

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ "ПОДМОСКОВНЫЙ"

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА
2019год

01.04.2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
Лицея-интерната "Подмосковный"
Протокол №3 от 01.04.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея-интерната
"Подмосковный"
А.П. Шутиков
17.04.2020 год

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 2. Система управления организации.

Раздел 3. Образовательная деятельность.

3.1. Общие сведения.

3.2. Сведения о контингенте обучающихся Лицея.

3.3. Освоение учебных программ по итогам 2019 года.

3.4. Результаты независимой экспертизы знаний воспитанников лицея (РДР, ВПР).

3.4.1. Региональные диагностические (метапредметные) работы.

3.4.2. Всероссийские проверочные работы (ВПР).

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации.

3.5.1. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования (ОГЭ).

3.5.2. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования (ЕГЭ).

3.6. Поступление (востребованность) выпускников.

3.7. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

3.8. Результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях (муниципальных, региональных, федеральных, международных).

3.9. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсных мероприятиях (муниципальных, региональных, федеральных, международных).

3.10. Результаты участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности.

Раздел 4. Кадровое обеспечение.

Раздел 5. Воспитательная работа.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел 7. Материально-техническая база

*Показатели деятельности, подлежащие самообследованию
(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324)*

Частное учреждение общего и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный» (далее – Лицей) основан в 1994 году как благотворительный образовательный проект.

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Частное учреждение общеобразовательного и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный»
2. Краткое наименование	Лицей-интернат «Подмосковный»
3. Юридический адрес	143055 , Московская область, Одинцовский район, поселок дома отдыха Кораллово, д.2
4. Почтовый адрес	143055 , Московская область, Одинцовский район, поселок дома отдыха Кораллово, д.2
5. Контактный e-mail	info@korallovo.ru
6. Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://www.korallovo.ru/
7. Контакты и телефоны	<p>Шутиков Андрей Петрович Телефон: (495) 992-59-27 Электронная почта: schan@inbox.ru</p> <p>Заместитель директора по УВР – Артамонова Оксана Аркадьевна Телефон: (495) 992-59-27 (Добавочный 420) Электронная почта: oksana1770@yandex.ru</p> <p>Приемная комиссия, заместитель директора по УВР – Кобецкая Наталья Степановна Телефон: (495) 992-59-30 Электронная почта: kobeckayns@mail.ru</p> <p>Заместитель директора по безопасности – Павлюк Дмитрий Ефимович Телефон: (495) 992-59-27 Электронная почта: d.pavlyuk@yandex.ru</p> <p>Секретарь – Юскова Людмила Васильевна Телефон/Факс: (495) 992-59-27 Электронная почта: yskovalv@mail.ru</p>
8. Устав (новая редакция)	<p>Принят решением Совета Попечителей Лицей-интернат «Подмосковный» , 2018год.</p> <p>Зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ по МО 16.08.2018года</p>
9. Лицензия	Серия 50 Л 01 №0003550 , регистрационный №71670 от 19.05.2014г.

	бессрочно.
10. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 50 А 01 №0000397 , регистрационный №2947 от 15.12.2014г. Срок действия до 15.12.2026г.
11. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Основное общее образование. 2. Среднее общее образование.
12. Органы самоуправления	Педагогический совет Ученическое самоуправление
13. Как добраться	1.Москва, Белорусский вокзал, электричка до г.Звенигород, далее автобус №25 Звенигород-Сурмино, до остановки д.о. Кораллово. 2.Москва, Белорусский вокзал, электричка до Голицыно, далее маршрутка №22 до Ершово, далее автобус №25 Звенигород-Сурмино, до остановки д.о. Кораллово. 3.Москва, Метро Кунцево, автобус №452 Кунцево-Звенигород, далее автобус №25 Звенигород-Сурмино, до остановки д.о. Кораллово. 4.Москва, Метро Строгино, автобус №881 Строгино-Звенигород, далее автобус №25 Звенигород-Сурмино, до остановки д.о. Кораллово.
14.Классификаторы в статистическом регистре	ОКПО 40356178 ОКАТО 46241819002 ОКТМО 46641419141 ОКОГУ 4210014 ОКФС 23 ОКОПФ 75500 ОКВЭД 85.13 ИНН 7705061799 КПП 503201001 ОГРН 1027700009699
15. Учредитель Лицея	Jensen Court Ltd., юридическое лицо, зарегистрированное по адресу Trident Chambers, PO Box 146, Road Town, Tortola, BVI, регистрационный No. 604778, учрежденное 6 июля 2004 г. в соответствии с законодательством Британских Виргинских Островов, в лице директора Шона Хогана, действующего на основании Устава.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Попечительский совет	Контролирует деятельность образовательной организации. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано девять предметных методических объединений:

