

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ "ПОДМОСКОВНЫЙ"

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА
2020год

01.04.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

Лицея-интерната "Подмосковный"

Протокол №3 от 01.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицея-интерната

"Подмосковный"

А.А. Ермолин

07.04.2021 г.

Часть 1. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Система управления организации	5
Раздел 3. Образовательная деятельность	7
3.1. Общие сведения.....	7
3.2. Сведения о контингенте обучающихся Лицея	8
3.3. Освоение учебных программ по итогам 2020 года	9
3.4. Результаты независимой экспертизы знаний воспитанников лицея (РДР, ВПР)	13
3.4.1. Всероссийские проверочные работы (ВПР)	14
3.4.2. Региональные диагностические работы	24
3.5. Результаты государственной итоговой аттестации	28
3.5.1. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования (ОГЭ)	28
3.5.2. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования (ЕГЭ)	28
3.6. Поступление (востребованность) выпускников	31
3.7. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам	34
3.8. Результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях (муниципальных, региональных, федеральных, международных)	39
3.9. Результаты участия обучающихся в проектно- исследовательской деятельности	39
Раздел 4. Кадровое обеспечение	40
Раздел 5. Воспитательная работа	43
5.1. Ключевые модули воспитательной работы в лицее- интернате «Подмосковный»	44
5.1.1. Традиционные лицейские мероприятия.....	44
5.1.2. Дополнительное образование	45
5.1.3. Походы, экскурсии	47
5.1.4. Физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия	47
5.1.5. Система лицейского ученического самоуправления	48
5.1.6. Проектная деятельность в системе воспитательной работы	50
5.2. Профилактическая работа	50
5.3. Организация работы с воспитателями.....	51
5.4. Результативность воспитательной работы в 2020 г.	52
5.4.1. Оценка содержания воспитательной работы на основании аналитических материалов и отчетов, представленных воспитателями групп в 2020 году	52
5.4.2. Оценка уровня воспитанности	52
5.4.3. Выводы по разделу «Воспитательная работа».....	54
Раздел 6. Медицинское обеспечение и сопровождение детей	54
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	60
Раздел 8. Материально-техническая база.....	62
Раздел 9. Финансовое обеспечение образовательного процесса	64
Часть 2. Статистические данные	65

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Частное учреждение общего и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный» (далее – Лицей) основан в 1994 году как благотворительный образовательный проект.

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Частное учреждение общеобразовательного и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный»
2. Краткое наименование	Лицей-интернат «Подмосковный»
3. Юридический адрес	143055 , Московская область, Одинцовский район, поселок дома отдыха Кораллово, д.2
4. Почтовый адрес	143055 , Московская область, Одинцовский район, поселок дома отдыха Кораллово, д.2
5. Контактный e-mail	info@korallovo.ru
6. Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://www.korallovo.ru/
7. Контакты и телефоны	Директор - Ермолин Анатолий Александрович Телефон: (495) 992-59-27 Электронная почта: ermolinaa@korallovo.ru Первый заместитель директора - Кобецкая Наталья Степановна Телефон: +7 (495) 992-59-30 Электронная почта: kobetskayans@korallovo.ru Руководитель отдела обучения - Артамонова Оксана Аркадьевна Телефон: +7 (495) 992-59-27 (добавочный 420) Электронная почта: artamonovaoa@korallovo.ru Руководитель отдела воспитания — Коровина Анна Андреевна Телефон: +7 (495) 992-59-27 (добавочный 412) Электронная почта: korovinaaa@korallovo.ru Заместитель директора по безопасности – Павлюк Дмитрий Ефимович Телефон: +7 (495) 992-59-27 (добавочный 414) Электронная почта: pavlyukde@korallovo.ru Секретарь- референт – Кушнир Александр Владимирович Телефон/Факс: (495) 992-59-27(добавочный 410) Электронная почта: kushnirav@korallovo.ru

8. Устав (новая редакция)	Принят решением Совета Попечителей Лицей-интернат «Подмосковный» , 2018год. Зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ по МО 16.08.2018года
9. Лицензия	Серия 50 Л 01 №0003550 , регистрационный №71670 от 19.05.2014г. бессрочно.
10. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 50 А 01 №0000397 , регистрационный №2947 от 15.12.2014г. Срок действия до 15.12.2026г.
11. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Основное общее образование. 2. Среднее общее образование.
12. Органы самоуправления	Педагогический совет Ученическое самоуправление
13. Как добраться	1. Москва, Белорусский вокзал, электричка до г. Звенигород, далее автобус №25 Звенигород-Сурмино, до остановки д.о. Кораллово. 2. Москва, Белорусский вокзал, электричка до Голицыно, далее маршрутка №22 до Ершово, далее автобус №25 Звенигород-Сурмино, до остановки д.о. Кораллово. 3. Москва, Метро Кунцево, автобус №452 Кунцево-Звенигород, далее автобус №25 Звенигород-Сурмино, до остановки д.о. Кораллово. 4. Москва, Метро Строгино, автобус №881 Строгино-Звенигород, далее автобус №25 Звенигород-Сурмино, до остановки д.о. Кораллово.
14. Классификаторы в статистическом регистре	ОКПО 40356178 ОКАТО 46241819002 ОКТМО 46641419141 ОКОГУ 4210014 ОКФС 23 ОКОПФ 75500 ОКВЭД 85.13 ИНН 7705061799 КПП 503201001 ОГРН 1027700009699
15. Учредитель Лицея	JensenCourtLtd., юридическое лицо, зарегистрированное по адресу TridentChambers, PO Box 146, RoadTown, Tortola, BVI, регистрационный

	No. 604778, учрежденное 6 июля 2004 г. в соответствии с законодательством Британских Виргинских Островов, в лице директора Шона Хогана, действующего на основании Устава.
--	---

Раздел 2. Система управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее.

Наименование органа	Функции
Попечительский совет	Контролирует деятельность образовательной организации. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано девять предметных методических объединений:

<i>№ п.п.</i>	<i>ШМО</i>	<i>Предмет</i>
1.	Учителей русского языка и литературы	Русский язык, родной язык (русский)
		Литература, родная литература (русская)
2.	Учителей иностранного языка	Английский язык, немецкий язык
3.	Учителей физики, астрономии, математики и информатики	Математика, алгебра, геометрия
		Физика
		Информатика
		Астрономии
4.	Учителей естественно - научных дисциплин	Химия
		География
		Биология
5.	Учителей истории и обществознания	История Обществознание
6.	Учителей технологии и ОБЖ	ОБЖ
		Технология
7.	Учителей ИЗО, музыки, искусства, школы искусств.	ИЗО
		Музыка
		Искусство (искусство, МХК)
8.	Учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования (спортивно-оздоровительное направление)	Физическая культура
		Педагоги дополнительного образования
9.	Педагоги дополнительного образования (художественно-эстетическое направление)	Педагоги дополнительного образования

Раздел 3. Образовательная деятельность.

3.1. Общие сведения

Образовательная деятельность в Лицее-интернате «Подмосковный» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО (ФГОС ООО)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО (ФКГОС, 11 класс), ООП СОО (ФГОС СОО, 10 класс)).

В 2020 году Лицей реализовывал следующие образовательные программы: образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО) для 5-9 классов, образовательную программу среднего общего образования (ФКГОС) для 11 класса (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта) и образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО) для 10 класса .

Также в Лицее реализовывались рабочие программы дополнительного образования.

Учебный процесс в 2020 году был построен в соответствии с утвержденным на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год учебным планом Лицея. Учебный план для 5-9 классов был разработан на основе Примерного учебного плана основного общего образования Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Учебный план для 10 класса был разработан на основе Примерного учебного плана среднего общего образования Примерной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3). Учебный план для 11-ых классов был разработан на основе Регионального учебного плана на 2019-2020 учебный год, утвержденного приказом министра образования Московской области.

В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Следует отметить, что в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ в 2019-2020 (с апреля по май 2020 года) учебного года и 2020-2021 (с сентября 2020 года по январь 2021 года) учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались облачная платформа ZOOM для проведения видео-конференций, вебинаров и других онлайн мероприятий и корпоративная платформа Microsoft Teams.

В 2020 году в систему управления Лицеем внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР (январь-июнь 2020 года) и руководителя учебного отдела (сентябрь - декабрь 2020 года) добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

По результатам внутреннего мониторинга программы по всем предметам учебного плана были скорректированы и выполнены в полном объеме.

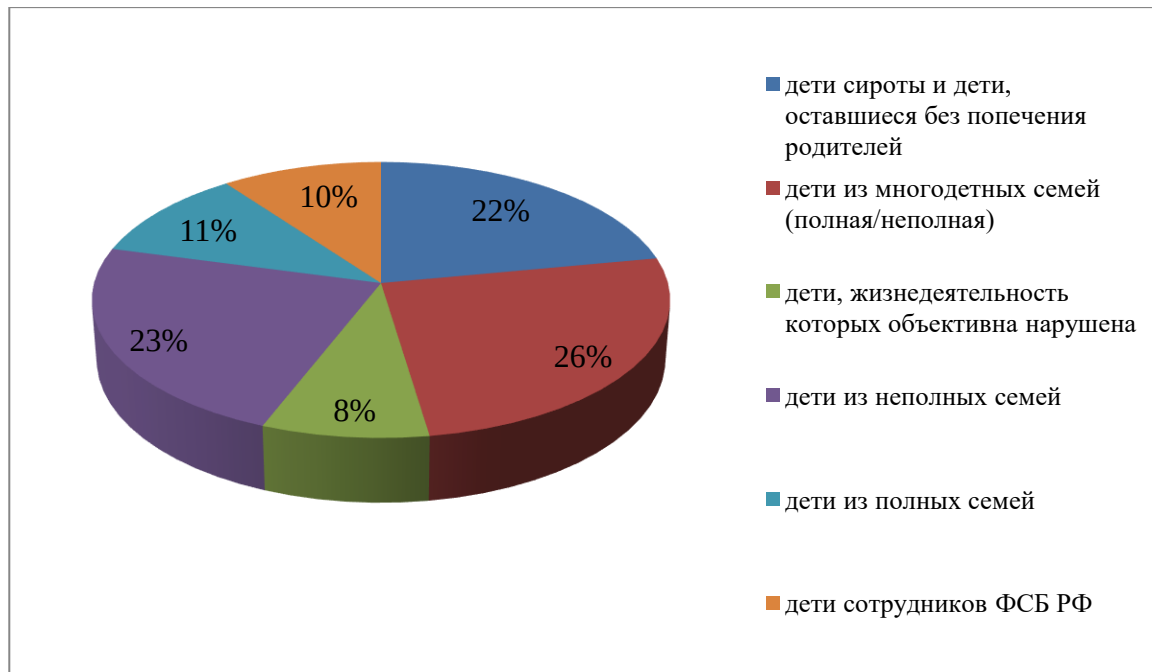
Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной и средней школе.

3.2. Сведения о контингенте обучающихся Лицея

В 2020 году Лицей сохранил принцип набора на обучение детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

В 2020 году (данные на 01.09.2020 г.) в Лицее-интернате обучалось 168 человек из 38 регионов Российской Федерации.

Диаграмма №1. Социальный статус воспитанников Лицея (на 01.09.2020 год)



Дети, которые обучаются в лицее, это дети не только оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации, но и дети с разной базой знаний, с разной мотивацией к учению, с разными способностями, с разными потребностями и с разными наклонностями.

В Лицее-интернате 01.09.2020г. были открыты 10 классов: 8 классов основного общего образования в которых обучается 126 воспитанников и 2 класса среднего общего образования в которых обучаются 42 воспитанника.

Таблица №1. Статистика по регионам 2020 год (на 01.09.2020г.)

Регион	Человек	Регион	Человек
Москва	17	Самарская область	1
Московская область	59	Рязанская область	1
Астраханская область	6	Санкт-Петербург	1
Архангельская область	5	Ставропольский край	2
Брянская область	5	Смоленская область	2
Иркутская область	2	Челябинская область	2
Калужская область	1	Вологодская область	2
Краснодарский край	3	Пермский край	2
Костромская область	3	Липецкая область	1
Омская область	4	Тверская область	2
Псковская область	2	Волгоградская область	4
Республика Башкортостан	5	Владимирская область	1
Республика Крым	1	Кировская область	3
Республика Коми	2	Пензенская область	1
Республика Дагестан	11	Орловская область	2

Республика Ингушетия	7	Ростовская область	1
Республика Таджикистан	1	Белгородская область	1
Республика Татарстан	1	Удмуртская Республика	1
РСО-Алания	2	Камчатский край	1

Таблица №2. Коллектив воспитанников Лицея-интерната (на 31.12.2020г.)

Параметры	Человек	В процентном отношении к общему числу воспитанников (%)
Всего воспитанников, из них:	168	100
Мальчиков	87	52
Девочек	81	48

Таблица №3. Распределение воспитанников по классам (на 31.12.2020г.)

Параметры	Человек
Всего воспитанников, из них:	168
5 класс	11
6а класс	13
6б класс	12
7 а класс	18
7б класс	16
8 класс	22
9а класс	18
9б класс	16
10класс	22
11 класс	20

Таблица №4. Распределение воспитанников по уровням получаемого образования (на 01.09.2020г.)

Параметры	Человек	В процентном отношении к общему числу воспитанников (%)
Всего воспитанников, из них:	168	100
Уровень основного общего образования – 8классов (5 – 9 классы)	126	75
Уровень среднего общего образования – 2 класса (10 – 11 классы)	42	25

3.3. Освоение учебных программ по итогам 2019-2020 учебного года (внутренняя система оценки, данные на 30.05.2020г.)

В связи с введением карантинных мероприятий на территории Лицея, обусловленных сложной эпидемиологической ситуацией, приоритетным направлением деятельности отдела обучения стала организация обучения воспитанников с использованием дистанционных технологий, проведение ONLINE-занятий, широкое использование цифровых информационных образовательных ресурсов в обучении, повышение качества проводимых занятий.

Таблица №5. Успешность освоения учебных программ по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	5	6а	6б	7	8а	8б	9	Основная школа	10	11а	11б	Средняя школа	Лицей
Общее количество	22	17	16	24	18	22	22	141	20	18	18	56	197
Средний оценочный балл по классам	4,5	4,3	4,4	4,3	4,3	4,0	4,05	4,3	4,7	4,5	4,5	4,6	4,4
Количество воспитанников, рейтинг которых равен либо больше 4,0	21	15	15	20	15	11	15	112	19	16	18	53	165
% воспитанников, рейтинг которых равен либо больше 4,0	95,5 %	88%	94%	83%	83%	50%	68%	79%	95%	89%	100%	95%	84%
Количество воспитанников, рейтинг которых равен либо больше 4,4	12	7	10	10	10	5	5	59	18	13	15	46	105
% воспитанников, рейтинг которых равен либо больше 4,4	54,5 %	41%	62,5 %	42%	55,5 %	23%	23%	42%	90%	72%	83%	82%	53%
Хорошисты, чел. (на 4 и 5)	9	7	9	11	9	5	6	56	9	8	9	26	82
% хорошистов	41%	41%	56%	46%	50%	23%	27%	40%	45%	44%	50%	46%	42%
Отличники, чел. (на 5)	1	0	1	1	1	1	0	5	4	4	2	10	15
% отличников	4,5%	0%	6%	4%	5,5 %	4,5%	0%	3,5%	20%	22%	11%	18%	7,6%
С одной "3"	9	2	0	0	2	1	3	17	2	0	0	2	19
%	41%	12%	0%	0%	11%	4,5%	14%	12%	10%	0%	0%	3,6%	9,6%
С одной "4"	1	0	0	1	0	0	0	2	2	0	0	2	4
%	4,5%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	1,4%	10%	0%	0%	3,6%	2%

15 Воспитанников (7,6% от числа всех воспитанников) закончили учебный год на «Отлично»:

- в основной школе -5 (3,5% от числа всех воспитанников основной школы)человек;
- в средней школе – 10 (18% от числа всех воспитанников средней школы)человек.

82 Воспитанника лицея (42% от общего количества воспитанников лицея) закончили учебный год на "4" и "5":

- в основной школе 56 человек -40% от числа всех воспитанников основной школы;
- в средней школе – 26 человек - 46% от числа всех воспитанников средней школы.

Итого, 97 детей (около 49%) закончили учебный год на «5» и «4» и «5» (каждый второй ученик лицея).

108 воспитанников (55% от общего количества воспитанников лицея) имеют по результатам учебного года средний оценочный балл по изучаемым дисциплинам 4,4 и выше.

4 воспитанника - 2% закончили учебный год с одной четверкой.

19 воспитанников - 9,6% закончили учебный годс двумя четверками.

Доля воспитанников, средний балл по всем предметам которых выше или равен 4,0 в 2019-2020 учебном году составляет 84% (165 воспитанников). Данный показатель в сравнении

с 2018-2019 учебным годом на 2% выше (в 2018-2019 учебном году - 82%; в 2017-2018 учебным годом- 85,7%) .

Доля воспитанников, средний балл по всем предметам которых выше или равен 4,4 в 2019-2020 учебном году составляет 53% (105 воспитанников).

В сравнении с прошлым учебным годом в 2019-2020 учебном году увеличилось на 4% количество хорошистов; на 2% увеличилось количество обучающихся, средний балл по всем предметам которых выше или равен 4,0; на 5% увеличилось количество обучающихся, средний балл по всем предметам которых выше или равен 4,4.

Качество знаний по Лицею (имеют годовые отметки по предмету «4» и «5») по предметам, которые выносятся на государственную итоговую аттестацию, составляет: по русскому языку 73%, по литературе -92%, по математике-90%, по алгебре-74%, по геометрии - 77%, по истории - 91% , по обществознанию - 93% , по географии-85% , по биологии -65%, по английскому языку -85%, по физике-65%, по химии -72%.

Таблица №6. Успешность освоения учебных программ по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года

Статистические данные, чел.	Основная школа	Средняя школа	Итого по Лицею
Кол-во отличников	5	2	7
Кол-во хорошистов	57	27	84
Кол-во учеников с одной «3»	12	2	14
Кол-во учеников с двумя «3»	12	3	15
Кол-во учеников с тремя «3»	9	4	13
Кол-во с одной «4»	6	1	7
Кол-во с двумя «4»	3	3	6
Кол-во с тремя «4»	2	1	3
Количество учеников со средним баллом = или больше 4,4	62	26	88
Количество учеников со средним баллом = или больше 4,0	101	39	140

Статистические данные, %.	Основная школа	Средняя школа	Итого по Лицею
% отличников	6%	5%	4,2%
% хорошистов	46%	66%	51%
% учеников с одной «3»	10%	5%	8,4%
% учеников с двумя «3»	10%	7,3%	9%
% учеников с тремя «3»	7%	10%	8%
% учеников с одной «4»	5%	2%	4,2%
% учеников с двумя «4»	2%	7,3%	3,6%
% учеников с тремя «4»	2%	2%	1,8%
% неуспевающих	0%	0%	0%
% учеников со средним баллом = или больше 4,4	50%	63%	53%
% учеников со средним баллом = или больше 4,0	81%	95%	84%
Уровень обученности,%	100%	100%	100%
Качество обученности,%	49%	71%	55%

на «отлично» закончили первое полугодие 2020-2021 учебного года 7 обучающихся- 4,2% от количества воспитанников в Лицее.

на «4 и 5» - «хорошисты», закончили полугодие 84 ученика - 51% от количества воспитанников в Лицее (т.е. каждый второй обучающийся в Лицее закончил полугодие на «4 и 5»).

7 обучающихся - около 4% детей закончили полугодие с одной четверкой и 14 обучающихся - 8,4% от количества всех воспитанников закончили полугодие с одной тройкой. неуспевающих обучающихся по итогам первого полугодия нет;

Количество учеников, которые по итогам полугодия имеют средний оценочный балл 4,0 (рейтинг) - 140 человек- 84%.

Количество учеников, которые по итогам полугодия имеют средний оценочный балл 4,4 (рейтинг) - 88 человек- 53%.

Претендентами на получение аттестата об основном общем образовании с «отличием» являются 3 обучающихся 9-ых классов.

Претендентами на получение аттестата с отличием за уровень среднего общего образования и медали «За особые успехи в учении» являются 8 обучающихся 11 класса.

