

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ "ПОДМОСКОВНЫЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.А. Ермолин

Приказ №07 от 01.09.20г.

**Рабочая программа  
по предмету «Технология»  
11 класс  
среднее общее образование  
(Федеральный компонент государственного  
стандарта общего образования)  
БУП-2004**

Составитель: Е.А. Алексеева  
учитель информатики и  
информационных технологий

2020 – 2021 учебный год

### **Аннотация к рабочей программе**

Данная программа учебного курса по предмету «Технология» основана на учебно-методическом комплекте:

- Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф»;
- Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2016.-.

Согласно учебному плану учреждения «Лицей-интернат «Подмосковный» на реализацию этой программы отводится 1 часа в неделю, 34 часов в год.

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Изучение технологии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В результате изучения технологии на базовом уровне обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации;
- роль ИКТ как средство получения профессионального образования и трудоустройства.

**уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих

задач; проектировать материальный объект или услугу; изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции;

- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения; выполнять поиск информации в сети Интернет; составлять резюме средствами MSWORD; составлять самопрезентации средствами PowerPoint; создавать личный web-сайт;

- работать в электронных таблицах.

Обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов и услуг;

- повышения эффективности своей практической деятельности;

- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда

- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

- составления резюме и проведения самопрезентации.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

Технологии в современном мире.

Природоохранные технологии.

Природоохранные технологии. Экологический мониторинг. Основные направления охраны природной среды.

Переработка бытового мусора и промышленных отходов

Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов.

Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов.

Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов.

Оборотное водоснабжение. Ответственность за сохранение гидросферы.

Электротехнологии.

Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение.

Лучевые технологии.

Лучевые методы обработки. Лазерная обработка материалов. Электронно-лучевая обработка. Электронно-лучевое резание и прошивка. Электронно-лучевая плавка

Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка

Ультразвуковые технологии: сварка и дефектоскопия. Ультразвуковая разменная обработка. Ультразвуковая очистка. Ультразвуковая сварка.

Плазменная обработка: напыление, резка, сварка. Порошковая металлургия.

Технологии послойного прототипирования.

Технологии послойного прототипирования и их использование.

Нанотехнологии.

Нанотехнологии. Основные понятия. Технология поатомной (помолекулярной) сборки Перспективы применения нанотехнологий.

Новые принципы организации современного производства.

Пути развития современного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство.

Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменений потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические *машины*. Глобализация системы мирового хозяйствования.

Автоматизация технологических процессов.

Автоматизация производства на основе информационных технологий. Изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП). Составляющие АСУТП.

Профессиональное самоопределение и карьера.

Понятие профессиональной деятельности.

Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства).

Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товары, услуги.'

Нормирование и оплата труда.

Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации устанавливающие и контролирующие нормы труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка.

Система оплаты труда.

Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчета. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Культура труда.

Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина.

Умение организовывать свое рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Профессиональная этика.

Понятия «мораль» и «нравственность». Критерии нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Этапы профессионального становления.

Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество.

Профессиональная карьера.

Понятия «карьера», «должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий.

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий.

Виды профессионального образования.

Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Трудоустройство. С чего начать?

Профессиональное резюме. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации.

Планирование и профессиональная карьера.

Цели и задачи проекта.

Определение жизненных целей и Задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессиональных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Ориентация в мире профессий.

Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий.

Обоснование выбора профессии.

Необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей.

Пути получения профессии.  
общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование.

Послевузовское профессиональное образование.

Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение.

Поиск работы. Центры занятости.

Оценка и защита проекта. Самопрезентация. Презентация. Защита проекта.

### Раздел 3. Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Раздел учебного курса</b>	<b>Количество часов</b>
1	Технологии в современном мире.	13
2	Профессиональное самоопределение и карьера.	15
3	Планирование профессиональной карьеры	6
	Итого	<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование  
11 класс**

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Технология в современном мире (13 часов)			
1.	Природоохранные технологии.		
2.	Переработка бытового мусора и промышленных отходов.		
3.	Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов		
4.	Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов.		
5.	Электротехнологии.		
6.	Лучевые технологии.		
7.	Ультразвуковые технологии.		
8.	Плазменная обработка.		
9.	Технологии послойного прототипирования.		
10.	Нанотехнологии.		
11.	Новые принципы организации современного производства.		
12.	Автоматизация технологических процессов.		
13.	Проектная работа по теме «Технология в современном мире»		
Профессиональное самоопределение и карьера (15 часов)			
14. _	Понятие профессиональной деятельности.		
15. _	Понятие профессиональной деятельности.		
16. _	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.		
17. _	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности		

18. _	Нормирование и оплата труда.		
19. _	Система оплаты труда.		
20. _	Культура труда.		
21. _	Профессиональная этика.		
22. _	Этапы профессионального становления личности.		
23. _	Профессиональная карьера.		
24. _	Рынок труда и профессий.		
25. _	Виды профессионального образования.		
26. _	Трудоустройство. С чего начать?		
27. _	Трудоустройство. С чего начать?		
28. _	Проектная работа по теме «Профессиональное самоопределение и карьера».		
Планирование профессиональной карьеры (6 часов)			
29.	Цели и задачи проекта.		
30.	Ориентация в мире профессий.		
31.	Обоснования выбора профессии.		
32.	Пути получения профессии.		
33.	Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение		
34.	Оценка и защита проекта		



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
от 24.08.20г. № 01

Т.В. Щербакова

СОГЛАСОВАНО.

Руководитель отдела обучения  
\_\_\_\_\_ О.А. Артамонова  
от 28.08.20г.

