

УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея-интерната
«Подмосковный» А.А. Максаев
Приказ №09 от 01.09.2021г.



Частное учреждение
общеобразовательного и дополнительного образования
«Лицей-интернат «Подмосковный»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «ОБЖ»
10-11 класс
среднее общее образование
(ФГОС СОО)

Аннотация к рабочей программе.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 класс» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17мая 2012 года № 413;
- Приказа Минобразования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки и РФ от 17 мая 2012 г.№ 413»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Лицея-интерната «Подмосковный»;
- Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс» под ред. Л.Ю. Воробьева. - Москва :АСТ, 2019 г.

Обучение ведётся по учебникам:

- 10 класс: «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс» под ред. Л.Ю. Воробьева. - Москва : АСТ, 2019 г.
- 11 класс: «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс» под ред. Л.Ю. Воробьева. - Москва : АСТ, 2019г.

Программа рассчитана на 67 часов:

- 10 класс один раз в неделю, 34 часа за год;
- 11 класс один раз в неделю, 33 часа за год.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Предметные

10 класс

Обучающийся научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- Приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- Объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- Использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- Действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- Вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- Прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- Составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении ЧС;
- Действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе.

11 класс

Обучающийся научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- Характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- Описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- Приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- Приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- Раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- Разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- Оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- Раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- Раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- Объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- Описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- Характеризовать историю создания ВС РФ;
- Описывать структуру ВС РФ;
- Характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- Распознавать символы ВС РФ;
- Приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- Использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- Оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- Выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- Выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- Выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- Приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- Описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

- Выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- Описывать порядок хранения автомата;
- Различать составляющие патрона;
- Снаряжать магазин патронами;
- Выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- Определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- Передвигаться по азимутам;
- Описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- Описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- Раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- Выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

1.2 Метапредметные

Обучающийся научится:

- Самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Приёмам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.3 Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- Понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; чувств ответственности и долга перед Родиной;
- Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Основные направления воспитательной деятельности (из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

1. Гражданское воспитание:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской– ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. Патриотическое воспитание:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского– познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- Развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- Оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

6. Трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, – мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения к – социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания::

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс.

1. Безопасность личности, общества и государства. (12часов)

1.1. Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз. (4часа)

Национальные интересы и национальная безопасность России. Основные угрозы национальным интересам государства и пути обеспечения его безопасности. Организация обороны России и ее правовые основы. Конституция РФ о воинской обязанности граждан. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Законодательные и нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Роль и место РСЧС в системе безопасности государства.

1.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (8часов)

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

2. Основы военной службы. (15часов)

2.1. Вооруженные Силы РФ – надежная защита нашего Отечества. (5часов)

История создания и развития Вооруженных Сил России. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Порядок комплектования ВС РФ. Другие воинские формирования их состав и предназначение. Высшее командование ВС РФ,

2.2. Правовые основы военной службы . (10 часов)

Изучение воинской обязанности граждан, порядка постановки на воинский учет. Роль и значение воинских уставов ВС РФ в жизни воинских коллективов. Характеристика основных видов профессиональной деятельности. Порядок организации службы в суточном наряде и карауле. Занятий по боевой подготовке. Тактическая подготовка.

2.3. Военные сборы на базе войсковой части .

Проводятся по отдельному плану, согласованному с директором и командиром войсковой части.

3. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (3часа)

3.1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения (3часа)

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях вынужденной автономии.

4. Здоровый образ жизни. (4часа)

4.1. Основы формирования здорового образа жизни . (4 часа)

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества. Культура питания. Режим труда и отдыха.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.

Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

11 класс.

1. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности. (3часа)

1.1. Будущее безопасности человечества . (3 часа)

Характер развития новой эпоха человечества в конце XX веке. Характеристика экономической интеграции, глобализация социальных процессов, информационных связей, взаимопроникновения национальных культур.

Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на земле. Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности. Борьба Российской Федерации за сохранение многополярного мира на планете, повышение роли и значения международных организаций в деле борьбы за мир. Окружающая среда и здоровье человека. Источники загрязнения окружающей среды и пути решения проблем улучшения экологии.

2. Основы военной службы. (15часа)

2.1. Военная обязанность. (9часа)

Основные сведения об организации воинского учета и его предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Первоначальная постановка граждан на воинский учет и организация профессионально – психологического отбора в военных комиссариатах.

2.2. Правовые основы военной службы (6часа)

Порядок прохождения воинской службы в Вооруженных Силах Российской

Федерации по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения. Законодательные основы прохождения военной службы гражданами женского пола. Социальные гарантии, права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Вооруженные Силы Российской Федерации. Организация обороны РФ. Порядок призыва и увольнение с военной службы.

3. Военно-патриотическое воспитание. (10 часов)

2.3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. (3 часа)

Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Дни воинской славы России, память поколений Россиян. Взаимоотношения в воинских коллективах, специфика формирования воинского коллектива. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности армии. Военнослужащий – патриот, защитник своего Отечества.

2.3. Символы воинской чести. (7 часов)

Военная присяга – клятва воина на верность Родине. История ее возникновения. Боевое Знамя воинской части – символ воинской доблести и чести. Порядок награждения военнослужащих за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе – орденами, почетным оружием. Ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Военная форма одежды и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил.

4. Основы медицинских знаний. (6 часов)

4.1. Основы медицинских знаний. (6 часов)

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Инфекционные заболевания и их профилактика. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Оказание помощи при ранениях и ожогах, травмах конечностей, при отравлении. Спасение утопающего и его реанимация. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. Организация системы медицинского страхования в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

10 класс.

Разделы и темы программы	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности*
	Всего часов	
1. Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.	4	1,2,3,4,5,6,8
2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	8	1,2,5,6,8
3. Вооруженные Силы Российской Федерации – надежная защита нашего Отечества	5	1,2,3,4,8

4. Правовые основы военной службы.	10	1,2,3,4,8
5. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.	3	1,2,6,7,8
6. Основы формирования здорового образа жизни	4	1,2,6,7,8
ВСЕГО ЧАСОВ		34

11 класс.

Разделы и темы программы	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности*
	Всего часов	
1. Будущее безопасности человечества	3	1,2,5,6,8
2. Военная обязанность	9	1,2,3,8
3. Правовые основы военной службы	6	1,2,3,5,6,8
4. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	3	1,2,5,6,8
5. Символы воинской чести.	6	1,2,3,4,5
6. Основы медицинских знаний	6	1,2,5,6,8
ВСЕГО ЧАСОВ		33