Диаграмма №2. Сравнительные данные с 2019-2020 учебным годом (проценты)

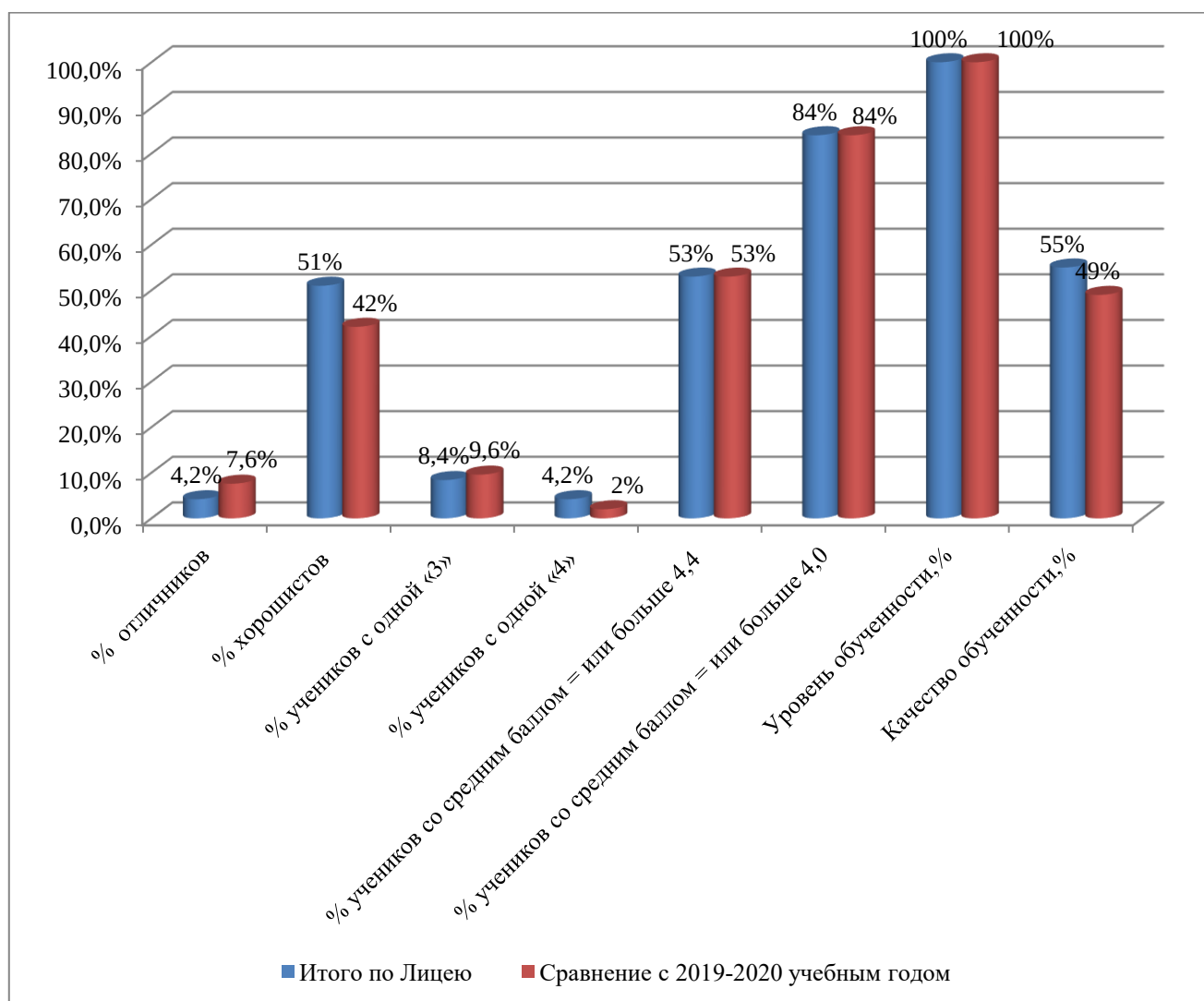
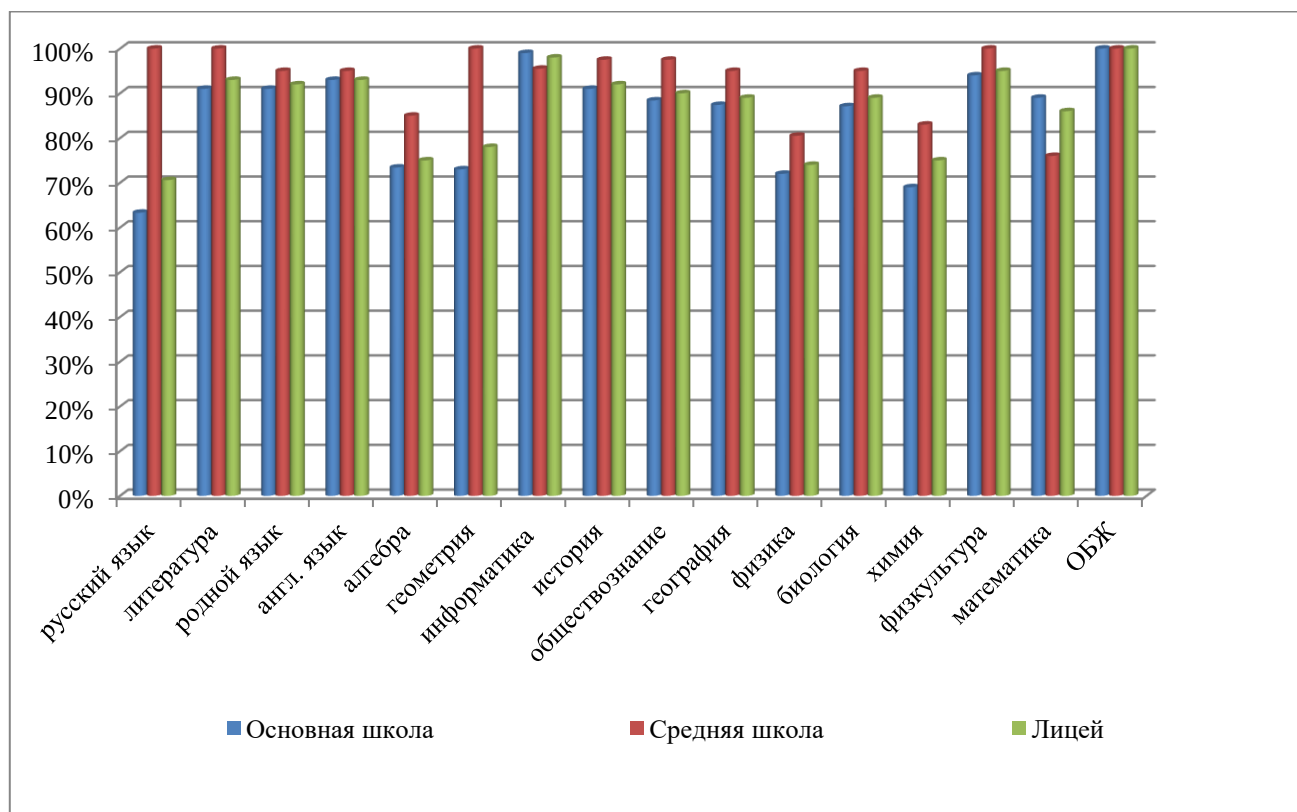


Диаграмма №3. Качество обученности по предметам учебного плана (проценты)



Статистические данные (средние показатели) по качеству обученности по предметам Учебного плана соответствуют, согласно утвержденной при аттестации педагогических кадров Московской области шкале, высокому уровню.

Если сравнить показатели первого полугодия 2020-2021 учебного года с показателями конца 2019-2020 учебного года, можно констатировать следующее:

увеличился процент воспитанников, обучающихся на «4» и «5» на 9%, уменьшился процент воспитанников, которые закончили полугодие с одной тройкой, в 2 раза увеличился % обучающихся, которые закончили полугодие с одной «4»; к сожалению более чем в два раза уменьшилось количество «отличников». Процент учеников с рейтингом 4,4 и 4,0 стабильно высокий на протяжении двух лет.

3.4. Результаты независимой экспертизы знаний воспитанников лицея (РДР, ВПР).

Большое внимание в Лицее уделяется внешней оценке качества образования воспитанников.

Внешняя оценка качества образования – это и результаты государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования (ОГЭ в 9 классах), и за уровень среднего общего образования (ЕГЭ в 11 классах). Это и результативность участия воспитанников лицея во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. И участие в иных предметных конкурсах, рекомендованных Управлением образования Администрации Одинцовского городского округа и Министерства образования Московской области, Министерства просвещения и науки РФ. Это и Всероссийские проверочные работы, которые организует и проводит Министерство просвещения и науки РФ, и Региональные диагностические работы (предметные и метапредметные), которые организует и проводит Министерство образования Московской области, и результативность участия в научно-практических конференциях, а также в различных творческих конкурсах от муниципального уровня до международного уровня.

3.4.1. Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В связи с распространением COVID -19 проведение всероссийских проверочных работ было перенесено с марта - мая 2020 года на сентябрь-октябрь 2020 года (первое полугодие 2020-2021 учебный год).

В сентябре 2020 года в 5-9 классах были проведены ВПР по следующим предметам:

Таблица №7. Сроки проведения ВПР в сентябре-октябре 2020 года

Класс	Предмет	Дата проведения	Количество работ
5 класс	Математика	15.09.2020	3
	Окружающий мир	17.09.2020	
	Русский язык	19.09.2020	
6а класс	Русский язык	15.09.2020	4
	Математика	17.09.2020	
	Биология	19.09.2020	
	История	23.09.2020	
6б класс	Русский язык	15.09.2020	4
	Математика	17.09.2020	
	Биология	19.09.2020	
	История	23.09.2020	
7а класс	Русский язык	15.09.2020	6
	География	17.09.2020	
	Математика	19.09.2020	
	Обществознание	23.09.2020	
	Биология	25.09.2020	
	История	28.09.2020	
7б класс	Русский язык	15.09.2020	6
	География	17.09.2020	
	Математика	19.09.2020	
	Обществознание	23.09.2020	
	Биология	25.09.2020	
	История	28.09.2020	
8 класс	Биология	15.09.2020	7
	Математика	17.09.2020	
	Физика	19.09.2020	
	Обществознание	23.09.2020	
	История	25.09.2020	
	Русский язык	28.09.2020	
	География	30.09.2020	
	Английский язык	02.10.2020	
9а класс	Физика	15.09.2020	8
	Математика	17.09.2020	
	Русский язык	19.09.2020	
	Обществознание	21.09.2020	
	Биология	23.09.2020	
	Химия	25.09.2020	
	География	28.09.2020	
	История	30.09.2020	
9б класс	Физика	15.09.2020	8
	Математика	17.09.2020	
	Русский язык	19.09.2020	

	Обществознание	21.09.2020	
	Биология	23.09.2020	
	Химия	25.09.2020	
	География	28.09.2020	
	История	30.09.2020	

В анализе результатов используется следующая таблица учета уровня качества знаний обучающихся с учетом статуса образовательной организации (разработана ГБОУ ВО МО "АСОУ"):

Таблица №8. Учет уровня качества знаний обучающихся с учетом статуса образовательной организации (материалы ГБОУ ВО МО "АСОУ").

Статус образовательной организации	Профиль/предметная область		Уровни качества знаний учащихся		
			Низкое	Среднее	Высокое
Для общеобразовательных школ, а также для образовательных организаций повышенного статуса по непрофильным предметам	Непрофильные предметы образовательных организаций повышенного статуса	предметы естественнонаучной, технической направленности	32% и ниже	от 33% до 55%	56 % и выше
		предметы социально-экономической, гуманитарной направленности	40% и ниже	от 41% до 65%	66% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	54% и ниже	от 55% до 79%	80% и выше
	Общеобразовательные школы без профиля		32% и ниже	от 33% до 65%	66 % и выше

Таблица №9. Результаты ВПР по предметам.

МАТЕМАТИКА

класс	5 класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8 класс	9а класс	9б класс
Писали работу	11	13	12	17	16	22	17	17
"2"	0-0%	4-31%	0-0%	0-0%	4-25%	2-9%	0-0%	0-0%
"3"	1-9%	4-31%	4-33%	0-0%	7-44%	8-36%	7-41%	10-59%
"4"	3-27%	5-38%	5-42%	10-59%	5-31%	8-36%	10-59%	7-41%
"5"	7-64%	0-0%	3-25%	7-41%	0-0%	4-18%	0-0%	0-0%
Подтвердили годовую отметку за предыдущий год обучения	9-82%	0-0%	5-42%	12-71%	3-19%	9-41%	9-53%	9-53%
Повысили годовую отметку за предыдущий год обучения	0-0%	0-0%	1-8%	5-29%	0-0%	3-14%	1-6%	1-6%
Понизили годовую	2-18%	100%	6-50%	0-0%	13-81%	10-45%	7-41%	7-

отметку за предыдущий год обучения								41%
Уровень обученности	100%	69%	100%	100%	75%	91%	100%	100%
Качество знаний	90%	38%	67%	100%	31%	54,5%	59%	41,2%

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	5 класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8 класс	9а класс	9б класс
Писали работу	11	13	12	17	16	22	17	17
"2"	1-9%	1-8%	3-25%	3-18%	6-37%	1-5%	1-6%	1-6%
"3"	8-73%	6-46%	2-17%	7-41%	3-19%	5-23%	4-23,5%	4-23,5%
"4"	2-18%	3-23%	4-33%	7-41%	7-44%	10-46%	8-41%	9-53%
"5"	0-0%	3-23%	3-25%	0-0%	0-0%	6-27%	4-23,5%	3-17,5%
Подтвердили годовую отметку за предыдущий год обучения	0-0%	5-38,5%	6-50%	10-59%	7-44%	16-73%	13-76%	13-76%
Повысили годовую отметку за предыдущий год обучения	0-0%	3-23%	2-17%	0-0%	0-0%	1-5%	0-0%	2-12%
Понизили годовую отметку за предыдущий год обучения	11-100%	5-38,5%	4-33%	7-41%	9-56%	5-22%	4-24%	2-12%
Уровень обученности	91%	92%	75%	82%	63%	95%	94%	94%
Качество знаний	18%	46%	58%	41%	44%	73%	64,5%	70,5%

БИОЛОГИЯ

класс	5 класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8 класс	9а класс	9б класс
Писали работу	11	11	12	17	14	22	16	17
"2"	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
"3"	2-18%	6-55%	6-50%	4-24%	6-43%	7-32%	8-50%	9-53%
"4"	1-9%	4-36%	5-42%	10-58%	5-36%	13-59%	5-31%	7-41%
"5"	8-73%	1-9%	1-8%	3-18%	3-21%	2-9%	3-19%	1-6%
Подтвердили годовую отметку за предыдущий год обучения	8-73%	3-27%	5-42%	16-94%	9-64%	12-54,5%	13-81%	14-82%
Повысили годовую отметку за предыдущий год	0-0%	0-0%	1-8%	0-0%	1-7%	3-13,5%	1-6%	2-12%

обучения								
Понизили годовую отметку за предыдущий год обучения	3-27%	8-73%	6-50%	1-6%	4-29%	7-32%	2-13%	1-6%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	82%	45%	50%	76%	57%	68%	50%	47%

ИСТОРИЯ

класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8 класс	9а класс	9б класс
Писали работу	13	12	17	16	22	17	17
"2"	1-8%	1-8%	0-0%	6-38%	1-5%	0-0%	0-0%
"3"	6-46%	5-42%	0-0%	5-31%	6-27%	0-0%	5-29%
"4"	1-8%	3-25%	14-82%	4-25%	11-50%	4-24%	10-59%
"5"	5-38%	3-25%	3-18%	1-6%	4-18%	13-76%	2-12%
Подтвердили годовую отметку за предыдущий год обучения	5-38%	2-17%	11-65%	2-13%	11-50%	8-47%	12-71%
Повысили годовую отметку за предыдущий год обучения	1-8%	2-17%	1-6%	1-6%	3-14%	8-47%	2-12%
Понизили годовую отметку за предыдущий год обучения	7-54%	8-66%	5-29%	13-81%	8-36%	1-6%	3-17%
Уровень обученности	92%	92%	100%	62%	95%	100%	100%
Качество знаний	46%	50%	100%	31%	68%	100%	71%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	7а класс	7б класс	8 класс	9а класс	9б класс
Писали работу	17	16	22	17	17
"2"	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	2-12%
"3"	7-41%	5-31%	8-36%	4-24%	6-35%
"4"	9-53%	11-69%	9-41%	9-53%	5-29%
"5"	1-6%	0-0%	5-23%	4-24%	4-24%
Подтвердили годовую отметку за предыдущий год обучения	8-47%	4-25%	10-45%	8-47%	8-47%
Повысили годовую отметку за предыдущий год обучения	0-0%	0-0%	0-0%	1-6%	1-6%
Понизили годовую отметку за предыдущий год обучения	9-53%	12-75%	12-55%	8-47%	8-47%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	88%
Качество знаний	59%	69%	64%	77%	53%

ГЕОГРАФИЯ

класс	7а класс	7б класс	8 класс	9а класс	9б класс
Писали работу	17	16	20	17	17
"2"	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
"3"	0-0%	0-0%	5-25%	6-35%	13-76%
"4"	9-53%	11-69%	13-65%	11-65%	4-24%
"5"	8-47%	5-31%	2-10%	0-0%	0-0%
Подтвердили годовую отметку за предыдущий год обучения	8-47%	11-69%	12-60%	10-59%	8-47%
Повысили годовую отметку за предыдущий год обучения	8-47%	5-31%	1-5%	0-0%	0-0%
Понизили годовую отметку за предыдущий год обучения	1-6%	0-0%	7-35%	7-41%	9-53%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	53%	100%	75%	65%	24%

ФИЗИКА

класс	8 класс	9а класс	9б класс
Писали работу	22	17	17
"2"	8-36%	7-41%	3-18%
"3"	11-50%	5-29%	7-41%
"4"	3-14%	3-18%	6-35%
"5"	0-0%	2-12%	1-6%
Подтвердили годовую отметку за предыдущий год обучения	5-23%	5-29%	5-29%
Повысили годовую отметку за предыдущий год обучения	0-0%	1-6%	2-12%
Понизили годовую отметку за предыдущий год обучения	17-77%	11-65%	10-59%
Уровень обученности	64%	59%	82%
Качество знаний	14%	30%	41%

ХИМИЯ

класс	9а класс	9б класс
Писали работу	16-94%	17-94%
"2"	0-0%	0-0%
"3"	5-31%	5-29%
"4"	9-56%	7-41%
"5"	2-13%	5-29%
Подтвердили годовую отметку за предыдущий год обучения	10- 62,5%	9-53%
Повысили годовую отметку за предыдущий год обучения	2-12,5%	6-35%
Понизили годовую отметку за предыдущий год обучения	4-25%	2-12%
Уровень обученности	100%	100%
Качество знаний	69%	55%

Недостаточный уровень	0%	0%
-----------------------	----	----

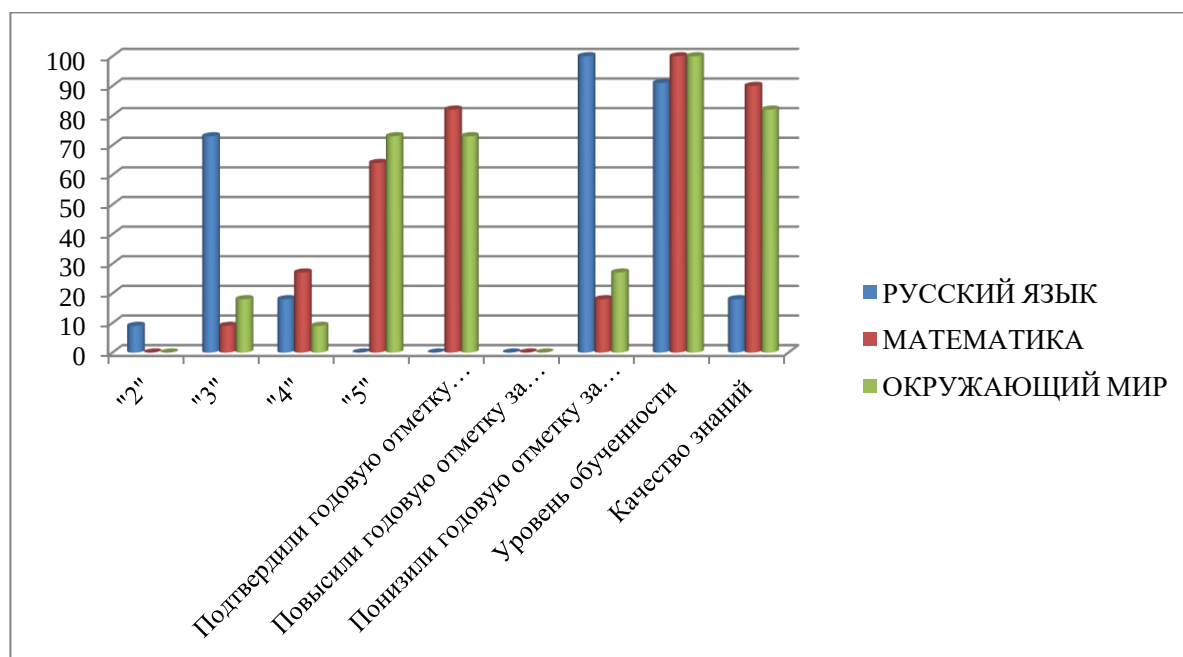
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

класс	8 класс
Писали работу	22
"2"	0-0%
"3"	7-32%
"4"	12-55%
"5"	3-13%
Подтвердили годовую отметку за предыдущий год обучения	11-50%
Повысили годовую отметку за предыдущий год обучения	1-5%
Понизили годовую отметку за предыдущий год обучения	10-45%
Уровень обученности	100%
Качество знаний	68%

**Таблица №10. Результаты ВПР по классам.
5 класс (данные в процентах)**

	математика	русский язык	окружающий мир
Писали работу	11	11	11
"2"	0-0%	1-9%	0-0%
"3"	1-9%	8-73%	2-18%
"4"	3-27%	2-18%	1-9%
"5"	7-64%	0-0%	8-73%
Подтвердили годовую отметку за предыдущий год обучения	9-82%	0-0%	8-73%
Повысили годовую отметку за предыдущий год обучения	0-0%	0-0%	0-0%
Понизили годовую отметку за предыдущий год обучения	2-18%	11-100%	3-27%
Уровень обученности	100%	91%	100%
Качество знаний	90%	18%	82%

Диаграмма №4. Данные результатов ВПР в 5 классе по предметам (проценты)

