

Педагогический прием для повышения учебной мотивации учащихся 5-7 классов по предметам история и обществознание.

Формирование мотивации к обучению - центральная тема сферы образования. Её важность обусловлена необходимостью выработки навыков самостоятельного приобретения знаний. Главная задача, на которую должно быть обращено внимание современного образования - создание условий для формирования положительной учебной мотивации.

Как повысить познавательный интерес?

Образовательный процесс следует выстроить в зависимости от особенностей детей:

- материал урока должен быть интересен детям;
- согласовывание расписания с характеристиками возраста;
- согласовывание темпа урока со скоростью работы обучаемых.

Для формирования мотивации детей важно обеспечить следующие условия:

- включать в учебную программу материал, близкий личному опыту учащихся;
- удовлетворять познавательные запросы ребят;
- способствовать диалогу детей между собой;
- вознаграждать за решение сложных заданий;
- содействовать ровному характеру отношений между учениками;
- развивать активную самооценку своих возможностей;
- способствовать саморазвитию, самосовершенствованию;
- прививать ответственное отношение к учебе.

В педагогической практике требуется многообразие методов и приемов обучения, подбор таких их комбинаций, которые увеличивают степень учебной мотивации учащихся. Мной были избраны педагогические методы «Соревнование», «Моделирование», «Игра». Соревновательный характер методов способствует формированию необходимых качеств личности. Конкуренция приводит к освоению социального опыта, развитию черт характера. Но соревнование не в одном каком-то виде деятельности, а в совокупности. Для решения данного метода, я выбрала прием «Вознаграждение».

Ученик получает «бонус» за любую успешную предметную деятельность:

- активно работает на уроке
- рисует стенгазеты
- участвует в олимпиадах
- помогает одноклассникам освоить новый материал
- аккуратно ведет тетрадь для записей
- готовит доклады и т.д.

В самом начале учебного года, были распечатаны «Паспорта достижений» по предметам история и обществознание для каждого ученика 5-7 классов.

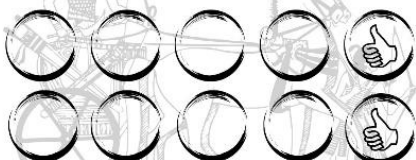
МОИ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ИСТОРИИ

Будь активен на уроке, собирай наклейки и обменивай их на награды

1. "5" в журнал



2. Сертификат



3. Сюрприз



Мой лист успешности

Ф.И. _____
Класс _____

Устный ответ	Домашнее задание	Творческое задание
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

Шаблоны из просторов Интернета.

И сертификаты под кодовым названием «Антидвойка»



Эти сертификаты необычные, скорее всего - подарочные. Среди них есть и такой как, «Сладкий подарок от учителя», или «Сюрприз от учителя». Есть также, сертификат на отмену домашнего задания или отмену одной двойки.

Эти сертификаты могут предназначаться и для других "послаблений" в учёбе:

- помощь учителя на контрольной работе
 - повышение оценки на 1 балл (не распространяется на итоговые, контрольные, четвертные и годовые)
 - отмену выставления одной плохой оценки в журнал
- на право на невыполнение одного домашнего задания и т.д.

Это не совсем подарок, а скорее всего борьба с плохими оценками путём послаблений.

На что только не пойдешь, лишь бы хоть как-то мотивировать детей на учёбу, «не замечать» иногда недоделанного, недосказанного, невыполненного и невыученного. Не ставишь плохую оценку, а даешь шанс, чтобы выставить в последующем 4 или 5, по «накопительной» системе. Так как отметку в виде печати, я выставляю в паспорт достижений даже за дополнения на уроке.

Данный педагогический приём хорошо работает в среднем звене, особенно активно начали работать учащиеся 6 класса в этом направлении. Первой обладательницей сертификата стала Плетос Александра. Она выбрала сертификат «Сладкий сюрприз от учителя», который обязательно получит!



Саша смогла первой набрать пять печатей от учителя, хотя очень у многих детей 5-7 классов есть уже по четыре печати. Вот такая печать была изготовлена по заказу.



Наличие печати, увеличивает серьёзность происходящих событий. Учащиеся начинают понимать, что каждый труд должен быть вознаграждён. И вознаграждение за труд должно быть достойным.

А ещё ученики должны понимать, что оценка - не отметка. Необходимо во всеуслышание выделять каждый успех ученика. Детям нужен и важен успех. От этого зависит наше отношение к миру, готовность трудиться, узнавать новое. И поэтому любое вознаграждение отличившимся я вручаю при всём классе с объяснением и выделением достижений ученика.



Итак, я верю, что продуманный подбор методов и приемов, их разумное сочетание, учет методических особенностей использования, дадут возможность повысить учебную мотивацию детей при изучении отдельных предметов.

С уважением учитель истории и обществознания Мамедова Татьяна Ивановна,
Лицей-интернат «Подмосковный».

Данная статья опубликована на сайте интернет-журнала «Педагогический альманах» <https://www.pedalmanac.ru/387325>

Публикация: Педагогический прием для повышения учебной мотивации учащихся 5-7 классов по предметам история и обществознание.

- » **Дата публикации:** 07.12.2023
- » **Автор:** Мамедова Татьяна Ивановна
- » **Должность:** учитель истории и обществознания
- » **Учебное заведение:** Лицей – интерната «Подмосковный»
- » **Населённый пункт:** Московская область, Одинцовский район, пос. д/о Кораллово

Скачать документы о публикации

Поделитесь своими успехами с коллегами!



Файл публикации:

► [Скачать](#)



Просмотров: 2

Библиографическое описание

- > ГОСТ Р 7.0.100-2018
- > ГОСТ 7.82-2001
- > ГОСТ Р 7.0.5-2008

Рецензии

Для данной публикации рецензий не найдено.

[Заказать рецензию](#)



Активация \
тобы активиро
Параметры".