

Утверждаю
Директор Лицея-интерната «Подмосковный» А.А. Максаев
Приказ №17 от 01.09.2020г.
(с внесенными изменениями
Приказ № от 01.09.2021г.)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА
2021-2022 учебный год
(среднее общее образование)
ФГОС СОО**

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Данную деятельность основная образовательная программа предусматривает в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать и углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План внеурочной деятельности состоит из инвариантной и вариативной частей включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений;
- план воспитательных мероприятий;
- рабочие программы внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность *Лицеем* реализуется *ООП СОО* (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении СОО). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала *Лицея*;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС СОО определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности - до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться: возможности вузов, колледжей, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) в соответствии с общими целями ООП образовательной организации, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. По ФГОС СОО план внеурочной деятельности в образовательной организации может модифицироваться в соответствии с имеющимися профилями.

Чтобы не было перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В связи с этим согласно гигиеническим требованиям: максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности, составляет 10 академических часов.

Внеурочная деятельность в Лицее организуется по направлениям развития личности.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в Лицее организуется по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление.

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».
2. Укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести.
3. Формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.
4. Укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.
5. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
6. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
7. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
8. Приобщение обучающихся к культурным ценностям.
9. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
10. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
11. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
12. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
13. Формирование основы культуры межнационального общения.

14. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.
15. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Предполагаемые результаты:

1. сформированность у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
2. умение осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
3. сформированность начальных представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
4. сформированность у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций;
5. сформированность у обучающихся уважительного отношения к традиции, культуре и языку своего народа и других народов России;
6. умение организовывать и осуществлять сотрудничество с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Спортивно-оздоровительное

Цель направления - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Предполагаемые результаты:

1. сформированность у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
2. сформированность навыков сохранения собственного здоровья;

3. формирование организованности, любознательности, толерантности;
4. способность выявлять связь занятий спортом с досуговой и урочной деятельностью, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
5. адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей, воспитателей во время занятий;
6. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Общекультурное направление

Цель направления - создание условий для самореализации развития творческого потенциала ребенка, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания.
2. Становление активной жизненной позиции.
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
4. Развитие творческих возможностей обучающихся.
5. Формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции.

Предполагаемые результаты:

1. овладение умением творческого видения, умение сравнивать, анализировать, выделять главное и обобщать;
2. умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
3. осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
4. овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы;
5. сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности, фантазии.

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления - обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности, формирование навыков научно-интеллектуального труда.

Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование и развитие навыков проектно- исследовательской деятельности;
3. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
4. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
5. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования.

Предполагаемые результаты:

1. способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
2. умение обобщать, отбирать необходимую информацию, самостоятельно находить решения возникающих проблем;
3. умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
4. умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
5. участие в проектно-исследовательской деятельности.

Социальное направление

Цель направления - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, формирование социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность.

Основные задачи:

1. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
2. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
3. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
4. Формирование основы культуры межэтнического общения.
5. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

6. Воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
7. Формирование навыков волонтерской деятельности.
8. Формирование первоначального опыта волонтерской и благотворительной деятельности.

Предполагаемые результаты:

1. развитие коммуникативных навыков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблем;
2. участие в волонтерской деятельности воспитанников лицея;
3. участие в благотворительных концертах воспитанников лицея.

Формы организации внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в Лицее выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. В ее реализации принимают участие все педагогические работники лицея.

Координирующую роль выполняет классный руководитель совместно с воспитателем, которые:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления.
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основные формы организации внеурочной деятельности

- индивидуальная;
- групповая;
- тренинги;
- игровая;
- экскурсии;
- посещение театров;
- соревнования;
- общелицейские мероприятия;

- посещение научных и литературно-музыкальных лекций;
- беседы;
- выставки;
- конкурсы;
- викторины;
- концерты;
- секции;
- кружки;
- спектакли;
- проектно-исследовательская деятельность;
- лаборатория;
- олимпиады;
- клубы;
- литературные гостиные;
- предметные недели;
- конференции;
- военно-патриотические объединения;
- общественно полезные практики.

Виды внеурочной деятельности

Для реализации плана внеурочной деятельности педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности обучающихся:

- игровая
- познавательная
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)
- проблемно-ценностное общение
- художественное творчество
- трудовая деятельность
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность
- проектно-исследовательская деятельность

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после

динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими САНПиными.

Расписание занятий внеурочной деятельности включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающегося;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Вид деятельности | 10 класс | 11 класс |
| Внеурочная деятельность (минимальное количество часов в неделю) | 5 часов | 5 часов |
| Внеурочная деятельность (максимальное количество часов в неделю) | 10 часов | 10 часов |
| Учебные недели | 34 | 34 |
| Количество часов за год (минимальное количество часов) | 170 часов | 170 часов |
| Количество часов за год (максимальное количество часов) | 340 часов | 340 часов |

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги лица: учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели, кураторы.