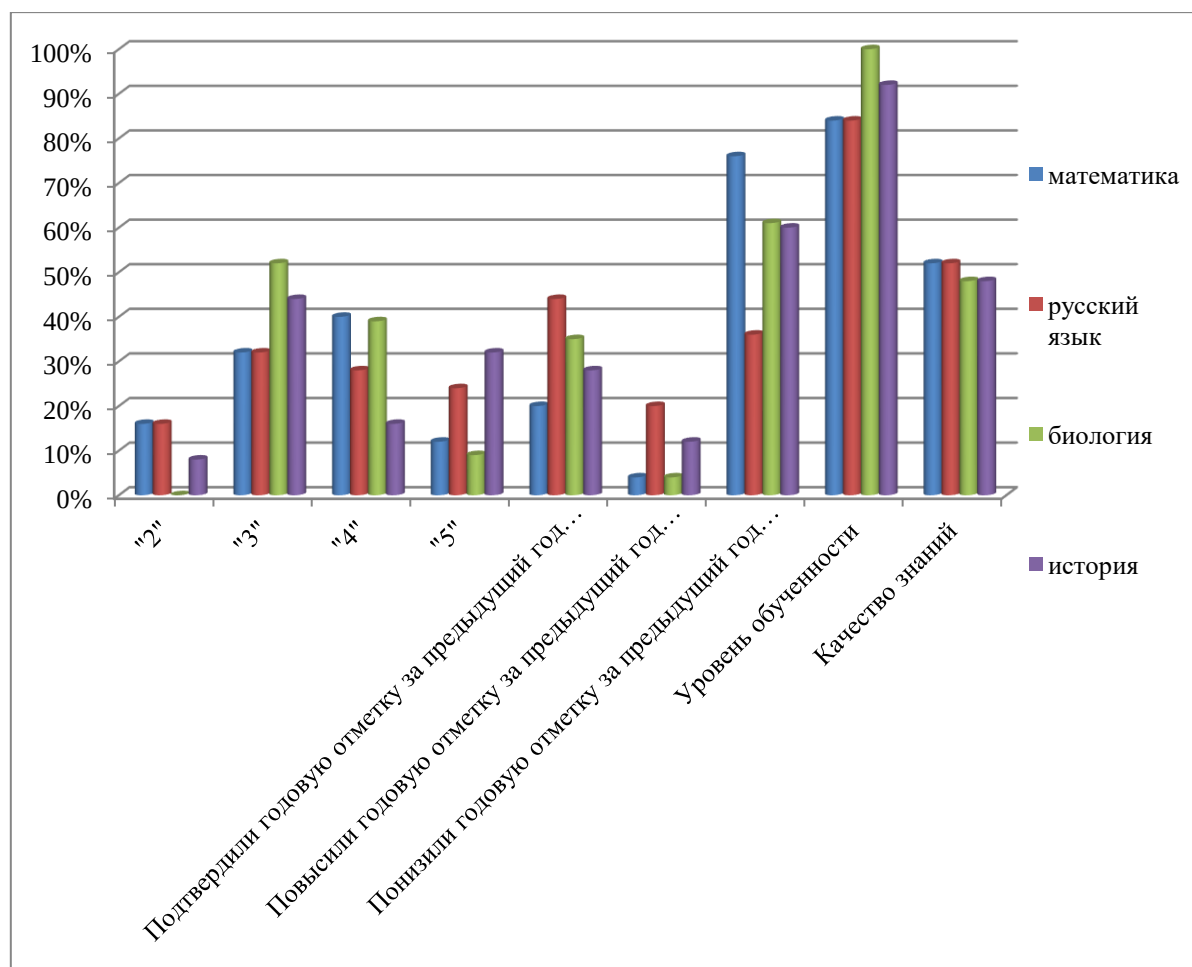


Вывод: по математике и окружающему миру обучающиеся показали высокий результат усвоения программного материала за 4 класс. Низкий результат обучающихся 5-го класса по русскому языку. Смогли справиться с работой на оценку «4» и «5» только 18% обучающихся.

6 классы (данные в процентах)

	математика	русский язык	биология	история
Писали работу	25	25	23	25
"2"	16%	16%	0%	8%
"3"	32%	32%	52%	44%
"4"	40%	28%	39%	16%
"5"	12%	24%	9%	32%
Подтвердили годовую отметку за предыдущий год обучения	20%	44%	35%	28%
Повысили годовую отметку за предыдущий год обучения	4%	20%	4%	12%
Понизили годовую отметку за предыдущий год обучения	76%	36%	61%	60%
Уровень обученности	84%	84%	100%	92%
Качество знаний	52%	52%	48%	48%

Диаграмма №5. Данные результатов ВПР в 6-ых классах по предметам (проценты)

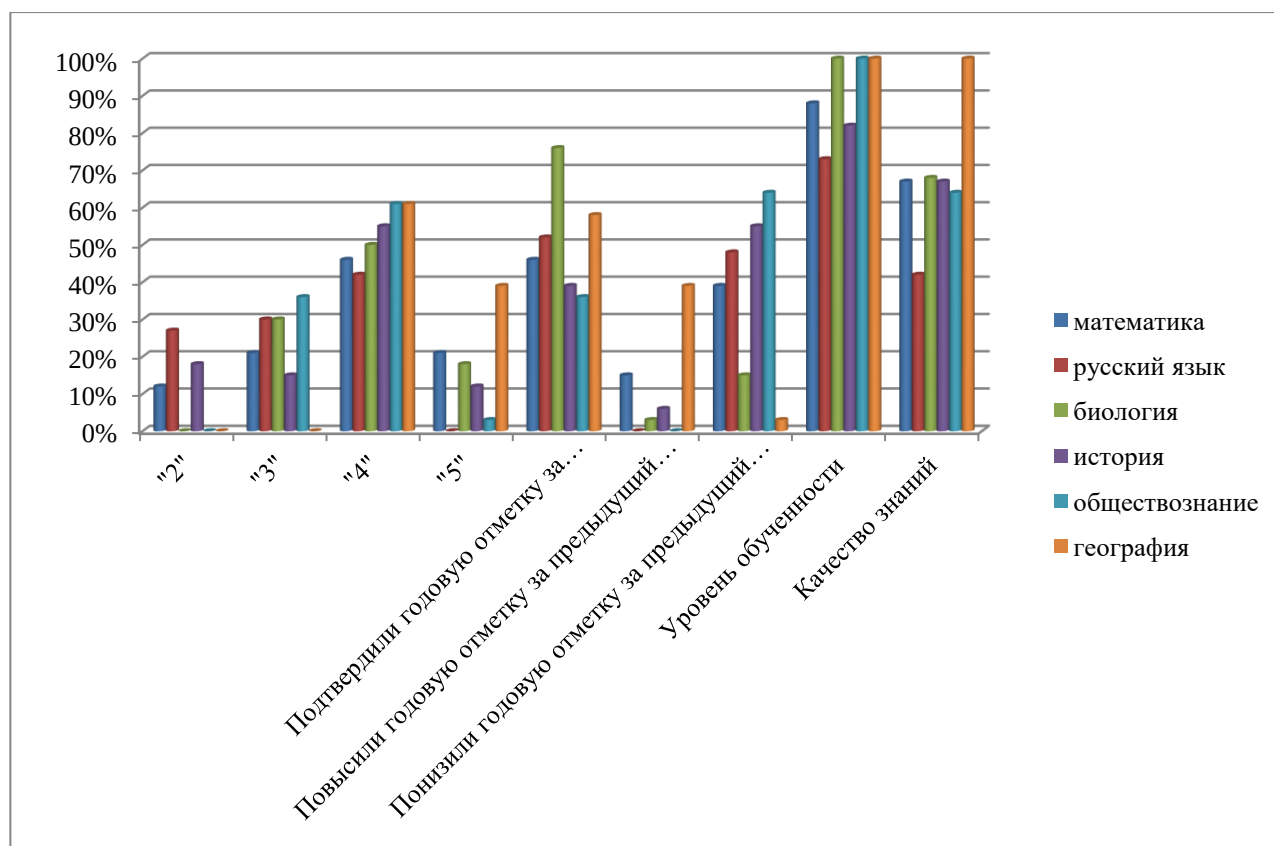


Вывод: обучающихся 6-ых классов показали средний результат усвоения содержания учебных предметов за прошлый учебный год по математике, русскому языку, биологии и истории .

7 классы (данные в процентах)

	математика	русский язык	биология	история	обществознание	география
Писали работу	33	33	31	33	33	33
"2"	12%	27%	0%	18%	0%	0%
"3"	21%	30%	30%	15%	36%	0%
"4"	46%	42%	50%	55%	61%	61%
"5"	21%	0%	18%	12%	3%	39%
Подтвердили годовую отметку за предыдущий год обучения	46%	52%	76%	39%	36%	58%
Повысили годовую отметку за предыдущий год обучения	15%	0%	3%	6%	0%	39%
Понизили годовую отметку за предыдущий год обучения	39%	48%	15%	55%	64%	3%
Уровень обученности	88%	73%	100%	82%	100%	100%
Качество знаний	67%	42%	68%	67%	64%	100%

Диаграмма №6. Данные результатов ВПР в 7-ых классах по предметам (проценты)

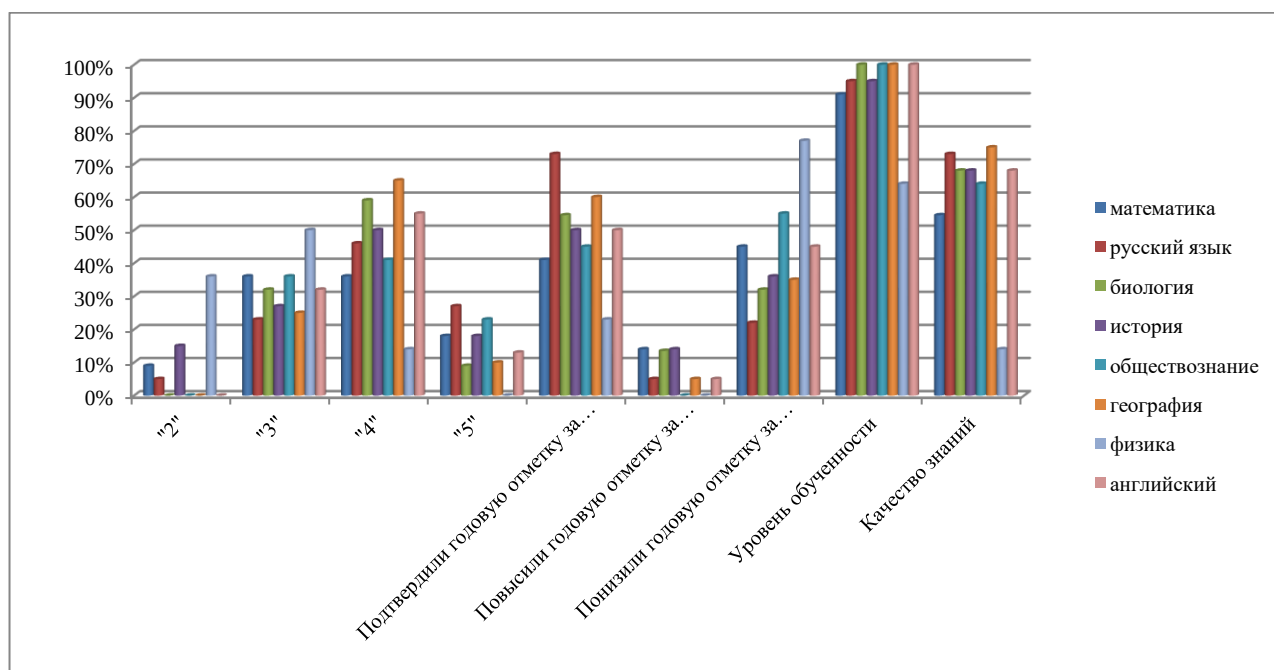


Вывод: обучающихся 7-ых классов показали высокий результат усвоения содержания учебных предметов по математике, биологии, истории и географии за 6-ой класс. По русскому языку и обществознанию обучающиеся показали средний результат усвоения содержания учебных предметов за прошлый учебный год.

8 класс (данные в процентах)

	математика	русский язык	биология	история	обществознание	география	физика	английский
Писали работу	22	22	22	22	22	20	22	22
"2"	9%	5%	00%	15%	0%	0%	36%	0%
"3"	36%	23%	32%	27%	36%	25%	50%	32%
"4"	36%	46%	59%	50%	41%	65%	14%	55%
"5"	18%	27%	9%	18%	23%	10%	0%	13%
Подтвердили годовую отметку за предыдущий год обучения	41%	73%	54,5%	50%	45%	60%	23%	50%
Повысили годовую отметку за предыдущий год обучения	14%	5%	13,5%	14%	0%	5%	0%	5%
Понизили годовую отметку за предыдущий год обучения	45%	22%	32%	36%	55%	35%	77%	45%
Уровень обученности	91%	95%	100%	95%	100%	100%	64%	100%
Качество знаний	54,5%	73%	68%	68%	64%	75%	14%	68%

Диаграмма №7. Данные результатов ВПР в 8-ом классе по предметам (проценты)

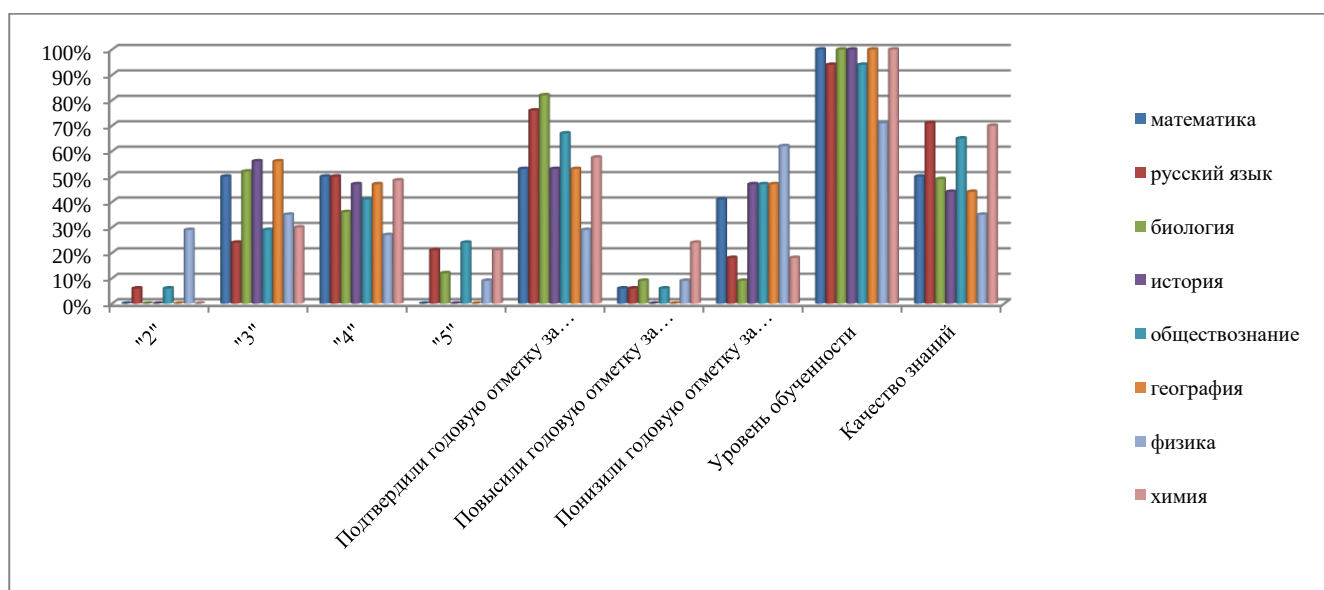


Вывод: обучающихся 8-го класса показали высокий результат усвоения содержания учебных предметов по русскому языку, биологии, истории, английскому языку и географии за 7-ой класс. По математике и обществознанию обучающиеся показали средний результат усвоения содержания учебных предметов за прошлый учебный год. Низкий результат усвоения содержания показали обучающиеся по физике за прошлый учебный год.

9 классы (данные в процентах)

	математика	русский язык	биология	история	обществознание	география	физика	химия
Писали работу	34	34	33	34	34	34	34	33
"2"	0%	6%	0%	0%	6%	0%	29%	0%
"3"	50%	24%	52%	56%	29%	56%	35%	30%
"4"	50%	50%	36%	47%	41%	47%	27%	48,5%
"5"	0%	21%	12%	0%	24%	0%	9%	21%
Подтвердили годовую отметку за предыдущий год обучения	53%	76%	82%	53%	67%	53%	29%	57,5%
Повысили годовую отметку за предыдущий год обучения	6%	6%	9%	0%	6%	0%	9%	24%
Понизили годовую отметку за предыдущий год обучения	41%	18%	9%	47%	47%	47%	62%	18%
Уровень обученности	100%	94%	100%	100%	94%	100%	71%	100%
Качество знаний	50%	71%	49%	44%	65%	44%	35%	70%

Диаграмма №8. Данные результатов ВПР в 9-ых классах по предметам (проценты)



Вывод: обучающихся 9-ых классов показали высокий результат усвоения содержания учебных предметов по русскому языку и химии за прошлый учебный год. По математике, биологии, истории, обществознанию, географии и физике обучающиеся показали средний результат усвоения содержания учебных предметов за прошлый учебный год.

3.4.2. Региональные диагностические работы (ВПР).

В сентябре-октябре 2020 года были проведены следующие Региональные диагностические работы:

Таблица №11. Сроки проведения РДР по классам.

Класс	Предмет	Дата проведения
5 класс	Математика	06.10.2020
7а класс	Математика	09.09.2020
	Метапредметная работа	20.10.2020
7б класс	Математика	09.09.2020
	Метапредметная работа	20.10.2020
9а класс	Обществознание	07.10.2020
	Математика	28.10.2020
9б класс	Обществознание	07.10.2020
	Математика	28.10.2020
10 класс	Математика	10.09.2020
	Русский язык	17.09.2020
	Обществознание	24.09.2020

Таблица №12. Результаты РДР по классам.

класс	5класс	7а класс	7б класс	7 классы	10 класс		
предмет	математика	математика	математика	общий результат математика	математика	русский язык	обществознание
"2"	1-9%	0-0%	12-75%	12-37,5%	3-14%	14-67%	0-0%
"3"	1-9%	2-13%	2-12,5%	4-12,5%	12-58%	7-33%	3-14%
"4"	3-27%	5-31%	2-12,5%	7-22%	3-14%	0-0%	9-43%
"5"	6-55%	9-56%	0-0%	9-28%	3-14%	0-0%	9-38%
Уровень обученности	91%	100%	25%	62,5%	86%	33%	100%
Качество знаний	82%	87%	12,5%	50%	28%	0%	81%

класс	9а класс	9б класс	9 классы	9а класс	9б класс	9 классы
предмет	математика	математика	общий результат математика	обществознание	обществознание	общий результат обществознание
"2"	1-6%	0-0%	1-3%	0-0%	0-0%	0-0%
"3"	2-12%	5-31%	7-21%	2-13%	7-41%	9-28%
"4"	6-35%	5-31%	11-33%	7-47%	7-41%	14-44%
"5"	8-47%	6-38%	14-42%	6-40%	3-18%	9-28%
Уровень	94%	100%	97%	100%	100%	100%

обученности						
Качество знаний	82%	69%	76%	87%	59%	72%

Вывод: обучающиеся 5,7а,9а,9б классов показали высокий результат усвоения программного материала по математике в ходе выполнения региональных диагностических работ. Низкий уровень выполнения работы по математике показали обучающиеся 7б и 10 класса.

По обществознанию обучающиеся 9а,9б и 10 классов показали высокий результат выполнения региональных диагностических работ.

