

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицея-интерната
«Подмосковный»



А.А. Максаев

Приказ №09 от 01.09.2021г.



Частное учреждение
общеобразовательного и дополнительного образования
«Лицей-интернат «Подмосковный»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «ОБЖ»
5-9 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 9 класс» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказа Минобрнауки и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки и РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования Лицея-интерната «Подмосковный»;
- Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.Ф.Виноградовой. - Москва: Вентана - Граф, 2018 г.

Обучение ведётся по учебникам:

- 5 класс: «Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 6 классы» под ред. Н.Ф.Виноградовой. - Москва: Вентана - Граф, 2018 г.
- 6 класс: «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5 - 6 классы»: под ред. Н.Ф.Виноградовой. - Москва: Вентана - Граф, 2018 г.
- 7 класс: «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7-9 классы»: под ред. Н.Ф.Виноградовой. - Москва: Вентана - Граф, 2018 г.
- 8 класс: «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7-9 классы»: под ред. Н.Ф.Виноградовой. - Москва: Вентана - Граф, 2018 г.
- 9 класс: «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7-9 классы»: под ред. Н.Ф.Виноградовой. - Москва: Вентана - Граф, 2018 г.

Программа рассчитана на 170 часов:

- 5 класс один раз в неделю, 34 часа за год;
- 6 класс один раз в неделю, 34 часа за год;
- 7 класс один раз в неделю, 34 часа за год;
- 8 класс один раз в неделю, 34 часа за год;
- 9 класс один раз в неделю, 33 часа за год.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Предметные

5 класс

Обучающийся научится:

- Основам здорового образа жизни; факторам, укрепляющим и разрушающим здоровье;
- Правилам безопасного поведения в опасных ситуациях;
- Правилам безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- Соблюдать правила поведения на воде;
- Оказывать первую медицинскую помощь;
- Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для Обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

Обучающийся получит возможность научиться

- Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- Применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

6 класс

Обучающийся научится:

- Способам безопасного поведения в природной среде: ориентированию на местности, подаче сигналов бедствия, добыванию огня, воды и пищи, сооружению временного укрытия;
- Правилам безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- Оказывать первую медицинскую помощь при различных родах повреждений и отравлениях;
- Формировать своё поведение в вынужденном автономном существовании в природной среде;
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности в природной среде;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Различать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Оказать первую помощь пострадавшим;
- Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

7 класс

Обучающийся научится:

- Основам поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- Анализировать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- Действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера;
- Прогнозировать последствия своего поведения в качестве участника чрезвычайных ситуаций природного характера;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Оказать первую помощь пострадавшим;
- Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

8 класс

Обучающийся научится:

- Правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- Способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добытия огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевыми повязкой, домашней аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться

- Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Оказать первую помощь пострадавшим;
- Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

9 класс

Предметные

Обучающийся научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- Использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- Комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- Использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- Распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- Описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- Определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- Составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- Соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- Использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- Использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- Приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- Использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- Вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- Прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- Объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- Объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- Составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- Выявлять опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Оказать первую помощь пострадавшим;
- Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

1.2 Метапредметные

Обучающийся научится:

- Самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных

условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Приёмам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

1.3 Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- Понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Основные направления воспитательной деятельности (из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

1.Гражданское воспитание:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской– ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2.Патриотическое воспитание:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления

истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского– познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- Развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- Оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

6. Трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам

трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, – мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения к– социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 ч.)

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

- Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

Тема 8. Факторы разрушающие здоровье.

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Модуль III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

6 класс

РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ.

Опасные и экстремальные ситуации Что к ним приводит? Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций. Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией. Влияние климата на человека. Акклиматизация в условиях жаркого климата. Акклиматизация в северных районах. Общие правила успешной акклиматизации. Если ты отстал от группы. Если ты заблудился в лесу. Авария транспортного средства в безлюдной местности. Способы подачи сигналов бедствия. Ориентирование по компасу. Ориентирование по компасу. Движение по азимуту. Ориентирование по Солнцу, Луне, звёздам. Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью. Устройство временных укрытий. Добывание огня, разведение костра. Обеспечение бытовых потребностей. Обеспечение водой. Организация питания. Личная гигиена, уход за одеждой и обувью. Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.

Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Аптечка, природные лекарственные средства. Потёртости и мозоли. Ссадины и порезы. Закрытые травмы. Опасные животные. Отравления. Первая помощь утопающему. Основные приёмы оживления - реанимации. Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа. Переноска пострадавшего без носилок.

7 класс

1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека (25 часов)

1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (19 часов)

РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Наводнение, ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения. Поражающие факторы и как себя вести при ураганах, бурях и наводнениях. Цунами, землетрясения, лавины, сели и причины их возникновения. Поражающие факторы и как себя вести при возникновении Цунами, землетрясения,

лавин, селей? Лесные и торфяные пожары и борьба с ними.

1. 2. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера (3 часа)

Терроризм – угроза человечеству. Как безопасно вести себя при угрозе террористического акта? Основы безопасного поведения в толпе. Как избежать паники?

1. 3. Дорожное движение и безопасность человека (3 часа)

Элементы дороги. Взаимоотношение пассажира и водителя, участники дорожного движения. Дорожно – транспортные происшествия, как вести себя при ДТП? Как организовано движение в жилых зонах и как там себя вести?

2. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи. (5 час.)

2.1. Оказание первой помощи . (3 часа)

Общие принципы оказания самопомощи; что мы понимаем под понятием первая медицинская помощь; аптечка и ее комплектация, как и какие лекарственные травы можно использовать при оказании первой помощи. Первоначальная обработка раны, правила наложения повязок, первая помощь при переломах, тепловых и солнечных ударах, обморожении.

2.2. Основы здорового образа жизни. (2 часа)

Человек и его здоровье, факторы, влияющие на разрушение здоровья. Ведение здорового образа жизни, как и при каких условиях?

3. Контрольные занятия тесты (4 час).

8 класс

1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. (25 часов)

1.1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации; источники ЧС, причины возникновения.

1. 2. Пожары и взрывы (5 часов)

Пожары, взрывы, условия и причины их возникновения. Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения людей при возникновении пожаров и взрывов.

1. 3. Аварии с выбросом АХОВ (3 часа)

Характеристика АХОВ, классификация опасных химических веществ. Причины и последствия аварий с выбросом АХОВ. Правила поведения людей при авариях на химически опасных объектах, защитные меры и оказание первой помощи пострадавшим в результате аварии на химически опасном предприятии.

1. 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (3 часов)

Радиоактивность, характеристика и определение. Классификация радиационно-опасных объектов. Природа ионизирующего излучения. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Правила поведения и защиты населения при радиационных авариях.

1. 5. Гидродинамические аварии (5 часа)

Характеристика гидротехнических сооружений их роль и значение. Виды и причины гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий и правила поведения людей при угрозе и во время гидродинамической аварии.

1. 6. Нарушение экологического равновесия (6 часов)

Понятие экологии и экологической безопасности, биосфера человека. Причины загрязнения атмосферы, почвы воды. Предельно допустимая концентрация загрязнения. Характеристика экологической обстановки в районе проживания.

2. Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни. (5 часов)

2.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах . (5 часов)

Правила поведения на дороге. Как должен вести себя велосипедист, водитель mopeda и мотоцикла. Знание правил дорожного движения. Как правильно проезжать перекресток. Приоритеты на дороге. Экстремальные ситуации аварийного характера.

3. Контрольные занятия, тесты (4 час).

9 класс

1. Основы безопасности личности, общества и государства. (18 часов)

1.1. Национальная безопасность России в современном мире (5 часов)

Национальные интересы и национальная безопасность России. Основные угрозы национальным интересам государства и пути обеспечения его безопасности. Организация обороны России и ее правовые основы. Конституция РФ о воинской обязанности граждан.

1. 2. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера (10 часов)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и

военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

1. 3. Терроризм, как угроза национальной безопасности (3 часа)

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

2. Основы формирования здорового образа жизни. (12 часов)

2.1. Факторы, разрушающие здоровье. (4 часа)

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

2.2. Факторы, формирующие здоровье человека. (6 часов)

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Рациональное питание и его польза для здоровья. Как правильно выбирать полезные и экологически чистые продукты. Правила личной гигиены и гигиены одежды. Советы по организации туристических походов и отдыха на природе. Физическая культура и спорт спутники здорового образа жизни человека. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

2.3. Правила оказания первой помощи. (2 часа)

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких.

3. Контрольные занятия, тестирование (4 часа)

РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

5 класс.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Основные направления воспитательной деятельности*
1	Основы комплексной безопасности.	24	1,2,3,5,6,8
2	Основы медицинских знаний и здорового образа	10	4,6,8
Итого			34

6 класс.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Основные направления воспитательной деятельности*
1	Раздел 1 “Личная безопасность в повседневной жизни”.	22	1,2,3,5,6,8
2	Раздел 2 “Основы медицинских знаний”	12	2,3,5
Итого			34

7 класс.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Основные направления воспитательной деятельности*
1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	21	1,2,3,5,6,8
2	2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.	3	1,2,3,5,6,8
3	3. Дорожное движение и безопасность человека.	3	1,2,3,5,6,8

4	4.Оказание первой помощи.	5	1,2,5,6,8
5	5.Основы здорового образа жизни	2	1,2,3,4,5
Итого			34

8 класс.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Основные направления воспитательной деятельности*
1	1.Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.	3	1,2,3,4,5,6,8
2	2. Пожары и взрывы	5	1,2,3,4,5
3	3. Аварии с выбросом опасных химических веществ АХОВ	7	1,2,3,4,5,6
4	4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	5	2,3,4,5,6,8
5	5.Гидродинамические аварии	5	1,2,3,4,5
6	6.Нарушение экологического равновесия..	3	1,2,3,5,6,7,8
7	7.Безопасное поведение на улицах и дорогах.	6	1,2,4,5,8
Итого			34

9 класс.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Основные направления воспитательной деятельности*
1	1.Национальная безопасность России в современном мире.	8	1,2,3,4,5,6,7,8
2	2. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	15	1,2,3,4,5,6,7,8
3	3. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ.	2	1,2,3,4,5,6,7,8
4	4. Факторы, разрушающие здоровье.	3	1,2,3,4,5,6,7,8
5	5.Факторы формирующие здоровье человека	5	1,2,3,4,5,6,7,8
Итого			33

