

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ "ПОДМОСКОВНЫЙ»**

УТВЕРЖДАЮ



А.А. Ермолин

Приказ №07 от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку (русскому)
10 класс
среднее общее образование
(ФГОС СОО)

Составитель: Михайлова О.В.

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

2020-2021 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;
- Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- примерной рабочей программы по русскому родному языку 10 классы.
- Рабочая программа реализуется через УМК:
 - Учебник. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты по учебному предмету

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения;
- понимать назначение стилей речи;
- правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;
- анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка;
- обнаруживать ошибки на всех уровнях структуры языка;
- составлять официальные документы;
- оформлять рефераты;
- овладеть способами исследовательской деятельности;
- владеть этикетными нормами и нормами поведения в типичных ситуациях;
- владеть навыками публичного выступления
- вести деловую беседу, участвовать в полемике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- основные базовые знания по культуре речи, ключевые понятия (литературные нормы: орфоэпические, грамматические, синтаксические, лексические и лексико-фразеологические, стилистические), средства языка и уметь ими пользоваться;
- коммуникативные качества речи и тенденции развития языка.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- владеть всеми видами речевой деятельности;
- адекватно понимать информации устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умению создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способностью свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владению разными видами монолога и диалога;
- соблюдению в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умению выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

Познавательные:

Обучающийся научится:

-применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
-использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

-применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

Обучающийся получит возможность научиться:

-извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

-умению свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

-овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;

-умению вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

-коммуникативно-целесообразное взаимодействию с окружающими людьми в процессе речевого общения,

-совместному выполнению какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;

Обучающийся получит возможность научиться:

-овладению национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

-понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

-осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Обучающийся получит возможность для формирования:

-достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*

– *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*

– *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*

– *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Раздел II. Содержание курса

- **Язык и культура (12 ч)** Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных

текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

- **Культура речи (12 ч)**
- **Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.
- **Основные лексические нормы** современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.
- **Основные грамматические нормы** современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках
- **Речевой этикет.** Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернетдискуссии, Интернетполемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.
- **Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)**
- **Язык и речь.** Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

- **Текст как единица языка и речи.** Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.
- **Функциональные разновидности языка.** Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Раздел III. Учебно-тематический план курса

Содержание раздела программы	Количество часов
Язык и культура	12
Культура речи	12
Речь. Речевая деятельность. Текст	10
ИТОГО	34

Раздел IV. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	По факту
	Язык и культура (12 ч)		
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.		
2	Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость.		
3	Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа».		
4	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления.		
5	Крылатые слова и выражения в русском языке.		
6	О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.		
7	Развитие русского языка как объективный процесс.		
8	Основные тенденции развития современного русского языка.		
9	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.		
10	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.		
11	Переосмысление значений слов в современном русском языке.		
12	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.		
	Культура речи (12 ч)		
13	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.		
14	Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.		
15	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.		
16	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.		
17	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.		
18	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.		
19	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.		
20	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.		
21	Типичные ошибки в построении сложных предложений.		

22	Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.		
23	Этика и этикет в электронной среде общения.		
24	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.		
	Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)		
25	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.		
26	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.		
27	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.		
28	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.		
29	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.		
30	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.		
31	Промежуточная аттестация. Представление проектов, результатов исследовательской работы.		
32	Публицистический стиль. Проблемный очерк.		
33	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.		
34	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 24.08.2020 г. № 1

_____ **О.В. Михайлова**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела обучения

_____ **О. А. Артамонова**

28.08.2020 г.

