

Частное учреждение общеобразовательного и дополнительного образования

«Лицей – интернат «Подмосковный»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Ермолин.

Приказ № 07 от

01.09.2020г.



Рабочая программа

по предмету «История»

9 «а», «б» классы.

(ФГОС ООО)

Составитель:

Кузнецова Л.И.

учитель истории и обществознания.

2020-2021 учебный год.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе авторской рабочей программы «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – М.; Просвещение 2017. и примерной рабочей программы «Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасин – О.С. Сорока-Цюпы» 5-9 классы – М.; Просвещение 2017.

Рабочая программа реализуется через учебно-методический комплекс учебник «История России». 9 класс. В 2 частях. Арсентьев М.Н., Данилов А.А. Левандовский А.А. и др. - М.; Просвещение 2019. Атлас «История России» 9 класс Курукин И.В., рабочая тетрадь «История России» 9 класс, Контурные карты «История России» 9 класс. Тороп В.В. Учебник по всеобщей истории «История Нового времени 1800-1900» 8 класс, - М.; Просвещение 2017.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты учебного предмета «Всеобщая история. История России 1800 -1900».

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- владеть целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества; применять понятийный аппарат исторического знания;
- уметь изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- запоминать имена выдающихся деятелей 19 в., важнейшие факты их биографии;
- понимать основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца 19в.;
- оценивать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изучать различные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Метапредметные результаты.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и др. информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);
- работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога);
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу; определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно).

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;

- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно.
- определять последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата;
- составлять плана и последовательности действий;
- представлять результат и уровень усвоения, его временные характеристики;
- сравнивать способ действия и его результаты с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- выделять и осознавать, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения;
- мобилизовать силы и энергию; делать волевые усилия – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условий задачи, и вносит коррективы;
- решая новую задачу, с помощью учителя оценить свои возможности для ее решения, учитывая изменения известных ему способов действий;
- самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата, соотнося его со схемой действия;
- самостоятельно обнаруживать ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условий задачи, и вносить коррективы.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период с конца XVII по XVIII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- собственное мнение, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- умение формулировать ценностные суждения и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- уважения прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимания исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважения к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимания важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
- соотношения своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следования этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- умения обсуждать и оценивать свои достижения и достижения других обучающихся (под руководством учителя);
- опыта конструктивного взаимодействия в школьном и социальном общении.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «История Нового времени 1800-1900вв.

Всеобщая история 1800—1900».

Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация — обновление, изменение традиционного общества за счёт заимствования системы ценностей, признанных как приоритетные для современного этапа развития мира. Модернизация с позиции теории эшелонированного развития капитализма. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, утверждение законности и прав человека, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, монополизация, непрерывный технический прогресс. Завершение промышленного переворота.

Тема 1. Становление индустриального общества.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Изобретения Ж. М. Жаккара. Дальнейшее углубление экономических процессов, связанных с промышленным переворотом. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Паровоз. Железнодорожное строительство. Изобретения Эванса, Тревитика. Автомобиль Г. Форда. Дорожное строительство. Братья Монгольфье, Ж. Шарль: создание аэростата. Ф. фон Цеппелин и его изобретение. Военная техника. Новые источники энергии. Открытие электрической энергии и способы её использования. Революция в средствах связи. Развитие транспортных сетей сократило пространство и время. Интеграция мира в единую экономическую систему. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизация. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Изменение политической и экономической сущности аристократии. Развитие новых основных классов капиталистического общества: буржуазия и рабочий класс. Средний класс. Пороки капитализма: эксплуатация женского и детского труда. Женское движение. Человек в системе капиталистических отношений. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Технический прогресс и повседневность. Городской рельсовый путь. Распространение периодической печати. Газета в городе. Зингер: бытовая швейная машина. Новое представление о комфорте быта. Дальнейшее развитие и совершенствование средств связи. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Культура покупателя и продавца. Изменения в моде. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира. Причины роста числа открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. Социальный эффект научных открытий и достижений. Социальный эффект открытия электрической энергии. Роль учения Ч. Дарвина в формировании нового мировоззрения. Микробиология. Достижения медицины. Роль и развитие образования в капиталистическом обществе.

XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Новое поколение «наследников» Робинзона в произведениях О. Бальзака и Ч. Диккенса. Новые герои Франции Э. Золя. Нарастание скорости взаимобмена новым в искусстве. Классицизм в живописи. Эпоха романтизма в живописи. Реализм. Критический реализм. Двенадцать лет истории французского импрессионизма. Постимпрессионизм. Симфоническое искусство. Театр. Кинематограф. Архитектура Нового времени и Нового Света.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота. Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития. Социалистические учения первой половины XIX в.: Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Ш. Фурье. Утопический социализм о путях преобразования общества. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Революционный социализм — марксизм. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. Анархизм.

Тема 2. Строительство новой Европы.

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. От Франции революционной к Франции буржуазной. Революционер на троне. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс.

Разгром империи Наполеона. Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход в Россию. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Священный союз и новый европейский порядок. Новая идеология и система международных отношений.

Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Противоречия и социальные реформы. Билль о реформе. Возвращение партии вигов. Предотвращение революции в 40-е гг. XIX в. «Эпоха Викторианского компромисса». Англия — «мастерская мира». Величие и достижения внутренней и внешней политики Британской империи.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Продолжение промышленной революции. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Компромисс короля и новой Франции. Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии. Упрочение парламентского строя. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Бланкизм. Политический кризис накануне революции 1848 г.

Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики. Вооружённое восстание и победа революции над Июльской монархией. Требование провозглашения республики. Временное

правительство и его попытки выйти из кризиса. Учредительное собрание. Социальное недовольство. Вторая республика, Луи Бонапарт Наполеон. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота во Франции. Оформление олигархической власти во Франции. Внешняя политика Второй империи.

Германия: на пути к единству. Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Влияние событий во Франции и Италии на политическую ситуацию в Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Дальнейшая модернизация страны во имя её объединения. Вильгельм I и «железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии и Австрии за лидерство среди немецких государств. Австро-прусская война. Сражение при Садове. Образование Северогерманского союза.

«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Раздробленность Италии согласно Венскому конгрессу. Экономическое отставание Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Мировой промышленный кризис и Италия. Начало революции. Национальные герои Италии: Дж. Гарибальди и Д. Мадзини. Поражение итальянской революции и его причины. Усиление Сардинского королевства. К. Кавур. Сицилия и Гарибальди. Национальное объединение Италии. Роль Пьемонта.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Кризис империи Наполеона III. Отто фон Бисмарк. Западня для Наполеона III. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Седанская катастрофа и конец Второй империи во Франции. Третья республика во Франции и окончание Франко-прусской войны. Завершение объединения Германии «железом и кровью» и провозглашение Германской империи. Восстание в Париже. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны: бунт или подвиг парижан?

Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.

Германская империя: борьба за «место под солнцем». Пруссия во главе империи. Изменения в политическом устройстве объединённой Германии. Ускорение темпов экономического развития. Направления модернизации экономики. Юнкерство и крестьянство. Монополистический капитализм и его особенности в Германии. Бисмарк и внутренняя оппозиция. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» О. Бисмарка — прогрессивные для Европы социальные реформы. Вильгельм II в стремлении к личной власти. От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Национализм. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Реформирование — неотъемлемая часть курса английского парламента. Двухпартийная система. Эпоха реформ. У. Гладстон. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Черты гражданского общества и правового государства. Особенности экономического развития Великобритании. Создание Британской империи: «единый флаг, единый флот, единая империя, единая корона». Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Монополистический капитализм поанглийски. Ирландский вопрос. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Франция: Третья республика. Последствия Франко-прусской войны для Франции. Замедление темпов экономического развития. Проблемы французской деревни. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Экспорт капиталов. Борьба за республику. Третья республика и её политическое устройство. Демократические реформы. Реформы радикалов. Развитие коррупции во власти. Социальные движения. Франция — колониальная империя. Первое светское государство среди европейских государств. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Цена объединения Италии. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Роль государства в индустриализации страны. Особенности монополистического капитализма в Италии. «Мирное экономическое проникновение». Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра Дж. Джолитти. Переход к реформам. Внешняя политика. Колониальные войны.

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Господство старых порядков. Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-венгерское соглашение: преобразование империи Габсбургов в двуединую монархию Австро-Венгрию. Политическое устройство Австро-Венгрии. «Лоскутная империя». Ограниченность прав и свобод населения. Начало промышленной революции. Развитие национальных культур и самосознания на родов. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Тема 4. Две Америки.

