

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ПОДМОСКОВНЫЙ»**



Утверждаю
Директор
А.А. Ермолин
Приказ №07
от 01.09.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета "Технология" 7А,Б классы

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ФГОС ООО)**

Составитель: Волобуева Н.В.
учитель технологии

Кораллово

2020-2021

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по учебному предмету Технология. Технология ведения дома: 7класс: учебник для общеобразовательных организаций. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-Граф,2017.

Данная программа является рабочей программой по предмету «Технология», изучается в объеме 2 часа в неделю и 68 часов в год.

Выпускник научится в 8 классе для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне:

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества
- культуре труда
- понимать социальные и экологические последствия развития технологий
- промышленного производства
- овладение методами проектной деятельности
- решению творческих задач
- эстетическому оформлению изделий
- обеспечению сохранности продуктов труда

В повседневной жизни и при изучении других предметов: формировать умение устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач

Планируемые результаты освоения содержания курса.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Предметные:

Обучающийся научится:

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира, соответствие изделия обстановке, функциональность
- планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту
- анализировать устройство изделия
- выделять детали, их форму, виды соединения
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и т.д.
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, эскизам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимания особенностей проектной деятельности
- уважительного отношения к труду людей
- разрабатывать идеи и замыслы, искать пути реализации и воплощение идей в продукт
- демонстрации готового продукта (изделий и комплексных работ)
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.
- соотносить объемную конструкцию с изображениями, создавать мысленный образ конструкции с целью решения задачи или передачи художественно-эстетической информации

Метапредметные:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения
- способности самостоятельно планировать пути для достижения целей
- умение осуществлять контроль по образцу

- способность адекватно оценивать собственные возможности
- умение работать в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе учета интересов и согласования позиций, слушать партнера, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи
- находить способы действий решения , оценивать и выбирать наиболее рациональный

Коммуникативный УУД

Обучающийся научится:

- признавать возможность разных точек зрения
- согласовывать и аргументировать свою точку зрения
- отстаивать свою позицию
- принимать участие в работе в паре, группе в ходе проектной деятельности
- принимать участие в определении общей цели и пути ее достижения
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- умение не создавать конфликтных ситуаций
- находить выходы из спорных ситуаций, конструктивно решая конфликты, учитывая интересы двух сторон

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией
- обосновывать свою позицию со сверстниками

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

В познавательной сфере:

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции, план поиска информации;
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию;

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в самоконтроле и самооценке результатов своего труда⁴
- понимание значения знаний в собственной жизни;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ, понимая личную ответственность за результат;
- уважение и принятие семейных ценностей;
- понимание бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.
- креативности мышления

РАЗДЕЛ II

Содержание программы

Техника безопасности в кабинете технологии (2 часа) ***Правила поведения в кабинете технологии. Техника безопасности.*** ***Вводный инструктаж.***

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (46час).

Элементы материаловедения (2 часа).

Основные теоретические сведения

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств из различных волокон.

Практические работы:

Изучение свойств тканей из натуральных волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Элементы машиноведения (2 часа).

Основные теоретические сведения

Приспособления к швейной машинки. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Наладка швейной машины.

Практические работы

Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Изготовление косой бейки, окантовочного шва, подшивание потайным швом.

Конструирование и моделирование поясной одежды (8часов).

Основные теоретические сведения

Виды женской поясной одежды. Понятие о моделировании Особенности моделирования поясных изделий. Зрительные иллюзии в одежде. Построение чертежа прямой юбки.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа поясного изделия. Эскизная разработка модели швейного изделия. Моделирование изделия выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.

Технология изготовления поясных швейных изделий (22 часа).

Основные теоретические сведения

Назначение и конструкция стачных, настрочных и накладных швов, их условные графические обозначения и технология выполнения. Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и в полоску. Способы обработки нижнего и верхнего срезов юбки. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей.

Практические работы

Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре. Стачивание деталей изделия. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Художественное оформление изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда.

Юбка коническая, клиньевая или прямая.

Художественные ремесла (10 час).

Вязание на спицах(10)

Основные теоретические сведения

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Практические работы

Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины.

Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

Варианты объектов труда.

Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки, игрушка

Технологии домашнего хозяйства (4 час).

