 96 |
| История | 68 | 67 | 99 | 68 | 67 | 99 | 68 | 62 | 91 |
| Обществознание | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 | 34 | 32 | 94 |
| География | 68 | 65 | 96 | 68 | 65 | 96 | 68 | 65 | 96 |
| Физика | 68 | 65 | 96 | 68 | 65 | 96 | 68 | 66 | 97 |
| Химия | 68 | 64 | 94 | 68 | 65 | 96 |  |  |  |
| Биология | 68 | 67 | 99 | 68 | 67 | 99 | 68 | 67 | 99 |
| Икусство | 34 | 32 | 94 | 34 | 32 | 94 |  |  |  |
| ОБЖ | 34 | 33 | 97 | 34 | 34 | 100 | 34 | 34 | 100 |
| Физкультура | 102 | 99 | 97 | 102 | 100 | 98 | 102 | 99 | 97 |
| Английский язык | 170 | 165 | 97 | 170 | 166 | 98 | 170 | 165 | 97 |
| Информатика | 34 | 33 | 97 | 34 | 33 | 97 | 34 | 32 | 94 |
| Технология | 34 | 31 | 91 | 34 | 33 | 97 | 68 | 66 | 97 |
| История МО | 35 | 35 | 100 | 35 | 33 | 94 |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |  |  | 34 | 32 | 94 |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  | 34 | 28 | 82 |

Учебные программы в 7,8а и 8б классах в 2016/2017 учебном году выполнены в полном

объеме.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **10 класс** | | | **9 класс** | | |
| **план** | **факт** | **% выполнения** | **план** | **факт** | **% выполнения** |
| Русский язык | 68 | 66 | 97 | 68 | 64 | 94 |
| Литература | 102 | 99 | 97 | 102 | 98 | 96 |
| Алгебра | 102 | 99 | 97 | 107 | 97 | 91 |
| Геометрия | 68 | 64 | 94 | 68 | 66 | 97 |
| История | 102 | 96 | 94 | 102 | 94 | 92 |
| Обществознание | 68 | 68 | 100 | 34 | 33 | 97 |
| География | 34 | 33 | 97 | 68 | 64 | 94 |
| Физика | 68 | 65 | 96 | 68 | 63 | 93 |
| Химия | 68 | 64 | 94 | 68 | 61 | 90 |
| Биология | 68 | 58 | 85 | 68 | 67 | 99 |
| МХК | 34 | 32 | 94 | 34 | 31 | 91 |
| ОБЖ | 34 | 33 | 97 | 34 | 34 | 100 |
| Физкультура | 102 | 99 | 97 | 102 | 99 | 97 |
| Английский язык | 102 | 98 | 96 | 136 | 133 | 98 |
| Информатика | 34 | 32 | 94 | 68 | 65 | 96 |
| Технология | 34 | 33 | 97 | 34 | 34 | 100 |

Учебные программы в 9,10 классах в 2016/2017 учебном году выполнены в полном объеме.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **11А класс** | | | **11Б класс** | | |
| **план** | **факт** | **% выполнения** | **план** | **факт** | **% выполнения** |
| Русский язык | 68 | 67 | 99 | 68 | 66 | 97 |
| Литература | 102 | 99 | 97 | 102 | 99 | 97 |
| Алгебра | 102 | 98 | 96 | 102 | 96 | 94 |
| Геометрия | 68 | 68 | 100 | 68 | 66 | 97 |
| История | 102 | 99 | 97 | 102 | 90 | 88 |
| Обществознание | 68 | 62 | 91 | 68 | 62 | 91 |
| География | 34 | 32 | 94 | 34 | 32 | 94 |
| Физика | 68 | 63 | 93 | 68 | 63 | 93 |
| Химия | 68 | 64 | 94 | 68 | 64 | 94 |
| Биология | 34 | 28 | 82 | 34 | 28 | 82 |
| МХК | 34 | 31 | 91 | 34 | 32 | 94 |
| ОБЖ | 34 | 33 | 97 | 34 | 33 | 97 |
| Физкультура | 102 | 97 | 95 | 102 | 99 | 97 |
| Английский язык | 102 | 98 | 96 | 102 | 98 | 96 |
| Информатика | 34 | 33 | 97 | 34 | 33 | 97 |
| Технология | 34 | 32 | 94 | 34 | 33 | 97 |

Учебные программы в 11а и 11б классах в 2016/2017 учебном году выполнены в полном объеме.

По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены в полном объеме.

***4.2. Освоение учебных программ по итогам 2016-2017 учебного года***

По итогам 2016-2017 учебного года лицеисты 5-8,10 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных) решением Педагогического Совета (протокол №4 от 25.05.2017г.) были переведены в следующий класс – это 119 воспитанников.

На основании решения Педагогического Совета (протокол №3 от 23.05.2017г.), допущены к государственной итоговой аттестации 24 обучающихся 9-го класса, которые освоили образовательную программу основного общего образования, не имели академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных). И 31 обучающийся 11-ых классов, которые освоили образовательную программу среднего общего образования, не имели академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

По итогам 2016-2017 учебного года все лицеисты выполнили учебные программы по всем предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8а** | **8б** | **9** | **Основная школа** | **10** | **11а** | **11б** | **Средняя школа** | **Лицей в целом** |
| **Общее количество** | 15 | 22 | 23 | 21 | 19 | 24 | 124 | 19 | 15 | 16 | 50 | 174 |
| **Средний оценочный балл по классам** | 4,46 | 4,39 | 4,43 | 4,46 | 4,26 | 4,21 | 4,37 | 4,63 | 4,5 | 4,62 | 4,58 | 4,44 |
| **Успешные воспитанники (средний балл по всем предметам 4,0 и выше)** | 15 | 20 | 22 | 18 | 14 | 17 | 106 | 18 | 14 | 16 | 48 | 154 |
| **% успешных** | 100 | 91 | 96 | 86 | 74 | 71 | 85,5 | 95 | 93 | 100 | 96 | 88,5 |
| **Отличники** | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 6 | 5 | 3 | 5 | 13 | 19 |
| **% отличников** | 13 | 9 | 0 | 9,5 | 0 | 0 | 5 | 28 | 20 | 31 | 26 | 11 |

Из 174 воспитанников 85 окончили учебный 2016-2017 год на "4" и "5". Это 49% от общего количества обучающихся в Лицее .