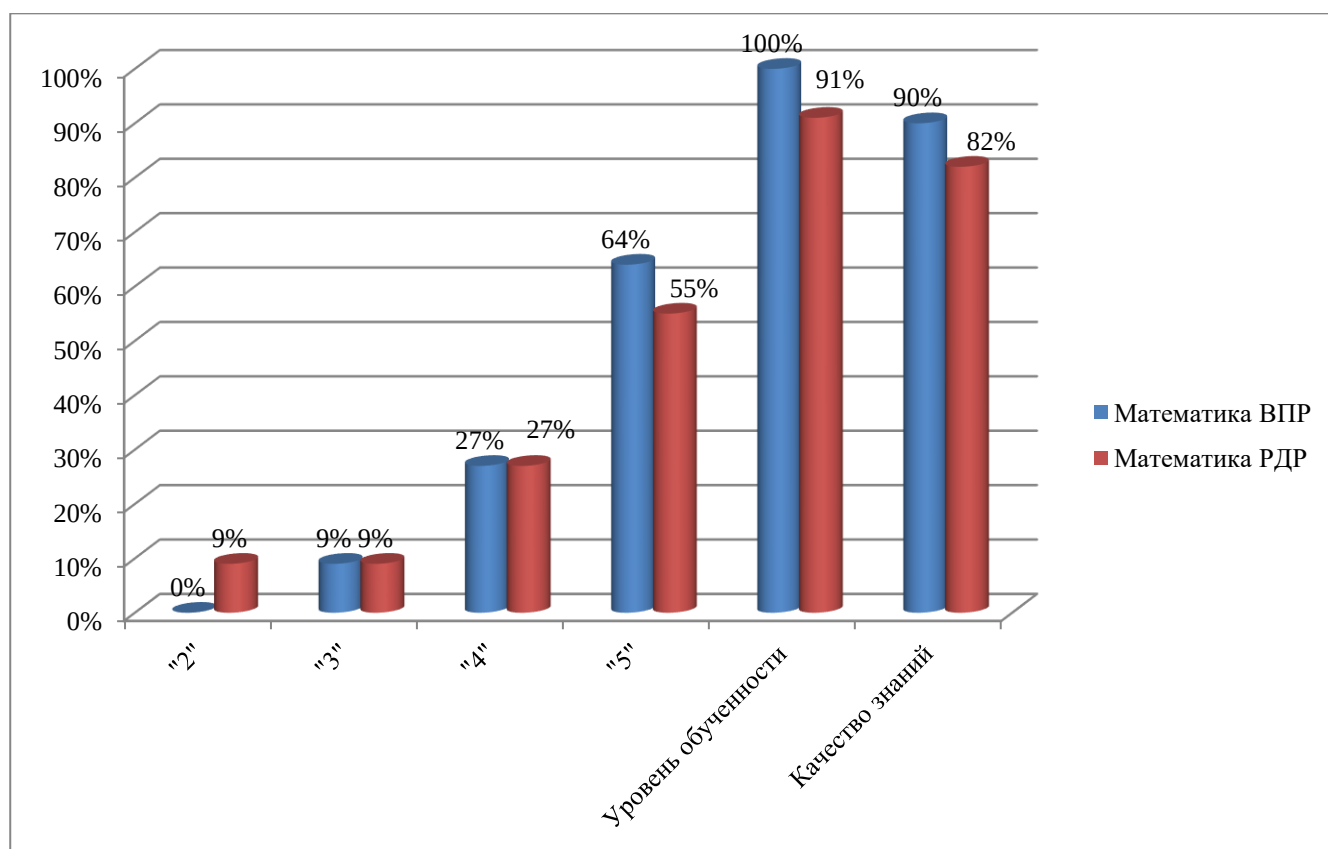
Низкий результат выполнения региональной диагностической работы показали обучающиеся 10 класса по русскому языку.

Таблица №13. Сравнительные данные РДР и ВПР по классам.

5 класс

	Математика ВПР	Математика РДР
Писали работу	11	11
"2"	0-0%	1-9%
"3"	1-9%	1-9%
"4"	3-27%	3-27%
"5"	7-64%	6-55%
Уровень обученности	100%	91%
Качество знаний	90%	82%

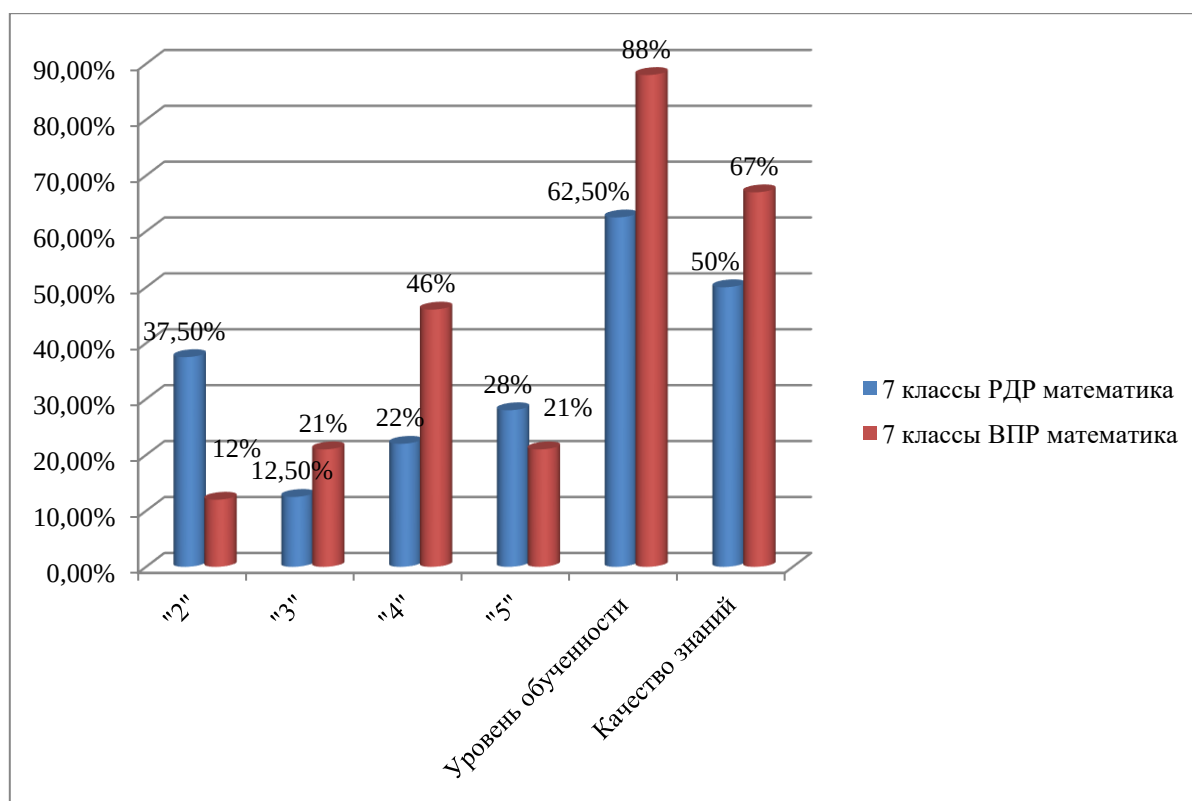
Диаграмма №9. Сравнительные данные РДР и ВПР по математике в 5 классе



7 класс

	7 классы РДР математика	7 классы ВПР математика
"2"	37,5%	12%
"3"	12,5%	21%
"4"	22%	46%
"5"	28%	21%
Уровень обученности	62,5%	88%
Качество знаний	50%	67%

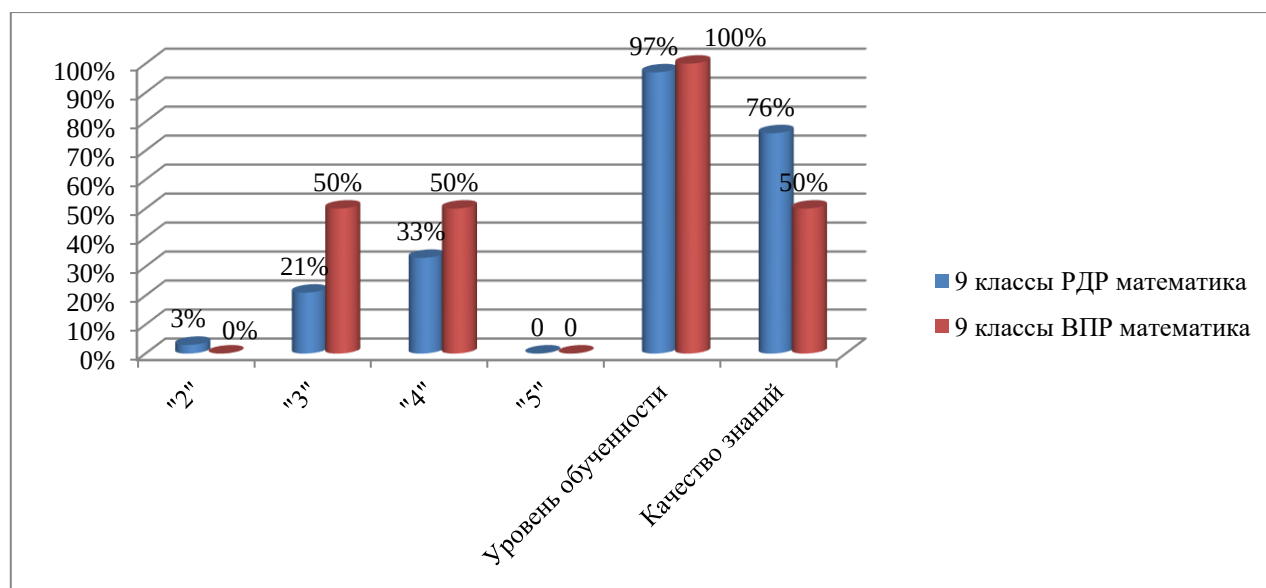
Диаграмма №10. Сравнительные данные РДР и ВПР по математике в 7 классах



9 класс

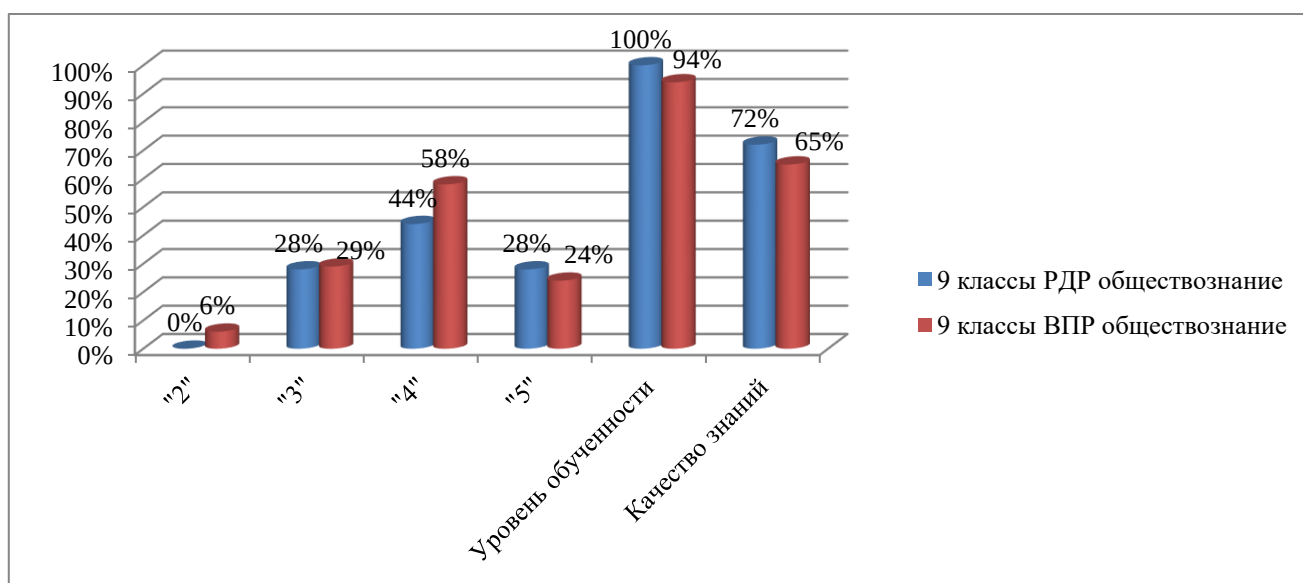
	9 классы РДР математика	9 классы ВПР математика
"2"	3%	0%
"3"	21%	50%
"4"	33%	50%
"5"	14-43%	0
Уровень обученности	97%	100%
Качество знаний	76%	50%

Диаграмма №11. Сравнительные данные РДР и ВПР по математике в 9-ых классах



9 класс		
	9 классы РДР обществознание	9 классы ВПР обществознание
"2"	0-0%	2-6%
"3"	9-28%	10-29%
"4"	14-44%	14-58%
"5"	9-28%	8-24%
Уровень обученности	100%	94%
Качество знаний	72%	65%

Диаграмма №12. Сравнительные данные РДР и ВПР по обществознанию в 9-ых классах



3.5. Результаты государственной итоговой аттестации.

3.5.1. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования. (ОГЭ -9)

В феврале 2020 года 9-ти классники участвовали в первом своем испытании - итоговом собеседовании по русскому языку. По результатам итогового собеседования по русскому языку, все обучающиеся лица были допущены к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году в связи с распространением новой вирусной инфекции COVID-19 был изменен Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов.

На основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», Совместного Приказа Министерства просвещения РФ и Росособнадзора от 11 июня 2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», Приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 года №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. №115 с изменениями и дополнениями 17апреля , 28 мая 2014г., 8 июня 2015г., 31 мая 2016г., 9 января 2017 г., Приказа Минпросвещения России от 17.12.2018 N 315), Приказом по учреждению от 30.04.2020г. № 118 «О порядке окончания 2019-2020 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании решения Педагогического Совета (протокол № 4 от 22.05.2020г.), в июне 2020 года 22 выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательной программе основного общего образования, не имеющим академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавших заявление на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, успешно прошедшим промежуточную аттестацию в особом порядке по итогам 2019-2020 учебного года и допущенных в 2020 году к ГИА-9 , были выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним.

3.5.2. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования. (ЕГЭ-11 класс).

В 2020 году в связи с распространением новой вирусной инфекции COVID-19 был изменен Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов.

На основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», Совместного Приказа Министерства просвещения РФ и Росособнадзора от 11 июня 2020г. № 294/651 «Об особенностях проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», Приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 года №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», Приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 года №296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. №115 с изменениями и дополнениями 17апреля, 28 мая 2014г., 8 июня 2015г., 31 мая 2016г., 9 января 2017 г., Приказа Минпросвещения России от 17.12.2018 N 315), Приказом по учреждению от 30.04.2020г. № 118 «О порядке окончания 2019-2020 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании решения Педагогического Совета (протокол № 5 от 22.05.2020г.), в июне 2020 года 36 выпускникам 11-ых классов, освоивших образовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющих результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение), подавшие заявление на участие в ГИА-11 в установленные пунктами 11 и 12 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» сроки, успешно прошедшим промежуточную аттестацию в особом порядке по итогам 2019-2020 учебного года (Приказ по учреждению от 30.04.2020г. № 118 «О порядке окончания 2019-2020 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)») и допущенных в 2020 году к ГИА-11, были выданы аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

Семеро выпускников 11-ых классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ были следующими:

Минимально необходимое количество баллов для успешной сдачи ЕГЭ в этом году по каждому предмету указано в таблице. Минимальное пороговое значение при сдаче ЕГЭ по всем предметам преодолели все выпускники.

Количество выпускных классов: 2

Количество выпускников: 36

Таблица №14 . Результаты ЕГЭ сводная по Лицею 2019-2020 учебный год

Показатели	Математика (профиль)	Информатика и ИКТ	Физика	Обществознание	Английский язык	История	Русский язык	Химия	Биология	География	Литература
Максимально возможный балл	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Минимальный балл для сдачи	27	40	36	42	22	32	36	36	36	37	32
Максимально балл Лицей-2020	84	81	76	78	94	98	96	82	68	-	46

Минимальный балл Лицей-2020	33	50	39	44	58	50	51	40	56	-	46
Количество сдававших экзамен в 2020 году, чел.	22	5	10	12	7	3	35	7	5	0	1
Среднее значение (Лицей-2020)	56	61	52,1	59,5	79,1	66	72,3	67	57,2	-	46

Таблица №15. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2019/2020 учебный год

Предмет	Лицей	Одинцовский район	МО	РФ
Русский язык	72,3	73,43	73	71,6
Математика (профильный уровень)	56	53,62	53	53,9
Физика	52,1	58,24	57	54,5
Химия	67	61,55	56	54,4
Информатика	61	59,38	61	61,2
Биология	57,2	52,54	53	51,5
История	66	59,78	59	56,4
Английский язык	79,1	72,34	72	70,9
Обществознание	59,5	58,85	57	56,1
Литература	46	68,36	70	65

По семи предметам из десяти средний балл сдачи ЕГЭ в Лицее выше, чем по Российской Федерации, Московской области и Одинцовскому городскому округу.

Набрали по трем предметам 210 и более баллов 9 человек -25,7%.

• По профильной математике из 22 сдающих 80-90 баллов набрал 1 ученик, от 70-80 баллов -7 учеников, от 50-70 баллов – 5 учеников.

• По русскому языку от 80-100 баллов набрали 11 учеников, от 70-80 баллов -8 учеников, от 50-70 баллов -6 учеников.

• По английскому языку из 7 сдававших набрали от 80-100 баллов 3 ученика, от 70-80 баллов -3 ученика, от 50-70 баллов -1 ученик.

• По биологии из 5 сдававших набрали от 60-70 баллов -2 ученика, от 50-60 баллов-2 ученика.

• По химии из 7 сдававших набрали от 80-100 баллов 3 ученика, от 70-80 баллов -1 ученик, от 50 -70 баллов - 1ученик.

- По физике из 10 сдававших набрали от 70-80 баллов -2 ученика, от 50 -70 баллов - 2 ученика, от 50 -70 баллов - 2ученика.
- По обществознанию из 12 сдававших набрали от 70-80 баллов -3ученика, от 60 -70 баллов - 2 ученика, от 50-60 баллов – 5 учеников.
- По информатике из 5 сдававших набрали от 80-90 баллов -1ученик, от 60 -70 баллов - 1 ученик, от 50-60 баллов – 3 ученика.

Таблица №16. Перевод баллов ЕГЭ в отметку

Предмет	Средний первичный балл по Лицею	Отметка
Русский язык	72,3	5
Математика (профильный уровень)	56	4
Физика	52,1	3
Химия	67	4
Информатика	61	4
Биология	57,2	4
История	66	4
Английский язык	79,1	4
Обществознание	59,5	4
Литература	46	3

3.6. Поступления выпускников.

Таблица №17. Результаты поступления выпускников 2020 году

№	Название учреждений	Кол-во баллов по трем предметам	Средний балл сдачи
1	Московский университет им. В.Я.Кикотя (филиал г.Руза) Факультет: Правоохранительная деятельность	Сдавал два экзамена	48,5 Бюджет
2	Донской аграрный университет. Факультет: Санитарно-ветеринарная экспертиза.	172	57 Контракт
3	UWC Atlantic	285	95 Грант
4	Тучковский филиал московского политехнического университета. Факультет: Юриспруденции.	Сдавал два экзамена	45,5 Контракт
5	РГУ Нефти и газа им.Губкина Ф-т химической технологии и экологии	262	87,3 Бюджет
6	МИГАИК Факультет Информационной безопасности	196	60,25 контракт
7	Национальный исследовательский университет «МЭИ», факультет прикладной математики и информатики	244	80 Бюджет
8	Северокавказский федеральный институт, факультет журналистики	155	51,7 Контракт
9	МГТУ им. Баумана факультет автоматизированные системы	154	51,3

	управления		Бюджет
10	Управление Федерального казначейства по МО Звенигородский филиал финуниверситета.	162	54 Контракт
11	Петербургский государственный университет путей сообщения. Факультет: Транспортное строительство.	210	70 бюджет
12	Кировский лесотехнический колледж. Специализация: технолог комплексной переработки древесины.	179	59,7 бюджет
13	Московский педагогический государственный университет. Факультет психологии и педагогики, направление «Семейное воспитание»	184	61,3 бюджет
14	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. Факультет: Землеустройство и кадастр.	141	47 бюджет
15	Московский педагогический государственный университет. Факультет : Английский язык и международные коммуникации.	230	76,7 контракт
16	Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина. Факультет: Химическая технология нефти и газа.	220	73,3 бюджет
17	Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского. Факультет: Аналитическая химия.	247	82,3 бюджет
18	Российский технологический университет Московский институт радиотехники, электроники и автоматики (МИРЭА). Факультет: Управление в технических системах.	156	52 бюджет
19	Королевство Свазиленд, город Мбабана Waterford Kamhlaba UWC of Southern Africa	-	-
20	Смоленская областная технологическая академия. Факультет: Обработка цифровой информации	120	40 Бюджет
21	Академия труда и социальных отношений. Факультет: Социально-гуманитарный. Лингвистика.	179	59,7 Контракт
22	Ставропольская государственная медицинская академия (филиал в г. Ессентуки), Ессентукский медицинский колледж. Факультет: Сестринское дело.	161	53,7 Бюджет
23	Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета. Факультет:	183	61 Контракт

	Архитектура и градостроительство.		
24	Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежецкого. Факультет : биотехнология и ветеринарная медицина.	194	64,7 Бюджет
25	Московская финансово-юридическая академия. Факультет: Информационные технологии.	152	50,7 Контракт
26	Казанская государственная академия ветеринарной медицины. Факультет: Ветеринарная медицина.	139	46,3 Бюджет
27	UWC Atlantic	236	75,5 грант
28	Работает	167	53,25
29	Московский педагогический государственный университет. Факультет: Филологии.	204	68 Контракт
30	Университет Синергия. Факультет: Менеджмент в гостинично-ресторанном бизнесе.	201	67 Контракт
31	Московский Государственный Институт Геодезии и Картографии. Факультет: Информационные системы и технологии.	176	55,25 Бюджет
32	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский международный университет». Факультет: Предпринимательство в культуре.	246	82 Контракт
33	Великолукский механико-технологический колледж. Факультет : Коммерция.	176	58,7 Бюджет
34	Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Пирогова. Медико-биологический факультет.	200	66,7 Бюджет
35	Северо-Кавказский государственный университет. Инженерный институт .Кафедра электроники и нанотехнологий.	222	74 Бюджет
36	Смоленский государственный медицинский университет. Факультет стоматологии.	213	65,75 Бюджет

35 человек -97% в 2020 году продолжают обучаться на в ВУЗАХ и СУЗАХ РФ и за рубежом.

20 человек -64% в 2020 году продолжают обучаться на бюджете в ВУЗАХ и СУЗАХ РФ.

2 человека -5,5% в 2020 году за рубежом по гранту(UWC Atlantic).

1 человек - 3% в 2020 году самостоятельно поступил Kamhlaba UWC ofSouthernAfrica Королевство Свазиленд, город Мбабане Waterford.

