

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ПОДМОСКОВНЫЙ»**



**Утверждаю  
Директор  
А.А. Ермолин  
Приказ №07  
от 01.09.2020г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**6 А,Б классы**

**основного общего образования**

**(ФГОС ООО)**

Составитель: Волобуева Н.В.  
учитель технологии

Кораллово  
2020-2021

## **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по учебному предмету Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.–М.: Вентана-Граф, 2018

Данная программа является рабочей программой по предмету «Технология», изучается в объеме 2 часа в неделю и 68 часов в год.

Выпускник научится в 5 классе для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне:

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества
- культуре труда
- понимать социальные и экологические последствия развития технологий
- промышленного производства
- овладение методами проектной деятельности
- решению творческих задач
- эстетическому оформлению изделий
- обеспечению сохранности продуктов труда

В повседневной жизни и при изучении других предметов: формировать умение устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач

### **Планируемые результаты освоения содержания курса.**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

#### **Предметные:**

Обучающийся научится:

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира, соответствие изделия обстановке, функциональность
- планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту
- анализировать устройство изделия
- выделять детали, их форму, виды соединения
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и т.д.
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, эскизам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимания особенностей проектной деятельности
- уважительного отношения к труду людей
- разрабатывать идеи и замыслы, искать пути реализации и воплощение идей в продукт
- демонстрации готового продукта (изделий и комплексных работ)
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.
- соотносить объемную конструкцию с изображениями, создавать мысленный образ конструкции с целью решения задачи или передачи художественно-эстетической информации

## **Метапредметные:**

### **Регулятивные УУД**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения
- способности самостоятельно планировать пути для достижения целей
- умение осуществлять контроль по образцу
- способность адекватно оценивать собственные возможности
- умение работать в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе учета интересов и согласования позиций, слушать партнера, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи
- находить способы действий решения, оценивать и выбирать наиболее рациональный

### **Коммуникативные УУД**

Обучающийся научится:

- признавать возможность разных точек зрения
- согласовывать и аргументировать свою точку зрения
- отстаивать свою позицию
- принимать участие в работе в паре, группе в ходе проектной деятельности
- принимать участие в определении общей цели и пути ее достижения
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- умение не создавать конфликтных ситуаций
- находить выходы из спорных ситуаций, конструктивно решая конфликты, учитывая интересы двух сторон

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией
- обосновывать свою позицию со сверстниками

### **Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

В познавательной сфере:

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;

- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

#### В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

#### В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

#### В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции, план поиска информации;
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию;

#### **Личностные:**

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в самоконтроле и самооценке результатов своего труда<sup>4</sup>
- понимание значения знаний в собственной жизни;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ, понимая личную ответственность за результат;
- уважение и принятие семейных ценностей;
- понимание бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.
- креативности мышления

## РАЗДЕЛ II. Содержание программы

### **Техника безопасности в кабинете технологии(2) Правила поведения в кабинете технологии. Техника безопасности. Вводный инструктаж.**

**Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (41 час).**

#### ***Элементы материаловедения (2 часа).***

##### Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Производство текстильных материалов из текстильных волокон. Виды и свойства тканей из текстильных волокон. Нетканые материалы из химических волокон.

Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Влияние вида переплетения на драпируемость ткани. Дефекты ткани.

##### Практические работы

Определение лицевой и изнаночной сторон тканей. Составление коллекции тканей.

#### ***Элементы машиноведения (6 час).***

##### Основные теоретические сведения

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой.

##### Практические работы

Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Замена иглы в швейной машине. Уход за швейной машиной, чистка и смазка.

##### Варианты объектов труда.

Швейная машина.

#### ***Художественные ремесла (12 час).***

##### Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись.

##### Практические работы

Работа с журналами мод. Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Изучение основных петель. Определение количества петель и ниток. Выполнение различных петель. Набор петель крючком. Изготовление образцов вязания крючком.

##### Практические работы:

Способы вязания крючком по кругу. Вязание игрушки амигуруми. Вязание корзинки из трикотажной пряжи.

#### ***Конструирование и моделирование поясных швейных изделий (6 час).***

##### Основные теоретические сведения

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Конструкции юбок. Мерки,

необходимые для построения основы чертежа конической, клинковой и прямой юбок. Прибавки к меркам на свободу облегаия.

Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Способы моделирования конических, клинковых и прямых юбок. Форма, силуэт, стиль. Индивидуальный стиль в одежде.

#### Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры. Моделирование юбки выбранного фасона. Подготовка выкройки юбки к раскрою.

#### Варианты объектов труда.

Чертеж и выкройка юбки.