***Итоги успеваемости по Лицею в 2016-2017 учебном году.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** |  | **Успевают** | | | | | **% успеваемости** | **% качества** |
| **на "5"** | **на "4" и "5"** | **С одной "4"** | **С одной "3"** | **Имеют "2"** |
| 5 | 15 | I триместр | 0 | 9 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| 15 | II триместр | 1 | 9 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66 |
| 15 | III триместр | 1 | 7 | 0 | 2 | 0 | 100 | 53 |
| **15** | **Год** | **2** | **8** | **0** | **2** | **0** | **100** | **66** |
| **15** | **Итог** | **2** | **8** | **0** | **2** | **0** | **100** | **66** |
| 6 | 22 | I триместр | 1 | 6 | 0 | 6 | 1 | 95 | 31 |
| 22 | II триместр | 0 | 7 | 0 | 6 | 0 | 100 | 31 |
| 22 | III триместр | 0 | 9 | 2 | 6 | 1 | 95 | 40 |
| **22** | **Год** | **2** | **8** | **1** | **5** | **1** | **95** | **45** |
| **22** | **Итог** | **2** | **8** | **1** | **5** | **1** | **95** | **45** |
| 7 | 23 | I триместр | 0 | 7 | 0 | 9 | 0 | 100 | 30 |
| 23 | II триместр | 0 | 8 | 0 | 7 | 0 | 100 | 34 |
| 23 | III триместр | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 100 | 43 |
| **23** | **Год** | **0** | **11** | **0** | **4** | **0** | **100** | **47** |
| **23** | **Итог** | **0** | **11** | **0** | **4** | **0** | **100** | **47** |
| 8А | 21 | I триместр | 1 | 8 | 0 | 4 | 0 | 100 | 42 |
| 21 | II триместр | 1 | 8 | 5 | 4 | 0 | 100 | 42 |
| 21 | III триместр | 2 | 9 | 1 | 1 | 0 | 100 | 52 |
| **21** | **Год** | **2** | **9** | **4** | **3** | **0** | **100** | **52** |
| **21** | **Итог** | **2** | **9** | **4** | **3** | **0** | **100** | **52** |
| 8Б | 19 | I триместр | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 94 | 10 |
| 19 | II триместр | 0 | 6 | 0 | 3 | 1 | 94 | 31 |
| 19 | III триместр | 0 | 8 | 0 | 3 | 1 | 94 | 42 |
| **19** | **Год** | **0** | **6** | **0** | **5** | **1** | **94** | **31** |
| **19** | **Итог** | **0** | **6** | **0** | **5** | **1** | **94** | **31** |
| 9 | 24 | I триместр | 0 | 7 | 0 | 3 | 0 | 100 | 29 |
| 24 | II триместр | 0 | 12 | 0 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| 24 | III триместр | 0 | 10 | 0 | 3 | 0 | 100 | 41 |
| **24** | **Год** | **0** | **13** | **0** | **1** | **0** | **100** | **54** |
| **24** | **Итог** | **0** | **13** | **0** | **1** | **0** | **100** | **54** |
| 10 | 19 | I семестр | 4 | 9 | 0 | 2 | 1 | 94 | 68 |
| 19 | II семестр | 5 | 12 | 1 | 0 | 0 | 100 | 89 |
| **19** | **Год** | **5** | **12** | **0** | **1** | **0** | **100** | **89** |
| **19** | **Итог** | **5** | **12** | **0** | **1** | **0** | **100** | **89** |
| 11А | 15 | I семестр | 3 | 4 | 0 | 7 | 0 | 100 | 46 |
| 15 | II семестр | 3 | 6 | 0 | 4 | 0 | 100 | 60 |
| **15** | **Год** | **3** | **8** | **0** | **3** | **0** | **100** | **73** |
| **15** | **Итог** | **3** | **8** | **0** | **3** | **0** | **100** | **73** |
| 11Б | 16 | I семестр | 4 | 8 | 1 | 3 | 0 | 100 | 75 |
| 16 | II семестр | 5 | 8 | 0 | 1 | 0 | 100 | 81 |
| **16** | **Год** | **5** | **9** | **0** | **2** | **0** | **100** | **87** |
| **16** | **Итог** | **5** | **9** | **0** | **2** | **0** | **100** | **87** |

По результатам 2016-2017 учебного года 154 воспитанника Лицея - 88,5% окончили учебный год со средним оценочным баллом по всем предметам равным или выше 4.

19 воспитанников -11% окончили учебный год со средним оценочным баллом по всем предметам равным 5. В основной школе – 6 человек -5% от количества воспитанник основной школы, в средней школе -13 человек - 26% от количества воспитанник средней школы (каждый четвертый ученик). 20 воспитанников (7 в основной школе (5-9 классы) и 13 в средней школе (10-11 классы)) имеют по итогам года наивысший средний балл по всем предметам 5,0.

Процент качества обученности воспитанников по Лицею составляет 61,44%. Степень обученности воспитанников за 2016-2017 учебный год составляет 57,4%. Это означает, что у обучающихся сформированы простейшие умения и навыки, способность применять полученные знания в практической деятельности. Как мы видим, СОУ выше 64% в 10 и 11б классах. Это означает, что воспитанники этих классов обладают способностью к общению и переносу установленных закономерностей в новой учебной и практической ситуации; дают ответ на любой вопрос, решают любую задачу и пример, которые могут быть им предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения.

Согласно Положению «О награждении обучающихся Похвальным Листом «За отличные успехи в учении», утвержденным на Педагогическом Совете (протокол №3 от 23.05.2017г.), по итогам 2016-2017 учебного года 5 воспитанников были награждены Похвальным Листом «За отличные успехи в учении».

***Качество усвоения программного материала по предметам учебного плана:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8а класс | 8б класс | 9 класс | 10 класс | 11а класс | 11б класс |
| Русский язык | 87% | 86% | 91% | 67% | 74% | 71% | 95% | 87% | 100% |
| Литература | 100% | 95% | 96% | 81% | 100% | 92% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 87% | 68% | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | 100% | 95% | 100% | 95% | 89% | 92% | 100% | 100% | 100% |
| История | 87% | 82% | 100% | 95% | 89% | 83% | 100% | 100% | 100% |
| Обществознание | 100% | 100% | 100% | 100% | 84% | 92% | 100% | 100% | 100% |
| География | 100% | 95% | 96% | 100% | 68% | 83% | 100% | 100% | 100% |
| Биология | 100% | 86% | 100% | 100% | 95% | 83% | 95% | 100% | 88% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | - | - | - | 100% | - | - |
| ИЗО | 87% | 100% | 100% | - | - | - | 100% | - | - |
| ОБЖ | 100% | 91% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физкультура | 93% | 68% | 83% | 90% | 79% | 92% | 95% | 100% | 100% |
| Английский язык | 87% | 91% | 96% | 85,7% | 89% | 75% | 95% | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 100% | 89% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физика | - | - | 91% | 71% | 74% | 75% | 100% | 80% | 100% |
| Алгебра | - | - | 78% | 67% | 74% | 67% | 95% | 93% | 100% |
| Геометрия | - | - | 57% | 67% | 79% | 63% | 95% | 93% | 100% |
| Химия | - | - | - | 76% | 74% | 67% | 89% | 93% | 100% |
| Искусство (МХК) | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

***4.3. Результаты независимой экспертизы знаний воспитанников лицея.***

В 2016-2017 учебном году в Лицее были проведены 13 муниципальных диагностических тестирования по следующим предметам: русскому языку, математике, химии и английскому язык. Воспитанники в апреле-мае приняли участие в 13 всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, истории, географии, физике, биологии, химии .

***Средний показатель (в %) выполнения ВПР работы в сравнении с результатами по Одинцовскому муниципальному району и Московской области.***

Как видим, по математике (5 класс, ~ на 13%) и русскому языку (5 класс, ~ на 20%); географии (10 класс, ~ на 12,8%), химии (11 класс, ~ от 8-11%), биологии (11 класс, ~ 6 %) результаты воспитанников Лицея значительно выше результатов ВПР по Одинцовскому району и Московской области.

По биологии и истории (5 класс, ~ на 2-3%); физике (11 класс, ~ на 5%) результаты воспитанников Лицея несколько ниже результатов ВПР по Одинцовскому району и Московской области (в среднем от 2 -5%).

По русскому языку и истории (11 класс) результаты воспитанников Лицея на 1% выше результатов ВПР по МО, но на 1% ниже, чем результат по Одинцовскому муниципальному району.

***Результат диагностических тестирований (муниципальные работы, СТАТГРАД).)***

Как видим, во всех муниципальных диагностических тестированиях воспитанники Лицея подтвердили свои предметные результаты.

**Комплексные проверочные работы**  **на межпредметной основе по выявлению метапредметных результатов обучения**

**(«Мониторинг сформированности универсальных учебных действий»).**

В 2016/2017 учебном году обучающиеся 5,6 и 7 классов приняли участие в написании комплексных проверочных работ на межпредметной основе по выявлению метапредметных результатов обучения («Мониторинг сформированности универсальных учебных действий»).

В выполнении «Мониторинга сформированности универсальных учебных действий» приняли участие 59 обучающихся: 5 класс-14 человек; 6 класс -22 человека; 7 класс – 23 человека.

Цель участия в данном виде испытаний - это выявление у обучающихся сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную в тексте информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Комплексные работы представляли собой текст, включающий в себя рисунки, диаграммы, карты, планы и т.д. (тексты из разных предметных областей) и задания к тексту:

* с выбором ответа
* со свободным кратким ответом
* со свободным развернутым ответом
* на установление последовательности или соответствия

Выполнение заданий предполагало использование предметных знаний и умений, сформированных у учащихся в процессе изучения практически всех предметов.