США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США — страна от Атлантики до Тихого океана. «Земельная» и «золотая» лихорадки — увеличение потока переселенцев. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Фермер — идеал американца. Плантадорский Юг. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны. Авраам Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян над Югом. Значение Гражданской войны и политики А. Линкольна.

США: империализм и вступление в мировую политику. Причины быстрого экономического развития США после Гражданской войны. Отношение к образованию и труду. Расслоение фермерства. Монополистический капитализм: господство трестов, финансовая олигархия. США — президентская республика. Структура неоднородного американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ на укрепление гражданского общества и правового государства. Доктрины: Монро, «открытых дверей», «дипломатии большой дубинки», «дипломатии доллара». Империалистическая внешняя политика США на континенте и за его пределами.

Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен. Патриотическое движение креолов. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Время освободителей: С. Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Образование и особенности развития независимых государств в Латинской Америке. «Век каудильо» —

полоса государственных переворотов и нестабильности. Инерционность развития экономики. Латиноамериканский «плавильный котёл» (тигль). Особенности католичества в Латинской Америке.

Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.

Смена торговой колонизации на империалистическую. Нарастание неравноправной интеграции стран Запада и Востока. Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника». Китай: сопротивление реформам. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Начало эры «просвещённого» правления. Реформы Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму.

Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими государствами. ХунСюцюань: движение тайпинов и тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Курс на модернизацию страны не состоялся. Раздел Китая на сферы влияния. Кан Ю-вэй. Новый курс Цыси. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. Индия — жемчужина британской короны. Влияние Ост-Индской компании на развитие страны. Колониальная политика Британской империи в Индии. Насильственное вхождение Индии в мировой рынок. Изменение социальной структуры. Восстание сипаев (1857—1859). Индийский национальный конгресс (ИНК). Балгангадхар Тилак.

Традиционное общество на африканском континенте. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия: необычные судьбы для африканского континента. Восстания гереро и готтентотов. Европейская колонизация Африки.

Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий.

Международные отношения: дипломатия или войны? Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Политическая карта мира начала XX в. — карта противостояния. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Узлы территориальных противоречий. Создание военных блоков: Тройственный союз, Антанта. Первые локальные империалистические войны. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Пацифистское движение.

Новая история России 1800-1900.

Тема 1. Россия в XIX в (40 ч).

Россия в первой четверти 19 в. Александровская эпоха: государственный либерализм. Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя

Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и

Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований.

Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои.

Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу.

Становление индустриального общества в Западной Европе.

Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах.

Россия — великая мировая держава.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества.

Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий.

Особенности общественного

движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России.

Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг.

Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники.

Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое

общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре

(романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры.

Динамика повседневной жизни сословий.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в.

Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи.

Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861

г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства.

Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия.

Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления.

Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Россия во второй четверти XIX в. Особенности развития общественной мысли и общественных

движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе.

Тема III. Россия в эпоху Великих реформ. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах.

Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Подъём российской демократической культуры. Развитие системы

образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быте: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX в.: кризис империи

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Россия в 1880—1890-е гг. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности.

Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX

в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в.

Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты.

Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании.

Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Россия в начале XX в. Международное положение и внешнеполитические приоритеты

России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге.

«Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг.

Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы

Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг.

Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе.

«Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в XX в.

Раздел 3. Тематическое планирование курса.

№	Название раздела и темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1 Раздел. Всеобщая история (32 ч.)			
	Введение.	1	
	Тема 1. Становление индустриального общества.	9	
	Тема 2. Строительство новой Европы.	8	
	Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.	5	
	Тема 4. Две Америки.	3	
	Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.	4	
	Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий.	2	1
2 Раздел. История России (70 ч.)			
	Тема 1. Россия в первой четверти 19 в.	16	1
	Тема II. Россия во второй четверти XIX в.	10	
	Тема III. Россия в эпоху Великих реформ.	10	
	Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.	12	2
	Тема V. Россия в начале XX в.	22	2
	Итого	102	6

Календарно-тематическое планирование курса «История» 9 «а» класс.