12 человек -33% в 2020 году продолжают обучаться на контрактной основе в ВУЗАХ РФ.

1 человек - 3% в 2020 году пошел работать.

3.7. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Работа по выявлению и развитию одарённых обучающихся в Лицее-интернате «Подмосковный» в 2020 учебном году велась сразу по нескольким направлениям:

- Участие обучающихся лица во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в общеобразовательных учреждениях Одинцовского муниципального района.

- Работа Научного Лицейского Общества (НЛО) и участие победителей и призёров научно-практической конференции Научного Лицейского Общества Лицея-интерната «Подмосковный» в окружной научно-практической конференции Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского городского округа.

- Участие обучающихся лица, в предметных олимпиадах профильных ВУЗов, в различных предметных олимпиадах и конкурсах, рекомендованных Министерством образования РФ и Министерством образования Московской области.

- Участие обучающихся лица в различных творческих конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – это одно из конкурсных мероприятий, победа в котором дает возможность выпускникам 11-ых классов поступить в престижные Вузы РФ без сдачи ЕГЭ, а также получить гранты от Губернатора МО и Президента РФ.

Олимпиада проводится в четыре этапа: школьный (сентябрь-октябрь), муниципальный (ноябрь-декабрь), региональный (январь – февраль) и заключительный (март-апрель).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020 году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020 году проводился по двадцати одному предмету. В школьном этапе принял участие 771 человеко-участник (в 2019 году 526 человеко-участников), т.е. каждый ребенок принял участие в 4-5 предметных олимпиадах.

5 класс – 32 участника, 6а класс - 34 участника, 6б класс - 42 участника, 7а класс – 81 участник, 7б класс – 61 участник, 8 класс – 186 участников, 9а класс – 94 участника, 9б класс – 118 участников, 10 класс – 55 участников, 11 класс – 68 участников.

Обучающиеся лица заняли 361 призовое место (50 победителей - на 40 человека меньше, чем в 2019 году, 311 призеров - на 172 человека больше, чем в 2019 году). Эффективность участия в школьном этапе составила 46,8%. Это означает, что каждый второй человеко-участник занял на школьном этапе призовое место. Самая высокая эффективность участия в школьном этапе у нас была по предметам ОБЖ, биология, география, МХК, физкультура, история, немецкий язык, технология девочки, экология, экономика.

По классам победители и призёры распределились следующим образом:

5 класс - 0 победителей, 11 призёров в пяти предметах

6а класс - 0 победителей, 21 призёр в семи предметах

6б класс - 1 победитель, 21 призёр в девяти предметах

7а класс - 1 победитель, 27 призёров в восьми предметах

7б класс – 1 победитель, 14 призёров в шести предметах

8 класс – 8 победителей, 89 призёров в шестнадцати предметах

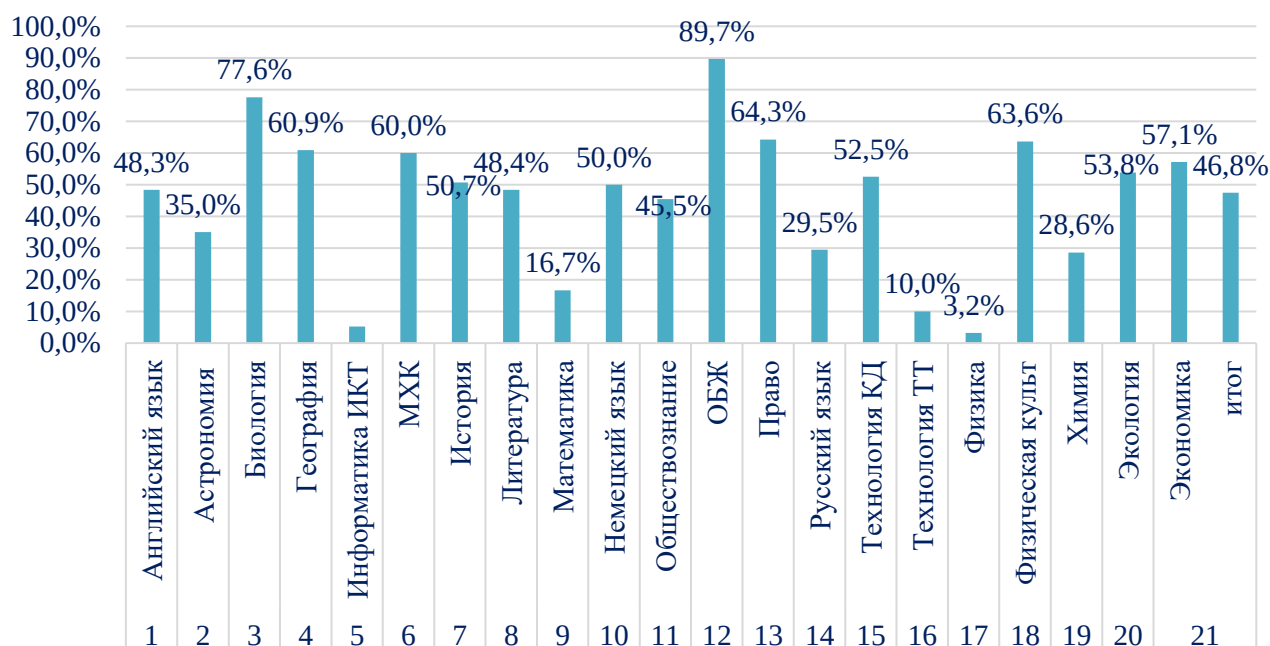
9а класс - 11 победителей, 35 призёров в пятнадцати предметах

9б класс - 6 победителей, 44 призёра в пятнадцати предметах

10 класс - 8 победителей, 21 призёр в десяти предметах

11 класс - 18 победителей, 34 призёра в четырнадцати предметах

Диаграмма №13. Эффективность участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников команда лицея приняла участие в 21 предметной олимпиаде (в 2019 году в 18 предметных олимпиадах). На муниципальный этап были приглашены 69,5% от ребят, занявших на школьном этапе призовые места. Всего в муниципальном этапе приняли участие 251 человеко-участник.

7а класс – 28 участников в восьми предметах

7б класс – 7 участников в пяти предметах

8 класс – 70 участников в пятнадцати предметах

9а класс – 37 участников в пятнадцати предметах

9б класс – 41 участник в тринадцати предметах

10 класс – 26 участников в девяти предметах

11 класс – 48 участников в одиннадцати предметах

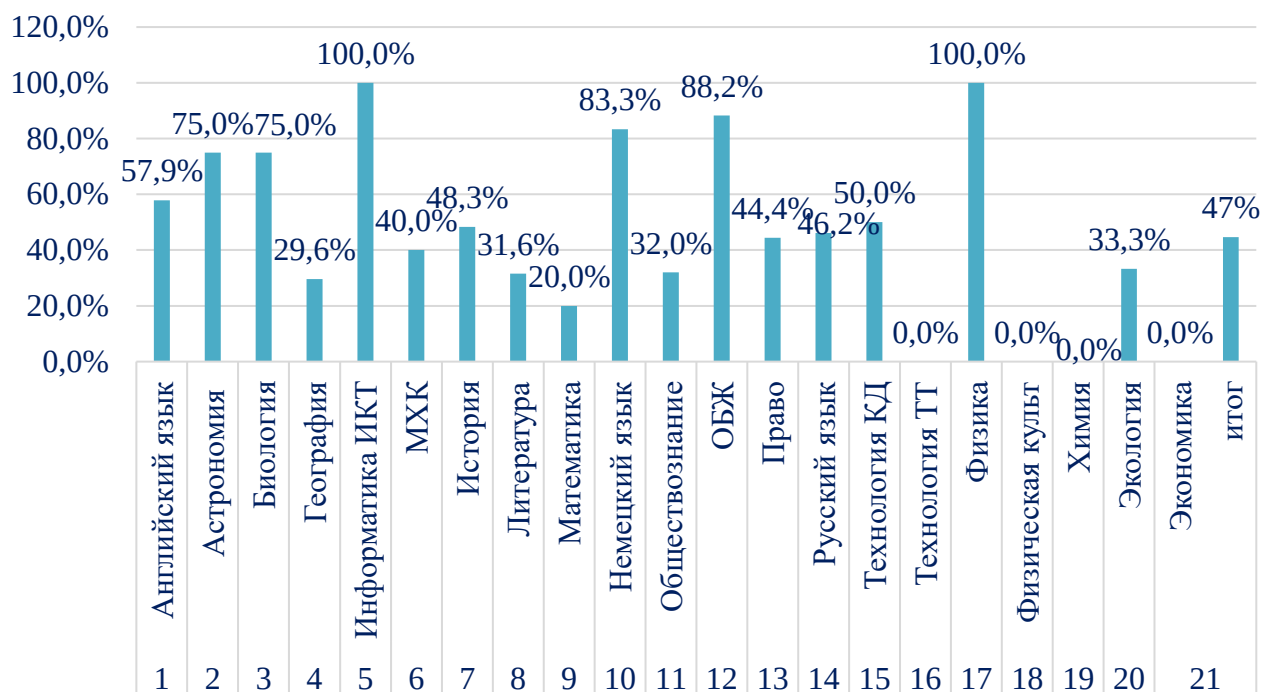
Команда лицеистов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников заняла 118 призовых мест (12 победителей и 106 призеров), для сравнения в 2019 году - 44 призовых места. Эффективность участия в муниципальном этапе составила 47%. Самая высокая эффективность участия в муниципальном этапе у нас по предметам: биология, астрономия информатика, немецкий язык, ОБЖ, физика.

Таблица №18. Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

№	Предмет	победители	призеры	№	Предмет	победители	призеры
1	Английский язык		11	12	Русский язык	3	3
2	Биология		18	13	Технология	1	

					Девочки		
3	География		8	14	Технология Мальчики		
4	История		14	15	Физика		1
5	Информатика		1	16	Физическая культ		
6	Литература		6	17	Химия		
7	Математика		1	18	Астрономия		3
8	Немецкий язык		10	19	Экология		1
9	ОБЖ	7	8	20	Искусство (МХК)		2
10	Обществознание	1	7	21	Экономика		
11	Право	3	3				
ИТОГО						12	106

Диаграмма №14. Эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020 -2021 учебном году

На региональный этап приглашены 33 победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников -28% от получивших призовые места на муниципальном этапе (в прошлом году -14 человек -32%).

Диаграмма №15. Количество приглашенных участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

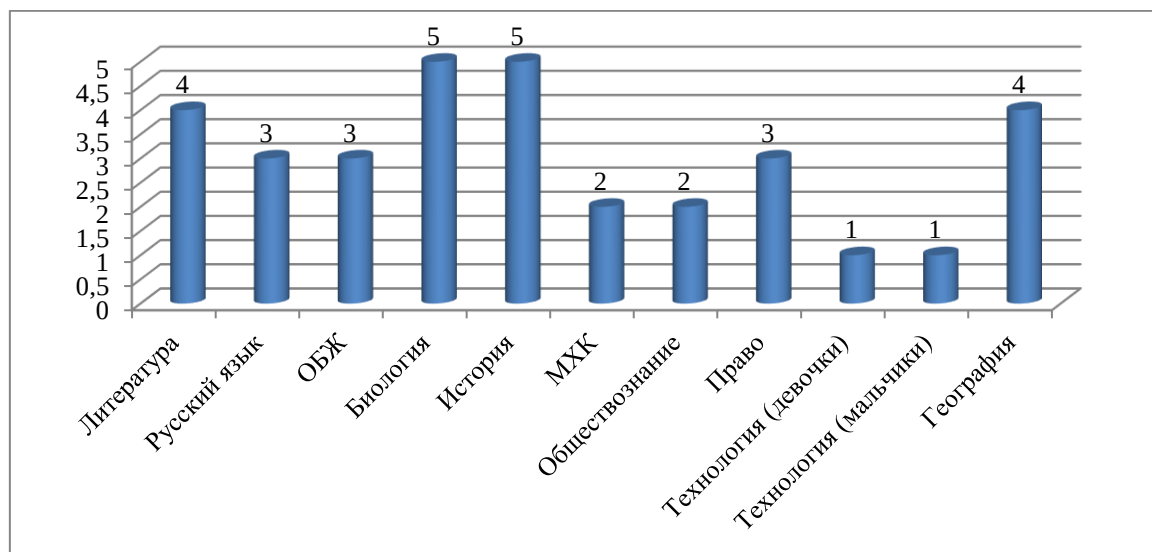


Диаграмма №16. Количество участников, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

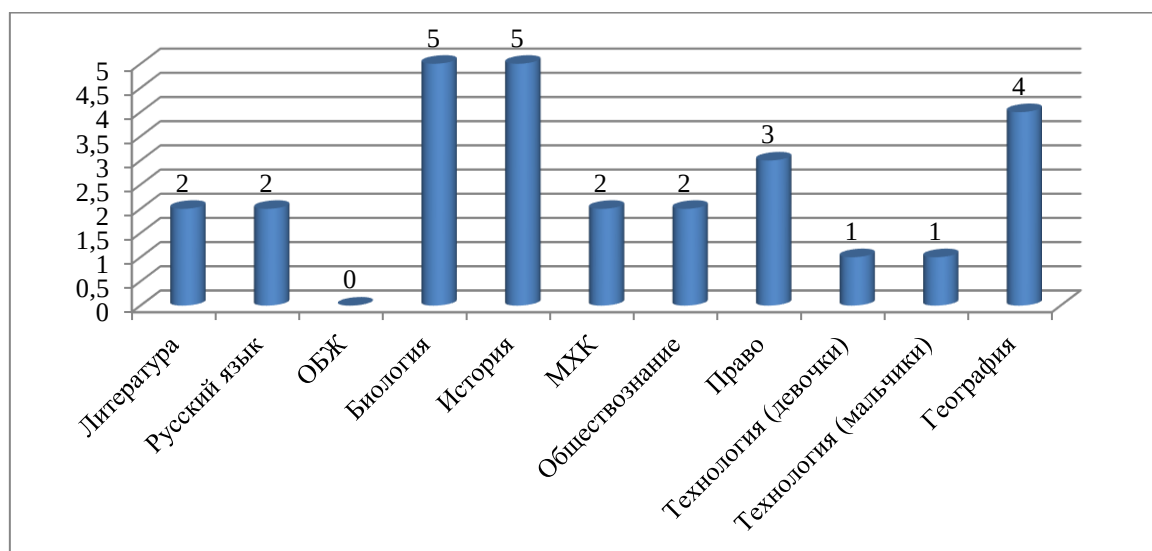


Таблица №19. Результативность участия команды Лицея в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Предмет	Количество призовых мест	Результат
Биология	3 чел	призёр
География	1 чел.	призёр
История	2 чел.	призёр

Литература	1 чел.	призёр
Обществознание	1 чел.	призёр
Русский язык	1 чел.	призёр
Технология	1 чел.	призёр

Таблица №20. Сравнительная таблица результативности участия команды Лицея в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Общество- знание	История	Общество- знание	Общество- знание	Общество- знание
Литература	Технология	Английский язык	Английский язык	История
Биология	Физическая культура	Литература	Литература	Литература
ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ
	Химия	География	Химия	География
			Технология	Технология КД
			Биология	Биология
			Русский язык	Русский язык
			Право	Право МХК
1 призёр по одному предмету (литература)		2 призёра по одному предмету (ОБЖ)	7 призёров по 6 предметам (русский язык, ОБЖ, биология, обществозна ние, английский язык).	10 призёров по 7 предметам (биология, география, история, литература, обществозна ние, русский язык, технология (девочки))

3.8. Результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях (муниципальных, региональных, федеральных, международных).

Таблица №21. Список конкурсных мероприятий.

Название мероприятия	Результат
VII Муниципальный дистанционный конкурс по математике «Математический калейдоскоп»	3-призёра
Олимпиада школьников по технологии «Техника и техническое творчество» (муниципальный этап)	2-призёра
Всероссийский конкурс сочинений	1-призер, 2-участника
IX Менделеевский турнир	1-победитель, 5-призеров
Муниципальный конкурс «Путь моего героя»	2-Лауреата III степени
Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	1-участник
Всероссийской олимпиады школьников по математике по математике «Сириус»	2-Победителя
Всероссийской олимпиады школьников по физике «Сириус»	2-Победителя
Всероссийской олимпиады школьников по химии «Сириус»	1-Призер

3.9. Результаты участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности.

В 2020 году воспитанники **6-10 классов** Лицея традиционно принимали участие в конкурсе Научного Лицейского Общества (НЛО) на право представить свои проектные и исследовательские работы на XVI лицейской научно-практической конференции.

На Лицейскую Научно-Практическую Конференцию в 2019-2020 учебном году было представлено 17 работ.

На XIV окружную научно-практическую конференцию муниципального научного общества «ЛУЧ» Одинцовского городского округа были представлены 13 работ. Из 13 представленных работ, 11 работ стали призовыми.

Таблица №22. Результаты участия воспитанников Лицея в XIV окружной научно-практической конференции муниципального научного общества "ЛУЧ" Одинцовского городского округа

Секция	Возрастная группа/класс	Название работы	Результат
Ключ к историческому Олимпу (история)	9 кл	Ацтеки. История завоевания.	Лауреат I степени
Любители искусства слова (литература, литературное краеведение)	10 кл	Эволюция женских образов в русской и французской литературе XVIII-XIX вв	Лауреат III степени
Мир без границ (английский, немецкий, французский язык)	10 кл	Формы извинений	Лауреат III степени
Социальный контекст	10 кл	Использование	Лауреат II степени

(обществознание, экономика, психология, право)		рекламы для решения социальных проблем общества	
	8 кл	Проблема стигматизации людей в обществе	Лауреат II степени
	9 кл	Исследование значения татуировки в современном обществе	Участник
Человек и природа (химия, биология, география, экология)	8 кл	Влияние занятий спортом на состояние микрофлоры ротовой полости	Победитель
	8 кл	Влияние чипсов на организм млекопитающих на примере мышей	Лауреат I степени
	7 кл	Исследование качества мясных полуфабрикатов на примере пельменей	Лауреат I степени
	9 кл	Изучение генетических признаков и свойств в популяции <i>Drosophila melanogaster</i>	Лауреат I степени
	9 кл	Косметика и ее влияние на кожу	Участник
Языкознание для всех (русский язык)	9 кл	Фразеологические обороты, характеризующие человека	Лауреат II степени
Робототехника	9 кл	Шоколадный 3D принтер	Участник

Раздел 4. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Стимулом повышения профессиональной компетентности педагогических кадров является аттестация педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 12 педагогических работников, которую проводили специалисты экспертной группы при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области.

На сегодняшний день 27% педагогических работников Лицея имеют квалификационные категории.

В 2020 году прошли переподготовку по направлению своей деятельности 1 педагогический работник: 1 воспитатель.

Таблица №23. Кадровый состав.

№ п/п	Показатели	Результат
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
	руководители	4
	учителя	24
	воспитатели	33
	педагоги дополнительного образования	8
	педагоги-библиотекари	1
	учителя -логопеды	1
	социальные педагоги	1
	методисты	2
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, в том числе	67/90,5%
	руководители	4/5,4%
	учителя	24/32,9%
	воспитатели	33/39,2%
	педагоги дополнительного образования	8/6,8%
	педагоги-библиотекари	1/1,4%
	учителя -логопеды	1/1,4%
	социальные педагоги	1/1,4%
	методисты	2/2,7%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/68,9%
	руководители	3/4,1%
	учителя	23/31,1%
	воспитатели	15/20,3%
	педагоги дополнительного образования	5/6,8%
	педагоги-библиотекари	1/1,4%
	учителя -логопеды	1/1,4%
	социальные педагоги	1/1,4%
	методисты	2/2,7%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	7/9,5%

	педагогических работников	
	руководители	0/0%
	учителя	0/0%
	воспитатели	4/5,4%
	педагоги дополнительного образования	3/4,1%
	педагоги-библиотекари	0/0%
	учителя -логопеды	0/0%
	социальные педагоги	0/0%
	методисты	0/0%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,7%
	руководители	0/0%
	учителя	0/0%
	воспитатели	1/1,4%
	педагоги дополнительного образования	1/1,4%
	педагоги-библиотекари	0/0%
	учителя -логопеды	0/0%
	социальные педагоги	
	методисты	0/0%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/27%
7	Высшая	8/10,8%
	руководители	2/2,7%
	учителя	6/8,1%
	воспитатели	0/0%
	педагоги дополнительного образования	0/0%
	педагоги-библиотекари	0/0%
	учителя -логопеды	0/0%
	социальные педагоги	0/0%
	методисты	0/0%
8	Первая	12/16,2%
	руководители	1/1,4%
	учителя	8/10,8%
	воспитатели	1/1,4%
	педагоги дополнительного образования	1/1,4%

	педагоги-библиотекари	0/0%
	учителя -логопеды	0/0%
	социальные педагоги	0/0%
	методисты	1/1,4%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	16/21,6%
	от 5 до 20 лет	37/50%
	Свыше 20 лет	21/8,4%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8,1%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	45/60,8%
12	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
13	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 5. Воспитательная работа.

В 2020 году воспитательная работа в Лицее-интернате «Подмосковный» была направлена на создание благоприятных условий, обеспечивающих достижение воспитанниками высокого уровня развития духовного, интеллектуального, социального, творческого и физического потенциала личности.