Работа состояла из 2 частей, на выполнение ее отводилось 90 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| 1 часть | 16 заданий | 12 заданий | 14 заданий |
| 2 часть | 12 заданий | 14 заданий | 11 заданий |

Выполнение каждого задания оценивалось разным количеством баллов от 0 до 3 в зависимости от структуры задания, сложности, формата ответа. Проверка осуществлялась на основе разработанных критериев. Для оценки сформированности УУД применили количественную характеристику:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | |
| 1 часть | 2 часть | 1 часть | 2 часть | 1 часть | 2 часть |
| Недостаточный уровень | 0-6 баллов | 0-7 баллов | 0-7 баллов | 0-7 баллов | 0-7 баллов | 0-4 баллов |
| Базовый уровень | 7-15 баллов | 8-16 баллов | 8-16 баллов | 8-16 баллов | 8-16 баллов | 5-7 баллов |
| Повышенный уровень | 16-20 баллов | 17-21 баллов | 17-21 баллов | 17-21 баллов | 17-21 баллов | 8-12 баллов |
| Высокий уровень | 21-24 баллов | 22-26 баллов | 22-26 баллов | 22-26 баллов | 22-26 баллов | 13-15 баллов |

Это позволило оценить уровень сформированности УУД у каждого обучающегося в классе и средние показатели по классу:

1. Регулятивные (способность принимать и сохранять учебную задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, корректировать выполнение).
2. Познавательные (использовать знаково-символические средства, моделирование, владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач).
3. Коммуникативные (адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами).
4. Метапредметные результатов обучения:

* способность обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.);
* способность решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений и УУД.

**Уровень сформированности УУД по результатам комплексных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | |
| 1 часть | 2 часть | 1 часть | 2 часть | 1 часть | 2 часть |
| Недостаточный уровень | 0% | 0% | 4,5% | 18% | 0% | 4% |
| Базовый уровень | 36% | 36% | 27% | 54,5% | 4% | 9% |
| Повышенный уровень | 64% | 57% | 41% | 27,5% | 48% | 52% |
| Высокий уровень | 0% | 7% | 27,5% | 0% | 48% | 35% |

Системный анализ каждого задания комплексных работ позволил выяснить, что обучающиеся 5-7 классов успешнее всего справлялись с заданиями, связанными с:

* поиск информации;
* определение понятий;
* построением высказываний;
* преобразование информации в схему.

Вызывали существенные трудности задания связанные с :

* анализом и синтезом представленной информации;
* сравнением объектов;
* построением логической цепи рассуждений, доказательство;
* установлением причинно-следственных связей.

Необходимо уделить внимание развитию:

1. Регулятивных УУД (планирование и контроль).
2. Познавательных УУД (логических универсальных действий).
3. Коммуникативных УУД (составление небольших высказываний с учётом коммуникативной задачи).

***Раздел 5.Работа по выявлению и поддержке одаренных воспитанников Лицея.***

***5.1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.***

***Школьный этап***

Для обучающихся, мотивированный на углубленное изучение отдельных предметов, в Лицее в этом учебном году был организован школьный этап всероссийской олимпиады школьник по пятнадцати предметам из 26 (английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию ОБЖ, русскому языку, технологии, физике, физкультуре, химии и экономике). Не были организованы школьные этапы ВсОШ по астрономии, немецкому, французскому, китайскому и испанскому языкам, ДКП , праву и экологии (данные предметы не изучаются в Лицее), по МХК и технологии (мальчики). В среднем каждый ученик Лицея принял участие в трех олимпиадах (435 человеко-участников).

***Человеко-участие воспитанников Лицея в школьном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.***

***Человеко-участие воспитанников Лицея в школьном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.***

***Человеко-участие воспитанников Лицея в школьном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.***

***Процент привлечения обучающихся к участию в школьном этапе ВсОШ***

Самыми массовыми по количеству участников стали олимпиады по химии -31%, литературе - 28%, математике -25% , русскому языку -24,42%. Самый низкий показатель привлечения ребят к участию в школьном этапе ВсОШ по физической культуре -7%, информатике –9%. По остальным предметам процент привлечения детей не превышает 25%.

***Результативность участия в школьном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.***

***Распределение призовых мест в школьном этапе ВсОШ.***

Призовые места в школьном этапе заняли 178 человеко-участников. Это значит каждый третий участник школьного этапа занял призовое место.

***Эффективность участия в школьном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам***

Самая высокая эффективность участия воспитанников в школьном этапе ВсОШ по географии, технологии и физике (превышает 50%).

***Муниципальный этап***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Призеров /Победителей** |
| Физическая культура | 1 призер (8 класс) |
| Русский язык | 1 призер (10 класс) |
| Биология | 4 призера (8,9,11 классы);  1 победитель (11 класс) |
| Литература | 2 призера (8,10 классы);  1 победитель (11 класс). |
| Обществознание | 3 призера (8,11 классы); |
| История | 1 призер(7 класс) |
| ОБЖ | 2 призера (10,11 класс) |
| Физика | 1 призер(8 класс) |

61% победителей и призеров школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам. В муниципальном этапе в этом году воспитанники нашего Лицея приняли участие в 13 предметных олимпиадах по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, ОБЖ, обществознанию, русскому языку, физике, физической культуре и химии.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников команда Лицея заняла 17 призовых мест: двое обучающихся стали победителями муниципального этапа по биологии и литературе; 15 обучающихся стали призерами муниципального этапа по истории, биологии, литературе, обществознанию, физике, физической культуре, ОБЖ, русскому языку.

***Эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ***

Эффективность участия нашей команды в муниципальном этапе ВсОШ составила 16%.

***Региональный этап***

Обучающиеся Лицея по результатам муниципального этапа были приглашены для участия в четырех предметных олимпиадах (по биологии, литературе, обществознанию и ОБЖ) на региональный этап. Ученица 11б класс стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

***5.2.Проектно-исследовательская деятельность обучающихся.***

Большое внимание в 2016/2017 учебном году уделялось проектно-исследовательской деятельности воспитанников лицея. В апреле 2017 года была проведена лицейская XIV научно-практическая конференция. 142 воспитанника лицея (82%) с 88 исследовательскими работами, 19 персональными проектами и одной групповой работой приняли участие в работе конференции. Из 108 работ было отобрано 26 самых интересных проектов и исследований, которые были представлены образовательному сообществу Лицея на лицейской конференции.

**Результат XI окружной научно-практической конференции муниципального научного общества "Луч"**

В этом учебном году 14 воспитанников Лицея приняли участие в работе XI окружной научно-практической конференции муниципального научного общества "Луч". Из них два обучающихся стали победителями и 4 обучающихся призерами XI окружной научно-практической конференции муниципального научного общества "Луч":

***5.3.Участие обучающихся лицея, в предметных олимпиадах профильных ВУЗов, в различных предметных олимпиадах и конкурсах рекомендованных Министерством образования РФ и Министерством образования Московской области.***

Большая работа в 2016/2017 учебном году велась по вовлечению детей к участию в различных муниципальных, международных, всероссийских предметных конкурсных мероприятиях. В течение учебного года воспитанники Лицея приняли участие в 2-ух международных конкурсных мероприятиях, заняли 9-ть призовых мест; в 4-ех межрегиональных конкурсных мероприятиях, заняли 1-но призовое место; в 6-ти всероссийских конкурсных мероприятиях, заняли 36 призовых мест; в 9-ти муниципальных конкурсных мероприятиях, заняли 12 призовых мест.

