

Частное учреждение общеобразовательного и дополнительного образования

«Лицей – интернат «Подмосковный»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.А. Ермолин

Приказ №07 от 1.09.2020 г.



Рабочая программа по предмету

«Обществознание»

7а, б класс

(ФГОС ООО)

Составитель: Мурзаева А.А.

учитель истории и обществознания.

2020 – 2021 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Рабочая программа по обществознанию. 7 класс» / Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2016

Рабочая программа реализуется через учебно-методический комплекс: Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2017.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни;
- уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении; анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;
- осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;

- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий.

Метапредметные результаты.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- подкреплять изученные положения конкретными примерами;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнять в повседневной жизни этические и правовые нормы, экологические требования;

Обучающийся получит возможность научиться:

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- сотрудничать с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;
- осознавать самого себя как движущую силу своего поведения, формировать способность к мобилизации сил и энергии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

Коммуникативные универсальные действия.

Обучающийся научится:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выдвигать версии ее решения;
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признания равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознания своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
- следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
- навыка формулировки ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме; проявления доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотношения своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- умения обсуждать и оценивать собственные достижения, а также достижения других обучающихся (под руководством педагога);
- навыков конструктивного взаимодействия в школьном и социальном общении.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс» (1 ч).

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи и содержание курса «Обществознание. 7 класс». Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника.

Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (15 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Правоотношения в обществе. Признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества – долг и обязанность граждан. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Законопослушное и противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Судебный процесс. Полиция. Адвокатура. Прокуратура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Глава II. Человек в экономических отношениях (14 ч).

Экономика и ее основные участки. Натуральное и товарное хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Экономические блага. Основные участники экономики – производители и потребители. Рациональный выбор. Основные сферы экономики – производство, потребление, обмен. Материальные, финансовые и трудовые ресурсы. Производство и труд. Сложный (квалифицированный) и простой (малоквалифицированный) труд. Заработная плата – повременная и сдельная. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство – серийное, единичное, поточное. Затраты производства – общие, постоянные, переменные. Себестоимость продукции. Рациональное использование ресурсов. Энергосбережение. Разделение труда. Издержки, выручка, прибыль. Налоги. Бизнес – собственники и наемные работники. Качества успешного предпринимателя. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Виды бизнеса – производственный, торговый, финансовый, страховой, посреднический. Собственность. Основные организационно-правовые формы бизнеса. Стоимость – потребительная и меновая. Цена товара. Бартер. Рынок, рыночное хозяйство. Торговля, торговые организации. Формы торговли. Товары и услуги. Реклама – добросовестная и недобросовестная. Возникновение денег, товары-посредники. Основные функции денег – средства платежа, обращения и накопления. Мировые деньги, конвертируемость. Формы денег – монеты, банкноты, ассигнации. Реальные и номинальные доходы. Инфляция.

Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Доход семьи – фиксированный и переменный. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Расходы семьи – обязательные и произвольные. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Глава III. Человек и природа (4 ч).

Воздействие человека на природу. Вторая природа. Экология. Производящее хозяйство. Искрпываемые и неисчерпаемые ресурсы. Загрязнение атмосферы – естественное (природное) и техногенное. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Ответственное отношение к природе. Последствия безответственного отношения к природе. Браконьерство. Экологическая мораль. Охрана природы. Правила природопользования. Биосферные заповедники и национальные парки. Государственный контроль за выполнением природоохранных законов. Государственные инспекторы в области охраны окружающей среды. Участие граждан в защите природы.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс»	1	
2	Регулирование поведения людей в обществе	15	1
3	Человек в экономических отношениях.	14	
4	Человек и природа.	4	1
	Итого	34	2

Календарно-тематическое планирование

7 А класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Примечание
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс»			
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (15 ч)				
2	Что значит жить по правилам 1 часть.			
3	Что значит жить по правилам 2 часть.			
4	Права и обязанности граждан 1 часть.			
5	Права и обязанности граждан 2 часть.			
6	Почему важно соблюдать законы 1 часть.			
7	Почему важно соблюдать законы 2 часть.			
8	Защита Отечества 1 часть.			
9	Защита Отечества 2 часть.			
10	Для чего нужна дисциплина 1 часть.			
11	Для чего нужна дисциплина 2 часть.			
12	Виновен – отвечай 1 часть.			
13	Виновен – отвечай 2 часть.			
14	Кто стоит на страже закона 1 часть.			
15	Обобщение по теме «Регулирование поведения людей в обществе».			
16	Контрольная работа № 1 по теме «Регулирование поведения людей в обществе».			
Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 ч)				
17	Экономика и ее основные участники 1 часть.			
18	Экономика и ее основные участники 2 часть.			
19	Мастерство работника 1 часть.			
20	Мастерство работника 2 часть.			
21	Производство: затраты, выручка, прибыль 1 часть.			

22	Производство: затраты, выручка, прибыль 2 часть.			
23	Виды и формы бизнеса 1 часть.			
24	Виды и формы бизнеса 2 часть.			
25	Обмен, торговля, реклама 1 часть.			
26	Обмен, торговля, реклама 2 часть.			
27	Деньги и их функции 1 часть.			
28	Деньги и их функции 2 часть.			
29	Экономика семьи.			
30	Контрольная работа № 2 «Человек в экономических отношениях»			
Тема 3. Человек и природа (4 ч)				
31	Воздействие человека на природу.			
32	Охранять природу – значит охранять жизнь.			
33	Обобщение по теме «Человек и природа».			
34	Закон на страже природы.			

7 Б класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Примечание
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс»			
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (15 ч)				
2	Что значит жить по правилам 1 часть.			
3	Что значит жить по правилам 2 часть.			
4	Права и обязанности граждан 1 часть.			
5	Права и обязанности граждан 2 часть.			
6	Почему важно соблюдать законы 1 часть.			
7	Почему важно соблюдать законы 2 часть.			
8	Защита Отечества 1 часть.			
9	Защита Отечества 2 часть.			
10	Для чего нужна дисциплина 1 часть.			
11	Для чего нужна дисциплина 2 часть.			
12	Виновен – отвечай 1 часть.			
13	Виновен – отвечай 2 часть.			
14	Кто стоит на страже закона 1 часть.			
15	Обобщение по теме «Регулирование поведения людей в обществе».			
16	Контрольная работа № 1 по теме «Регулирование поведения людей в обществе».			
Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 ч)				
17	Экономика и ее основные участники 1 часть.			
18	Экономика и ее основные участники 2 часть.			
19	Мастерство работника 1 часть.			
20	Мастерство работника 2 часть.			
21	Производство: затраты, выручка, прибыль 1 часть.			
22	Производство: затраты, выручка, прибыль 2 часть.			
23	Виды и формы бизнеса 1 часть.			
24	Виды и формы бизнеса 2 часть.			

25	Обмен, торговля, реклама 1 часть.			
26	Обмен, торговля, реклама 2 часть.			
27	Деньги и их функции 1 часть.			
28	Деньги и их функции 2 часть.			
29	Экономика семьи.			
30	Контрольная работа № 2 «Человек в экономических отношениях»			
Тема 3. Человек и природа (4 ч)				
31	Воздействие человека на природу.			
32	Охранять природу – значит охранять жизнь.			
33	Обобщение по теме «Человек и природа».			
34	Закон на страже природы.			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 24.08.2020 г. № 1

Л.И. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель учебного отдела

О. А. Артамонова

28.08.2020 г.