

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИЦЕЙ — ИНТЕРНАТ «ПОДМОСКОВНЫЙ»**

УТВЕРЖДАЮ



**Директор
А. А. Ермолин**

ПРИКАЗ № 07 от 01.09.2020 г.

**Рабочая программа
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
11 класс
основное общее образование
(ФКГОС ООО)**

**Составители: Лукьянченко А.И.,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории;
Дементьева М.А.,
учитель английского языка**

2020 — 2021 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе авторской рабочей программы «Английский язык» 10 -11 классы, линия "Сферы"».

Авторы: Е.Ю. Смирнова, А.А. Алексеев, Москва, Просвещение, 2019.

Рабочая программа реализуется через УМК «Сферы» авторов Е. Ю.

Смирновой, А.А. Алексеева, Б. Деркова - Диссельбек, Х. Щварц, А. Дж.

Вопперт. М. Просвещение, 2019.

Согласно учебному плану учреждения «Лицей-интернат

«Подмосковный» на реализацию этой программы отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Раздел 1 Результаты освоения программы.

В результате изучения учебного курса "английский язык" в 11 классе ученик должен:

Знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность,
- просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка

Использовать:

Приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации
- (в том числе Мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. УЧИСЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ, ЖИВИ, ЧТОБЫ УЧИТЬСЯ (15 часов)

Обучение для жизни. Обучение и школа. Юные специалисты. Быть вежливым. Будущее чтение. Доклад по книге. Шекспировская Англия. Две очень разные школы. Сельские школы и дистанционное обучение. Межпредметные исследования: биология.

2. ПУТЕШЕСТВИЯ. (15 часов).

Говорить по-английски. Что английский язык дал миру? Видеть мир. Работа за границей. Путешествие по Британии. Железнодорожное сообщение. Робинзон Крузо.

Окно в мир. Южная Африка. Путешествия по Российским Республикам. Межпредметные исследования: история.

3. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. (15 часов.)

Общество. Современное общество и стресс. Становишься взрослым. На пути к взрослой жизни. Стереотипы. Кто живёт в Британии? Характер нации. Национальные ритуалы и церемонии. Типично по-русски. Межпредметные исследования: история.

4. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И СЕМЬЯ. (18 часов)

Семья и друзья. Дружба. Подключаюсь. Согласование правил. Если жизнь пойдет не так. Издевательства в школе. Досуг, удовольствие и первая любовь. Народный автомобиль. Русская "Дача" действительно особенная! Межпредметные исследования: ИКТ

5. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. (17 часов)

Средства массовой информации и новые средства массовой информации. Где вы читаете новости? Как пишут журналисты. Новостная статья. Мир, увиденный через рекламу. Бизнес и реклама.

Расширенное чтение. Гигантские панды. Окно в мир. История успеха в Латинской Америке. Пресса в России. Межпредметные исследования: гражданство.

6. МИР РАБОТЫ (22 часа)

Деловой мир. Бизнес и экономика. Новые продукты и рабочие места. Моя работа. Выбор профессии. Работа мечты. Подготовка к миру труда. Лучшая работа в мире. Сколково: Кремниевая долина России. Межпредметные исследования: Экономика.

РАЗДЕЛ 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее число часов на изучение	Число контрольных работ
1	Учись, чтобы жить, живи, чтобы учиться.	15	1
2	Путешествие	15	1
3	Человек и общество.	15	1
4	Взаимоотношения и семья.	18	1
5	Средства массовой информации.	17	1
6	Мир работы.	22	2
	Итого:	102	7

Календарно-тематическое планирование. «Сферы» 11 класс

Тематическое планирование рассчитано на 3 урока в неделю,
34 учебных недели - 102 часа.

