

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ "ПОДМОСКОВНЫЙ"»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.А. Ермолин

Приказ №07 от

«01» сентября 2020 г.

**Рабочая программа
по предмету «ОБЖ»
10 класс
среднее общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Сулимов А.С.

учитель ОБЖ

2020 – 2021 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе авторской рабочей программы Т.А. Мелихова, ВОЛГОГРАД, 2017г.

Программа реализуется через УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Воробьева Ю.Л.; авторы Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Издательство Москва: АСТ: Астрель 2017год.

По учебному плану учреждения на изучение ОБЖ в 10 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю

Раздел 1. Результаты освоения программы.

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные

Обучающийся научится:

Самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться

Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные

Обучающийся научится:

- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формировать установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Обучающийся получит возможность научиться

- Основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Оказать первую помощь пострадавшим;
- Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

1. Безопасность личности, общества и государства. (12часов)

1.1. Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз. (4часа)

Национальные интересы и национальная безопасность России. Основные угрозы национальным интересам государства и пути обеспечения его безопасности. Организация обороны России и ее правовые основы. Конституция РФ о воинской обязанности граждан. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Законодательные и нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Роль и место РСЧС в системе безопасности государства.

1.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (8часов)

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

2. Основы военной службы . (15часов)

2.1. Вооруженные Силы РФ – надежная защита нашего Отечества . (5часов)

История создания и развития Вооруженных Сил России. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Порядок комплектования ВС РФ. Другие воинские формирования их состав и предназначение. Высшее командование ВС РФ,

2.2. Правовые основы военной службы . (10 часов)

Изучение воинской обязанности граждан, порядка постановки на воинский учет. Роль и значение воинских уставов ВС РФ в жизни воинских коллективов. Характеристика основных видов профессиональной деятельности. Порядок организации службы в суточном наряде и карауле. Занятий по боевой подготовке. Тактическая подготовка.

2.3. Военные сборы на базе войсковой части .

Проводятся по отдельному плану, согласованному с директором и командиром войсковой части.

3. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (3часа)

3.1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения (3часа)

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях вынужденной автономии.

4. Здоровый образ жизни. (4 часа)

4.1. Основы формирования здорового образа жизни . (4 часа)

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества. Культура питания. Режим труда и отдыха.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.

Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел 3. Тематическое планирование.

Разделы и темы программы	количество часов				
	Всего часов	Уроки объяснения темы	Комбинированные уроки	Уроки контроля	Урок практикум
1. Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.	4	3		1	
2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	8	1	4	1	2
3. Вооруженные Силы Российской Федерации – надежная защита нашего Отечества	5	4		1	
4. Правовые основы военной службы.	10	4	2	1	3
5. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.	3	2	1		
6. Основы формирования здорового образа жизни	4	2	1	1	
ВСЕГО ЧАСОВ	34	16	8	5	5

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Раздел дисциплины	Темы занятий	Примерные сроки	
			планируе мые	фактиче ские
1.	<u>Глава 1.</u> <i>Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.</i>	Урок 1.зан.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС РСЧС. Структура и задачи.		
2.		Урок 2. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.		
3.		Урок 3. Обеспечение национальной безопасности России на международной арене.		
4.		Урок 4 Основные направления национальной безопасности России. Государственная и общественная безопасность.		
5.	<u>Глава 2</u> <i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</i>	Урок 5. Гражданская оборона. Основные понятия, определения, задачи. Организация оповещения населения о ЧС военного и мирного времени.		
6.		Урок 6.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.		
7.		Урок 7. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.		
8.		Урок 8. Средства индивидуальной защиты.		
9.		Урок 9 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие.		
10.		Урок10. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Химическое оружие.		
11.		Урок 11 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Бактериологическое оружие.		
12.		Урок 12Гражданская оборона – составная		

		часть обороноспособности страны.		
13.	Глава 3.	Урок 13. История создания и развития ВС России.		
14.	Вооруженные Силы Российской Федерации – надежная защита нашего Отечества	Урок 14. Состав и структура ВС Российской Федерации		
15.		Урок 15. Виды Вооруженных Сил и рода войск.		
16.		Урок 16. Другие войска и воинские формирования, их состав структура и предназначение		
17.		Урок 17. Другие войска и воинские формирования, их состав структура и предназначение.		
18.	Глава 4 Правовые основы военной службы.	Урок 18. Воинская обязанность граждан. Постановка на первичный воинский учет.		
19.		Урок 19. Общевоинские уставы ВС РФ-закон воинской жизни.		
20.		Урок 20. Основные виды военно-профессиональной деятельности.		
21.		Урок 21. Размещение, быт и повседневный порядок военнослужащих ВС РФ.		
22.		Урок 22. Суточный наряд. Организация внутренней службы.		
23.		Урок 23. Суточный наряд. Организация караульной службы.		
24.		Урок 24. Строевая подготовка.		
25.		Урок 25. Огневая подготовка.		
26.		Урок 26. Основы тактической подготовки.		
27.		Урок 27. Правовые основы военной службы.		
28.	Глава 5	Урок 28. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера		
29.	Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.	Урок 29. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
30.		Урок 30. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.		
31.	Глава 6	Урок 31. Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества		
32.	Основы формирования здорового образа жизни	Урок 32. Культура питания и физическое развитие человека		
33.		Урок 33. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.		

34.		Урок 34. Основы формирования здорового образа жизни.		
-----	--	---	--	--

СОГЛАСОВАНО

**Протокол заседания
методического объединения учителей**

от ____ .09.2020г. № ____

СОГЛАСОВАНО.

Руководитель отдела образования

_____**О.А. Артамонова**

____.09.2020г.