

ПРИНЯТО  
на Педагогическом Совете  
протокол №01 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Лицея-интерната  
«Подмосковный»  
А.А. Максаев  
Приказ № 10 от 01.09.2021г.



Частное учреждение  
общеобразовательного и дополнительного образования  
«Лицей-интернат «Подмосковный»

ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации обучения по модели «Межклассные группы»

<b>Содержание</b>	3
1. Общие положения	3
2. Термины, определения, сокращения	4
3. Место Положения в системе управления документами	4
4. Общие принципы, на которых строится модель «Межклассные группы»	4
5. Цели и задачи обучения по модели «Межклассные группы»	5
6. Порядок комплектования классов (групп) при реализации обучения по модели «Межклассные группы»	6
7. Документальное сопровождение	6
8. Администрирование обучения по модели «Межклассные группы»	7
9. Программно-методическое обеспечение обучения по модели «Межклассные группы»	7
10. Заключительные положения	7

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02 июля 2021 года;
  - Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897»;
  - Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2012 г. №413»;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Уставом Лицея-интерната «Подмосковный».
- 1.2. Данное Положение об организации обучения по модели «Межклассные группы» (далее - Положение) регулирует порядок комплектования гибких классов (групп), содержание и организацию образовательного процесса в них.
- 1.3. «Межклассные группы» создаются в Лицее-интернате «Подмосковный» с целью повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ на уровне основного общего образования, а также повышения учебной мотивации и развития познавательных интересов обучающихся.

## 2. Термины, определения, сокращения

**«Межклассная группа»** - это форма (модель) сопровождения обучающихся, объединенных в группу по уровню усвоения учебных программ (базовый уровень обучения с учетом недостаточного уровня обученности и ликвидация пробелов в знаниях; расширенный уровень обучения) предметов учебного плана.

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ч. 22 ст. 2 ФЗ-273).

**Уровень образования** - заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований (п. 4 ст. 2 ФЗ-273).

**Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования.

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (п. 9 ст. 2 ФЗ-273).



**Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования (п. 6 ст. 2 ФЗ-273).

### 3. Место Положения в системе управления документами



### 4. Общие принципы, на которых строится модель «Межклассные группы»

- Обучение в удобном для воспитанников темпе, на доступном для них уровне требований и сложности учебного материала.
- Учет особенностей воспитанников: обучаемости, сформированности познавательных интересов, мотивации к учебной деятельности.
- Предоставление свободы выбора в процессе обучения.

### 5. Цели и задачи обучения по модели «Межклассные группы»

**Целью** введения и реализации в основной школе обучения по модели «Межклассная группа» является повышение качества освоения обучающимися основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов обучающихся, получение обучающимися опыта принятия и реализации самостоятельных образовательных решений, ведущих к изменению и уточнению их образовательных траекторий.

### **Задачи, решаемые в ходе обучения по модели «Межклассные группы»:**

- повышение качества образования в Лицее;
- обеспечение дифференцированного подхода к процессу обучения воспитанников Лицея с разным уровнем академической успеваемости, с разным уровнем учебной мотивации и познавательных интересов;
- обеспечение возможности выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- создание условий для формирования опыта самостоятельной реализации обучающимися их образовательных интересов, целей, притязаний и решений;
- подготовка обучающихся к профильному обучению на уровне среднего общего образования.

### **Реализация обучения по модели «Межклассные группы» позволяет сформировать у обучающихся следующие навыки и компетенции:**

- опыт выбора и самостоятельного принятия решений в образовательной деятельности;
- умение ставить образовательные цели и нести ответственность за сделанный выбор;
- умение выстраивать образовательную траекторию на основе рефлексии результатов принятых образовательных решений;
- способность к социальному самоопределению и выбору позиции в условиях обучения в разных коллективах – в классах;
- умение соотносить свои образовательные притязания, возможности, цели и итоговые результаты образовательной деятельности;
- готовность к выбору способа продолжения образования.

