**Тема урока - Festivals around the world**

**УМК –** Сферы. - Москва, «Просвещение», 2019

**Класс – 6 А**

**Тип урока:** комбинированный

Формы организации деятельности учащихся:

• Групповая

• Фронтальная

• Индивидуальная

**Формы организации деятельности учащихся:**

• Парная

• Фронтальная

• Индивидуальная

Применяемые технологии:

• игровая технология

• здоровьесберегающая технология

• иформационно- компьютерная технология

• саморазвивающая технология

• проблемная технология

**Применяемые технологии:**

• игровая технология

• здоровьесберегающая технология

• иформационно - компьютерная технология

• саморазвивающая технология

**Цели**:

**Обучающие (направленные на достижение предметных** результатов):

- ознакомить обучающихся с культурой разных стран;

- развивать умения во всех видах речевой деятельности;

- развивать языковую догадку

Вид урока: урок развития умений формировать и обосновывать свое мнение с помощью иностранного языка, развития умений аудирования, умения читать текст и передавать информацию, извлеченную из текста, строить монологическое высказывание по плану.

**Развивающие (направленные на достижение метапредметных** **результатов):**

 - развивать умение смыслового чтения

Развивать умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

- развивать умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; умения устной и письменной речи, монологической контекстной речи.

**Воспитательные (направленные на достижение личностных результатов):**

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формировать целостное мировоззрение, учитывающее социальное культурное языковое духовное многообразие современного мира;

- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку его мнению, мировоззрению, культуре, языку; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

- развивать эстетическое сознание через освоение культурного наследия народов России и мира.

**Задачи:**

**Практические:**

* способствовать развитию умений чтения с полным пониманием;
* способствовать развитию умений монологической речи на основе текста для чтения
* развитие коммуникативных навыков
* развитие речевых умений на основе текста

**Общеобразовательные:**

 • расширение кругозора учащихся;

 • расширение словарного запаса;

**Оснащение урока:** компьютер, проектор, видеозапись, презентация PP, раздаточный материал, учебник Сферы 6 класс.

**Ход урока:**

1. Приветствие. Организационный момент.

2. Проверка д/з (№1 стр.119).

3. Введение в тему (Что будем делать на уроке). Разминка.

4. Классная работа: с. 116

5. Домашнее задание.

6. Оценки. Рефлексия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Речевые действия учителя** | **Предполагаемые ответы учащихся** | **Примечания** |
| **Этап первый-мотивационно-подготовительный**Начало урока. 1.Организационный момент | Hello, 6 A, I’m glad to see you. Sit down, please. How are you doing? I hope you are ok and ready to start! Today is Tuesday, the 16th of March. By the way, let me introduce our guests of the monitor class.Any questions, concerning your H\A? So, let’s check and discuss. | Hello, glad to see you, too. | 1 минута |
| **Этап второй - когнитивно-дяетельностный**2. Введение в основную часть. 2.1.Проверка домашнего задания.2.2 Разминка.2.3. Основная часть. Определение темы урокаПостановка задач урока 2.4 Физкультминутка**Этап третий - коммуникативный**1. Видео и задания | H\A p.119 ex. 1Self-check or peer check.Well done, your mark(s) for the homework.I hope you are ready to warm your mouth for speaking. Our favourite task for it – tongue twisters! Did you like the activity? As usual, I have a key word to our lesson. I need a volunteer, who will be a “hungry shark”.(The word “festival”).So, you are winners and now you know the subject of the lesson. Can you tell me what we are going to talk about today?Yes, that’s right, we are going to read about festivals, to talk about them and learn something new and interesting on the topic.Have you ever been to a carnival or any festival? Have you ever celebrated Chinese New Year? Which other festivals have you heard of? Let’s learn more about them. I have several slides for you. Can you name any holidays on the slide?Will you open your student books on page 116, please? So, have a look at the photos on the left, please. Now read the texts about festivals around the world.Discuss task A in pairs, please.Oh, it’s high time for us to do our favourite “Head & Shoulders” exercise.I have one more task for you. Let’s watch a short video and learn more words. |  Yes! | 5 минут. Желающий отвечает у доски, остальные проверяют себя или работу соседа.Первый раз повторяют за учителем или диктором, второй - самостоятельно или в парах.2 минутыLead-in. Игра «Голодная акула» - подсказка к теме урока. 1 минута. Обучающиеся самостоятельно формируют тему урока, высказывая предположения и свои идеи.Дают свои ответы, предполагают.1 минута.Слайды – Фестивали мира.Называют праздники. 1 минута.Читают тексты вслух по очереди.10 минут.Зарядка – 2 минутыСмотрят видео и выполняют задания на копиях. 7 минут. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/my-favourite-day-diwali>  |
| **Этап четвертый - заключительный**Выставление отметок. Домашнее задание. | We have learnt a lot about different holidays. Can you write one key word on a piece of paper and put it into a magic box, please? Your home assignment, please. Write and then tell the classmates about your festival. Draw a picture on the copy, please. | Записывают домашнее задание. | Обобщение пройденного материала. 3 минуты СлайдУчитель тянет слово из коробки и объясняет детям так, чтобы они могли догадаться о нем. 2 минуты |
| Обратная связь, рефлексия. ИТОГ | Today we have spoken about famous festivals and I hope you can visit all of them one day!THANKS for the lesson!You may pack your things or bags. The lesson is over. | Подводят итоги урока, комментируют результаты. | Слайд рефлексия.  |