**Результат участия в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **этап участия** | **результат** |
| 1 | Международный конкурс- игра по ОБЖ «Муравей» | международный этап | 2 место, 5 лауреатов |
| 2 | Международная олимпиада по ОБЖ Снейл | международный этап | 2 победителя, 1 лауреат |
| 3 | Школьная биологическая Олимпиада МГУ | межрегиональный этап | участник |
| 4 | Открытая спартакиада г.Звенигорода среди образовательных учреждений.  Футбол. | муниципальный этап | 3 место |
| 5 | Открытая спартакиада г.Звенигорода среди образовательных учреждений.  Стритбол. | муниципальный этап | 3 место |
| 6 | IV Муниципальный дистанционный конкурс по математике «Математический калейдоскоп» | муниципальный этап | 2 призера |
| 7 | Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора» | муниципальный этап | участник |
| 8 | Всероссийский конкурс сочинений | муниципальный этап | призер |
| 9 | X районный конкурс чтецов «Живое слово» | муниципальный этап | 2 Лауреата 1 степени,1 Лауреат  3 степени |
| 10 | Всероссийский конкурс сочинений | школьный этап | участники |
| 11 | Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова (заочный этап) | межрегиональный этап | призер |
| Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова (очный этап) | межрегиональный этап | участник |
| 12 | Открытая интернет-олимпиада МГОУ по химии. Заочный этап | межрегиональный этап | призер |
| Открытая интернет-олимпиада МГОУ по химии. Очный этап | межрегиональный этап | участник |
| 13 | V Менделеевский турнир | муниципальный этап | победитель  призёр |
| 14 | «Мега талант»  Конкурс по химии для 9-го класса «Химическая организация природы» | всероссийский этап | Диплом I степени Диплом II степени  Диплом II степени |
| 15 | «Мега талант»  Конкурс по химии «Растворение и растворы. Химические реакции: ОВР и РИО» | всероссийский этап | 2 Диплома I степени  Диплом III степени |
| 16 | «Мега талант»  Всероссийская олимпиада по биологии для 5–11 классов. Осенний сезон | всероссийский этап | Диплом I степени  Диплом II степени |
| 17 | «Мега талант»  Всероссийская олимпиада по химии для 8–11 классов. Осенний сезон | всероссийский этап | Диплом I степени  Диплом II степени  2-а Диплома III степени |
| 18 | Заочная олимпиада МФТИ | всероссийский этап | участники |
| 19 | Заочная Плехановская олимпиада | всероссийский этап | участник |
| 20 | Конкурс компьютерной графики | муниципальный этап | участники |
| 21 | Районная олимпиада по информатике | муниципальный этап | призёр |
| 22 | Всероссийские Спринт Олимпиады (ВСО) | всероссийский этап | Диплом I степени |
| 23 | Всероссийская олимпиада школьников «Учитель школы будущего» (дистанционная) | школьный этап | участник |
| Федеральный  (2й этап) | 2 призёра |
| Федеральный (3й этап, завершающий) | участники |
| 24 | Открытая дистанционная олимпиада (ВсОШ) | региональный этап | участники |
| 25 | Благотворительная олимпиада по английскому языку | школьный этап | 5 призеров |
| муниципальный этап | призер |
| 26 | Дистанционная олимпиада «Весна-2017» | федеральный этап | победитель  4-и 2-ых места  8-призеров |
| 27 | Муниципальный конкурс  «Эссе», посвященный Дню Героев Отечества и 75-летию Битвы под Москвой на иностранных языках. | школьный этап | 2-а победителя  2-а призера |
| муниципальный этап | призёр |
| 28 | Открытая дистанционная олимпиада (ВсОШ) | региональный этап | призер |

***5.4.Участие обучающихся лицея в различных творческих конкурсах и иных мероприятиях.***

Воспитанники лицея приняли участие в 6-ти международных творческих конкурсах, завоевали 11 наград; в 3-ех региональных творческих конкурсах, завоевали 7-мь призовых мест; в 5-ти муниципальных творческих конкурсах, завоевали 3-и призовых места.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **уровень** | **результат** |
| 1 | Международный конкурс фестивалей искусств «Global Fest» | международный | дипломант |
| Лауреат II степени |
| 2 | VIII Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние» | международный | 3-и Лауреата III степени |
| 3 | 55 Международный фестиваль-конкурс «В гостях у снегурочки» | международный | Лауреат I степени |
| 4 | V Международный фестиваль-конкурс «Волжский КиТ» | международный | Дипломант |
| Лауреат II степени |
| 5 | VI Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение Золотого кольца» | международный | Лауреат II степени |
| 6 | Городской литературный конкурс «Каждый пишет как он слышит» СПб | Город  С. Петербург | Диплом I степени |
| 7 | Московский областной открытый конкурс сольного исполнения на медных духовых инструментах «Рождественские фанфары» | региональный | 5-тьдипломантов |
| 8 | Международный конкурс фотопортретов  «А вот и я!» | международный | I место |
| 9 | Фестиваль «Новые имена-2017» | г.Звенигород | Участник |
| 10 | Праздничный концерте посвящённый Дню работника культуры | г.Звенигород | Участник |
| 12 | Областной конкурс детских духовых оркестров “Юные таланты Московии” | региональный | Лауреат III степени |
| 13 | Вокальный конкурс “Одинцовский соловей” | муниципальный | лауреат I степени |
| лауреат I степени |
| лауреат II степени |
| 14 | Открутый XVIII фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества “Серебряный Олень” | муниципальный | 3 место |
| 2 место |
| 15 | Творческий конкурс «Лицейская звезда» | школьный | 1 место |
| 16 | Всероссийский вокальный России» | всероссийский | Лауреаты 3 степени  Дипломант |

***Раздел 6. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).***

***ОГЭ***

***9 класс (ОГЭ)***

В 2016/2017 учебном году выпускники 9-ых классов сдавали 4-и экзамена, два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору ученика.

В 2016/2017 учебном году **24 Воспитанника 9 класса** успешно прошли Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена **в основные сроки**.

**Результаты Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

**Первичные баллы на ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Русский язык** | **Английский язык** | **Математика** | **Физика** | **Информатика и ИКТ** | **История** | **Обществознание** | **География** | **Химия** | **Биология** |
| **Среднее значение по Лицею** | | **34,8** | **61** | **20** | **22** | **13** | **24** | **28** | **25,6** | **36** | **38** |
| **Среднее значение по Одинцовскому району** | | **22,59** | **54** | **13,78** | **20,54** | **13,95** | **16,69** | **27,78** | **18,41** | **17,72** | **21,44** |
| **Максимальный балл ОГЭ (норма)** | | **39** | **70** | **32** | **40** | **22** | **44** | **39** | **32** | **38** | **46** |
| **Минимальный для сдачи балл ОГЭ (норма)** | | **14** | **28** | **8** | **9** | **4** | **12** | **14** | **11** | **8** | **12** |
| **Максимальный балл ОГЭ по Лицею** | | **38** | **66** | **28** | **29** | **13** | **29** | **34** | **30** | **37** | **42** |
| **Минимальный балл ОГЭ по Лицею** | | **24** | **54** | **12** | **19** | **13** | **19** | **18** | **16** | **35** | **34** |

По семи предметам (русский язык, математика, английский язык, информатика и ИКТ, география, химия, биология) из десяти средний оценочный балл выпускников на ОГЭ выше 4. По остальным трем предметам (истории, обществознанию и физике) средний оценочный балл приблизился к 4. Как видим из таблицы данный показатель по Одинцовскому району значительно ниже по всем предметам, чем в лицее.

**Оценочный балл на ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Русский язык** | **Английский язык** | **Математика** | **Физика** | **Информатика и ИКТ** | **История** | **Обществознание** | **География** | **Химия** | **Биология** |
| **Средний оценочный балл по Лицею** | | **4,67** | **4,7** | **4,3** | **3,5** | **4** | **3,5** | **3,7** | **4,6** | **5** | **4,5** |
| **Средний оценочный балл по Одинцовскому району** | | **3,75** | **4,2** | **3,44** | **3,5** | **3,8** | **2,4** | **3,6** | **3,1** | **3,7** | **3,2** |

По русскому языку (обязательному предмету для сдачи ОГЭ) 75% наших выпускников получили оценку «отлично», 16,7% выпускников – «хорошо»; по математике (обязательному предмету для сдачи ОГЭ) -67% получили оценку «отлично», 33% выпускников – «хорошо». В таблице показаны результаты и по остальным 8-ми предметам.

***Отметки, полученными выпускниками на ОГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | **"2"** | | **"3"** | | **"4"** | | **"5"** | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Русский язык (мах.39) | 24 | 0 | 0% | 2 | 8,3% | 4 | 16,7% | 18 | 75% |
| Английский язык (мах.70) | 9 | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 33% | 6 | 67% |
| Физика (мах.40) | 4 | 0 | 0% | 2 | 50% | 2 | 50% | 0 | 0% |
| Информатика (мах.22) | 1 | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 | 0% |
| История (мах.44) | 2 | 0 | 0% | 1 | 50% | 1 | 50% | 0 | 0% |
| Обществознание (мах.39) | 16 | 0 | 0% | 3 | 19% | 12 | 75% | 1 | 6% |
| География (мах.32) | 9 | 0 | 0% | 1 | 11% | 2 | 22% | 6 | 67% |
| Химия (мах.38) | 5 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 5 | 100% |
| Биология (мах.46) | 2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 50% | 1 | 50% |
| Математика | 24 | 0 | 0% | 2 | 8% | 12 | 50% | 10 | 42% |
| Алгебра | 24 | 0 | 0% | 3 | 12,5% | 12 | 50% | 9 | 37,5% |
| Геометрия | 24 | 0 | 0% | 2 | 8% | 20 | 84% | 2 | 8% |

***ЕГЭ***

**31 Воспитанник 11-ых классов** в 2016-2017 учебном году успешно прошел Государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме единого государственного экзамена ЕГЭ. Как и в прошлом учебном году, выпускникам для получения аттестата о среднем общем образовании нужно было сдать два экзамена русский язык и математику (базу либо профиль). В таблице показаны результаты каждого выпускника 11-го класса.