№ уро ка	№ урока по УМК	Тема урока	Дата	
			План	Факт
ЦИКЛ 1. УЧИСЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ, ЖИВИ, ЧТОБЫ УЧИТЬСЯ (UNIT 1. LEARN TO LIVE, LIVE TO LEARN) – 15 часов				
1	1	Вводный урок. Learn to live, live to learn. Учись, чтобы жить, живи, чтобы учиться.		
2	1A	Part A. Learning for life. Обучение для жизни.		
3	1A	Part A. Learning and school. Обучение и школа.		
4	1B	Part B. Young experts. Юные специалисты.		
5	1B	Part B. Being polite. Быть вежливым.		
6	1C	Part C. Future reading. Будущее чтение.		
7	1C	Part C. A book report. Доклад по книге.		
8	1	Extended reading. Shakespeare's England. Шекспировская Англия.		
9	1	Window on the world. Two very different Schools. Окно в мир. Две очень разные школы.		
10	1	Russian corner. Русский уголок. Village schools and distant learning. Сельские школы и дистанционное обучение.		
11	1	Cross-curricular studies: biology. Межпредметные исследования: биология.		
12	1	Focus on exams: Listening. Reading. Сосредоточьтесь на экзаменах: Аудирование. Чтение.		
13	1	Focus on exams: Grammar and vocabulary. Writing. Сосредоточьтесь на экзаменах: Грамматика. Письмо.		
14	1	Checkpoint. Контрольная работа №1.		
15	1	Закрепление изученного материала. Обобщающее повторение.		

№ уро ка	№ урока по УМК	Тема урока	Дата	
			План	Факт
ЦИКЛ 2. TRAVEL (ПУТЕШЕСТВИЕ) – 15 часов				
16	2	Вводный урок. Travel. Путешествие.		
17	2А	Part A. Speaking English.Говорить по-английски.		
18	2А	Part A. What the English gave the world? Что английский язык дал миру?		
19	2В	Part B. Seeing the world.Видеть мир.		
20	2В	Part B. A job abroad. Работа за границей.		
21	2С	Part C. Travelling in Britain. Путешествие по Британии.		
22	2С	Part C. Train services. Железнодорожное сообщение.		
23	2	Extended reading. Robinson Crusoe. Робинзон Крузо.		
24	2	Window on the world. South Africa. Окно в мир. Южная Африка.		
25	2	Russian corner. Travelling in the Russian Republics. Русский уголок. Путешествия по Российским Республикам.		
26	2	Cross-curricular studies: history. Межпредметные исследования: история.		
27	2	Focus on exams. Listening. Reading. Grammar and vocabulary. Сосредоточьтесь на экзаменах. Аудирование. Чтение. Грамматика и лексика.		
28	2	Checkpoint. Контрольная работа №2.		
29	2	Focus on exams. Speaking. Сосредоточьтесь на экзаменах. Говорение.		
30	2	Закрепление изученного материала.		
№ уро ка	№ урока по	Тема урока	Дата	

	УМК		План	Факт
ЦИКЛ 3. INDIVIDUAL AND SOCIETY (ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО) – 15 часов				
31	3	Вводный урок. Individual and Society. Человек и общество.		
32	3A	Part A. Society. Общество.		
33	3A	Part A. Modern society and stress. Современное общество и стресс.		
34	3B	Part B. Becoming an adult. Становишься взрослым.		
35	3B	Part B. On the way to adulthood. На пути к взрослой жизни		
36	3C	Part C. Stereotypes. Стереотипы.		
37	3C	Part C. Who lives in Britain? Кто живёт в Британии?		
38	3	Extended reading. The character of a Nation. Характер нации.		
39	3	Window on the world. National rituals and ceremonies.Окно в мир. Национальные ритуалы и церемонии.		
40	3	Russian corner. Typically Russian. Русский уголок. Типично по-русски.		
41	3	Cross-curricular studies: history. Межпредметные исследования: история.		
42	3	Project lesson. Урок защиты проектов		
43	3	Focus on exams. Grammar and vocabulary. Writing. Сосредоточьтесь на экзаменах: Грамматика. Письмо.		
44	3	Checkpoint. Контрольная работа №3.		
45	3	Обобщающее повторение.		
№ уро ка	№ урока по УМК	Тема урока	Дата	
			План	Факт
ЦИКЛ 4. RELATIONS AND FAMILY (ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И СЕМЬЯ) – 18 часов				
46	4	Вводный урок. Relations and family. Взаимоотношения и семья.		
47	4A	Part A. Family and friends. Семья и друзья.		
48	4A	Part A. Friendship. Дружба.		
49	4B	Part B. Getting connected. Подключаюсь.		
50	4B	Part B. Agreeing on rules. Согласование		