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Контроль за занятостью обучающихся внеурочной деятельностью

Общая карта занятости обучающихся ___ класса
во внеурочной деятельности

| ФИО обучающегося | Направления внеурочной деятельности (в час.) | | | | | Общий объем недельной нагрузки (в час.) |
|------------------|---|----------------------|------------------------|------------------|------------|--|
| | спортивно-оздоровительное | духовно-нравственное | общее-интеллектуальное | общее-культурное | социальное | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Всего: | | | | | | |

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в лицее имеются следующие условия:

- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- тренажерный зал;
- спортивный городок;
- спортивная площадка;
- бассейн;
- боулинг;
- кабинет хореографии;
- актовый зал;
- музыкальная техника;
- библиотека с читальным залом;
- лаборатория;
- компьютерные классы;
- лингафонные кабинеты;
- учебные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Основной механизм реализации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обучающихся является основным механизмом реализации внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Лицея.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413».
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» .
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828).

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

- Уставом Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный»;

- Примерной ООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Основной образовательной программой среднего общего образования Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный».

План внеурочной деятельности (далее – План) составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в Лицее, повышения результативности обучения воспитанников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

По решению педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей, а также иных обстоятельств, план внеурочной деятельности может меняться, корректироваться.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Руководитель учебного отдела

О.А. Артамонова

Утверждаю
Директор Лицея-интерната «Подмосковный»
_____ А.А. Максеев
Приказ №17 от 01.09.2020г.
(с внесенными изменениями)

План
внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год
10 класс

| Направления | Формы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
|---------------------------------------|--|---------------------------|-------------------------|
| | | 10 класс | 34 учебные недели |
| Духовно-нравственное | Внеурочная деятельность реализуется в рамках организации воспитательных мероприятий при реализации Программы воспитания Лицея-интерната «Подмосковный» («Я - семьянин», («Я - гражданин», «Основы этики и искусства общения», «Здоровый образ жизни»). | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Секция «Плавание» (по выбору ребенка) | 2 | 68 |
| | Секция «Волейбол» (по выбору ребенка) | | |
| | Секция «Баскетбол» (по выбору ребенка) | | |
| | Секция «Футбол» (по выбору ребенка) | | |
| | Клуб «Патриот» (по выбору ребенка) | | |
| | Кружок «Шахматы» (по выбору ребенка) | | |
| | Кружок «Хореография» (по выбору ребенка) | | |
| | Тренажерный зал (по выбору ребенка) | | |
| Общекультурное | Внеурочная деятельность реализуется в рамках организации воспитательных мероприятий при реализации Программы воспитания Лицея-интерната «Подмосковный» (Программа экскурсионной деятельности). | 1 | 34 |
| | Школа искусств (по выбору ребенка) | 1 | 34 |
| | Клуб любителей иностранного языка (по выбору ребенка) | | |
| Общеинтеллектуальное | Подготовка к ЕГЭ по предметам по выбору (1 час на каждый предмет) | 1+1+1 | 34+34+34 |
| Социальное | Тренинги «Лидеры 21 века» (по выбору ребенка) | 1 | 34 |
| | Школа профессий будущего (по выбору ребенка) | | |
| | Лицейская демократическая республика | 1 | 34 |
| ИТОГО (обязательная нагрузка) | | 10 | 340 |
| Максимально-возможная нагрузка | | 10 | 340 |

Утверждаю
Директор Лицея-интерната «Подмосковный»
_____ А.А. Максаев
Приказ №17 от 01.09.2020г.
(с внесенными изменениями
Приказ № от 01.09.2021г.)

План
внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год
11 класс

| Направления | Формы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
|---------------------------------------|--|---------------------------|-------------------------|
| | | 10 класс | 34 учебные недели |
| Духовно-нравственное | Классы | | |
| | | | |
| Духовно-нравственное | Внеурочная деятельность реализуется в рамках организации воспитательных мероприятий при реализации Программы воспитания Лицея-интерната «Подмосковный» («Я - семьянин», («Я - гражданин», «Основы этики и искусства общения», «Здоровый образ жизни»). | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Секция «Плавание» (по выбору ребенка) | 2 | 68 |
| | Секция «Волейбол» (по выбору ребенка) | | |
| | Секция «Баскетбол» (по выбору ребенка) | | |
| | Секция «Футбол» (по выбору ребенка) | | |
| | Клуб «Патриот» (по выбору ребенка) | | |
| | Кружок «Шахматы» (по выбору ребенка) | | |
| | Кружок «Хореография» (по выбору ребенка) | | |
| | Тренажерный зал (по выбору ребенка) | | |
| | Кружок «Фитнес» | | |
| Общекультурное | Внеурочная деятельность реализуется в рамках организации воспитательных мероприятий при реализации Программы воспитания Лицея-интерната «Подмосковный» (Программа экскурсионной деятельности). | 1 | 34 |
| | Школа искусств (по выбору ребенка) | 1 | 34 |
| | Клуб любителей иностранного языка (по выбору ребенка) | | |
| Общеинтеллектуальное | Подготовка к ЕГЭ по предметам по выбору (2 часа на каждый предмет) | 2+2 | 68+68 |
| Социальное | Тренинги «Лидеры 21 века» (по выбору ребенка) | 1 | 34 |
| | Школа профессий будущего (по выбору ребенка) | | |
| ИТОГО (обязательная нагрузка) | | 10 | 340 |
| Максимально-возможная нагрузка | | 10 | 340 |