

Принято
на Педагогическом Совете
протокол №1 от 26.08.2016г.

Утверждено
приказом директора лицея
№ 101 от 2016г.
Директор Лицея-интерната
"Подмосковный"
А.Г. Путиков



Положение о научном лицейском обществе «НЛО»

I. Общие положения

Научное Лицейское Общество (далее НЛО) является творческим объединением лицеистов 5 - 10 классов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, творческий потенциал, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности.

Основные цели НЛО определены следующим образом:

- приобретение и развитие мыслительных умений и навыков: умение анализа и выделения главного, сравнение, обобщение и систематизация, определение и объяснение понятий, конкретизация, доказательство и опровержение, умение видеть противоречия;
- приобретение навыков исследовательской работы;
- приобретение навыков, связанных с развитием культуры устной и письменной речи;
- создание оптимальных условий для ранней профориентации лицеистов;
- популяризация современных достижений науки, техники, искусства;
- направленность на решение перспективных задач: т. к. в основном учащиеся лицея планируют получить высшее образование, им пригодятся навыки исследовательской работы и умение структурировать ее, приобретенные в лицее при написании рефератов, курсовых и дипломных работ.

II. Форма работы

Исследовательская работа учащихся лицея - это результативная самостоятельная творческая работа, выполняемая под наблюдением учителя. Научно-исследовательская работа предполагает следующие виды:

- реферат первого уровня (изложение темы по литературным источникам) составляют ученики 5 - 7 классов;
- над рефератом второго уровня (изложение темы по литературным и исследовательским источникам, дающим представление о собственной точке зрения ученика) работают учащиеся 8 и 9 классов;

курсовую работу, предполагающую выработку новых знаний на основе творчески переработанного источника путем поиска, эксперимента, столкновения точек зрения, доказательности, связанную с решением творческой задачи с заранее неизвестным результатом пишут лицеисты 10 классов.

Минимальный объем рукописного текста через 1,0см. стандартного формата А4 был установлен для учащихся: 5 класса – пять страниц, 6 класса - шесть страниц, 7 класса – 7 страниц, 8^х классов – 8 страниц, 9 – 10^х классов – 10-15 страниц (без титульного листа, страниц с содержанием, списком литературы, с приложениями).

III. Структура НЛО

Из числа учеников избираются президент Общества и Совет Общества, в который входят президент и представители восьми секций: родного языка, иностранного языка, физико-математической секции, естественнонаучной, секции социальных наук, дизайна, искусства и секции физической культуры и обж. В состав секций входят исследовательские лаборатории, возглавляемые учителями лицея. Для руководства текущей работой Совет собирается не менее одного раза в месяц. Главная задача Совета состоит в оказании профессиональной консультативной помощи учащимся в процессе работы над проектами, а также независимая экспертиза работ. В целом Совет Общества осуществляет координирующую, направляющую и организационную деятельность.

IV. Этапы работы

В сентябре прочитывается вступительная лекция по организации исследовательской деятельности в течение учебного года и методологии написания научной работы. Лекция должна содержать сведения о принципах работы с литературой, умении составлять библиографический список, конспектировать основные положения, выписывать и систематизировать цитаты. В течение двух недель определяются и утверждаются темы, лицеисты определяются в выборе творческой лаборатории. Итогом усвоения навыка работы с литературой для лицеистов становится написание фрагмента работы «обзор литературы по теме исследования». Определяются другие источники информации: Интернет, учебные компьютерные программы, учебные фильмы, работа с источниками, опросы очевидцев, консультации со специалистами.

В октябре проходит дальнейший сбор информации. В естественнонаучной, физико-математической секциях проводятся опыты и эксперименты, лабораторные исследования. Лицеисты заканчивают собирать материал и сосредотачиваются на его систематизации. Обрабатываются экспериментальные данные. В конце октября на заседании соответствующей секции проводится отчет каждого лицеиста и представление собранного материала.

В ноябре работы завершаются и отдаются научным руководителям на рецензирование. После учета всех замечаний работы окончательно оформляются в письменном виде. Затем учащиеся приступают к подготовке устного доклада, который требует умения демонстрировать знания по теме, отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения, держаться перед аудиторией.

В декабре проходит защита работ по предметным секциям. В каждой предметной секции определяются победителей и лауреаты, работы которых рекомендуются к заслушиванию на конференции НЛО и к печати.

В феврале проходит заключительная конференция, на которой заслушиваются отчеты о работе руководителей секций, победители выступают со своими докладами, награждаются вместе с лауреатами ценными подарками.

V. Материальная база

В материальную базу входят специальные лаборатории, кабинеты, библиотека, читальный зал, доступ в Интернет, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью по Маслова (ов).
Должность директор
Маслова О.И.
по делам
(подпись)
« 02 » _____ Место печати
_____ 02 16 года

