

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ "ПОДМОСКОВНЫЙ"»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Ермолин

Приказ №07 от

01 сентября 2020г.



**Рабочая программа  
по предмету «ОБЖ»  
9а,б классы  
основное общее образование  
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Сулимов А.С.  
учитель ОБЖ

**2020 – 2021 учебный год**

## **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа разработана на основе авторской рабочей программы Т.А. Мелихова, ВОЛГОГРАД, 2017г.

Программа реализуется через УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Воробьева Ю.Л.; авторы Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Издательство Москва: АСТ: Астрель 2017год.

По учебному плану учреждения на изучение ОБЖ в 9 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **Раздел 1. Результаты освоения программы.**

#### **Личностные**

##### **У обучающегося будут сформированы:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

##### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## **Метапредметные**

### **Обучающийся научится:**

Самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **Обучающийся получит возможность научиться**

Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Предметные**

### **Обучающийся научится:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

### **Обучающийся получит возможность научиться**

- Основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Оказать первую помощь пострадавшим;
- Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета.**

### **1. Основы безопасности личности, общества и государства. (18часов)**

#### **1.1.Национальная безопасность России в современном мире (5часов)**

Национальные интересы и национальная безопасность России. Основные угрозы национальным интересам государства и пути обеспечения его безопасности. Организация обороны России и ее правовые основы. Конституция РФ о воинской

обязанности граждан.

## **1.2. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера (10 часов)**

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

## **1.3. Терроризм, как угроза национальной безопасности (3 часа)**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

## **2. Основы формирования здорового образа жизни. (12 часов)**

### **2.1. Факторы, разрушающие здоровье . (4 часа)**

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

### **2.2. Факторы, формирующие здоровье человека . (6 часов)**

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Рациональное питание и его польза для здоровья.. Как правильно выбирать полезные и экологически чистые продукты. Правила личной гигиены и гигиены одежды. Советы по организации туристических походов и отдыха на природе. Физическая культура и спорт спутники здорового образа жизни человека. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

### **2.3. Правила оказания первой помощи . (2 часа)**

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Искусственная вентиляция легких.

## **3. Контрольные занятия, тестирование (4 часов)**

### Раздел 3. Тематическое планирование.

Разделы и темы программы	количество часов				
	Всего часов	Уроки объяснения темы	Комбинированные уроки	Уроки контроля	Практическое занятие
1. Национальная безопасность России в современном мире.	8	6	1	1	
2. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	15	8	3	1	3
3. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ.	2	1			2
4. Факторы, разрушающие здоровье.	3	2		1	
5. Факторы формирующие здоровье человека	6	4	1	1	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Календарно-тематическое планирование 9А класс

№ п/п	Раздел дисциплины	Темы занятий	Примерные сроки	
			планируемые	фактические
1.	<u>Глава 1.</u> 1.Национальная безопасность России в современном мире.	Урок 1.зан.1 Россия в мировом сообществе и ее национальная безопасность.		
2.		Урок 2.зан.2Национальные интересы России.		
3.		Урок 3. зан.3Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности.		
4.		Урок 4. зан.4 Организация обороны Российской Федерации.		
5.		Урок 5. зан.5 Организация обороны Российской Федерации.		
6.		Урок 6 зан.6 Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.		
7.		Урок 7.зан.7 Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.		
8.		Урок 8 зан.8. Национальная безопасность России.		
9.	<u>Глава 2</u> Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	Урок 9. зан.1. РСЧСЕдиная государственная система предупреждения и ликвидации ее структура и задачи.		
10.		Урок10. зан.2 МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере ГО и чрезвычайных ситуаций.		
11.		Урок 11. зан.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени		
12.		Урок 12 зан.4.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени		
13.		Урок 13 зан.5. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.		

14.		Урок 14 зан.6. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Правила пользования КСЗ..		
15.		Урок 15 зан.7 Защитные сооружения гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Правила пользования ИСЗ.		
16		Урок 16 зан.8. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Правила пользования ИСЗ.		
17		Урок 17 зан.9Чрезвычайные ситуации мирного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
18		Урок 18 зан.10Чрезвычайные ситуации мирного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций..		
19		Урок 19 зан.11.Современные средства поражения, их поражающие факторы. Ядерное оружие		
20		Урок 20 зан.12. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Химическое оружие		
21.		Урок 21 зан.13. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Бактериологическое оружие		
22.		Урок 22 зан14. Современные средства поражения Мероприятия по защите населения		
23.		Урок 23 зан.15. Организация защиты населения и территорий от ЧС.		
24.	<u>Глава 3</u> Терроризм как угроза национальной безопасности РФ.	Урок 24 зан.16. Международный терроризм и безопасность России. Терроризм как уродливое явление современности		
25		Урок 25 зан.2. Международный терроризм и безопасность России. Терроризм как уродливое явление современности		
26	<u>Глава 4</u> Факторы, разрушающие здоровье.	Урок 26 зан.1. Табакокурение и алкоголь и их вред		
27.		Урок 27 зан.2. Наркотики и их вред		
28.		Урок 28 зан.3. Факторы разрушающие здоровье.		
29.	<u>Глава 5</u> Факторы формирующие	Урок 29зан.1 Безопасные продукты. Организация рационального питания.		
30.		Урок 30 зан.2Безопасные продукты. Организация рационального питания.		