№ урока	Тема урока	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Примечание
1 Раздел. Всеобщая история.				
	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.			
Тема 1. Становление индустриального общества (9 ч)				
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.			
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.			
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.			
5	Наука: создание научной картины мира.			
6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.			
7	Искусство в поисках новой картины мира 1 ч.			
8	Искусство в поисках новой картины мира 2 ч.			
9	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство 1 ч.			
10	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство 2 ч.			
Тема 2. Строительство новой Европы (8 ч)				
11	Консульство и образование наполеоновской империи.			
12	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.			
13	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.			
14	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису.			
15	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.			

16	Германия: на пути к единству			
17	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»			
18	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.			
Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества (5 ч)				
19	Германская империя: борьба за «место под солнцем».			
20	Великобритания: конец Викторианской эпохи.			
21	Франция: Третья республика			
22	Италия: время реформ и колониальных захватов.			
23	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.			
Тема 4. Две Америки (3 ч)				
24	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.			
25	США: империализм и вступление в мировую политику			
26	Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен			
Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (4 ч)				
27	Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника».			
28	Китай: традиции против модернизации.			
29	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.			
30	Африка: континент в эпоху перемен.			
Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий (2 ч)				
31	Международные отношения: дипломатия или войны?			
32	Контрольная работа № 1 по теме «Всеобщая история 1800-1900»			

--

История России (70 ч)				
Тема 1. Россия в первой четверти 19 в. (16 ч)				
33	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. 1 ч.			
34	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. 2 ч.			
35	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского 1 ч.			
36	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского 2 ч.			
37	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.			
38	Отечественная война 1812 г. 1 ч.			
39	Отечественная война 1812 г. 2 ч.			
40	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. 1 ч.			
41	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. 2 ч.			
42	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.			
43	Национальная политика Александра I.			
44	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. 1 ч.			
45	Общественное движение при Александре I.			
46	Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. 1 ч.			
47	Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. 2 ч.			
48	Контрольная работа № 2 «Россия в первой четверти 19 в.»			
Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (10 ч)				
49	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I			
50	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.			
51	Общественное движение при Николае I 1 ч.			
52	Общественное движение при Николае I 2 ч.			

53	Национальная и религиозная политика Николая Этнокультурный облик страны			
54	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.			
55	Крымская война 1853—1856 гг. 1 ч.			
56	Крымская война 1853—1856 гг. 2 ч.			
57	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.			
58	Контрольная работа № 3 по теме II.			
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (10 ч)				
59	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.			
60	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г			
61	Отмена крепостного права.			
62	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация 1 ч.			
63	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация 2ч.			
64	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.			
65	Общественное движение при Александре II и политика правительства.			
66	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе.			
67	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг			
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ».			
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (12 ч)				
69	Александр III: особенности внутренней политики 1 ч.			

70	Александр III: особенности внутренней политики 2 ч.			
71	Перемены в экономике и социальном строе.			
72	Общественное движение при Александре III.			
73	Национальная и религиозная политика Александра III.			
74	Внешняя политика Александра III.			
75	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.			
76	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения науки и образования.			
77	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература.			
78	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: художественная культура			
79	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.			
80	Контрольная работа № 4 по темам III и IV.			
Тема V. Россия в начале XX в. (22 ч)				
81	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития 1 ч.			
82	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития 2 ч.			
83	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.			
84	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. 1 ч.			
85	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. 2 ч.			
86	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.			
87	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. 1 ч.			

88	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. 2 ч.			
89	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. 3 ч.			
90	Контрольная работа № 5 «Россия в начале 20 в.»			
91	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.			
92	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.			
93	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.			
94	Серебряный век русской культуры 1 ч.			
95	Серебряный век русской культуры 2 ч.			
96	Итоговая контрольная работа по курсу «Всеобщая история и история Росси 19 в.»			
97	Итоговое повторение курса «Россия в XIX -начале XX века» 1 ч.			
98	Итоговое повторение курса «Россия в XIX -начале XX века» 2 ч.			
99	Итоговое повторение курса «Россия в XIX -начале XX века» 3 ч.			
100	Защита проектов.			
101	Защита проектов.			
102	Готовимся к экзамену. Решаем задачи по типу ОГЭ.			

Календарно-тематическое планирование курса «История» 9 «б» класс.