		правил.		
51	4C	Part C. If life goes wrong. Если жизнь пойдет не так.		
52	4C	Part C. Bullying at school. Издевательства в школе.		
53	4	Extended reading. Leasure, pleasure and first love. Досуг, удовольствие и первая любовь.		
54	4	Window on the world. The people's car. Окно в мир. Народный автомобиль.		
55	4	Russian corner. The Russian “Dacha” is really special! Русский уголок. Русская "Дача" действительно особенная!		
56	4	Cross-curricular studies: ICT. Межпредметные исследования: ИКТ		
57	4	Focus on exams: Listening. Reading. Grammar and vocabulary. Сосредоточьтесь на экзаменах. Аудирование. Чтение. Грамматика и лексика.		
58	4	Focus on exams. Writing. Speaking. Сосредоточьтесь на экзаменах. Письмо. Говорение.		
59	4	Checkpoint. Контрольная работа № 4.		
60	4	Закрепление изученного материала.		
61	4	Project lesson. Урок защиты проектов.		
62	4	Повторение.		
63	4	Обобщающее повторение.		
№ уро ка	№ урока по УМК	Тема урока	Дата	
			Факт	План
ЦИКЛ 5. THE MEDIA. (СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.) – 17 часов				
64	5	Вводный урок. The Media. Средства массовой информации.		
65	5A	Part A. The mass media and the new media. Средства массовой информации и новые средства массовой информации.		
66	5A	Part A. Where do you read the news? Где вы читаете новости?		
67	5B	Part B. How journalist write.		

		Как пишут журналисты.		
68	5B	Part B. A news article. Новостная статья.		
69	5C	Part C. The world seen through advertising. Мир, увиденный через рекламу.		
70	5C	Part C. Business and advertising. Бизнес и реклама.		
71	5	Extended reading. Giant Pandas. Расширенное чтение. Гигантские панды.		
72	5	Window on the world. A Latin American success story. Окно в мир. История успеха в Латинской Америке.		
73	5	Russian corner. The Press in Russia. Русский уголок. Пресса в России.		
74	5	Cross-curricular studies: citizenship. Межпредметные исследования: гражданство.		
75	5	Project lesson. Урок защиты проектов		
76	5	Focus on exams. Listening. Reading. Grammar and vocabulary. Сосредоточьтесь на экзаменах. Аудирование. Чтение. Грамматика и лексика.		
77	5	Focus on exams. Writing. Speaking. Сосредоточьтесь на экзаменах. Письмо. Говорение.		
78	5	Повторение.		
79	5	Checkpoint. Контрольная работа № 5.		
80	5	Обобщающее повторение.		
81	5	Закрепление изученного материала.		
№ уро ка	№ урока по УМК	Тема урока	Дата	
			Факт	План
ЦИКЛ 6. THE WORLD OF WORK (МИР РАБОТЫ) – 22 часа				
82	6	Вводный урок. The world of work. Мир работы.		
83	6A	Part A. The business world. Деловой мир.		
84	6A	Part A. The business and the economy. Бизнес и экономика.		
85	6B	Part B. New products & jobs.		

		Новые продукты и рабочие места.		
86	6B	Part B. My job. Моя работа.		
87	6C	Part C. Choosing a career. Выбор профессии.		
88	6C	Part C. Dream job. Работа мечты.		
89	6	Extended reading. Preparing for the world of work. Расширенное чтение. Подготовка к миру труда.		
90	6	Window on the world. The best job in the world. Окно в мир. Лучшая работа в мире.		
91	6	Russian corner. Skolkovo: Russia's Silicon Valley. Русский уголок. Сколково: Кремниевая долина России.		
92	6	Cross-curricular studies: economics. Межпредметные исследования: Экономика.		
93	6	Project lesson. Урок защиты проектов.		
94	6	Focus on exams. Listening. Reading. Grammar and vocabulary. Сосредоточьтесь на экзаменах. Аудирование. Чтение. Грамматика и лексика.		
95	6	Focus on exams. Speaking. Сосредоточьтесь на экзаменах. Говорение.		
96	6	Focus on exams. Writing. Сосредоточьтесь на экзаменах. Письмо.		
97	6	Checkpoint. Контрольная работа № 6.		
98	6	Повторение.		
99	6	Итоговая контрольная работа.		
100	6	Закрепление изученного материала.		
101	6	Обобщающее повторение.		
102	6	Заключительный урок.		
Итого: 102 урока				

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания № 1

методического объединения учителей

от 24. 08. 2020 г.

Руководитель ШМО

_____ **А. И. Лукьянченко**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Отдела Обучения

_____ **О.А. Артамонова**

28. 08. 2020 г.