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: Накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Виды светильников: потолочные, настенные, настольные, рельсовые, тросовые. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Комплексная система управления «умный дом». Профессия электрик. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Бытовые электроприборы. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки. Современный пылесос, его функции. Понятие микроклимата.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки помещения. Подбор современной бытовой техники. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Гигиена жилища (2 часа)

Теоретические сведения.

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная, еженедельная, генеральная. Современные средства для уборки.

Лабораторно-практические и практические работы.

Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки.

Кулинария(9 часов).

Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов(2 часа)

Основные теоретические сведения

Виды молочных блюд. Рецепт и технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных. Выпечка и оформление изделий из теста (по выбору).

Варианты объектов труда.

Молочная каша, суп. Сырники.

Мучные изделия (4 часа)

Основные теоретические сведения

Виды теста. Рецепт и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных. Выпечка и оформление изделий из теста (по выбору).

Варианты объектов труда.

Праздничный пирог, торт, пряник, пирожные.

Сладкие блюда и десерт (3 часа)

Основные теоретические сведения

Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Исходные продукты, желерующие и ароматические вещества, используемые для приготовления сладких блюд и десерта. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов, посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Практические работы

Приготовление желе и муссов. Приготовление пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Приготовление компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Приготовление мороженого в домашних условиях. Подача десерта к столу.

Варианты объектов труда.

Фруктовое желе, мороженое, компот, суфле.

Лабораторно-практические и практические работы.

Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.

Технологии творческой и опытнической деятельности (15 час).

Примерные темы проектов

1. Творческий проект «Праздничный наряд»
2. Творческий проект «Подарок своими руками»
3. Творческий проект «Умный дом»
4. Творческий проект «Праздничный сладкий стол»

РАЗДЕЛ III

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Введение (2 часа)	
	Техника безопасности на уроках технологии	2
2.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (44 часов)	
	Элементы материаловедения	2
	Элементы машиноведения	2
	Конструирование и моделирование	8
	Технология изготовления швейных изделий	22
	Художественные ремесла	10
3.	Интерьер жилого дома (4 часа)	
	Интерьер жилого дома	2
	Гигиена жилища	2
4.	Кулинария (9 часов)	
	Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов	2
	Технология приготовления мучных изделий	4
	Технология приготовления сладких блюд	2
5.	Технология творческой и опытнической деятельности (15 часов)	
	Исследовательская и созидательная деятельность	15
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование
7 А класс

Раздел дисциплины	Тема занятий	Дата	
		План	Факт
Введение (2ч)			
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	1. Вводный урок 2. Техника безопасности на уроках технологии		
Создание изделий из текстильных (44 ч.) Технология творческой и опытнической деятельности (8 часов)			
ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (2 часа)	3. Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. 4. Практическая работа		
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА (10 часов)	5. Вязание спицами. 6. Практическая работа 7. Подбор материала и инструмента. 8. Практическая работа 9. Основные элементы вязания на спицах 10. Практическая работа 11. Вязание цветных узоров спицами 12. Практическая работа 13. Круговое вязание 14. Практическая работа		
ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 часов)	15. Творческий проект «Подарок своими руками» 16. Разработка проекта «Подарок своими руками» 17. Работа над проектом «Подарок своими руками» 18. Защита проекта «Подарок своими руками»		
ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (2 часа)	19. Технология машинных швов. 20. Практическая работа		
КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ОДЕЖДЫ (8 часов)	21. Конструирование поясных изделий. Снятие мерок. 22. Практическая работа 23. Построение чертежа прямой юбки. 24. Практическая работа 25. Моделирование поясной одежды. 26. Практическая работа 27. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета. 28. Практическая работа		
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ (22 часов)	29. Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса 30. Практическая работа 31. Технология ручных работ. 32. Практическая работа 33. Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. 34. Практическая работа 35. Технология обработки узловых элементов поясного изделия 36. Практическая работа 37. Технология обработки складок. 38. Практическая работа 39. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. 40. Практическая работа 41. Технология обработки юбки после примерки. 42. Практическая работа 43. Влажно-тепловая обработка изделия 44. Практическая работа		

ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4часа)	45. Творческий проект «Праздничный наряд» 46. Работа над проектом «Праздничный наряд» 47. Оформление проекта 48. Защита проекта.		
Интерьер жилого дома (4 ч.) Технология творческой и опытнической деятельности (4 часа)			
ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА (4часа)	49. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. 50. Практическая работа № 1 51. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и микроклимата. 52. Практическая работа № 2		
ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4часа)	53. Творческий проект «Умный дом» 54. Работа над проектом «Умный дом» 55. Работа над проектом «Умный дом» 56. Защита проекта «Умный дом»		
Кулинария (9 часов) Технология творческой и опытнической деятельности (3 часа)			
ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ БЛЮД ИЗ МОЛОКА И КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ (2 часа)	57. Блюда из молока и кисломолочных продуктов. 58. Практическая работа № 3		
ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ МУЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ (4 часа)	59. Виды теста и выпечки. Изделия из жидкого теста. 60. Практическая работа № 4 61. Изделия из пресного слоеного и песочного теста. 62. Практическая работа №5, 6		
ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ СЛАДКИХ БЛЮД (3 часа)	63. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Сервировка сладкого стола. 64. Практическая работа № 7 65. Практическая работа №8		
ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (3 часа)	66. Творческий проект «Праздничный сладкий стол» 67. Работа над проектом «Праздничный сладкий стол» 68. Защита проекта «Праздничный сладкий стол»		
ИТОГО		68часов	

**Календарно-тематическое планирование
7 Б класс**

Раздел дисциплины	Тема занятий	Дата	
		План	Факт
Введение (2ч)			
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	1. Вводный урок 2. Техника безопасности на уроках технологии		
Создание изделий из текстильных (44 ч.) Технология творческой и опытнической деятельности (8 часов)			
ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (2 часа)	3. Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. 4. Практическая работа		
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА (10 часов)	5. Вязание спицами. 6. Практическая работа 7. Подбор материала и инструмента. 8. Практическая работа 9. Основные элементы вязания на спицах 10. Практическая работа 11. Вязание цветных узоров спицами 12. Практическая работа 13. Круговое вязание 14. Практическая работа		
ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 часов)	15. Творческий проект «Подарок своими руками» 16. Разработка проекта «Подарок своими руками» 17. Работа над проектом «Подарок своими руками» 18. Защита проекта «Подарок своими руками»		
ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (2 часа)	19. Технология машинных швов. 20. Практическая работа		
КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ОДЕЖДЫ (8 часов)	21. Конструирование поясных изделий. Снятие мерок. 22. Практическая работа 23. Построение чертежа прямой юбки. 24. Практическая работа 25. Моделирование поясной одежды. 26. Практическая работа 27. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета. 28. Практическая работа		
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ (22 часов)	29. Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса 30. Практическая работа 31. Технология ручных работ. 32. Практическая работа 33. Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. 34. Практическая работа 35. Технология обработки узловых элементов поясного изделия 36. Практическая работа 37. Технология обработки складок. 38. Практическая работа 39. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. 40. Практическая работа 41. Технология обработки юбки после примерки. 42. Практическая работа 43. Влажно-тепловая обработка изделия 44. Практическая работа		

ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 часа)	45. Творческий проект «Праздничный наряд» 46. Работа над проектом «Праздничный наряд» 47. Оформление проекта 48. Защита проекта.		
Интерьер жилого дома (4 ч.) Технология творческой и опытнической деятельности (4 часа)			
ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА (4 часа)	49. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. 50. Практическая работа № 1 51. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и микроклимата. 52. Практическая работа № 2		
ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 часа)	53. Творческий проект «Умный дом» 54. Работа над проектом «Умный дом» 55. Работа над проектом «Умный дом» 56. Защита проекта «Умный дом»		
Кулинария (9 часов) Технология творческой и опытнической деятельности (3 часа)			
ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ БЛЮД ИЗ МОЛОКА И КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ (2 часа)	57. Блюда из молока и кисломолочных продуктов. 58. Практическая работа № 3		
ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ МУЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ (4 часа)	59. Виды теста и выпечки. Изделия из жидкого теста. 60. Практическая работа № 4 61. Изделия из пресного слоеного и песочного теста. 62. Практическая работа №5, 6		
ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ СЛАДКИХ БЛЮД (3 часа)	63. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Сервировка сладкого стола. 64. Практическая работа № 7 65. Практическая работа №8		
ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (3 часа)	66. Творческий проект «Праздничный сладкий стол» 67. Работа над проектом «Праздничный сладкий стол» 68. Защита проекта «Праздничный сладкий стол»		
ИТОГО		68часов	

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО учителей от 30.08. 2020г. № 01 В.В. Комиссаров_____	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР _____О.А. Артамонова 30.08.2020г.
--	---