**Десять выпускников 11-ых классов** из 31 получили максимально возможный балл ЕГЭ по базовой математике 20. **Двадцать пять выпускников** (81%) по базовой математике получили оценку за этот экзамен «5». Это единственный экзамен, который сдается на оценку. Остальные экзамены оцениваются по 100-балльной шкале. В этом году Федорова Валерия получила на экзамене по русскому языку максимально возможный балл -100. Минимально необходимое количество баллов для успешной сдачи ЕГЭ в этом году по каждому предмету указано в нижней строке таблицы. Минимальное пороговое значение при сдаче ЕГЭ по всем предметам преодолели все выпускники. 55% выпускников по трем предметам набрали более 210 баллов.

**Восемь выпускников 11-ых классов** в 2016-2017 учебном году получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

**Результаты Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Математика (база)** | **Математика (профиль)** | **Информатика и ИКТ** | **География** | **Физика** | **Литература** | **Обществознание** | **Английский язык** | **История** | **Русский язык** | **Химия** | **Биология** |
| **Среднее значение по Лицею** | | **18/4,9** | **53** | **72,5** | **64** | **57** | **80** | **65** | **78** | **73** | **79** | **72** | **73** |
| **Среднее значение по Одинцовскому району** | | **4,32** | **46,23** | **55,3** | **61,8** | **56,07** | **65,60** | **55,42** | **74,16** | **54,84** | **70,31** | **43,23** | **51,9** |
| **Среднее значение по РФ** | | **4,24** | **47,1** | **59,2** | **55,15** | **53,16** | **62,82** | **55,44** | **70,1** | **54,7** | **69,06** | **58,4** | **52,57** |
| **Минимальный для сдачи балл ЕГЭ (норма)** | | **7** | **27** | **40** | **37** | **36** | **32** | **42** | **22** | **32** | **36** | **36** | **36** |

Сравнив результаты ЕГЭ выпускников лицея с результатами выпускников по Одинцовскому району и РФ, сделали вывод, что по всем 12-ти предметам наши воспитанники показали результат значительно выше выпускников Одинцовского района и Московской области.

***Сравнительная таблица результатов ЕГЭ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016/2017 учебный год** | | |
| **Предмет** | **Лицей** | **Одинцовский район** | **РФ** |
| **Русский язык** | 79 | 70,31 | 69,06 |
| **Математика (профильный уровень)** | 53 | 46,23 | 47,1 |
| **Математика (базовый уровень)** | 4,9 | 4,32 | 4,24 |
| **Физика** | 57 | 56,07 | 53,16 |
| **Химия** | 72 | 43,23 | 58,4 |
| **Информатика** | 72,5 | 55,3 | 59,2 |
| **Биология** | 73 | 51,9 | 52,57 |
| **История** | 73 | 54,84 | 54,7 |
| **География** | 64 | 61,80 | 55,15 |
| **Английский язык** | 78 | 74,16 | 70,1 |
| **Обществознание** | 65 | 55,42 | 55,44 |
| **Литература** | 80 | 65,60 | 59,68 |

Если воспользоваться таблицей перевода первичных баллов ЕГЭ 2017 в отметку, то выпускники справились с испытаниями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний первичный балл по Лицею** | **Отметка** |
| **Русский язык** | 79 | 5 |
| **Математика (профильный уровень)** | 53 | 4 |
| **Математика (базовый уровень)** | 4,9 | 5 |
| **Физика** | 57 | 4 |
| **Химия** | 72 | 4 (не хватило 1 балла до 5) |
| **Информатика** | 72,5 | 4 (не хватило 1 балла до 5) |
| **Биология** | 73 | 5 |
| **История** | 73 | 5 |
| **География** | 64 | 4 |
| **Английский язык** | 78 | 4 |
| **Обществознание** | 65 | 4 |
| **Литература** | 80 | 5 |

***Сравнительная таблица результатов ЕГЭ с 2009-2017 гг.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | ***2009 г.*** | ***2010г.*** | ***2011г.*** | ***2012г.*** | ***2013г.*** | ***2014г.*** | ***2015г.*** | ***2016г.*** | ***2017г.*** |
| **Русский язык** | 70 | 64 | 72 | 72,41 | 74,6 | 75,17 | 78,17 | 89,38 | 79 |
| **Математика (профильный уровень)** | 64 | 48 | 57 | 49,86 | 66,63 | 55 | 50,31 | 62,12 | 53 |
| **Математика (базовый уровень)** | - | - | - | - | - | - | 14/3,8 | 18.76/  4,9 | 18/  4,9 |
| **Физика** | 67 | 59 | 68 | 57 | 62,29 | 44,78 | 69,75 | 57,4 | 57 |
| **Химия** | 72 | 73 | 63 | 59,5 | 89 | 70 | 77,2 | 71,2 | 72 |
| **Информатика** | 74 | 63 | 70 | 65 | 69,33 | 47 | 50,2 | 68 | 72,5 |
| **Биология** | 81 | 61 | 55 | 61 | 73,67 | 65 | 62 | 76,75 | 73 |
| **История** | 65 | 43 | 61 | 66,67 | 79,75 | 74 | 56,56 | 50,6 | 73 |
| **География** | - | 63 | 69 | 65,67 | 72,2 | 82 | 63,67 | 91,67 | 64 |
| **Английский язык** | 69 | 53 | 58 | 59 | 76,56 | 65,67 | 68,78 | 83,14 | 78 |
| **Обществознание** | 65 | 56 | 60 | 63,42 | 45,20 | 65,5 | 61,56 | 65,18 | 65 |
| **Литература** | 66 | - | 60 | 56 | 72,8 | - | 70 | 88,33 | 80 |

***Раздел 7. Воспитательная работа***

Главное в воспитательной системе лицея было и остается – создание соответствующего морально-психологического климата, творческой атмосферы, доброжелательного стиля отношений – всего того, что способствует развитию личности каждого воспитанника, коллектива в целом, помогает в формировании жизненной позиции, общего отношения к жизни, признанию личности человека как абсолютной ценности.

**Приоритетные направления воспитательной работы лицея**:

- поддержание, укрепление и формирование традиций лицея

- развитие системы соуправления лицеем

-гражданско-патриотическое

-духовно-нравственное

-спортивно-оздоровительное

-трудовая деятельность

-работа с детьми группы «Особого внимания»

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий учебный год. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги и лицеисты.

В своей воспитательной деятельности **воспитатели стремятся**:

- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности воспитанников;

- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в детском коллективе;

- создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого воспитанника;

- создание в детском коллективе (коттедж) своих традиций

- личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;

- создание здоровьесберегающих условий и формирование у воспитанников позитивного отношения к своему здоровью.

**Оценка содержания внеурочной жизни класса-группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **отлично** | **9 класс,10 класс, 8а класс, 6 класс, 7 класс, 5 класс** |
| хорошо | 11б,11а |
| удовлетворительно | 8б |

**Участие в общелицейских делах:**

|  |  |
| --- | --- |
| отлично | 10 класс,8а класс,11б класс, ,7 класс,9 класс |
| хорошо | 6 класс,8б класс |
| удовлетворительно | 11а |

**Уровень развития коллектива группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | 9 класс,10класс, 8а класс.11б класс. |
| хорошо | 8б класс,7класс ,6 класс |
| удовлетворительно | 5 класс, |

Изучение **уровня воспитанности** как важного показателя нравственного воспитания воспитанника лицея. Припроведении диагностики выделили **3 уровня (высокий, средний,низкий**) В качестве критерия воспитанности личности лицеиста рассматривались следующие показатели:

**Низкий уровень**: неустойчивое поведение, которое регулируется в основном требованиями воспитателя и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны. Выявили у **27 воспитанников.(16%)**

**Средний уровень** – характеризуется самостоятельностью, проявлением саморегуляции и самоорганизации, общественное порицание отсутствует, выявлен у **82 воспитанников (47%).**

**Высокий уровень** – определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной гражданской позиции. Выявлено -**64 человека (37%)**

**Таким образом,У 84% воспитанников лицея средний и высокий уровень воспитанности**, что говорит о системной работе педагогического коллектива по развитию положительных качеств личности.

