

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ "ПОДМОСКОВНЫЙ»**

Утверждаю

Директор

А.А. Ермолин

Приказ №07 от 01.09.2020 г.



**Рабочая программа
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
10класс
(ФГОС СОО)**

Составитель: Эмгенов С.Н.,
учитель истории и
обществознания первой
квалификационной
категории

2020-2021 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение», 2019 г.

Рабочая программа реализуется через УМК Л.Н. Боголюбова. Обществознание: Учебник для 10 класса – М.: «Просвещение», 2019 г.

Согласно учебному плану учреждения «Лицей-интернат «Подмосковный», на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68часов в год.

Раздел 1. Результаты освоения программы

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- определять социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; значение правовых норм и демократических ценностей;
- понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различать различные подходы к исследованию роли экономики в развитии человека и общества; основные социальные институты и процессы;
- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентации в актуальных общественных событиях и процессах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствий определенных социальных действий;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);
- конспектировать информацию, выделять главное;
- использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет - ресурсы);
- классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы.

Метапредметные результаты.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводить информацию из одной знаковой системы в другую
- подкреплять изученные положения конкретными примерами;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- сотрудничать с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др;
- понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явлений социальной действительности;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат,
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а так же искать их самостоятельно;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;
- осознавать самого себя как движущую силу своего поведения, формировать способность к мобилизации сил и энергии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности;
- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции,
- сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения;

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признания равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознания своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
- следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
- навыка формулировки ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме; проявления доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотношения своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- умения обсуждать и оценивать собственные достижения, а также достижения других обучающихся (под руководством педагога);
- навыков конструктивного взаимодействия в школьном и социальном общении.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

Человек в обществе (20 ч)

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Динамика общественного развития.. социальная сущность человека.

Деятельность как способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности

человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

Общество как мир культуры (14 ч)

Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство.

Массовая культура.

Правовое регулирование общественных отношений (30)

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения.

Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование

занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство.. международная

защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики России

Заключение. Человек 21 века (2)

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного мира.

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и темы	Количество часов	Количество к/р	Количество лаб/работ
1.	Человек в обществе	20	1	
2.	Общество как мир культуры	14	1	
3.	Правовое регулирование общественных отношений	30	1	
5.	Заключение. Человек 21 века.	4	1	
	Итого	68	4	

Раздел 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Примечание
Глава 1. Человек в обществе (20 часов)				
1	Введение. Человек в обществе.			
2	Что такое общество			
3	Что такое общество. Обсуждение темы.			
4	Общество как сложная система			
5	Самостоятельная работа.			
6	Динамика общественного развития.			
7	Динамика общественного развития. Диспут.			
8	Социальная сущность человека.			
9	Самостоятельная работа			
10	Деятельность – способ существования человека.			
11	Деятельность – способ существования человека. Диспут.			
12	Познавательная и коммуникативная деятельность.			
13	Самостоятельная работа			
14	Свобода и необходимость в деятельности человека.			
15	Свобода и необходимость в деятельности человека. Работа с документами.			
16	Современное общество.			
17	Современное общество. Обсуждение.			
18	Глобальная угроза международного терроризма.			
19	Глобальная угроза международного терроризма. Аспекты.			
20	Контрольная работа			

Глава 2. Общество как мир культуры (14 ч)				
21	Духовная культура общества.			
22	Духовная культура общества. Работа с документами.			
23	Духовный мир личности.			
24	Мораль.			
25	Мораль. Работа с документами.			
26	Самостоятельная работа.			
27	Наука и образование.			
28	Наука и образование. Обсуждение темы.			
29	Религия и религиозные организации.			
30	Религия и религиозные организации. Работа с документами.			
31	Искусство.			
32	Искусство. Диспут.			
33	Массовая культура.			
34	Массовая культура. Работа с документами. Обобщение.			
35	Контрольная работа			
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч.)				
36	Современные подходы к пониманию права			
37	Современные подходы к пониманию права. Дискуссия.			
38	Право в системе социальных норм.			
39	Право в системе социальных норм. Обсуждение темы.			
40	Источники права.			
41	Самостоятельная работа			
42	Правоотношения и правонарушения			
43	Правоотношения и правонарушения. Дискуссия.			
44	Предпосылки правомерного поведения.			
45	Самостоятельная работа			

46	Гражданин Российской Федерации			
47	Гражданин РФ. Дискуссия.			
48	Гражданское право.			
49	Гражданское право. Диспут.			
50	Семейное право.			
51	Самостоятельная работа			
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.			
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Диспут.			
54	Экологическое право.			
55	Самостоятельная работа			
56	Процессуальные отрасли права.			
57	Процессуальные отрасли права. Дискуссия.			
58	Конституционное судопроизводство.			
59	Конституционное судопроизводство. Работа с документами.			
60	Международная защита прав человека.			
61	Самостоятельная работа			
62	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.			
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Обсуждение.			
64	Контрольная работа			
Заключение. Человек в 21 веке (4 ч)				
65	Человек в 21 веке. Обсуждение.			
66	Повторение. Обобщение полученных знаний за курс «Обществознание 10 класса»			
67	Повторение. Обобщение полученных знаний за курс «Обществознание 10			

	класса»			
68	Контрольная работа			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от ____ . ____ . 2020 г. № ____

_____ **Л.И. Кузнецова**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела обучения

_____ **О. А. Артамонова**

_____. _____, 2020 г.