

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного**  
**образования «Лицей-интернат «Подмосковный»**  
Одинцовского муниципального района Московской области,  
составленному в соответствии с ФГОС ООО

**Основное общее образование (5 – 6 классы)**

Учебный план Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3); в ред. изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 №81;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- законом Московской области № 204/2015-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2016 году»;
- приказом Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- приказом министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- приказом министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р «О введении с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Приказом министра образования Правительства Московской области от 14.07.2011 № 1742 «Об организации и координации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в Московской области»;
- Письмом Министерства образования Московской области «Об особенностях структуры учебных планов для пятых классов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», составленным на основании приказа министра образования Московской области от 17.03.2014 № 1166 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2014-2015 учебном году»;
- Уставом Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный»;
- Примерной ООП ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программой основного общего образования Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный»;

Лицей является общеобразовательным учреждением, призванным осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие обучающихся.

Задача лицея - дать основное общее и среднее общее образование в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебной нагрузкой, предусмотренной учебным планом учреждения, учебно-методическим и кадровым обеспечением учреждения с учетом 6-ти дневной учебной недели.

В основу учебного плана лицея положена идея преемственности между уровнями и годами обучения. Соблюдены принципы преемственности между классами, требования к нагрузке в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Стандарт определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и требования к уровню подготовки выпускников.

В основной школе целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и обоснованному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

Учебный план основной школы составлен в соответствии с примерным учебным планом основного общего образования (ФГОС ООО) для 5–6 –х классов.

Учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровне основного общего (5-6 классы) образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки в 5,6 классах не превышает максимального объема, установленного СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план для основного общего образования в 5-6 классах предусматривает:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность учебной недели - 6 дней с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классах – не более 32 часа, в 6 классах – не более 33 часа .

При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

### **Характеристика предметных областей**

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

**Предметная область «Филология»** представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)».

*Основные задачи реализации содержания:*

Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Учебный предмет **«Русский язык»** в лицее изучается 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5-6-х классах по 3 часа в неделю.

Усилено внимание к изучению в учреждении иностранного языка (английского языка). Увеличено время на изучение «Иностранного языка» до 4 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) изучается в 5 классе 4 часа в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 6 классе – 4 часа в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 5,6 классах идет деление обучающихся на группы.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» и «Информатики и ИКТ».

*Основными задачами реализации содержания:*

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 6 классах в объеме 5 часов в неделю.

Согласно Примерному учебному плану основного общего образования (ФГОС ООО) изучение «Информатики» начинается в 7 классах, но в лицее введен данный предмет в 5 и 6 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 5,6 классах по 1 часу в неделю. В 6-ом классе идет деление обучающихся на группы.

**Предметная область «Общественно –научные предметы»** представлена следующими учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

*Основными задачами реализации содержания:*

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политиче-

скими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет **«Обществознание»** согласно Примерному учебному плану основного общего образования изучается с 6 класса в объёме 1 часа в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Также в преподавание данного предмета включены вопросы формирования финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности.

Однако, в связи с тем, что авторская программа данного курса позволяет изучать этот предмет с 5-го класса, он введен в 5-ом классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, учебный предмет **«Обществознание»** изучается в лицее в 5-6 классах по одному часу в неделю.

В 5 классе на изучение «Всеобщей истории (История Древнего мира)» отводится 2 часа в неделю. В 6 классе на изучение «Всеобщей истории (История средних веков)» и «История России (История России с древнейших времен до конца XVI века)» отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5, 6 классах по 1 часу в неделю.



**Предметная область «Естественно – научные предметы»** представлена предметом «Биология».

Учебный предмет «Биология» изучается в 5, 6 классах по 1 часу в неделю.

*Основные задачи реализации содержания:*

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Предметная область «Искусство»** призвана способствовать освоению обучающимися общечеловеческих ценностей, закреплённых в шедеврах мирового искусства, формированию общей гуманитарной культуры и представлена в обязательной части предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Данные учебные предметы изучаются в 5 и 6 классе по 1 часу в неделю.

*Основные задачи реализации содержания:*

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

*Основные задачи реализации содержания:*

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 5 – 6 классах по 3 часа в неделю.

Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 5-6-х классах как самостоятельный предмет по 1 часу в неделю за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы по ОБЖ в рамках внеурочной деятельности будет включен материал по изучению правил дорожного движения и профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология»: технический труд (мальчики), обслуживающий труд (девочки). На изучение предмета «Технология» в 5,6 классах отводится по 2 часа в неделю.