Концептуальное обоснование системы воспитательной работы лицея изложено в программе поддержки развития личности воспитанников, разработанной к.п.н. директором лицея Ермолиным А.А. Практическая реализация принципов программы осуществляется в соответствии с интегрированным учебным планом, введенным в текущем учебном году, образовательной программой, годовым планом воспитательной работы, планами работы воспитателей групп, планами работы классных руководителей, образовательными программами педагогов дополнительного образования.

Целью воспитательной работы в лицее является: воспитание социально-компетентной личности с развитым социальным и эмоциональным интеллектом, способной самостоятельно осуществлять профессиональный выбор, придерживающейся и пропагандирующей нормы здорового образа жизни, обладающей набором личностных качеств, позволяющих достигать

высоких результатов в профессиональной, социальной, творческой деятельности, содействие становлению и проявлению активной гражданской позиции и патриотических чувств..

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- содействие формированию гражданско- патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества, проявлять активную гражданскую позицию;
- формирование положительного отношения к познавательной, исследовательской, проектной деятельности;
- создание условий для развития самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитию навыков самообслуживания и самоуправления;
- развитие и совершенствование навыков ведения здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
- организация работы по предупреждению правонарушений, максимальное привлечение детей группы «особого внимания» к участию в жизни лица;
- совершенствование системы методической работы с классными руководителями, воспитателями

Направления организации воспитательной работы в лицее в 2020/2021 учебном году:

1. Создание условий для укрепления чувства социальной защищенности психологического комфорта воспитанников и обеспечения их личностного роста.
2. Гражданско-патриотическое воспитание,
3. Духовно-нравственное воспитание,
4. Трудовое воспитание,
5. Эстетическое воспитание,
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья,
7. Профориентационная работа
8. Развитие системы детского самоуправления.
9. Формирование, поддержка и укрепление и традиций лицея.
10. Профилактическая деятельность, работа с детьми группы «особого внимания».

5.1. Ключевые модули воспитательной работы в лицее-интернате «Подмосковный».

5.1.1. Традиционные лицейские мероприятия.

Вся внеурочная деятельность лицеистов и педагогов организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. Ядром каждого модуля яркое ключевое общее дело. Это позволяет создать в лицее периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни коллектива, избежать стихийности.

Традиционные лицейские праздники формируют контур воспитательной деятельности, позволяют поддерживать узнаваемый образ лицея, являются наглядным отображением ценностей, культивируемых в среде детей и педагогов.

Лицейские мероприятия, организованные в 2020 году:

Торжественные мероприятия:

1. Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.
2. День памяти М.Ф. Ходорковской.
3. Праздник «День учителя».
4. Праздник «День Лицея». Торжественный приём в лицеисты .

Патриотические мероприятия:

1. Церемония захоронения останков неизвестных бойцов 5-й армии Западного фронта.
2. День Неизвестного солдата.
3. Акция памяти в честь годовщины Битвы под Москвой.
4. Линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Познавательные мероприятия:

1. Квалификационная программа «Юный инструктор противовирусной защиты».
2. Квалификационная программа «Я организатор сетевых мероприятий».

3. Игра «BrainRing» - интеллектуальные состязания (еженедельно).
4. Образовательные семинары со спикерами деловой игры «Коралловая долина».
5. Всероссийский «Тотальный диктант» по русскому языку.
6. Всероссийский географический диктант.
7. Экскурсии «История Кораллово».
8. Предметные недели в лицее.

Социально-творческие и благотворительные мероприятия:

1. Благотворительная акция «Добрые крышечки»
2. Проект «Дети-детям» совместно с благотворительным фондом «Надежда на будущее».
3. Месячник безопасности
4. Проект «Девиз недели»
5. Проект «Лицейские сбор» (14 выпусков)
6. Праздник «День именинника» (4 мероприятия)
7. Конкурс кормушек «Помощь зимующим птицам»
8. Мастерская Деда Мороза (конкурсы открыток, игрушек, плакатов, самый сказочный коттедж).

Физкультурно-спортивные и туристические мероприятия

1. Туристический слёт.
2. Первенство лицея по настольному теннису.
3. Шахматно-шашечный турнир.
4. Турнир «От мала до велика» по волейболу и баскетболу.
5. Программа «Самостояновения»
6. Киберспортивный турнир

Досуговые мероприятия:

1. Фестивали настольных игр.
2. «Киноночь».
3. Конкурс чтецов «Стихов Любимейшие строки».
4. Флешмоб «Тайный друг».
5. Фестиваль «Слепой рисунок».
6. Шоу «Один в один»
7. Праздничный Ледяной бал «С добрым сердцем в новый год».

В ходе конкурсов проявляются и укрепляются лидерские качества: умение убедить, довести начатое дело до конца, коллектив становится сплоченным, организованным. Кроме того, воспитывается чувство ответственности за свой класс, что усиливает мотивацию. Работа в этом направлении будет продолжена.

5.1.2. Дополнительное образование.

В 2020 году в лицее действовали объединения дополнительного образования следующих направленностей:

- **социально-гуманитарная:** объединения «Парикмахерское искусство», «Пресс-центр», «Лидер 21 века», «Хозяйка дома», «Хозяин дома»,

- **техническая:** «Компьютерное железо: ремонт и сборка компьютера»,

- **художественная:** «Театр моды», объединения занятий вокалом (солисты, вокальные группы, хоровая студия лицея), объединения для индивидуальных занятий на музыкальных инструментах, оркестровые и ансамблевые объединения (джазовые и духовые оркестры, народные ансамбли, вокально-инструментальные группы), объединения танцевальные (ритмика, хореографическая студия лицея), объединения изучения музыкальной литературы, изобразительного искусства.

- **физкультурно-спортивная:** секции волейбола, футбола, баскетбола, пионербола, лыжной подготовки, аэробики и фитнеса, стрельбы, силовой подготовки, шахмат.

- **туристско-краеведческая:** клуб «Патриот»

- естественно-научная: лаборатория «Я - Исследователь», предметные и межпредметные лаборатории.

Таблица №24. Результативность участия воспитанников лицея в конкурсных мероприятиях системы дополнительного образования в 2020 году

№ п.п.	Уровень мероприятия	Наименование конкурсного мероприятия	Результат
1.	Международный	XI Международный телевизионный конкурс «Созвездие»	<u>Рок-н-рол</u> Ансамбль «Радуга» Дипломант I степени Ансамбль «Лицей» Дипломант I степени <u>Lallipop</u> Ансамбль «Радуга» Лауреат II степени <u>Стилизация народного танца</u> Танцевальный коллектив «Подмосковный» Дипломант I степени <u>Современный танец</u> Танцевальный коллектив «Подмосковный» Дипломант I степени <u>Классический танец</u> Дипломант II степени Лауреат III степени
2.	Всероссийский	Всероссийский конкурс исполнителей-инструменталистов "Музыкальная мозаика"	Лауреат I степени Лауреат III степени
3.	Региональный	Региональный конкурс детского и молодежного творчества «Серебряный олень»	Вокальная группа «Радуга» Лауреаты 3 степени Хореографический коллектив «Подмосковный» средняя группа Лауреаты 2 степени
4.	Региональный	Областной конкурс солистов, исполнителей на медных духовых инструментах «Рождественские фанфары»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
5.	Муниципальный	Окружной конкурс «Театральная весна» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»	Лицейский театр «Отражение» Лауреаты в номинации «Лучшая роль первого плана»

Помимо постоянно действующих детских объединений, в лицее используются краткосрочные форматы дополнительного образования.

Так, до введения ограничительных мероприятий, связанных с предотвращением распространения коронавирусной инфекции, на базе лицея был организован цикл культурно-просветительских мероприятий в рамках музыкально-литературного лектория «Величие и в музыке и в слове есть...»:

Дата	Содержание	Количество воспитанников
февраль	В. Маяковский «Человек и пароход» и музыка Шостаковича	180 воспитанников
март	Д. Гершвин, Л. Бернштейн : у истоков джаза и мюзикла	197 воспитанников

Также, совместно с Фондом «Траектория (Фонд поддержки научных, образовательных и культурных инициатив)» в феврале 2020 года была организована научная гостиная «Лайфхаки в обучении и мотивации».

После введения в лицее карантинных мероприятий, программа культурного просвещения воспитанников была организована в онлайн формате.

5.1.3. Походы, экскурсии

Сплочению, единению, адаптации воспитанников способствовали организация и проведение **Месячника безопасности, маевки, туристические походы.**

Программа культурного просвещения воспитанников включала в себя выезды на экскурсии, посещение театров, концертов, проведение на базе лицея литературно-музыкального лектория, цикла научно-познавательных лекций.

В 2020 учебном году, до введения в лицее карантинных мероприятий, связанных с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции, были осуществлены следующие экскурсии и посещения учреждений культуры:

Таблица №25. Экскурсии и учреждения культуры.

№ п.п.	Название мероприятия	Время проведения	Количество воспитанников
1.	Спектакль «Последний срок» МХАТ им.А.М.Горького	январь	19 воспитанников
2.	Образовательная экскурсия «Бородинская панорама»	февраль	24 воспитанника
3.	Реконструкция. Битва под Москвой	февраль	6 воспитанников
4.	Концерт в храме Христа Спасителя	февраль	26 воспитанников
5.	Балет «Щелкунчик»	февраль	17 воспитанников
6.	КЦ им.Орловой .Художественный фильм	февраль	24 воспитанника
7.	Образовательная экскурсия. Бородинская панорама	февраль	21 воспитанник
8.	Выезд в Парк «Патриот»	февраль	21 воспитанник
9.	Театр Моссовета. Спектакль «Иисус-Христос Суперзвезда».	март	20 воспитанников

5.1.4. Физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия.

С целью укрепления здоровья детей, развития их физических способностей в лицее организована системная спортивно-оздоровительная работа.

В течение учебного года в лицее проводились эстафеты и турниры, уроки Здоровья, мероприятия цикла «Стартуют все», турнир по мини-футболу «От мала до велика», турнир по баскетболу «От мала до велика», соревнования по биатлону, его индивидуальные черты, соревнование «Снайпер», мини-спартакиада «Армрестлинг», настольный теннис, шахматы и

шашки», спортивное мероприятие «Самый дружный класс», смотр «Утренней физической зарядки».

Впервые в 2020 году были организованы: Неделя физической культуры, каждое воскресенье работал «Спортивный клуб выходного дня», проводились товарищеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу с командами образовательных заведений г. Звенигорода.

Таблица №26. Спортивные мероприятия.

№ п.п.	Название мероприятия	Охват воспитанников
1.	Турнир «Веселые старты»	55 воспитанников
2.	Товарищеская встреча по баскетболу ДСШ «Малые Вяземы»	25 воспитанников
3.	Лицейская мини-спартакиада (настольный теннис, шахматы, армрестлинг)	100 воспитанников
4.	Турнир по мини-футболу памяти Ю.Г. Мамонова	15 воспитанников
5.	Товарищеская встреча по волейболу. Сборная педагогов лицея - сборная команда воспитанников	20 воспитанников
6.	Товарищеская встреча по волейболу. Сборная лицея-финансовый колледж	25 воспитанников
7.	Подготовка и сдача норм ГТО (5-11 классы)	31 воспитанник
8.	Олимпиада по физической культуре	25 воспитанников
9.	Турнир «От мала до велика», футбол	40 воспитанников
10.	Турнир «От мала до велика», баскетбол	40 воспитанников
11.	Турнир «От мала до велика», настольный теннис	50 воспитанников
12.	Клуб выходного дня (23 занятия)	196 воспитанников
13.	Однодневный поход (7,10,5,6а,6б,8а,8б,11а,11б,9 классы)	131 воспитанник
14.	Однодневный поход (клуб «Патриот»)	27 воспитанников
15.	Товарищеская встреча по баскетболу СОШ №4 (мальчики/девочки, 7-8 класс)	25 воспитанников

В течение нескольких лет в лицее работает Школа Здоровья, включающая Уроки Здоровья, Месячник здоровья, проведение воспитанниками лицея викторин для младших лицеистов. Охват воспитанников школы в 2020 году составил 196 человека

В отчетном году в лицее продолжена туристическая деятельность и работа Клуба «Патриот». Занятия клуба ориентированы на обучающихся 6-10 классов и проводятся по нескольким направлениям: военно-прикладному, спортивному и туристическому. Помимо этого, проведены тематические встречи с сотрудниками специальных подразделений, туристические походы, туристические слеты, тематические страницы на Лицейском сборе, тематические площадки к праздникам «День Лицея», «День друзей», акции «Бессмертный полк», патриотические акции.

5.1.5. Система лицейского ученического самоуправления.

Система лицейского ученического самоуправления имеет 3-хуровневую структуру, позволяющую вовлекать в активную общественную деятельность всех учащихся лицея.

1 уровень – самоуправление в патрулях.

Лицейский патруль – это малая группа взаимного обучения и взаимной поддержки воспитанников. В лицее действует 36 патрулей численностью от 4 до 7 учащихся, имеющих собственные названия, девизы, символику. В каждом выбираются лидер патруля и совет патруля. Советником (наставником) патруля является воспитатель, реализующий программу поддержки развития личности учащихся.

2 уровень – самоуправление в коттеджах.

Самоуправление в коттеджах (классах) представлено избираемым сроком на 1 год Главой коттеджа и Советом коттеджа, в состав которого входят взрослые Советники и лидеры патрулей. К полномочиям совета коттеджа относятся: формирование программы культурно-массовой и оздоровительной деятельности, решение организационных, дисциплинарных и бытовых вопросов, взаимодействия с органами самоуправления лицея.

3 уровень – общелицейские органы самоуправления.

Самоуправление на уровне лицея представлена органами власти игровой **Лицейской Демократической Республики**.

В 2020 году стартовала комплексная игровая программа, направленная на усиление роли учащихся в проектировании, планировании и организации текущей деятельности лицея-интерната «Подмосковный» - «Коралловая долина».

В ходе игры сформировано игровое пространство детского социального творчества – инновационный кластер «Коралловая долина», имеющий собственные органы управления – Собрание депутатов, Администрацию, суд. В основе игры – технология моделирования реальных экономических отношений, позволяющая геймифицировать отдельные направления воспитывающей деятельности, создать условия для развития предпринимательских и управленческих компетенций, решать задачи финансового, экономического, правового просвещения учащихся

В рамках комплексной игровой программы «Коралловая долина» в октябре и декабре 2020 года проведены 2 игровые сессии.

Целями **1 игровой сессии** были: ознакомление обучающихся с проектом формирования игрового образовательного кластера «Коралловая долина», выборы органов ученического самоуправления. В проведении игры приняли участие 160 учащихся лицея. Активную позицию в игре заняли 85 учащихся (участвовавших в работе игровых органов управления, баллотировавшихся в состав лицейского ученического самоуправления), остальные дети также были вовлечены игровую деятельность, проявив разный уровень активности.

Результатами игры стали: ознакомление учащихся с инфраструктурой лицея-интерната «Подмосковный» и планами по ее развитию в рамках реализации проекта создания игрового образовательного кластера «Коралловая долина»; знакомство учащихся со структурой управления и спецификой организации управленческих процессов в лицее-интернате; формирование и представление малых групп личностного саморазвития – патрулей; формирование системы ученического самоуправления в лицее: Советов коттеджей и профильных комиссий, общелицейского Собрания депутатов и Администрации игрового города; начало работы Университета саморазвития – новой модели неформального дополнительного образования в лицее.

Целями **2 игровой сессии** были: запуск игрового механизма формирования мотивации обучающихся к саморазвитию и самоуправлению, организация проектной деятельности лидеров системы детского самоуправления, создание условий для личностного и творческого развития лицеистов.

В ходе 2 этапа игры были сформированы правила игрового экономического взаимодействия, организованы экономические площадки Биржа, Банк, Биржа труда, разработан и запущен симулятор игровой экономической деятельности в рамках деловой игры «Коралловая долина» <https://leadergame.ru>.

В проектном блоке игры обучающимися разработаны 17 социальных, инновационных или инфраструктурных проектов и 6 творческих проектов, прошедших 5-ступенчатую экспертизу по авторской технологии «Акселератор проектов». Рекомендованы к практической реализации 8 проектов.

В рамках образовательного блока были организованы экспертные сессии начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики Московского педагогического государственного университета А.А.Кайгермазова, победителя III Всероссийского педагогического хакатона: «Инновационные образовательные решения» А.А. Иванова, проектного менеджера компании «Event Wheel» В.С.Ковалева, специалиста Школы инноваций

и креативного мышления ИКРА А.Р. Должич, доктора педагогических наук, действительного члена Международной педагогической академии А.С.Пругченкова.

В рамках культурного блока проведены встречи с иеромонахом Дмитрием Першиным, писателем Валентином Постниковым и художником Юрием Якуниным, кинорежиссером, членом Академии российского телевидения и Российской Академии кинематографических искусств «Ника» Владимиром Герчиковым.

Итоговое анкетирование учащихся лица показало, что положительно оценили проведенные мероприятия 92% учащихся (71% оценили игру на «отлично» и «очень хорошо»; 21% - на «удовлетворительно»). Наибольшую заинтересованность проявили учащиеся 9 и 11 классов, наименьшую – 5 и 7 классов. 96% учащихся отметили, что заявленные цели игры были достигнуты.

5.1.6. Проектная деятельность в системе воспитательной работы.

Особое значение в воспитательной работе имели **лицейские проекты**, многие из которых являются системообразующими для Лицея. В проектах принимают участие все учащиеся лица.

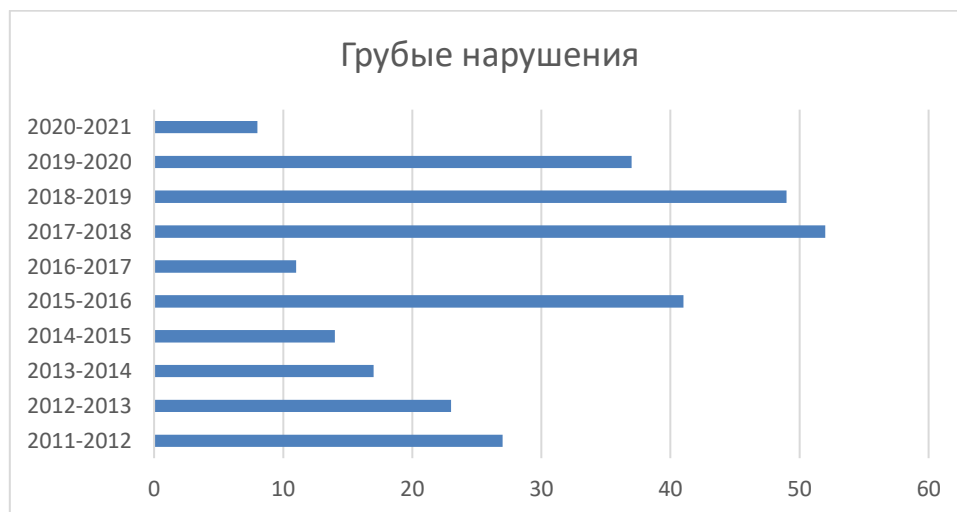
К традиционным проектам лица относятся: Лицейский сбор, «Девиз недели», «Я-гражданин ЛДР», «Лицейский кинотеатр», «Класс года», «Лучший дневальный», «Лучший коттедж», «Дети-детям», «Школа вожатых», социальные сервисы, Приемная по правам ребенка, «Школа инструкторов», «Волонтеры», проект «Чтение», «Табло самоорганизации». В рамках детского самоуправления действовали проекты самоуправления в коттеджах.

В этом 2020 учебном году коллектив воспитанников под руководством психолога лица, воспитателей групп продолжил работу над проектом **«Рецепты успешной жизнедеятельности»**. Этот проект работает и развивается в лице с 2003 года, необходимо отметить организацию защиты, поддержку воспитанников воспитателями, оформлением презентаций и позитивным отношением воспитанников к данному типу творческого задания. Написание рецептов успешной жизнедеятельности – это первый шаг к написанию серьезной работы в Научном лицейском обществе, это первый опыт публичного выступления, наконец, это возможность поразмышлять о том, каким ты можешь стать, какие личные качества тебе необходимо развивать.

5.2. Профилактическая работа.

В 2020 году отмечается резкое снижение количества нарушений правил внутреннего распорядка лицеистами. В числе причин этого явления следует отметить возросшую эффективность и качество проводимой в лице профилактической работы, а также введение строгих ограничений, обусловленных карантинным режимом в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Диаграмма №17. Динамика регистрируемых случаев нарушения учащимися правил лицеиста.



Вместе с тем, необходимо отметить, что в поведении некоторых воспитанников сохраняются элементы невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью. К сожалению, регистрируются единичные случаи курения и воровства. Большинство негативных привычек сформировано под влиянием неблагоприятной социальной среды, в которой росли воспитанники до поступления в лицей-интернат.

С целью предупреждения нарушений проводилась следующая работа:

- выявление и внутренний учет воспитанников, требующих повышенного внимания,
- комплексный подход в профилактической работе с привлечением администрации лицея, классных руководителей, психолога, врачей, представителей ученического самоуправления, сотрудников внутренних дел.

Помимо профилактической работы в лицее налажена система экстренного реагирования на проявления асоциального поведения воспитанников. Она строилась на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов и включала следующие компоненты:

1. Выявление воспитанников «группы риска»,
 2. Определение причин отклоняющегося поведения.
 3. Устранение причин
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
 - вовлечение детей в различные виды положительной деятельности.

5.3. Организация работы с воспитателями.