**Такой уровень воспитанности можно отнести к высокому, что указывает на преобладание благополучных тенденций в социальном развитии подростков.**

Сравнительный мониторинг показал, что уровень воспитанности лицеистов претерпел изменения, прослеживается положительная динамика, но некоторые показатели снижены по сравнению с прошлыми учебными годами: по-прежнему необходимо обратить внимание на развитие таких качеств как трудолюбие, бережливость, ответственность, сознательность.

**Мониторинг диагностики уровня воспитанности**

|  |  |
| --- | --- |
| Даты | Уровень воспитанности |
| 2011-2012 | 3.9 |
| 2012-2013 | 4.0 |
| 2013-2014 | 4.0 |
| 2014-2015 | 4.1 |
| 2015-2016 | 4.3 |
| 2016-2017 | 4.3 |

Библиотекарь лицея систематически проводит мониторинг обращений в библиотеку лицея и выделяет активных читателей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Активные читатели |  |
| 5 класс | 100% |  |
| 6 класс | 50% | Читательские интересы сформированы не у всехвоспитанников |
| 7 класс | 56% |  |
| 8А класс | 54% |  |
| 8б класс | 49% |  |
| 9 класс | 100% | В основном учебная литература |
| 10 класс | 100% | В основном учебная литература |
| 11А и 11б | 100% | В основном учебная литература |

В течение учебного года **работа психолога лицея** осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. Основные направления работы: Адаптация новых воспитанников, Диагностика воспитанников 5-11 классов и групповое и индивидуальное консультирование, коррекционно-развивающая работа ( работа с детьми с трудностями в обучении и адаптации, с детьми, оказавшимися в кризисной ситуации.

1.260 воспитанников лицея прошли групповую диагностику по разным направлениям.

В течение учебного года проводила системную работу по организации и проведение групповых занятий как с воспитанниками, так и педагогами, используя разные формы работы: тренинги,деловые игры, квесты, семинары,флеш-мобы и акции в рамках тематической недели, целью которых поддержание благоприятной психологической атмосферы в лицее.

В первые в феврале 2017 года была проведена **Неделя психологии и профориентации,**  наполненная интересными акциями, играми и результатом которой стало подтверждение опросом улучшение психологического климата в лицее.

В проекте **Рецепты Успешной Жизнедеятельности** приняли участие **108 человек**. – это воспитанники 5-9 классов, что **составляет 61% лицеистов.**

Чтобы разнообразить работу над проектом, старшеклассникам было предложено написать Рецепт в виде Эссе. Темы включали важные для юношеского самопознания проблемы, такие как: выбор профессии и ВУЗа, построение карьеры, создание семьи, осуществление мечты и т.д.

Воспитанники 9 класса проявили интерес к написанию новой формы работы, и их работы обязательно войдут в новый сборник по итогам года.

Хочется отметить коллектив 8а класса, кураторы которого задействованы в проекте. Ребята не только помогали написать рецепты, но пришли на защиту к своим подопечным.

Первые защитились коллективы 5 и 6 классов., на втором месте коллектив 8б класса. Защиты сопровождались интересными увлекательными дискуссиями .Надо отметить, что в этом учебном году воспитанники отнеслись с большим интересом к написанию Рецептов, что свидетельствует о повышении интереса к Проекту.

По итогам года готовится выпуск **Сборника Рецептов-2017.**

В 2016-17 учебном году коррекционно-логопедическая работа, проводимая на логопункте лицея (руководитель ЖУКОВА Н.С.), основывалась на адаптированной коррекционной программе по профилактике и коррекции нарушений устной и письменной речи воспитанников. Было проведено диагностическое обследование 102 воспитанников и выявлены **26 воспитанников** с нарушениями речи. Проводились индивидуальные занятия, целью которых являлось коррекция звукопроизношения, развитие словарного запаса, развитие связной речи, развитие речевых и неречевых процессов. Из 26 воспитанников у 16 человек наблюдается положительная устойчивая положительная динамика .Результаты коррекционной работы по звукопроизношению можно признать хорошими у 16 воспитанников.

**Программа культурного просвещения** воспитанников включала в себя выезды на экскурсии, посещение театров, концертов, проведение на базе лицея литературно-музыкального лектория, цикла бесед с показом и рассказами о произведениях изобразительного искусства и прослушиванием музыки «Три века русской истории в изобразительном искусстве и музыке», цикла научно-познавательных лекций «Обучение через впечатление».

В 2016-2017 учебном году были осуществлены следующие **выезды воспитанников в музеи, театры и т.д.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время проведения** | **Название мероприятия** | **Кол-во**  **учащихся** |
| 1. | сентябрь | Экскурсия в Звенигородский историко-архитектурный и художественный музей, в Савино - Сторожевский монастырь | 25чел |
| 2. | сентябрь | Экскурсия в Центральный музей бронетанкового вооружения и техники, г.Кубинка. | 41 чел |
| 3. | октябрь | Кремлевский дворец съездов,г.Москва  Мюзикл « ПоколениеМаугли», | 25 чел. |
| 4. | **октябрь** | **Опера «Евгений Онегин», Геликон- опера, г.Москва** | 15 чел. |
| 5. | октябрь | Театр им.В.Маяковского спектакль « Не все коту масленица», | 30чел |
| 6. | октябрь | Дом культуры Железнодорожников г.Москва Спектакль «Левша» | 25 чел. |
| 7. | ноябрь | Культурный центр им.Л.Орловой, спектакль «Эти свободные бабочки» | 60 чел. |
| 8. | Ноябрь/декабрь | Концертный зал Россия Мюзикл «Золушка», г.Москва. | 50 чел. |
| 9. | **ноябрь** | **Московский дворец молодежи Мюзикл «Бал вампиров», г. Москва** | 25 чел. |
| 10. | **февраль** | **Кинофильм «Притяжение», к/ц. Л.Орловой, г.Звенигород** | 52чел |
| 11 | *февраль* | *Экскурсия в музей Великой Отечественной войны, д/к Каринское* | 60 чел |
| 12 | **февраль** | **Кремлевский дворец съездов Праздничное шоу «Тагно страсти АстораПьяццоллы»,** | 24 чел |
| 13 | февраль | Экскурсия «Москвариум», ВДНХ, г.Москва | 45 чел |
| 14. | *февраль* | *Экскурсия Исторический парк « Россия – моя история», ВДНХ, г.Москва.* | 20 чел |
| 15. | *февраль* | *Спектакль, д/к «Ершово»* | 31 чел |
| 16 | март | Театр сказки «Аквамарин» Цирковое представление «Волшебный подарок», г.Москва | 25 чел |
| 17 | **март** | Культурный центр им. Любовь Орловой Цирковой спектакль « Страна чудес», | 37 чел |
| 18 | март | Мюзикл «Баллада о маленьком сердце», г. Москва | 25 чел. |
| 19 | март | Экскурсия на Красную площадь, г.Москва. | 30 чел. |
| 20 | апрель | Центральный музей Великой Отечественной войны,  г. Москва. | 25 чел. |
| 21 | апрель | Рок-опера «Иисус Христос суперзвезда», г.Москва | 30чел |
| 22 | *Апрель/май* | *Экскурсия в Московский зоопарк.* | 37 чел |
| 23. | май | Экскурсия в г. Санкт-Петербург.(2 дня) | 19 чел. |
| 24. | **май** | **Спектакль, школа Казарновского, г. Москва** | 21 чел |
| 25. | май | Мюзикл « Все о Золушке», театр мюзикла, г. Москва | 31 чел. |
|  |  | ИТОГО: **31 выезд**, 895 чел.  В среднем каждый воспитанник в течение учебного года – **5 раз** имел возможность посетить экскурсию, спектакль |  |

Следующие мероприятия культурно-просветительского плана в 2016-2017 учебном году с лицеистами были организованы на базе лицея с приездом для этого в лицей лекторов разных направлений, музыкантов, артистов. Такого плана работа, кроме целевого воздействия, еще хороша и тем, что позволяет охватить большое количество воспитанников одновременно.

