Частное учреждения общего и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный» Одинцовского муниципального района Московской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ А.А. Ермолин

Приказ № 07 от 01.09.2020 г.

Рабочая программа

Элективного курса «Основы финансовой грамотности»

11 класс

(ФКГОС)

Эмгенов С.Н., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

2020 – 2021 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программаразработана на основе Примерной программы по Основам финансовой грамотности авторов Ю. В. Бреховой, А. П. Алмосова, Д. Ю. Завьялова для 10–11 классов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Рабочая программа реализуется через УМКучебник «Основы финансовой грамотности» Бреховой Ю., Алмосова А., Завьялова Д. для 10-11 классов.М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Согласно учебному плану учреждения «Лицей-интернат «Подмосковный», на реализациюэтой программыотводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения элективного курса «Основы финансовой грамотности» ученик 11 класса должен:

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений; роль денег в нашей жизни, способы выплаты кредита.
- принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- права и обязанности в сфере финансов.

Уметь:

- ***приводить примеры:*** видов кредитов, банковских карт, ПИФов, акций, облигаций, векселей, вкладов, рисков, финансовых портфелей, голубых фишек.
- ***описывать:*** взаимодействие рынков ценных бумаг, виды вкладов.
- ***объяснять:*** причины неравенства доходов, кредитный рейтинг, обеспечение кредита.
- ***сравнивать (различать)****: процентные ставки* ,процентные риски, распределение активов.
- ***вычислять на условных примерах:*** реальную ставку депозита, выбор банка, доход по облигациям, акциям, фондовые индексы;
- решать практические финансовые задачи:
- владеть информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- владеть коммуникативными компетенциями:
- находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализировать финансовую информацию из различных источников;
- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

применять для финансового анализа: нижеперечисленные инструменты- модель трех капиталов, текущий капитал, резервный капитал, личный финансовый план, простой и сложный проценты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической и финансовой информации, для диверсификации своей финансовой деятельности,

использования в случае необходимости банковские ячейки, банковские карты, банковские переводы, дорожные чеки

Данная рабочая программа составлена для обучающихся 11класса.Главной целью данного курса является приобретение школьниками опыта индивидуальной финансовой деятельности, а также достижение ими функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

Ожидаемым результатом проведения учебного курса для старшеклассников станет формулировка индивидуальной задачи по выбору профиля дальнейшего обучения. Этот выбор будет произведен с учетом имеющихся психологических ресурсов молодого человека в соответствии со сформированным личным профессиональным планом.

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела и тем	количество часов
5	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	14

6	Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	14
7	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	6
Итого		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока, занятия	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (14 ч)				
1.	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.			
2.	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.			
3.	Правила составления бизнес-плана.			
4.	Правила составления бизнес-плана			
5.	Расходы и доходы в собственном бизнесе.			
6.	Расходы и доходы в собственном бизнесе.			
7.	Налогообложение малого и среднего бизнеса.			
8.	С какими финансовыми рисками можетвстретиться бизнесмен.			
9.	Деловая игра			
10.	Решение задач по экономике в формате ЕГЭ.			
11.	Решение задач по экономике в формате ЕГЭ.			

12.	Решение задач по экономике в формате ЕГЭ.			
13.	Решение задач по экономике в формате ЕГЭ.			
14.	Решение задач по экономике в формате ЕГЭ.			
6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (14 ч)				
15.	Финансовые риски и стратегии инвестирования.			
16.	Деловая игра			
17.	Финансовая пирамида			
18.	Как не попасть в сети мошенников.			
19.	Виды финансовых пирамид.			
20.	Виды финансовых пирамид. Дискуссия			
21.	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.			
22.	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Систематизация знаний.			
23.	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».			
24.	Решение задач по экономике в формате ЕГЭ.			
25.	Решение задач по экономике в формате ЕГЭ.			
26.	Решение задач по экономике в формате ЕГЭ.			
27.	Решение задач по экономике в формате ЕГЭ.			

28.	Решение задач по экономике в формате ЕГЭ.			
7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 ч)				
29.	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.			
30.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Практикум.			
31.	*Как выбрать пенсионный фонд.*			
32.	Обучающая игра «Выбери свой пенсионный фонд». Круглый стол.			
33.	Деловая игра			
34.	Итоговый контроль по курсу.			
Всего 34 часа				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 2020 г.

Л.И. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела обучения

О. А. Артамонова

2020 г.