Воспитатели являются ключевыми фигурами в системе организации воспитательной работы в лицее. К числу основных задач воспитателей относятся:

- организация разнообразной творческой, личностно и общественно-значимой деятельности воспитанников;
- создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе детей;
- создание условий для самоутверждения и самовыражения каждого воспитанника;
- поддержка созидательных традиций в детском коллективе;
- создание безопасных условий жизнедеятельности и формирование у воспитанников позитивного отношения к своему здоровью.

Работа воспитателей в лицее организуется и контролируется через систему инструктивно-методических совещаний, которые призваны координировать направления воспитательной деятельности, обучать педагогов современным технологиям воспитания и развития личности детей и подростков.

К числу вопросов, рассмотренных в течение 2020 года на инструктивно-методических совещаниях, совещаниях при директоре, малых координационных советах, относились следующие:

- об адаптации воспитанников после каникулярного периода и вновь прибывших воспитанников;
- о выполнении учащимися Единых правил лицеиста;
- о выполнении учащимися распорядка дня;
- о профилактике жестокого обращения с воспитанниками;
- о вовлечении воспитанников в кружки и секции и организации контроля за посещением занятий;
- об индивидуальном сопровождении воспитанников;
- об обеспечении безопасности воспитанников;
- об организации самоуправления в малых группах (патрулях);
- о работе воспитателей по программе развития личности воспитанников;
- о внедрении системы взаимного обучения и поддержки воспитанников – «Лицейский патруль».

Основными формами внутреннего контроля, заполняемыми воспитателями являются:

- рапортчика дежурного администратора,

- рапортчика дежурного воспитателя,
- Табло самоорганизации: инструмент контроля за выполнением Единого распорядка дня, выполнения Единых правил лицеистов.

5.4. Результативность воспитательной работы в 2020 г.

5.4.1. Оценка содержания воспитательной работы на основании аналитических материалов и отчетов, представленных воспитателями групп в 2020 году:



Оценка содержания внеурочной жизни класса-группы:

Отлично	11 класс, 10 класс, 8 класс
Хорошо	9 «Б» класс, 6 «Б» класс, 6 «А» класс, 7 «А» класс, 7 «Б» класс
Удовлетворительно	5 класс, 9 «А» класс



Участие в общелицейских делах:

Отлично	11 класс, 10 класс, 9 «А» класс, 9 «Б» класс; 8 класс
Хорошо	5 класс, 6 «А» класс, 6 «Б» класс, 7 «А» класс, 7 «Б» класс



Уровень развития коллектива группы:

Отлично	1 коттедж, 4 коттедж, 2 коттедж, 8 коттедж, 9 коттедж
Хорошо	3 коттедж, 5 коттедж, 7 коттедж
Удовлетворительно	5 класс, 6 коттедж

5.4.2. Оценка уровня воспитанности.

Определение уровня воспитанности позволяет выявить меру соответствия личности воспитанника запланированному воспитательному результату и степень реализации целей и задач воспитательной работы.

В мониторинге уровня воспитанности основу составляют наблюдения за поступками и действиями, отношениями и предпочтениями детей, выявление и анализ их мотивации.

При проведении оценки результатов диагностики были определены 3 уровня воспитанности: высокий, средний и низкий.

В качестве критериев оценки уровня воспитанности личности лицеиста рассматривались следующие показатели:

Низкий уровень: неустойчивое поведение, которое регулируется в основном требованиями воспитателя и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны. Установлен у **1,9% воспитанников**.

Средний уровень: характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной, но недостаточно сформированной общественной позицией, самостоятельностью в

деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. Установлен у **58% воспитанников**

Высокий уровень – определяется устойчивой самостоятельностью в деятельности и поведении, выраженной гражданской позицией. Установлен у **40 % воспитанников**

Диаграмма №18. Оценка уровня воспитанности в 2020 учебном году.

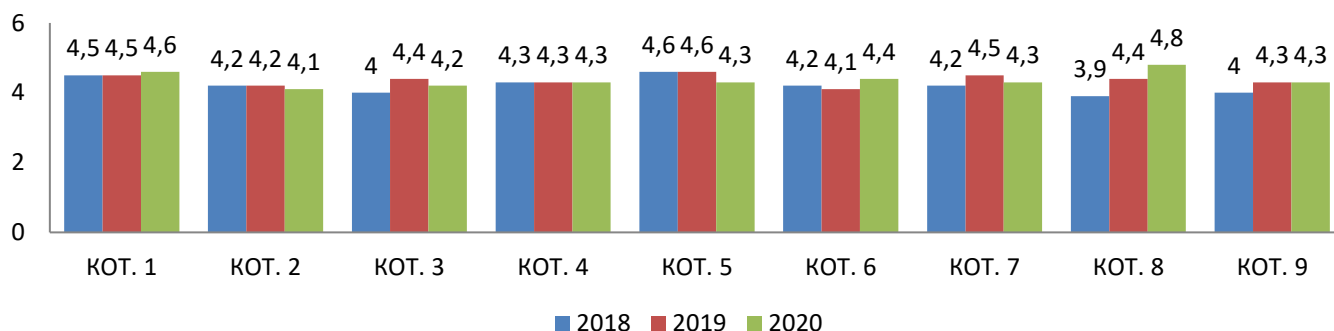


Таблица №27. Динамика изменений оценки уровня воспитанности по учебным годам

Учебный год	Оценка уровня воспитанности
2011-2012	3.9
2012-2013	4.0
2013-2014	4.0
2014-2015	4.1
2015-2016	4.3
2016-2017	4.3
2017-2018	4.3
2018-2019	4.4
2019-2020	4.4
2020-2021	4.5

Диаграмма №18. Уровень воспитанности



5.4.3. Выводы по разделу «Воспитательная работа».

Таким образом, исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи можно считать достигнутыми:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей лицеистов, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли воспитанникам ярко и неординарно проявлять свои творческие, организаторские, лидерские способности, активную гражданскую позицию;
- проведенный мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что воспитанники в целом положительно оценивают предлагаемую деятельность; они с интересом участвуют в лицейских делах и даже считают, что можно увеличить их количество;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного направлений воспитательной деятельности лица за счет взаимодействия педагогов дополнительного образования воспитателей групп, активной деятельности ученического самоуправления;
- воспитательная работа в лицее обеспечивает функционирование здорового детского коллектива; тесное сотрудничество взрослых и детей способствует формированию комфортной атмосферы, основанной на доверии, понимании.

Раздел 6. Медицинское обеспечение и сопровождение детей.

Медицинское обслуживание воспитанников Лицея-интерната «Подмосковный» осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. ФЗ№273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом МЗ РФ от 5 ноября 2013 г. №822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями на 21 февраля 2020 г.), Методическими рекомендациями по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в образовательных учреждениях и утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 января 2008 г. №2007-ВС, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинский отдел лицея имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности №ЛО-50-01-006903 от 19 августа 2015 г.

Медицинский отдел является инфраструктурным подразделением лицея и предназначен для оказания круглосуточной помощи воспитанникам. В целях оказания консультативной и специализированной помощи воспитанникам заключен договор на оказание медицинских услуг с клиникой ООО «Верамед». В случае экстренной неотложной медицинской помощи, требующей стационарного лечения, воспитанник направляется в близлежащие медицинские учреждения согласно Программе Государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.

Медицинский отдел укомплектован квалифицированными кадрами медицинского персонала, который имеет специальную подготовку, подтвержденную документом специального образца (сертификат).

Таблица №28. Штат медицинского пункта.

№ п/п	Должность	По штату	Укомплектованность
1.	Руководитель медицинского отдела	1	1
2.	Врач педиатр	4	4
3.	Зубной врач	1	1
4.	Медицинская сестра	2	2

5.	Медицинская сестра диетическая	1	1
6.	Младшая медицинская сестра	1	1

Медицинский отдел расположен на первом этаже лицея-интерната «Подмосковный», имеет три отдельных входа и отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям общеобразовательного учреждения.

Таблица №29. Кабинеты медицинского отдела.

№ п/п	Наименование кабинета	Площадь, кв.м
1.	Кабинет врача педиатра	18,5
2.	Процедурный кабинет	20,7
3.	Комната дневного стационара	21,1
4.	Кабинет руководителя медицинского отдела	12,5
5.	Стерилизационная	13,5
6.	Кабинет стоматолога	19,5
7.	Кабинет восстановительного лечения	18,5
8.	Изолятор (для девочек)	15,5
9.	Изолятор (для мальчиков)	15,8
10.	Бокс	12,2
11.	Галокамера	37,7

Медицинский пункт лицея укомплектован необходимым оборудованием, инструментарием, набором лекарственных средств, стерильным и перевязочным материалом, дезинфицирующими средствами в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского отдела согласно приказу МЗ РФ от 5 ноября 2013 г. №822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В процедурном кабинете имеются посиндромные укладки для оказания неотложной медицинской помощи (при приступе бронхиальной астмы, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, термических ожогах, набор анти-СПИД).

Материально-техническая база (аппаратура) медицинского отдела:

1. Аквадистиллятор
2. Аппарат для УЗ очистки инструментов
3. Камера для хранения стерильных инструментов
4. Стерилизатор воздушный
5. Стерилизатор паровой
6. Стоматологическая установка
7. Облучатели бактерицидные
8. Аппарат для магнитотерапии
9. Аппарат для дарсонвализации
10. Ингаляторы ультразвуковые
11. Холодильники для хранения медикаментов

Техническое обслуживание медицинской техники и оборудования производит ООО «ГлориМедЭстетик».

Основные направления деятельности медицинского отдела.

- Организация и осуществление эффективного медицинского обеспечения воспитанников.
- Сохранение, укрепление и профилактика здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
- Оказание неотложной, диагностической, лечебно-диагностической помощи воспитанникам.
- Мониторинг состояния здоровья воспитанников, их физического и психического развития.

- Осуществление медицинского контроля за гигиеническими условиями обучения и воспитания лицеистов.
- Осуществление медицинского контроля за организацией и качеством питания воспитанников.
- Организация и проведение противозидемических по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в лицее.
- Разработка (на основании плановых осмотров) медицинских рекомендаций по коррекции состояния здоровья воспитанников.
- Гигиеническое воспитание, пропаганда знаний по здоровому образу жизни, санитарное просвещение воспитанников сотрудников лицея.
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации.

Медицинский отчет за 1 полугодие 2020 г. (январь-май месяцы)

Общее количество воспитанников – 198, из них

1 группа здоровья – 29 человек,

2 группа здоровья – 132 человека,

3 группа здоровья – 37 человек.

Всего обращений в медицинский отдел за данный период обучения – 2568 случаев, на 1 человека 13,0 обращений.

Первичная обращаемость – 855 случаев (обращаемость на 1 человека – 4,3)

Вторичная обращаемость – 1713 случаев (обращаемость на 1 человека – 8,7)

Таблица №30. Общая обращаемость по классам.

Класс/ месяц	5 кл.	6а кл.	6б кл.	7 кл.	8а кл.	8б кл.	9 кл.	10 кл.	11а кл.	11б кл.	Всего
Январь	32	76	14	42	50	9	61	19	32	31	366
Февраль	130	102	125	108	154	104	177	206	66	103	1275
Март	79	115	38	41	83	91	157	58	78	62	802
Апрель	6	1	8	9	4	5	38	11	8	7	97
Май	1	-	2	-	1	3	8	3	6	4	28
Всего	248	294	187	200	292	212	441	297	190	207	2568
Обращаемость на 1-го человека	11,8	17,3	11,0	8,0	16,2	10,1	19,2	14,9	10,5	11,5	13,0

На общую обращаемость влияют следующие факты: заболевания, впервые выявленные в лицее; заболевания, выявленные при профилактическом медосмотре и по которым лечение проводится в лицее; сезонные заболевания, которые принимают эпидемический характер; наличие у воспитанников хронических заболеваний.

Общая обращаемость и заболеваемость традиционно самая высокая в феврале месяце: воспитанники вернулись с зимних каникул, происходит обмен микрофлорой, привезенной из разных регионов; период адаптации, вновь привыкают к учебному процессу; сезонный рост простудных заболеваний в нашем регионе. Воспитанники, проживающие в южных регионах, при смене погодных условий с теплых на холодные, часто по приезду в лицей заболевают ОРЗ.

Снижение обращаемости произошло в апреле-мае месяце в связи с карантинными мероприятиями по коронавирусной инфекции (дистанционное образование воспитанников, минимизированный контакт с сотрудниками лицея) и отъездом воспитанников домой ранее установленных сроков.

Таблица №31. Первичная обращаемость по нозологиям.

Месяц/ заболевание	январь	февраль	март	апрель	май	Всего
Простудные	32	122	42	5	-	201

заболевания						
Заболевания желудочно- кишечного тракта	5	24	14	6	4	53
ВСД (артериальные гипер- и гипотензии, головные боли, мигрени и др.)	20	81	67	5	5	178
Кожные заболевания (аллергии)	12	21	30	5	1	69
Травмы (ссадины, порезы, ушибы, растяжения, переломы и др.)	15	52	41	6	2	116
Прочие заболевания (носовые кровотечения, пмс, невротические состояния, миозиты, боли неясного генеза и др.)	42	96	72	13	15	238
Всего	126	396	266	40	27	855

Таблица №32. Первичная обращаемость по классам.

Класс/ заболевание	5 кл.	6а кл.	6б кл.	7 кл.	8а кл.	8б кл.	9 кл.	10 кл.	11а кл.	11б кл.
Простудные заболевания	23	25	18	23	18	16	19	19	17	23
Заболевания желудочно-кишечного тракта	4	2	6	12	5	5	15	3	-	1
ВСД (АД, головные боли и др.)	15	12	11	10	19	31	13	30	8	29
Кожные заболевания (аллергические)	7	6	3	6	5	7	17	6	5	7
Травмы	14	9	10	18	15	14	13	11	1	11
Прочие заболевания (носовые кровотечения, пмс, невротические состояния, миозиты и др.)	16	14	9	31	23	22	43	31	17	32
Всего	79	68	57	100	85	95	120	100	48	103
Обращаемость на 1-го человека	3,8	4,0	3,4	4,0	4,7	4,5	5,2	5,0	2,7	5,7

Самая высокая первичная обращаемость по классам в 11б классе (5,7 случая на одного человека), по категориям простудные заболевания (23 случая), заболевания ВСД (29 случаев),

что может говорить о психоэмоциональном состоянии воспитанников (ЕГЭ), низкой устойчивостью к стрессам, переутомление, в итоге привело к снижению иммунитета и подверженности к заболеваниям.

За первое полугодие 2020 г. зарегистрированы травмы:

- Закрытый перелом головки 4-й плюсневой кости левой стопы.
- Закрытый перелом 5-го пальца правой кисти.
- Закрытый перелом 4-го пальца левой кисти.
- Закрытый перелом левой лучевой кости.
- Закрытый перелом проксимального метаэпифиза основной фаланги 1-го пальца правой кисти без смещения отломков.

Проконсультировано у «узких специалистов»:

Хирург – 4 воспитанника

Травматолог – 5 воспитанников

ЛОР врач – 2 воспитанника

Окулист – 5 воспитанников

Гинеколог – 2 воспитанницы

Дерматолог – 1 воспитанник

Гастроэнтеролог – 1 воспитанник

Медицинский отчет за второе полугодие 2020 г. (сентябрь-декабрь месяцы)

Общее количество воспитанников – 166 , из них

1 группа здоровья – 22 человека,

2 группа здоровья – 113 человек,

3 группа здоровья – 31 человек.

Всего обращений в медицинский отдел за данный период – 1432 случая, на 1 человека 8,6 обращения.

Первичная обращаемость - 648 случаев, на 1 человека 3,9 обращения.

Вторичная обращаемость – 784 случая, на 1 человека 4,7 обращения.

Таблица №33. Общая обращаемость по классам (сентябрь-декабрь месяцы).

Класс/ месяц	5 кл.	6а кл.	6б кл.	7а кл.	7б кл.	8 кл.	9а кл.	9б кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Сентябрь	14	38	25	21	20	48	20	11	46	18	260
Октябрь	90	76	39	48	114	54	55	47	121	91	735
Ноябрь	6	18	12	68	74	15	69	41	34	25	362
Декабрь	-	5	1	5	3	10	11	17	8	15	75
Всего	110	137	77	142	211	127	155	116	209	149	1432
Обращаемость на 1 человека	7,3	10,5	6,4	7,9	13,2	5,8	9,1	6,8	10,0	7,5	8,6

Общая обращаемость во втором полугодии 2020 г. снизилась на 1136 случаев, что связано, во-первых, с уменьшением количества воспитанников с 198 человек до 166 человек, во-вторых, с сентября по декабрь месяц воспитанники не покидали территорию лицея и периодически находились на дистанционном методе обучения, то есть контакт с возможными источниками заболеваний был минимизирован.

Таблица №34. Первичная обращаемость по нозологии.

Месяц/ заболевание	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Всего
Простудные заболевания	5	81	8	3	97
Заболевания желудочно- кишечного тракта	6	10	8	13	37

ВСД (артериальные гипо-и гипертензии, головные боли, мигрени и др.)	25	56	58	20	159
Кожные заболевания (аллергические)	7	16	6	8	37
Травмы (ссадины, порезы, ушибы, растяжения, переломы и др.)	28	22	29	10	89
Прочие заболевания (носовые кровотечения, миозиты, пмс, невротические состояния, боли неясной этиологии и др.)	47	118	43	21	229
Всего	119	305	150	74	648

В октябре месяце отмечается рост простудных заболеваний воспитанников, что может быть связано с сезонным подъемом ОРЗ, резкой сменой погоды (похолодание), а также воспитанники перешли на очное обучение в лицей, увеличился контакт с сотрудниками лицея. В ноябре-декабре месяце воспитанники вновь перешли на дистанционное обучение, число простудных заболеваний резко сократилось. Отмечается высокое число обращений по ВСД (гипо- и гипертензионные состояния, головные боли), в осенний период всегда происходит рост обращений, связанных с головной болью, с плохим самочувствием на фоне скачков артериального давления. Причиной роста данного заболевания могут быть изменения атмосферного давления, что сказывается на метеозависимых детях; сокращение светового дня, плохие погодные условия, дети не гуляют, длительное время находятся в помещениях; пубертатный период воспитанников, что сказывается на их гормональном фоне; повышенные учебные нагрузки (контрольные, проверочные работы).

Таблица №35. Первичная обращаемость по классам.

Класс/ заболевание	5 кл.	6а кл.	6б кл.	7а кл.	7б кл.	8 кл.	9а кл.	9б кл.	10 кл.	11 кл.
Простудные заболевания	3	8	9	10	6	6	18	12	19	6
Заболевания желудочно-кишечного тракта	1	5	-	4	3	6	7	5	2	4
ВСД (гипо-и гипертензивные состояния, головные боли и др.)	14	11	9	21	13	10	17	28	19	17
Кожные заболевания (аллергические)	3	3	2	1	1	4	7	7	4	5
Травмы (ссадины, порезы, ушибы, растяжения, переломы и др.)	5	15	6	13	7	9	10	5	7	12
Прочие заболевания (носовые)	7	23	24	24	15	19	28	32	25	32

кровотечения, пмс, миозиты, невротические состояния и др.)										
Всего	33	65	50	73	45	54	87	89	76	76
Обращаемость на 1 человека	3,3	5,0	4,2	4,1	2,8	2,5	5,1	5,2	3,6	3,8

Первичная обращаемость среди классов высокая в 9б классе (5,2 случая на 1-го человека) и в 9а классе (5,1 случай на 1-го человека), приблизительно находится на одном уровне, что может свидетельствовать об одинаковом психосоматическом и психоэмоциональном уровне воспитанников этих классов, связанном со сдачей первых экзаменов в жизни, чувством тревожности, гормональным стрессом и на фоне всего этого снижением иммунитета.

За данный период зарегистрированы травмы:

1. Травма конъюнктивы. Подконъюнктивное кровоизлияние в ОД.
2. Ушибленная рана лба.
3. Вколоченный перелом 2-й пястной кости правой кисти.
4. Поднадкостничный перелом основной фаланги 1-го пальца без смещения.
5. Закрытый вывих надколенника (латерально) левого коленного сустава.

Проконсультировано у «узких» специалистов:

Хирург – 6 воспитанников

Травматолог – 6 воспитанников

Окулист – 5 воспитанников

ЛОР врач – 2 воспитанника

В сентябре-октябре 2020г. проведена сезонная профилактика гриппа (амиксин, компливит), 60 воспитанников получили вакцинацию от гриппа.

В течение всего 2020 г. воспитанники получали профилактическое лечение в галокамере, в виде кислородного коктейля, фиточая, витаминных морсов. Физиотерапевтические процедуры проводились по показаниям всем воспитанникам, в профилактических целях часто болеющим детям.

Отдельное внимание уделялось воспитанникам с невротическими состояниями в период контрольных работ, зачетов, экзаменов. Им помогали успокоительными беседами, расслабляющими травяными чаями и дополнительными физиопроцедурами (теплый массаж, галокамера), разрешался дополнительный сон.

Сотрудники медицинского отдела проводят работу с воспитанниками по пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний в виде бесед, занятий.

В течение 2020 г. медицинский отдел был полностью обеспечен лекарственными средствами и перевязочным материалом, были закуплены аппарат ультразвуковой терапевтический АУЗТ «Дельта» и аппарат ДЭНАС ПКМ 6.