Циклы культурно-эстетический лекций и концертов «Звучащее слово» просветительский музыкально-литературный лекторий на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | содержание | Количество воспитанников |
| сентябрь | Волшебные немецкие сказки и музыка В.Моцарта (клавесин и вокал) | 176 |
| сентябрь | «К свету!» Шопен-Скрябин-Бальмонт | 176 |
| октябрь | А.Грибоедов «Горе от ума»- и московские романсы эпохи Пушкина и Грибоедова | 100 |
| октябрь | А.Чехов – А.Шнитке «Ревизская сказка» | 80 |
| ноябрь | Н.В.Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» и украинская народная песня | 100 |
| ноябрь | И.Стравинский – самый современный классик | 176 |
| декабрь | Н.Лесков «Левша» - чтецкая программа | 174 |
| декабрь | «Наваждение» С.Прокофьев и ритмы ХХI века | 174 |
| февраль | В.Маяковский «Человек и пароход» и музыка молодого Шостаковича (кино,балет) | 100 |
| февраль | П.Чайковский-Дебюсси.Музыкальные параллели | 100 |
| март | Л.Толстой «Севастопольские рассказы»-чтецкая программа | 174 |
| апрель | И.Тургенев «Певцы»,русский фольклор в классике (инструментальной и вокальной) | 80 |
| апрель | «Сказ о том,как русские Париж взяли». Русские сезоны С.Дягилева | 80 |
| май | Д.Гершвин,Л.Берстайн: у истоков джаза и мюзикла | 174 |
| май | «Моя Москва» И.Шмелев и домашнее музицирование в России в ХIХ (Штраус,Чайковский,Глинка –камерные ансамбли». | 80 |
| июнь | Концерт струнных инструментов.Выпуск |  |

**Цикл научно-познавательных лекций «Обучение через впечатление»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | содержание | Количество воспитанников |
| сентябрь | Классическая лекция. « История и методы в астрономии» | 100 |
| октябрь | Передвижной планетарий. Лекция под куполом  «Откуда мы во Вселенной?» | 176 |
| октябрь | Классическая лекция . «Мифы Звездного неба» | 176 |
| октябрь | Передвижной планетарий. « В поисках края Вселенной». | 176 |
| ноябрь | Классическая лекция « Восемь Чудес солнечной планеты». | 176 |
| ноябрь | Передвижной планетарий «Владение света» | 176 |
| декабрь | Классическая лекция. «Путешествие в мир звезд». | 174 |
| декабрь | Передвижной планетарий «За пределами солнечной системы». | 174 |
| февраль | Классическая лекция. «Звезды: рождение,жизнь и смерть». | 174 |
| февраль | Передвижной планетарий «Пространство и время». | 174 |
| март | Классическая лекция. «Наш общий дом – галактика Млечный путь». | 174 |
| апрель | Классическая лекция.«Астрономия и физика космоса». | 100 |
| апрель | Передвижной планетарий. «Мгновение,породившее Вселенную». | 174 |

Из приведенных данных видно, что охват воспитанников данным видом воспитательной работы велик. В 2016 -2017 учебном году данные программы выполнены полностью.

Основные дела, проводимые в лицее в течение года – это **традиционные праздники** знакомые и воспитанникам и педагогам.

Поддержка традиций – основа лицейской жизни.К таким делам относятся:

День Знаний – 1 сентября

Линейка памяти, День памяти жертв терактов

День учителя

День самоуправления

День Лицея

фестиваль песни Лицейская звезда

Академическое прослушивание

Встреча Нового года

День Победы

Акция «Бессмертный полк»

День Друзей

Последний Звонок

Церемония вручения аттестатов выпускникам лицея

Традиционно проводились

Лицейский сбор – четверг

Дискоклуб

Лицейский кинотеатр «Рассвет»

День трудовых и социальных инициатив

Встречи с прекрасным (концерты артистов Москвы и Московской области)

Встречи с интересными людьми

В этом учебном году проводились конкурсы:

* «Класс года»
* «Семь шагов к успеху»
* «Самый лучший коттедж»
* «Лучший дневальный»
* Конкурсы «Класс года» и «Семь шагов к успеху»» - являются одной из традиционных форм работы в лицее и включают различные виды деятельности воспитанников.

В ходе конкурсов проявляются и укрепляются лидерские качества: умение убедить, довести начатое дело до конца, коллектив становится **сплоченным**, **организованным**. (Все классы-группы, которые приняли участие в конкурсе и не сошли с дистанции значительно повысили уровень воспитанности ,учебные результаты) – на мой взлгяд участие в конкурсе, это систеная работа воспитателей групп по всем направлениям воспитательной работы и заслуживает одобрения.( В этом году ПОБЕДИТЕЛЕМ КЛАСС ГОДА стал коллектив 10 класса, в младшей группе – 7 класс, хочется отметить участие коллективы 6 класса,8А,9 класс воспитатели и классный руководитель которых мотивировали воспитанников ,умело объясняя важность значения участия в конкурсе.. Кроме того , воспитывается чувство ответственности за свой класс, что еще больше усиливает мотивацию**.**

Важнейшей составляющей воспитательной системы лицея являются объединения дополнительного образования. В дополнительном образовании сохранился принцип: каждый воспитанник участвует в работе как минимум одного объединения дополнительного образования и одной спортивной секции. В среднем каждый лицеист посещал 3-4 объединения дополнительного образования.

В 2016-17 учебном году в лицее работали объединения дополнительного образования следующих направлений:

- техническое и технологическое – объединения «Домашний парикмахер», «Рукоделие», «Пресс-центр лицея», и объединение технического творчества «Умелые руки» Сборка и разборка компьютеров»

- художественно-эстетическое – занятия вокалом (сольное пение, вокальные группы, хор,) объединения индивидуальных занятий на разных музыкальных инструментах, оркестровые и ансамблевые объединения, танцевальные объединения (ритмика,хореография), объединения изучения музыкальной литературы, изобразительного искусства, театральная студия

- спортивно-оздоровительное – секции волейбола, мини-футбола, баскетбола, лыжной подготовки,, стрельбы, силовой подготовки, шахмат, туризма

Выделяем патриотическое направление КЛУБ «ПАТРИОТ».

Планово продолжаются занятия в Школе искусств. В течение года в музыкальной школе обучалось 47 человек.

Инструментальный класс (фортепиано) – 22 человека

Народные инструменты – 10 человек

Духовые инструменты –9человек

Хоровые занятия –120 воспитанников ( в сравнении с прошлым годом- 93 человека)

Ансамбль народных инструментов – 10 человек;

Ансамбль ложкарей – 12 человек;

Вокальная группа лицея –30 человек ( 26 человек – в прошлом учебном году);

Хореографические занятия –76 человек

9 выпускников Школы искусств лицея получили Свидетельства об окончании с отличием.

Из 47 человек 18 воспитанников закончили учебный год с отличием.

Месячник БЕЗОПАСНОСТИ – это особый раздел в воспитательной работе лицея. Для проведения месячника в лицей приглашаются сотрудники государственной противопожарной службы, работники муниципального штаба ГО и ЧС, сотрудники ГИБДД, сотрудники медицинских учреждений Одним из показателей эффективности работы по охране труда, техники безопасности и сохранению здоровья воспитанников является то, что в лицее не было серьезных травм и увечий, приведших к ухудшению здоровья. Этому способствовали в том числе и проводимые Уроки Здоровья, для проведения которых приглашались разнопрофильные специалисты из разных медицинских учреждений. Занятия организовывались и проводились с учетом возраста и пола воспитанников. Тематика самая разнообразная от вопросов личной гигиены до профилактики вредных привычек. По данному направлению работа будет продолжена и главное не только совершенствовать работу , но и не потерять наработанные методы и приемы.

Вопросы сохранения здоровья воспитанников лицея являются предметом пристального внимания всего коллектива лицея – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, МКС.