*Основные задачи реализации содержания:*

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрация экологического мышления в разных формах деятельности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), отсутствует. Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации №08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письму Министерства образования Московской области №7403/07о от 01.06.2015г. и письму МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования» Одинцовского муниципального района №191 от 05.06.2015г., предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе изучается через внеурочную деятельность.

*Основными задачами реализации содержания:*

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Целью внеурочной деятельности в основной школе является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Воспитанник лицея – это ученик с универсальной подготовкой, с хорошо развитыми коммуникативными качествами, со стремлением самореализации с учётом собственных способностей, к непрерывному самосовершенствованию, способный ставить перед собой цели, выбирать способы и средства их реализации.

Приоритетными для учебного заведения являются следующие ценностные ориентации, социальные и интеллектуальные умения:

***Ценностные ориентации:***

- активная гражданская позиция;
- ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

***Социальные умения:***

- устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
- быть предприимчивым и инициативным;
- уметь вносить коррективы в своё собственное поведение;
- обладать мобильностью и умением адаптироваться;
- отстаивать свои собственные интересы и интересы близких людей;
- самостоятельно принимать решения;
- прилагать усилия к самореализации в будущей профессиональной дея-

тельности.

***Интеллектуальные умения:***

- широкий кругозор;
- критическое мышление;
- целостное представление об окружающем мире;
- разносторонние интересы;
- ассоциативность мышления;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы.

Исходя из целей и приоритетных ценностей, школа выбирает следующие направления для внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

***Программы внеурочной деятельности направлены:***

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

***Принципы организации внеурочной деятельности:***

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности лица;
- опора на ценности воспитательной системы лица;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

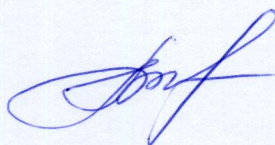
Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы лицея.

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год обеспечен программами, учебниками, методической литературой, дидактическими материалами, а также необходимым кадровым составом.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Заместитель директора по УВР



О.А. Артамонова



Утверждаю

Директор Лицея-интерната "Подмосковный"

А.И.Шутиков

2016 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
5, 6 КЛАССОВ**

**ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ "ПОДМОСКОВНЫЙ"  
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД,  
РАЗРАБОТАННЫЙ НА ОСНОВЕ ФГОС ООО  
(шестидневная учебная неделя)**

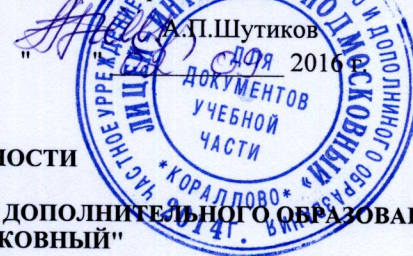
| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |           | итого     |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
|   |                                       | 5 класс                   | 6 класс   |           |
| Классы  |                                       |                           |           |           |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                       |                           |           |           |
| Филология   | Русский язык                          | 5                         | 6         | <b>11</b> |
|   | Литература                            | 3                         | 3         | <b>6</b>  |
|   | Иностранный язык (английский)         | 3                         | 3         | <b>6</b>  |
| Математика и информатика  | Математика                            | 5                         | 5         | <b>10</b> |
| Общественно-научные предметы                                    | История России. Всеобщая история.     | 2                         | 2         | <b>4</b>  |
|   | Обществознание                        | -                         | 1         | <b>1</b>  |
|   | География                             | 1                         | 1         | <b>1</b>  |
| Естественно-научные предметы                                    | Биология                              | 1                         | 1         | <b>2</b>  |
| Искусство   | Музыка                                | 1                         | 1         | <b>2</b>  |
|   | Изобразительное искусство             | 1                         | 1         | <b>2</b>  |
| Технология  | Технология                            | 2                         | 2         | <b>4</b>  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                   | 3                         | 3         | <b>6</b>  |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>27</b>                 | <b>29</b> | <b>56</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       | <b>5</b>                  | <b>4</b>  | <b>9</b>  |
| <b>Учебные предметы</b>   |                                       |                           |           |           |
| Филология   | Иностранный язык (английский)         | 1                         | 1         | 2         |
| Математика и информатика  | Информатика и ИКТ                     | 1                         | 1         | 2         |
| Общественно-научные предметы                                    | Обществознание                        | 1                         | -         | 1         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                         | 1         | 2         |
| <b>Факультативные курсы</b>                                     | «Путешествие в страну Геометрию»      | 1                         | -         | 1         |
|   | «История математики»                  | -                         | 1         | 1         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                                       | <b>32</b>                 | <b>33</b> | <b>65</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                                       | <b>10</b>                 | <b>8</b>  | <b>18</b> |