№ урока	Тема урока	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Примечание
1 Раздел. Всеобщая история.				
	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.			
Тема 1. Становление индустриального общества (9 ч)				
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.			
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.			
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.			
5	Наука: создание научной картины мира.			
6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.			
7	Искусство в поисках новой картины мира 1 ч.			
8	Искусство в поисках новой картины мира 2 ч.			
9	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство 1 ч.			
10	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство 2 ч.			
Тема 2. Строительство новой Европы (8 ч)				
11	Консульство и образование наполеоновской империи.			
12	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.			
13	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.			
14	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису.			
15	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.			

16	Германия: на пути к единству			
17	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»			
18	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.			
Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества (5 ч)				
19	Германская империя: борьба за «место под солнцем».			
20	Великобритания: конец Викторианской эпохи.			
21	Франция: Третья республика			
22	Италия: время реформ и колониальных захватов.			
23	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.			
Тема 4. Две Америки (3 ч)				
24	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.			
25	США: империализм и вступление в мировую политику			
26	Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен			
Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (4 ч)				
27	Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника».			
28	Китай: традиции против модернизации.			
29	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.			
30	Африка: континент в эпоху перемен.			
Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий (2 ч)				
31	Международные отношения: дипломатия или войны?			
32	Контрольная работа № 1 по теме «Всеобщая история 1800-1900»			

--

История России (70 ч)				
Тема 1. Россия в первой четверти 19 в. (16 ч)				
33	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. 1 ч.			
34	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. 2 ч.			
35	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского 1 ч.			
36	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского 2 ч.			
37	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.			
38	Отечественная война 1812 г. 1 ч.			
39	Отечественная война 1812 г. 2 ч.			
40	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. 1 ч.			
41	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. 2 ч.			
42	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.			
43	Национальная политика Александра I.			
44	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. 1 ч.			
45	Общественное движение при Александре I.			
46	Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. 1 ч.			
47	Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. 2 ч.			
48	Контрольная работа № 2 «Россия в первой четверти 19 в.»			
Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (10 ч)				
49	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I			
50	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.			
51	Общественное движение при Николае I 1 ч.			
52	Общественное движение при Николае I 2 ч.			

53	Национальная и религиозная политика Николая Этнокультурный облик страны			
54	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.			
55	Крымская война 1853—1856 гг. 1 ч.			
56	Крымская война 1853—1856 гг. 2 ч.			
57	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.			
58	Контрольная работа № 2 по теме II.			
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (10 ч)				
59	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.			
60	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г			
61	Отмена крепостного права.			
62	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация 1 ч.			
63	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация 2ч.			
64	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.			
65	Общественное движение при Александре II и политика правительства.			
66	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе.			
67	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг			
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ».			
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (12 ч)				
69	Александр III: особенности внутренней политики 1 ч.			

70	Александр III: особенности внутренней политики 2 ч.			
71	Перемены в экономике и социальном строе.			
72	Общественное движение при Александре III.			
73	Национальная и религиозная политика Александра III.			
74	Внешняя политика Александра III.			
75	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.			
76	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения науки и образования.			
77	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература.			
78	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: художественная культура			
79	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.			
80	Контрольная работа № 3 по темам III и IV.			
Тема V. Россия в начале XX в. (22 ч)				
81	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития 1 ч.			
82	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития 2 ч.			
83	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.			
84	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. 1 ч.			
85	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. 2 ч.			
86	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.			
87	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. 1 ч.			

88	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. 2 ч.			
89	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. 3 ч.			
90	Контрольная работа № 4 «Россия в начале 20 в.»			
91	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.			
92	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.			
93	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.			
94	Серебряный век русской культуры 1 ч.			
95	Серебряный век русской культуры 2 ч.			
96	Итоговая контрольная работа по курсу «Всеобщая история и история России 19 в.»			
97	Итоговое повторение курса «Россия в XIX -начале XX века» 1 ч.			
98	Итоговое повторение курса «Россия в XIX -начале XX века» 2 ч.			
99	Итоговое повторение курса «Россия в XIX -начале XX века» 3 ч.			
100	Защита проектов.			
101	Защита проектов.			
102	Готовимся к экзамену. Решаем задачи по типу ОГЭ.			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от _24_. __08_____. 2020 г. № _1__

Кузнецова Л.И.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела обучения

О. А. Артамонова

__28____. __08____. 2020 г.