Решая задачи укрепления здоровья детей, педколлектив развивает спортивно-оздоровительную работу. В течение учебного года в лицее проводились эстафеты и турниры, уроки здоровья, мероприятия цикла «Стартуют все», футбольный турнир «От мала до велика», турнир по баскетболу «От мала до велика» , соревнования по биатлону, соревнование «Снайпер», соревнования по плаванию, мини-спартакиада «Армрестлинг», настольный теннис, шахматы и шашки», спортивное мероприятие «Самый дружный класс», смотр «Утренней физической зарядки», каждое воскресенье работал «Спортивный клуб выходного дня»,

В Открытой спартакиаде городского округа Звенигород участвовали – 45 лицеистов

3м – мини-футбол юноши лицея

2 место – стритбол – юноши лицея

3 место- стритбол – девушки лицея

И самое важное достижение этого года – **29 лицеистов** участвовали в сдаче норм ГТО г.Одинцово,зимний этап и **18 человек** – весенний этап- воспитанники лицея показали высокие результаты.

На базе лицея тренируются сборные команды:

1 девочки-младшая группа 5-6 классы –волейбол-пионербол

2 девочки –средняя группа 7-8 классы-волейбол

3 девушки – старшая группа 9-10-11 классы – волейбол

1 мальчики – младшая группа 5-6 классы –волейбол-пионербол

2 мальчики – средняя группа 7-8 классы –волейбол

3 юноши – старшая группа -9-10-11 классы – волейбол

1 мальчики – младшая группа 5-6 классы – футбол

2 мальчики- средняя группа 7-8 классы – футбол

3 юноши– старшая группа 9-10-11 классы – футбол

1 мальчики – средняя группа 7-8 классы – баскетбол

2 юноши – старшая группа 9-10-11 классы –баскетбол

**Спортивные мероприятия, проведенные в лицее в 2016-17 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Турнир по футболу «От мала до велика» | 90 человек |
| Соревнования по биатлону | 80 человек |
| Соревнования по волейболу | 120 человек |
| Соревнования по пионерболу | 60 человек |
| Мини-спартакиада «Армрестлинг»,настольный теннис,шахматы,шашки | 100 человек |
| Спортивное мероприятие «Самый дружный класс» | 90 человек |
| Смотр-конкурс утренней зарядки | 172 человека |
| Спортивный клуб выходного дня | 174 человека |
| Товарищеские встречи по волейболу с командами школы №2 Г.ЗВЕНИГОРОДА | 45 человек |

В лицее была продолжена **работа туристической направленности**. Два туристических похода (10 класс и 9 класс).

Коллектив 10 класса- однодневный поход в Дюдьково, зимой и весной двухдневный поход с ночевкой в район Полушкинских каменоломен.

Было проведено 9 маевок (однодневных похода), в которых **приняли участие 180 человек**.

КЛУБ «ПАТРИОТ» - это интересная страница в системе дополнительного образования .

С первых лет существования Лицея-интерната «Подмосковный» в нем активно работала ЛДР со своей конституцией, с высшим органом власти – общим лицейским сбором, со своим президентом, руководителями департаментов, с входящими в состав республики городами-государствами, которая активно участвует в соуправлении жизнедеятельности коллектива нашего учебного заведения.

Были подготовлены и проведены следующие **лицейские мероприятия**:

- прием в лицеисты

- поздравление с Днем учителя

- День самоуправления

КТД «Надежный друг»

- конкурс «Класс года»

-конкурс «Семь шагов к успеху»

- организация прогулок, игровых площадок для воспитанников 5-8 классов

- рейды ЛДР по сохранности книг

- помощь в организации спортивных турниров и соревнований

- Широкая Масленица

- помощь в написании и оформлении Рецептов успеха

- проведение экскурсий в Кораллово

- организация и проведение трудовых десантов по благоустройству Кораллово

-организованно работал кинотеатр «Рассвет» -

проект «Протяни руку помощи»

**В 2016-17 учебном году в лицее были запущены 37 социальных сервисов.** Этот проект предлагает воспитанникам проявить инициативу в создании чего-нибудь полезного в лицейском пространстве. У каждого социального сервиса – куратор, который отмечает в Дневнике воспитанника эффективность работы воспитанника, соцсервисы проводились ежедневно. Есть проблема- перегруженность расписания, недостаточный контроль со стороны взрослых за посещаемостью.

В среднем в соцсервисе занимает 5-6 детей, таким образом, охват воспитанников – 100% (кто-то ведет, кто-то участвует). Активно и плодотворно работали сервисы: «Компьютерная грамотность»,»Игра на ложках», «Оригами», «Кубик-рубик»,»Изостудия»,(сервис- Победитель Коралловая ветвь-2017),кинотеатр «Рассвет»,»Японский клуб», «Настольный теннис», «Караоке клуб».Этот проект помог за счет инициативы детей расширить и наполнить имеющуюся в лицее систему дополнительного образования и создать ситуацию успеха для воспитанников.

Наш проект «Волонтеры»

Лицеисты приняли активное участие в благотворительном концерте, посвященном «Дню матери» в ДК Каринское и ДК Саввинская слобода, воспитанники 7 класса представили спектакль «Тараканище» детям с.Каринское, приняли участие в концерте,посвященном Дню работников культуры в г.Звенигороде. Приняли участие в акции «Эстафета добра». Группа волонтеров облагородили могилы ветеранов войны на кладбище поселенияЕршовское и д.Насоново, в акции приняли участие – 30воспитанников Всем понятно, что за действиями ЛДР стоят взрослые люди, которые помогают в организации, направляют и контролируют**.**

Продолжает **работу ПРЕСС-ЦЕНТР ЛИЦЕЯ**, коллектив которого ставит перед собой цель – освещение жизни лицея, а также создание условий для самореализации личности.

В этом учебном году команда работала в трех направлениях:

Фото-видео съемка, газета «Вестник Кораллово», работа с Сайтом лицея .В состав Пресс-центра входит 23 человека.

Практические результаты:

3 выпуска газеты «Вестник Кораллово», видеозаписи лицейских мероприятий, пополнение фотоархива, работа с сайтом лицея, техническое сопровождение Лицейского сбора, мероприятий лицея.

В новом учебном году состав пресс-центра помолодеет, ждем креативных идей и развития этого направления в разных областях.

Разумное сочетание индивидуальных микроколлективных и коллективных форм совместной и личной деятельности при выполнении социально значимых проектов очень важно. Еще более важно, чтобы вместе с детьми активное участвовали в реализации социально значимых проектов педагоги лицея .Всегда надо иметь в виду следующую мысль: «маленьких воспитывают, с подростками считаются, со взрослыми сотрудничают».

Немалое внимание лицей уделяет трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (дежурство по лицею, коттеджу, столовой, уборка закрепленных территорий, регулярные субботники ит.д.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для лицеистов. В этом году необходимо более четко спланировать и продумать трудовое воспитание, выпускники лицея должны понимать – что они обязаны внести свою лепту в благоустройство лицея. Воспитатели старших классов должны внести в планы на учебный год отдельным пунктом – благоустройство и начать работу еще в сентябре месяце.

Анализируя работу по профориентации можно сделать вывод, что в этом учебном году работа воспитателей, психолога лицея активизировалась. Были организованны выезды воспитанников в учебные заведения на Дни открытых дверей, воспитанники были ознакомлены с результатами тестирования, проведены беседы. ОРГАНИЗОВАНЫ ВСТРЕЧИ С ЛЮДЬМИ ИНТЕРЕСНЫХ ПРОФЕССИЙ. И тем не менее НЕТ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОТ ПРОДЕЛАННОЙ НА ВСЕХ УРОВНЯХ РАБОТЫ.Н еобходимо скоординировать работу по этому направлению всех: воспитателя, психолога, законных представителей ,классных руководителей, учителей-предметников, администрации. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи, можно считать решенными, цель достигнута:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей лицеистов, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли воспитанникам ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного направлений в воспитательной деятельности лицея за счет взаимодействия педагогов дополнительного образования воспитателей групп, активной деятельности ЛДР

- воспитательная работа в лицее помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество взрослых и детей способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Директор Лицея-интерната "Подмосковный" А.П. Шутиков