Заместитель директора по УВР

О.А. Артамонова



Утверждаю  
 Директор  
 Лицея-интерната "Подмосковный"



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 5 КЛАССА  
 ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ "ПОДМОСКОВНЫЙ"  
 НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД,  
 РАЗРАБОТАННЫЙ НА ОСНОВЕ ФГОС ООО**

| Направления               | Формы внеурочной деятельности                                | Клас-сы | Количество ча-сов в неделю | ФИО преподава-теля             |
|---------------------------|--|---------|----------------------------|--------------------------------|
|                           |  |         | 5 класс                    |                                |
| Духовно-нравственное      | Кружок «Основы музыкальной культуры»                         |         | 2                          | Ширинский Амир Фуатович        |
|                           | Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |         | 1                          | Ширинский Амир Фуатович        |
| Социальное                | Кружок «Этот сложный мир»                                    |         | 1                          | Глубоковская Марина Олеговна   |
| Общеинтеллектуальное      | Кружок «Основы информационной культуры»                      |         | 1                          | Кошкина Надежда Васильевна     |
|                           | Кружок «Шахматный клуб»                                      |         | 1                          | Балашов Дмитрий Владимирович   |
| Общекультурное            | Кружок «За страницами учебника географии»                    |         | 1                          | Алексеева Ольга Викторовна     |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Пионербол»   |         | 1                          | Пикина Екатерина Сергеевна     |
|                           | Кружок «Ритмика»   |         | 2                          | Вишневская Наталья Геннадьевна |
| <b>ИТОГО</b>              |  |         | <b>10</b>                  |                                |

Заместитель директора по УВР

О.А. Артамонова



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 6 КЛАССА  
 ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ "ПОДМОСКОВНЫЙ"  
 НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД,  
 РАЗРАБОТАННЫЙ НА ОСНОВЕ ФГОС ООО**

| Направления               | Формы внеурочной деятельности        | Количество часов в неделю | ФИО преподавателя  |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|
|                           |                                      | 6 класс                   |  |
|                           | <b>Классы</b>                        |                           |  |
| Духовно-нравственное      | Кружок «Основы музыкальной культуры» | 2                         | Ширинский Амир Фуатович                                  |
| Социальное                | Кружок «В мире людей»                | 1                         | Глубоковская Марина Олеговна                             |
| Общеинтеллектуальное      | Кружок «Шахматный клуб»              | 1                         | Балашов Дмитрий Владимирович                             |
|                           | Кружок «За страницами географии»     | 1                         | Алексеева Ольга Викторовна                               |
| Общекультурное            | Кружок «Путешествие в Англию»        | 1                         | Царенко Виталий Михайлович;<br>Леонова Анна Владимировна |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Волейбол»                    | 1                         | Глухов Андрей Анатольевич                                |
|                           | Кружок «Ритмика»                     | 1                         | Вишневская Наталья Геннадьевна                           |
| <b>ИТОГО</b>              |                                      | <b>8</b>                  |  |

Заместитель директора по УВР

О.А. Артамонова

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
(максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)  
ФГОС ООО**

| Предметные области  | Учебные предметы<br><br>Классы        | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|   |                                       | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|   | <i>Обязательная часть</i>             |                           |    |     |      |    |       |
| Филология   | Русский язык                          | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|   | Литература                            | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
|   | Иностранный язык                      | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика и информатика  | Математика                            | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|   | Алгебра                               |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|   | Геометрия                             |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|   | Информатика                           |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Общественно-научные предметы                                    | История России. Всеобщая история      | 2                         | 2  | 2   | 2    | 3  | 11    |
|   | Обществознание                        |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
|   | География                             | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                |                           |    | 2   | 2    | 3  | 7     |
|   | Химия                                 |                           |    |     | 2    | 2  | 4     |
|   | Биология                              | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2  | 7     |
| Искусство   | Музыка                                | 1                         | 1  | 1   | 1    |    | 4     |
|   | Изобразительное искусство             | 1                         | 1  | 1   | 1    |    | 4     |
| Технология  | Технология                            | 2                         | 2  | 2   | 1    |    | 7     |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |    |     | 1    | 1  | 2     |
|   | Физическая культура                   | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Итого   |                                       | 27                        | 29 | 30  | 32   | 32 | 150   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                       | 5                         | 4  | 5   | 4    | 4  | 22    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                                       | 32                        | 33 | 35  | 36   | 36 | 172   |