### ***Технология изготовления плечевого изделия (15 час).***

#### Основные теоретические сведения

Правила раскладки выкроек, раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой. Основные операции ручных работ: прикрепление подогнутого края потайными стежками. Основные машинные операции: стачивание, окантовывание, Подшивание потайной лапкой низа изделия. Классификация машинных швов: краевой с закрытым срезом и краевой с открытым срезом. Притачивание застежки «молния» Проведение примерки. Технология обработки складок их виды. Обработка боковых срезов, верхнего, нижнего и разреза в шве.

#### Практические работы

Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на детали кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

### **Интерьер жилого дома(2часа).**

#### Основные теоретические сведения

Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха, приема гостей. Понятие о фитодизайне. Создание композиций. Технология выращивания и ухода за растениями. Профессия фитодизайнер.

#### Практические работы:

Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола.

### **Кулинария (8 час).**

#### ***Технология приготовления пищи (8час).***

#### *Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря*

#### Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных пород. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы.

#### *Блюда из мяса и птицы*

#### Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности мяса и птицы. Возможности кулинарного использования мяса разных пород. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки мяса и птицы.

### Практические работы

Подбор инструментов и оборудования для разделки мяса. Определение свежести мяса. Варка, тушение жаренье мяса и птицы. Определение готовности мясных блюд. Гарниры для мяса.

### Варианты объектов труда.

Блюда из мяса и птицы.

### **Технологии творческой и опытнической деятельности (15 час).**

#### Примерные темы проектов

1. Творческий проект «Растение в интерьере»
2. Творческий проект «Вязаный аксессуар».
3. Творческий проект «Наряд для семейного обеда»
4. Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда».

## **РАЗДЕЛ III**

### **Тематическое планирование.**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
<b>1.</b>	<b>Введение в технологию</b>	<b>2</b>
	Правила поведения в кабинете технологии. Техника безопасности. Вводный инструктаж.	2
<b>2.</b>	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>41</b>
	✓ Элементы материаловедения	2
	✓ Элементы машиноведения	6
	✓ Художественные ремесла	12
	✓ Конструирование и моделирование	6
	✓ Технология изготовления	15
<b>3.</b>	<b>Интерьер жилого дома</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	<b>Кулинария</b>	<b>8</b>
	✓ Технология приготовления пищи	8
<b>5.</b>	<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>	<b>15</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

## Календарно-тематическое планирование 6А класс

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема занятий	Дата	
		План	Факт
<b>ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЮ (2)</b>			
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа)	1. Вводный урок		
	2. Правила поведения и техники безопасности в кабинете технологии.		
<b>СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ(41) ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (9)</b>			
ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (2 часа)	3. Текстильные материалы из химических волокон. Свойства.		
	4. Практическая работа		
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (12 часов)	5. Материалы и инструменты для вязания.		
	6. Практическая работа		
	7. Основные виды петель при вязании крючком.		
	8. Практическая работа		
	9. Вязание полотна.		
	10. Практическая работа		
	11. Смена цвета при вязании полотна		
	12. Практическая работа		
	13. Вязание по кругу.		
	14. Практическая работа		
ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 часа)	15. Убавление и прибавление петель. Сборка изделия.		
	16. Практическая работа		
	17. Творческий проект «Вязаный аксессуар»		
	18. Работа над проектом «Вязаный аксессуар»		
ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (6 часов)	19. Работа над проектом «Вязаный аксессуар»		
	20. Защита проекта «Вязаный аксессуар»		
	21. Работа на швейной машине. Подбор машинных игл.		
	22. Практическая работа		
	23. Приспособления к швейной машине.		
	24. Практическая работа		
КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ (6 часов)	25. Виды машинных операций.		
	26. Практическая работа		
	27. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.		
	28. Определение размеров фигуры. Практическая работа		
	29. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.		
	30. Практическая работа		
ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 часа)	31. Моделирование плечевой одежды.		
	32. Практическая работа		
	33. Творческий проект «Наряд для семейного обеда»		
	34. Работа над проектом «Наряд для семейного обеда»		

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (15 часов)	35. Подготовка выкройки к раскрою. Правила раскладки и раскроя.		
	36. Практическая работа		
	37. Раскрой плечевой одежды.		
	38. Практическая работа		
	39. Дублирование деталей кроя.		
	40. Практическая работа		
	41. Ручные работы. Подготовка изделия к примерке.		
	42. Практическая работа		
	43. Технология обработки мелких деталей.		
	44. Практическая работа		
	45. Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов.		
	46. Практическая работа		
	47. Технология обработки срезов подкрайной обтачкой.		
48. Практическая работа			
49. Технология обработки нижнего среза изделия. ВТО.			
ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (3 часа)	50. Работа на проектом «Наряд для семейного обеда»		
	51. Оформление проекта «Наряд для семейного обеда»		
	52. Защита проекта «Наряд для семейного обеда»		
<b>ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА (2) ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2)</b>			
ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА (2 часа)	53. Планировка и интерьер жилого дома. Практическая работа		
	54. Комнатные растения в интерьере.		
ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 часа)	55. Творческий проект «Растение в интерьере»		
	56. Защита творческого проекта «Растение в интерьере»		
<b>КУЛИНАРИЯ (8ч.) ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4ч)</b>			
ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ (8 часов)	57. Технология первичной обработки рыбы. Лабораторная работа		
	58. Технология приготовления блюд из рыбы. Практическая работа		
	59. Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них. Практическая работа №		
	60. Технология первичной обработки мяса. Лабораторная работа		
	61. Технология приготовления блюд из мяса. Практическая работа		
	62. Технология приготовления блюд из птицы. Практическая работа		
	63. Технология приготовления первых блюд. Практическая работа		
	64. Сервировка стола к обеду. Этикет.		
ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И	65. Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда».		

ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 часа)	66. Работа над проектом «Приготовление воскресного семейного обеда».		
	67. Работа над проектом «Приготовление воскресного семейного обеда».		
	68. Защита проекта «Приготовление воскресного семейного обеда».		
<b>ИТОГО:</b>		68часов	

**Календарно-тематическое планирование 6Б класс**

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема занятий	Дата	
		План	Факт
<b>ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЮ (2)</b>			
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа)	1. Вводный урок		
	2. Правила поведения и техники безопасности в кабинете технологии.		
<b>СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ(41) ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (9)</b>			
ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (2 часа)	3. Текстильные материалы из химических волокон. Свойства.		
	4. Практическая работа		
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (12 часов)	5. Материалы и инструменты для вязания.		
	6. Практическая работа		
	7. Основные виды петель при вязании крючком.		
	8. Практическая работа		
	9. Вязание полотна.		
	10. Практическая работа		
	11. Смена цвета при вязании полотна		
	12. Практическая работа		
	13. Вязание по кругу.		
	14. Практическая работа		
ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 часа)	15. Убавление и прибавление петель. Сборка изделия.		
	16. Практическая работа		
	17. Творческий проект «Вязаный аксессуар»		
	18. Работа над проектом «Вязаный аксессуар»		
ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (6 часов)	19. Работа над проектом «Вязаный аксессуар»		
	20. Защита проекта «Вязаный аксессуар»		
	21. Работа на швейной машине. Подбор машинных игл.		
	22. Практическая работа		
	23. Приспособления к швейной машине.		
	24. Практическая работа		
КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ (6 часов)	25. Виды машинных операций.		
	26. Практическая работа		
	27. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.		
	28. Определение размеров фигуры. Практическая работа		
	29. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.		
ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 часа)	30. Практическая работа		
	31. Моделирование плечевой одежды.		
	32. Практическая работа		
	33. Творческий проект «Наряд для семейного обеда»		
	34. Работа над проектом «Наряд для семейного обеда»		

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (15 часов)	35. Подготовка выкройки к раскрою. Правила раскладки и раскроя.		
	36. Практическая работа		
	37. Раскрой плечевой одежды.		
	38. Практическая работа		
	39. Дублирование деталей кроя.		
	40. Практическая работа		
	41. Ручные работы. Подготовка изделия к примерке.		
	42. Практическая работа		
	43. Технология обработки мелких деталей.		
	44. Практическая работа		
	45. Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов.		
	46. Практическая работа		
	47. Технология обработки срезов подкрайной обтачкой.		
48. Практическая работа			
49. Технология обработки нижнего среза изделия. ВТО.			
ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (3 часа)	50. Работа над проектом «Наряд для семейного обеда»		
	51. Оформление проекта «Наряд для семейного обеда»		
	52. Защита проекта «Наряд для семейного обеда»		
<b>ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА (2) ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2)</b>			
ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА (2 часа)	53. Планировка и интерьер жилого дома. Практическая работа		
	54. Комнатные растения в интерьере.		
ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 часа)	55. Творческий проект «Растение в интерьере»		
	56. Защита творческого проекта «Растение в интерьере»		
<b>КУЛИНАРИЯ (8ч.) ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4ч)</b>			
ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ (8 часов)	57. Технология первичной обработки рыбы. Лабораторная работа		
	58. Технология приготовления блюд из рыбы. Практическая работа		
	59. Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них. Практическая работа №		
	60. Технология первичной обработки мяса. Лабораторная работа		
	61. Технология приготовления блюд из мяса. Практическая работа		
	62. Технология приготовления блюд из птицы. Практическая работа		
	63. Технология приготовления первых блюд. Практическая работа		
	64. Сервировка стола к обеду. Этикет.		
ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И	65. Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда».		

ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 часа)	66. Работа над проектом «Приготовление воскресного семейного обеда».		
	67. Работа над проектом «Приготовление воскресного семейного обеда».		
	68. Защита проекта «Приготовление воскресного семейного обеда».		
<b>ИТОГО:</b>		68часов	

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей от 30.08. 2020г. № 01 В.В. Комиссаров _____	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР _____ О.А. Артамонова 30.08.2020г.
---	--