### **6 . Порядок комплектования классов (групп) при реализации модели «Межклассные группы», перевод обучающихся из группы с базовым уровнем обучения (с учетом недостаточного уровня обученности и ликвидация пробелов в знаниях) в группу с расширенным уровнем обучения.**

- Обучения по модели «Межклассная группа» организуется в Лицее на уровне основного общего образования с учетом академической успеваемости, уровнем учебной мотивации и познавательных интересов воспитанников.
- Разделение на классы (группы) производится на основании индивидуальных способностей, интересов и уровня подготовки, экспертной оценки педагогов, а также рекомендаций педагога - психолога по результатам личностного и интеллектуального тестирования, а также результатов обученности в триместре (полугодии).
- Состав классов (групп) фиксируется в начале учебного года и дальнейшие перемещения обучающихся возможны только по окончании триместра (полугодия) на основании решения малого координационного совета (МКС).
- Перемещения обучающихся из групп в группу могут быть произведены на основе:
  - ✓ успешности усвоения предметов учебного плана (по результатам промежуточной и итоговой аттестации у обучающегося оценки «хорошо» и «отлично»);
  - ✓ способности обучающегося изучать предметы учебного плана на базовом уровне и расширенном уровне;
  - ✓ на основании экспертной оценки педагогов и рекомендации педагога - психолога;
  - ✓ недостаточной для конкретного ученика нагрузки при обучении в рамках данного класса (группы).
- Непосредственное перемещение обучающихся из одного класса (группы) в



другой класс (группу) организовано следующим образом:

- ✓ за неделю до окончания триместра, учителями (по результатам текущего и промежуточного контроля) выделяются обучающиеся, дальнейшее обучение которых в определенном классе (группе) представляется нецелесообразным;

- ✓ учителя подают списки руководителю учебного отдела с целью анализа информации.

- ✓ целесообразность перевода из одного класса (группы) в другой класс (группу) каждого конкретного ученика обсуждается на малом координационном совете (МКС).

- Число обучающихся в учебной группе не должно превышать 20 человек.

## **7. Документальное сопровождение**

- Учебные классы (группы) открываются согласно приказу директора на основании решения малого координационного совета (МКС).

- Изменение состава и наполняемости классов (групп) осуществляется по приказу первого заместителя директора на основании решения малого координационного совета (МКС).

- Учет степени реализации содержания учебных программ и результатов обучения по предметам учебного плана, изучаемых в рамках обучения по модели «Межклассные группы», осуществляется в электронном журнале.

## **8. Администрирование обучения по модели «Межклассные группы»**

- Администрация Лицея несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество предоставляемого в рамках обучения по модели «Межклассные группы» образования, за адекватность применяемых форм и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам обучающихся и за реализацию учебных программ в объеме, предусмотренном государственным стандартом.

- В целях оценки эффективности обучения по модели «Межклассные группы» проводится постоянный мониторинг качества обученности по предметам учебного плана (базовый уровень обучения с учетом недостаточного уровня обученности и ликвидация пробелов в знаниях; расширенный уровень обучения).

- В компетенцию администрации Лицея входят следующие задачи:

- ✓ разработка локальных актов, регламентирующих организацию обучения по модели «Межклассные группы»;

- ✓ обеспечение кадрового ресурса, в том числе необходимого уровня профессиональной подготовки кадров;

- ✓ согласование и утверждение учебно-методических комплектов, отражающих специфический компонент каждого класса (группы);

- ✓ информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации и особенностях обучения по модели «Межклассные группы»;

- ✓ разработка системы мониторинга процесса и результатов реализации обучения по модели «Межклассные группы»;

- ✓ контроль своевременного проведения занятий и реализации программ, посещения обучающимися занятий, заполнения педагогами документации;

- ✓ обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к расписанию и спискам классов (групп).

## **9. Программно-методическое обеспечение обучения по модели «Межклассные группы»**

Программно-методическое обеспечение обучения по модели «Межклассные группы» должно соответствовать следующим нормативным документам:

- требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и условиям, обеспечивающим их достижение;
- требованиям к структуре Образовательной программы основного общего образования;
- информационно-методическим условиям реализации Образовательной программы основного общего образования;
- требованиям системно-деятельностного подхода на основе учета возрастных психологических особенностей обучающихся и задач, определяющих вектор их познавательного и личностного развития.

Программно-методическое обеспечение должно способствовать созданию условий эффективной реализации и освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования, в том числе создавать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Для проведения тематических и итоговых контрольных работ учителями-предметниками используются одни и те же формы контроля и одинаковые КИМы, разработанные методическими объединениями (МО) учителей - предметников.

Освоение обучающимися учебного материала в классах (группах) контролируется учителем в рамках текущего и промежуточного контроля.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение об организации обучения по модели «Межклассные группы» (далее – Положение) является локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Педагогическом Совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.