31.	здоровье человека.	Урок 31 зан.3Личная гигиена и гигиена одежды.		
32.		Урок 32 зан.5Влияние физической культуры и спорта на здоровье человека.		
33.		Урок 33 зан.6.Туризм, как вид активного отдыха..		
34.		Урок 34 зан.7.Факторы, формирующие здоровье человека		

### Календарно-тематическое планирование 9Б класс

№ п/п	Раздел дисциплины	Темы занятий	Примерные сроки	
			планируемые	фактические
1.	<u>Глава 1.</u> 1.Национальная безопасность России в современном мире.	Урок 1.зан.1 Россия в мировом сообществе и ее национальная безопасность.		
2.		Урок 2.зан.2Национальные интересы России.		
3.		Урок 3. зан.3Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности.		
4.		Урок 4. зан.4 Организация обороны Российской Федерации.		
5.		Урок 5. зан.5 Организация обороны Российской Федерации.		
6.		Урок 6 зан.6 Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.		
7.		Урок 7.зан.7 Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.		
8.		Урок 8 зан.8. Национальная безопасность России.		
9.	<u>Глава 2</u> Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	Урок 9. зан.1. РСЧСЕдиная государственная система предупреждения и ликвидации ее структура и задачи.		
10.		Урок10. зан.2 МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере ГО и чрезвычайных ситуаций.		
11.		Урок 11. зан.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени		

12.		Урок 12 зан.4.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени		
13.		Урок 13 зан.5. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.		
14.		Урок 14 зан.6. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Правила пользования КСЗ..		
15.		Урок 15 зан.7 Защитные сооружения гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Правила пользования ИСЗ.		
16		Урок 16 зан.8. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Правила пользования ИСЗ.		
17		Урок 17 зан.9Чрезвычайные ситуации мирного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
18		Урок 18 зан.10Чрезвычайные ситуации мирного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций..		
19		Урок 19 зан.11.Современные средства поражения, их поражающие факторы. Ядерное оружие		
20		Урок 20 зан.12. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Химическое оружие		
21.		Урок 21 зан.13. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Бактериологическое оружие		
22.		Урок 22 зан14. Современные средства поражения Мероприятия по защите населения		
23.		Урок 23 зан.15. Организация защиты населения и территорий от ЧС.		
24.	Глава 3 Терроризм как угроза национальной безопасности РФ.	Урок 24 зан.16. Международный терроризм и безопасность России. Терроризм как уродливое явление современности		
25		Урок 25 зан.2. Международный терроризм и безопасность России. Терроризм как уродливое явление современности		

26.	<u>Глава 4</u> Факторы, разрушающие здоровье.	Урок 26 зан.1. Табакокурение и алкоголь и их вред		
27.		Урок 27 зан.2. Наркотики и их вред		
28.		Урок 28 зан.3. Факторы разрушающие здоровье.		
29.	<u>Глава 5</u> Факторы формирующие здоровье человека.	Урок 29зан.1 Безопасные продукты. Организация рационального питания.		
30.		Урок 30 зан.2Безопасные продукты. Организация рационального питания.		
31.		Урок 31 зан.3Личная гигиена и гигиена одежды.		
32.		Урок 32 зан.5Влияние физической культуры и спорта на здоровье человека.		
33.		Урок 33 зан.6.Туризм, как вид активного отдыха..		
34.		Урок 34 зан.7.Факторы, формирующие здоровье человека		

**СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания  
методического объединения учителей  
Руководитель М.О.**

\_\_\_\_\_ **В.В. Комиссаров**

от \_\_.08.2020г. № \_\_

**СОГЛАСОВАНО.**

**Руководитель отдела образования**

\_\_\_\_\_ **О.А. Артамонова**

\_\_\_.08.2020г.