Все сотрудники лицея в июне 2020 г. прошли периодический медицинский осмотр и были допущены к работе.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

При реализации содержательной части образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями Приказом Министерства

просвещения РФ от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. №345».

Согласно п.4 Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», лицей в течение трех лет вправе использовать в образовательной деятельности приобретённые до вступления в силу настоящего Приказа учебники (Приобретены согласно Приказу Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с последующими изменениями).

Также при реализации содержательной части образовательных программ используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Таблица №36. Объем библиотечного фонда.

№ п/п	Показатели	Результат
1	Объем библиотечного (книжного) фонда, всего, единиц	7614
	из них:	5464
	учебники	
	учебные пособия	21
	художественная литература	2021
	справочный материал	108
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,3
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	нет
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Раздел 8. Материально-техническая обеспечение.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здания и сооружения.

Основными функциональными зонами лицея являются т.н. старая и новая территории (верхняя и нижняя часть фото на схеме).

- **На новой территории** находятся школьное здание лицея, кампус (7 общежитий), стадион, спортивная площадка и комплекс инженерно-технических сооружений (водозабор, очистные сооружения, газовая котельная).

- **На старой территории** находится большая часть зданий и сооружений развивающего образования, объединённых говорящим за себя названием «Усадьба творчества юных».

- В «Усадьбе творчества юных» расположены: «Дворец свободных искусств», «Дворец изящных искусств», «Дворец здоровья» (банно-бассейный SPA комплекс), Деревня мастеров (сруб «Умелые руки», сруб «База юных разведчиков», опытная станция «Факультета естественных наук»), Центр профессий будущего «Политехнического факультета», Гостевой дом для приглашённого профессорско-преподавательского состава и выпускников, Начальная школа с общежитием гостиничного типа для проживания и отдыха детей 6-10 лет, тир и тренажёрный комплекс «Факультета комплексной безопасности и военного искусства», мемориальный комплекс Кораллово, комплекс инженерно-технических сооружений старой территории, гараж, административные здания (бухгалтерия, служба эксплуатации и др.).

Основное здание школы.

Для организации образовательного процесса в Лицее имеется всё необходимое:

- Кабинеты физики, химии, биологии, географии,
- Кабинеты русского языка и литературы (2),
- Кабинет истории,
- Лингвфонных кабинета (2),
- Кабинеты математики (2), кабинет информатики,
- Кабинет ОБЖ,
- Кабинет обслуживающего труда,
- Зал бокса и боевых единоборств,
- Универсальный спортивный зал,
- Актальный зал, музыкальный класс,
- Методический класс (для работы с педсоставом)
- Библиотека
- Медицинский пункт, кабинет психологической помощи, кабинет логопеда
- Административные кабинеты и помещения, рекреации, санузлы, технические помещения и др.



Лицейский кампус (комплекс детских общежитий).

- На территории лицейского кампуса расположены 7 общежитий (коттеджей), предназначенных для проживания детей 5-х – 11-х классов, наполняемостью до 24 человек в каждом коттедже.
- Общее количество мест для постоянного проживания детей – 168.
- В непосредственной близости от кампуса и здания школы расположены стадион, беговые лыжные трассы и площадка workout.
- Между зданием школы и коттеджами разбит небольшой парк, клумбы и оборудованы уютные зоны отдыха.



Дворец здоровья (банно-бассейный и SPA комплекс).

На территории Дворца здоровья находятся:

- Бассейн,
- Финская сауна,
- Русская парная,
- Парные бочки с эффектами сухого пара и ароматерапии,
- Зал фитнеса и лечебной физкультуры (программа «Здоровая спина»),
- Зал кроссфит тренировок.

Оздоровительная программа лицеистов предусматривает коллективное посещение SPA-комплекса всеми классами не менее 2-х раз в неделю, продолжительностью два часа (каждый сеанс).



«Деревня мастеров».

«Деревня мастеров» представляет из себя небольшую улицу из 4-х срубов, три из которых используются для целей развивающего образования:

- Сруб «Умелые руки» (универсальная мастерская для обучения лицеистов навыкам ручного труда, судо-, и авиа-моделирования, основных ручных ремёсел, связанных с обработкой различных материалов: дерева, кожи, металла и др.).
- Сруб «База юных разведчиков» (аналог базы скаутов, туристического кружка и военно-патриотического клуба для подростков, увлекающихся туризмом, выживанием, прикладными и экстремальными видами спорта).
- Сруб «Дом юннатов» (полноценная станция юных натуралистов, оборудованная современной межпредметной лабораторией «Факультета естественных наук»).
- Опытная станция «Факультета естественных наук» (садово-огородное и тепличное хозяйство лицея).



Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере учащегося и педагога. Все рабочие места педагогов и компьютеры для учеников были оснащены web-камерами и индивидуальными гарнитурами. Для проведения дистанционных занятий, были настроены приложения MS Teams и MS Outlook. Так же в августе 2020 года была расширена беспроводная сеть Wi-Fi в коттеджах и учебном корпусе. Был приобретен многофункциональное устройство сканирования и печати HP Laser M725 позволяющее печатать и сканировать листы формата А3. Был сформирован внутренний интранет портал для размещения информации и материалов для учебного и воспитательных процессов.

В учебном процессе задействовано 113 компьютеров, два принтера формата А3 один из которых цветной. Шесть учебных кабинетов оснащены современными интерактивными панелями. Остальные кабинеты оснащены системой проекирования на экран. Все компьютеры в лицее соединены в единую локальную сеть с выходом в интернет.

Лицей имеет современную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Раздел 9. Финансовое обеспечение образовательного процесса.

В рамках осуществления уставной деятельности Лицей-интернат «Подмосковный» оказывает на бескорыстной (безвозмездной) основе в интересах несовершеннолетних воспитанников, услуги по круглосуточному пребыванию и обучению.

Контингент учащихся состоит из опекаемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из социально незащищенных слоев населения (многодетные неполные семьи, неполных семей в связи с потерей кормильца), дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи и т.д.

Источником финансирования деятельности являются частные пожертвования юридических и физических лиц, учитываемые в качестве целевого финансирования.

Пожертвования поступившие в 2020 году были направлены исключительно на организацию и проведение учебного, воспитательного процесса и содержания Лицея-интерната «Подмосковный» в сумме 380 241тыс.руб., в том числе на:

- закупку учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения, оргтехники, компьютеров, приобретение и ремонт мебели в сумме – 3 150тыс.руб.
- учебники, справочную и художественную литературу – 959 тыс.руб.
- школьно-письменные принадлежности, канцелярские товары – 1 543тыс.руб.
- культурно-досуговые мероприятия – 1 321тыс.руб.
- закупку одежды и обуви в сумме – 3 283тыс.руб.
- организацию питания воспитанников в сумме -18 211тыс.руб.;
- обеспечение медицинского обслуживания воспитанников в сумме - 3 632тыс.руб.;
- содержание территории и ремонт зданий, сооружений в сумме – 13 034тыс.руб.;
- обеспечение охраны воспитанников, территории и помещений Лицея в сумме – 9 394тыс.руб.;

Часть 2. Статистические данные
«Показатели деятельности, подлежащие самообследованию»
(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324)

Таблица №1. Контингент обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Общая численность обучающихся , чел	176	198	200	197	168
	Мальчики, чел	89	102	102	106	87
	Девочки, чел	87	96	98	91	81
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, чел	0	0	0	0	0
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования , чел	126	142	128	141	126
	5 класс	16	20	17	19	11
	6 класс	22	17/15	21	16/18	13/12
	7 класс	23	21	21/18	25	18/16
	8 класс	21/20	26	24	18/22	22
	9 класс	24	21/22	27	23	18/16
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования , чел	50	56	72	56	42
	10 класс, чел	19	23/15	19/19	20	22
	11 класс, чел	15/16	18	19/15	18/18	20
5	Социальный статус обучающихся					
	Дети – сироты и дети, оставшиеся без родительского попечения	49	57	55	55	37
	Дети из неполных семей	52	59	71	60	39
	Дети из многодетных	36	44	57	36	61(43/18)

семей (полных, неполных)					
Дети из малообеспеченных семей/дети из семей военнослужащих	16	12	17	19	17
Дети с выраженной трудной жизненной ситуацией	23	26	-	27	14

Таблица №2. Результаты образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 Год (на 31.05.2020год)
1	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	19 человек/ 11%	26 человек/ 13%	22 человек/ 11%	15 человек/ 7,6%
2	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	85 человек/ 48%	95 человек/ 48%	75 человек/ 37,5%	82 человека/ 42%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся, со средним рейтинговым баллом 4,0 и выше по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	154 человек/ 87,5%	168 человек/ 85%	171 человек/ 85,5%	165 человек/ 84%
4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,8 тестовый балл (4,7) оценочный балл	34,6 тестовый балл (4,6) оценочный балл	33,6 тестовый балл (4,5) оценочный балл	ГИА-9 была отменена в связи с COVID-19
5	Средний балл	20 тестовый балл	20,4 тестовый	20,85 тестовый	ГИА-9 была

	государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	(4,3) оценочный балл	балл (4,4) оценочный балл	балл (4,4) оценочный балл	отменена в связи с COVID-19
6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 тестовый балл (1 чел. набрал 100 баллов)	79 тестовый балл (2-а чел набрали 100 баллов)	74 тестовый балл	72,3 тестовый балл
7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике БАЗОВАЯ МАТЕМАТИКА	18 тестовый балл (4,9) оценочный балл	18 тестовый балл (4,9) оценочный балл	17,1 тестовый балл (4,6) оценочный балл	была отменена в связи с COVID-19
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ПРОФИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА	53 тестовый балл	64 тестовый балл	54,8 тестовый балл	56 тестовый балл
9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	ГИА-9 была отменена в связи с COVID-19
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	ГИА-9 была отменена в связи с COVID-19
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	6 человек/ 14%	3 человека/ 13%	0 человек/ 0%
16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 26%	6 человек/ 33%	4 человека/ 12%	7 человека/ 19%
17	Численность/удельный	0 человек/ 	0 человек/ 	0 человек/ 	0 человек/

	вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0%	0%	0%	0%
18	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	168/ 100%
20	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

Таблица №3. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, иных предметных олимпиадах и конкурсах, творческих конкурсах

Показатели	Единица измерения				
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020 -2021 учебный год
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам					
Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам , в том числе:					
школьный этап	435 человеко- участников 250% победителей	519 человеко- участников 262% победителей	435 человеко- участников 217,5% победителей	526 человеко- участников 267% победителей 90	771 человеко- участников 459% победителей 50

	108 человек/25% от количества человеко-участников призеров 70 человек/16% от количества человеко-участников	78 человек/15% от количества человеко-участников призеров 115 человек/22% от количества человеко-участников	87 человек/20% от количества человеко-участников призеров 126 человек/29% от количества человеко-участников	человек/17% от количества человеко-участников призеров 139 человек/26% от количества человеко-участников	человек/6,5% от количества человеко-участников призеров 311 человек/40,3% от количества человеко-участников
муниципальный этап	108 человеко-участников 61% от количества призовых мест в школьном этапе победителей 2 человека/1,8% от количества человеко-участников призеров 15 человек/14% от количества человеко-участников	132 человеко-участников 62% от количества призовых мест в школьном этапе победителей 1 человек/0,8% от количества человеко-участников призеров 37 человек/28% от количества человеко-участников	136 человеко-участников 64% от количества призовых мест в школьном этапе победителей 1 человек/0,7% от количества человеко-участников призеров 34 человека/25% от количества человеко-участников	111 человеко-участников 48,5% от количества призовых мест в школьном этапе победителей 5 человек/4,5% от количества человеко-участников призеров 39 человека/35% от количества человеко-участников	251 человеко-участников 69,5% от количества призовых мест в школьном этапе победителей 12 человек/4,8% от количества человеко-участников призеров 106 человека/42% от количества человеко-участников
региональный этап	4 человеко-участников 23,5% от количества призовых мест на муниципальном этапе победителей 0 человек/0% от количества человеко-участников призеров 1 человек/25% от количества человеко-участников	6 человеко-участников 23,5% от количества призовых мест на муниципальном этапе победителей 0 человек/0% от количества человеко-участников призеров 0 человек/0% от количества человеко-участников	7 человеко-участников 20,6% от количества призовых мест на муниципальном этапе победителей 0 человек/0% от количества человеко-участников призеров 2 человек/28,6% от количества человеко-участников	14 человеко-участников 32% от количества призовых мест на муниципальном этапе победителей 0 человек/0% от количества человеко-участников призеров 7 человек/50% от количества человеко-участников	33 человеко-участников 28% от количества призовых мест на муниципальном этапе Смогли принять участие 27 человеко-участников - 82% от приглашенных. победителей 0 человек/0% от человеко-участников, которые смогли принять участие в региональном

					этапе призеров 10человек/ 37% от человеко- участников, которые смогли принять участие в региональном этапе
заключительный этап	0 человеко- участников 0% победителей 0 человек/0% призеров 0человек/0%	0 человеко- участников 0% победителей 0 человек/0% призеров 0человек/0%	0 человеко- участников 0% победителей 0 человек/0% призеров 0человек/0%	0 человеко- участников 0% победителей 0 человек/0% призеров 0человек/0%	0 человеко- участников 0% победителей 0 человек/0% призеров 0человек/0%

Таблица №4. Кадровое обеспечение.

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	64	70	70	74
	учителя	20	25	27	24	24
	воспитатели	23	31	33	34	33
	педагоги дополнительного образования	5	5	6	8	8
	педагоги-психологи	1	1	1	1	0
	учителя -логопеды	0	1	1	1	1
	социальные педагоги	1	1	1	1	1
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников , в том числе	22/44%	58	63/90%	63/90%	67/90,5%
	учителя	17/34%	23/36%	26/37%	24/34%	24/32,9%
	воспитатели	23/46%	27/42%	29/41%	30/43%	33/39,2%
	педагоги дополнительного образования	3/6%	5/7,8%	4/6%	5/7%	8/6,8
	педагоги-психологи	1/2%	1/1,6%	1/1,4%	1/1,4%	0/0%
	учителя -логопеды	0	1/1,6%	1/1,4%	1/1,4%	1/1,4
	социальные педагоги	1/2%	1/1,6%	1/1,4%	1/1,4%	1/1,4%
3	Численность/удельный вес	17/34%	49/77%	63/90%	63/90%	51/68,9%

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
	учителя	14/28%	20/31%	26/37%	24/34%	23/31,4%
	воспитатели	-	22/34%	29/41%	30/43%	15/20,3%
	педагоги дополнительного образования	2/4%	4/6%	4/6%	5/7%	5/6,8%
	педагоги-психологи	0	1/1,6%	1/1,4%	1/1,4%	0
	учителя -логопеды	0	1/1,6%	1/1,4%	1/1,4%	1/1,4%
	социальные педагоги	1/2%	1/1,6%	1/1,4%	1/1,4%	1/1,4%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%	1/1,6%	7/10%	7/10%	7/9,5%
	учителя	1/2%	1/1,6%	1/1,4%	0/0%	0/0%
	воспитатели	-	0/0%	4/5,7%	4/5,7%	4/5,4%
	педагоги дополнительного образования	1/2%	0/0%	2/2,8%	3/4%	3/4,1%
	педагоги-психологи	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	учителя -логопеды	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	социальные педагоги	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%	0/0%	7/10%	7/10%	2/2,7%
	учителя	0/0%	0/0%	1/1,4%	0/0%	0/0%

	воспитатели	-	0/0%	4/5,7%	4/5,7%	1/1,4%
	педагоги дополнительного образования	0/0%	0/0%	2/2,8%	3/4%	1/1,4%
	педагоги-психологи	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	учителя -логопеды	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	социальные педагоги	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/2%	20/31%	18/25,7%	25/36%	20/27%
7	Высшая	0/0%	6/9%	7/10%	9/13%	8/10,8%
	учителя	0/0%	6/9%	5/7%	7/10%	6/8,1%
	воспитатели	0/0%	0/0%	1/1,4%	1/1,4%	0/0%
	педагоги дополнительного образования	0/0%	0/0%	1/1,4%	1/1,4%	0/0%
	педагоги-психологи	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	учителя -логопеды	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	социальные педагоги	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
8	Первая	1/2%	14/22%	18/26%	16/23%	12/16,2%
	учителя	1/2%	14/22%	13/18,6%	9/13%	8/10,8%
	воспитатели	0/0%	0/0%	2/2,8%	3/4%	1/1,4%
	педагоги дополнительного образования	0/0%	0/0%	2/2,8%	2/2,8%	1/1,4%
	педагоги-психологи	0/0%	0/0%	1/1,4%	1/1,4%	0/0%
	учителя -логопеды	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	социальные педагоги	0/0%	0/0%	0/0%	1/1,4%	0/0%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
	До 5 лет	13/26%	13/20%	15/21%	15/21,5%	16/21,6%
	от 5 до 20 лет	27/54%	42/66%	34/49%	33/47%	37/50%
	Свыше 20 лет	10/20%	9/14%	21/30%	22/31,5%	21/8,4%
10	Численность/удельный вес	6/12%	6/9%	3/4%	5/7%	6/8,1%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/32%	17/26,5%	25/36%	24/34%	45/60,8%
12	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	100%	100%	100%
13	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица №5. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество персональных компьютеров (всего), единиц	122	158	158	195
	из них:	7	16	16	12
	• ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных);				
	• планшетные компьютеры;	11	11	11	25
	• компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей;	122	158	158	195
	• имеющих доступ к Интернету;	122	158	158	195
	• имеющих доступ к Интернет-порталу организации.	122	158	158	195
2	Электронные терминалы (инфоматы) с доступом к ресурсам Интернета, единиц	1	1	1	1
3	Мультимедийные проекторы, единиц	8	8	8	14
4	Интерактивные доски, единиц	2	2	2	6
5	Принтеры, единиц	22	22	22	4
6	Сканеры/сканеры, единиц	6/2	8/2	8/3	3
7	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), единиц	2	4	4	18
8	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях(всего), единиц	108	144	144	113
	из них:	4	16	16	12
	• ноутбуки и другие портативные персональные				

	компьютеры (кроме планшетных);				
	• планшетные компьютеры;	0	0	0	25
	• компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей;	108	144	144	76
	• имеющих доступ к Интернету;	108	144	144	76
	• имеющих доступ к Интернет-порталу организации.	108	144	144	76
9	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, единиц	0,61	0,73	0,72	0,67
10	Максимальная скорость доступа к Интернету	100,0Мбит/сек	100,0Мбит/сек	100,0Мбит/сек	100,0Мбит/сек
11	Наличие фиксированной телефонной связи	да	да	да	да
12	Наличие электронной почты в организации	да	да	да	да
13	Наличие Веб-сайта в Интернете	да	да	да	да
14	Объем библиотечного (книжного) фонда, всего, единиц	6500	7478	8147	7614
	из них:	4395	5373	6220	5464
	• учебники				
	• учебные пособия	0	11	11	21
	• художественная литература	1759	1847	1858	2041
	• справочный материал	4	58	58	108
15	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,9	37,8	40,7	45,3
16	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	да

17	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
18	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
19	С медиатекой	нет	нет	нет	нет
20	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
21	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
22	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
23	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	174человека/ 100%	198 человек/ 100%	200 человек/ 100%	168 человек/ 100%
24	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет	нет	нет	да
25	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв.м	11738	11738	11738	11738
26	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв.м	66,7кв.м на ребенка	59,3кв.м на ребенка	58,7кв.м на ребенка	69,8 кв.м на ребенка
27	Общая площадь спортивных сооружений, кв.м	1657 кв.м.	1657 кв.м.	1657 кв.м.	1657 кв.м.
28	Общая площадь спортивных сооружений, в расчете на одного учащегося, кв.м	9,4кв.м. на одного ребенка	8,4кв.м. на одного ребенка	8,3 кв.м. на одного ребенка	9,9 кв.м. на одного ребенка

29	Общая площадь библиотеки, кв.м	110 кв.м.	110 кв.м.	110 кв.м.	110 кв.м.
30	Общая площадь земельного участка, кв.м	81000 кв.м.	81000 кв.м.	81000 кв.м.	81000 кв.м.
31	Из нее площадь: • физкультурно-спортивной зоны; • учебно-опытного участка; • подсобного сельского хозяйства;	200 кв.м. 0 кв.м. 0 кв.м.	200 кв.м. 0 кв.м. 0 кв.м.	200 кв.м. 0 кв.м. 0 кв.м.	200 кв.м. 0 кв.м. 0 кв.м.
32	Наличие кабинетов, единиц: • основ безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	• лингафонный кабинет	2	2	2	2
	• второго иностранного языка	0	0	1	1
	• математики	2	2	2	2
	• физики	1	1	1	1
	• химии	1	1	1	1
	• биологии	1	1	1	1
	• русского языка и литературы	2	2	2	2
	• географии	1	1	1	1
	• истории и обществознания	1	1	1	1
	• искусства	1	1	1	1
	• информатики	2	2	2	2
	• мастерские (технология (девочки); технология (мальчики))	2	2	2	2
33	Актальный зал	1	1	1	1
34	Спортивный зал	1	1	1	1
35	Столовая	1	1	1	1

36	Гардероб	1	1	1	1
37	Музей	1	1	1	1
38	Медицинский пункт (имеет лицензию)	1	1	1	1
39	Кабинет педагога-психолога	1	1	1	1
40	Кабинет учителя-логопеда	1	1	1	1

Директор Лицея-интерната "Подмосковный"



А.А. Ермолин