ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ПОДМОСКОВНЫЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Ермолин А.А.
Приказ № 07 от
« 01 » сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ИНФОРМАТИКА»

5 класс

основное общее образование

(ФГОС ООО)

Составитель:

Недвига Сергей Иванович,
учитель информатики
лицея-интерната
«Подмосковный»

2020-2021 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа «Информатика и ИКТ» для учащихся 5 классов разработана на основе авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика и ИКТ для 5-6 классов», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

Рабочая программа реализуется через учебно-методический комплект:

1) Информатика: учебник для 5 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017.
2) Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса (ФГОС),/ Л.Л Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- работать с информацией при заданных условиях;
- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.); кодировать информацию в пространственно-графической или знаково-символической форме;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;
- строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций.

Обучающийся получит возможность:

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в

выбранной среде программирования;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач;
- выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде основного общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «Информатика;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий;
- применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме;
- представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать универсальность способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;

- выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции, план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- управлять поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; · навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с помощью средства информационных и коммуникационных технологий;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников.

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- развивать осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- формировать коммуникативные компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- овладеть основными универсальными умениями информационного, творческого и поискового характера.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

5 класс (34 ч)

Информация вокруг нас (10 часов)

Информация и информатика. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Компьютерные объекты, их имена и графические обозначения. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач.

Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши.

Компьютерные меню. Главное меню.

Запуск программ. Окно программы и его структура.

Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Информационные технологии (17 часов)

Текстовый редактор.

Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац.

Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов.

Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).

Создание и форматирование списков.

Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерная графика.

Простейший графический редактор.

Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.

Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.

Устройства ввода графической информации

Информационное моделирование (3 часа)

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные модели.

Табличные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Электронные таблицы.

Графики и диаграммы.

Наглядное представление о соотношении величин.

Многообразие схем.

Элементы алгоритмизации (4 часа)

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Информация вокруг нас	10	1
2	Информационные технологии	17	2
3	Информационное моделирование	3	
4	Элементы алгоритмизации	4	1
	Итого:	**34**	**4**

Приложение

Календарно-тематическое планирование

Предмет: информатика
Класс: 5
Учитель: Недвига С.И.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
Информация вокруг нас (10 часов)					
1.	Цели изучения курса информатики. ТБ и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1			
2.	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией	1			
3.	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа№1 «Вспоминаем клавиатуру»	1			
4.	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1			
5.	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».	1			
6.	Передача информации	1			
7.	**Контрольная работа № 1** по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»				
8.	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».	1			
9.	В мире кодов. Способы кодирования информации	1			
10.	Метод координат	1			
Информационные технологии (17 часов)					
11.	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов	1			
12.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	1			
13.	Редактирование текста. Практическая работа №6. «Редактируем текст»	1			
14.	Фрагменты текста. Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста».	1			
15.	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	1			
16.	Структура таблицы.	1			

	Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»				
17.	Табличный способ решения логических задач. **Контрольная работа № 2** по теме «Создание текстовых документов»	1			
18.	Наглядные формы представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме.	1			
19.	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы».	1			
20.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	1			
21.	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	1			
22.	Графический редактор. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1			
23.	Разнообразие задач обработки информации **Контрольная работа № 3** по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1			
24.	Систематизация информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	1			
25.	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети интернет».	1			
26.	Кодирование как изменение формы представления информации.	1			
27.	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор»	1			
Информационное моделирование (3 часа)					
28.	Преобразование информации путём рассуждений	1			
29.	Разработка плана действий и его запись	1			
30.	Запись плана действий в табличной форме	1			

Элементы алгоритмизации (4 часа)					
31.	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию»	1			
32.	Создаём слайд-шоу Практическая работа № 18 «Создаем слайд-шоу».	1			
33.	**Контрольная работа № 4**. Итоговая контрольная работа	1			
34.	Итоговое обобщение	1			

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
от _24 августа_2020г. № _1_

_____Т.В.Щербакова

СОГЛАСОВАНО
Руководитель учебного отдела
_____О.А. Артамонова
__28 августа__2020г.