<i>№ п.п.</i>	<i>ШМО</i>	<i>Предмет</i>
1.	Учителей русского языка и литературы	Русский язык, родной язык (русский)
		Литература, родная литература (русская)
2.	Учителей иностранного языка	Английский язык, немецкий язык
3.	Учителей физики, астрономии, математики и информатики	Математика, алгебра, геометрия
		Физика
		Информатика
		Астрономии
4.	Учителей естественно - научных дисциплин	Химия
		География
		Биология
5.	Учителей истории и обществознания	История
		Обществознание
6.	Учителей технологии и ОБЖ	ОБЖ
		Технология
7.	Учителей ИЗО, музыки, искусства, школы искусств.	ИЗО
		Музыка
		Искусство (искусство, МХК)
8	Учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования (спортивно-оздоровительное направление)	Физическая культура
		Педагоги дополнительного образования
9	Педагоги дополнительного образования (художественно-эстетическое направление)	Педагоги дополнительного образования

Раздел 3. Образовательная деятельность.

3.1. Общие сведения

Образовательная деятельность в Лицее-интернате «Подмосковный» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО (ФГОС ООО)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО (ФКГОС)).

В 2019 году Лицей реализовывал следующие образовательные программы: образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО) для 5-9 классов и образовательную программу среднего общего образования (ФКГОС) для 10-11 классов (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта).

Также в Лицее реализовывались рабочие программы дополнительного образования.

Учебный процесс в 2019 году был построен в соответствии с утвержденным на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год учебным планом Лицея. Учебный план для 5-9 классов был разработан на основе Примерного учебного плана основного общего образования Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Учебный план для 10-11 классов был разработан на основе Регионального учебного плана на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год, утвержденного приказом министра образования Московской области.

В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. По результатам внутреннего мониторинга программы по всем предметам учебного плана скорректированы и выполнены в полном объеме. Анализ статистических данных по усвоению программ учебных предметов учебного плана Лицея показывает высокое качество усвоения воспитанниками программного материала по предметам.

3.2. Сведения о контингенте обучающихся Лицея

В 2019 году Лицей сохранил принцип набора на обучение детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

В 2019 году (данные на 01.09.2019г.) в Лицее-интернате обучалось 197 человек из 38 регионов Российской Федерации.



Дети, которые обучаются в лицее, это дети не только оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации, но и дети с разной базой знаний, с разной мотивацией к учению, с разными способностями, с разными потребностями и с разными наклонностями.

В Лицее-интернате 01.09.2019г. были открыты 10 классов: 7 классов основного общего образования в которых обучается 141 воспитанник и 3 класса среднего общего образования в которых обучаются 56 воспитанников.

Таблица №1. Статистика по регионам 2019 год (на 01.09.2019г.)

Регион	Человек	Регион	Человек
Москва	20	Республика Абхазия	1
Московская область	70	Рязанская область	3
Астраханская область	3	Санкт-Петербург	1
Архангельская область	4	Ставропольский край	7
Брянская область	8	Смоленская область	3
Иркутская область	3	Челябинская область	2
Калужская область	2	Вологодская область	3
Краснодарский край	3	Пермский край	1
Костромская область	6	Липецкая область	1
Омская область	4	Тверская область	2
Псковская область	3	Волгоградская область	5
Республика Башкортостан	4	Владимирская область	1
Республика Крым	1	Кировская область	4
Республика Коми	5	Воронежская область	1
Республика Дагестан	6	Орловская область	1
Республика Ингушетия	11	Ростовская область	1
Республика Таджикистан	1	Белгородская область	1
Республика Татарстан	2	Удмуртская Республика	1
Республика Калмыкия	1	Камчатский край	1

Таблица №2. Коллектив воспитанников Лицея-интерната (на 01.09.2019г.)

Параметры	Человек	В процентном отношении к общему числу воспитанников (%)
Всего воспитанников, из них:	197	100
Мальчиков	106	54
Девочек	91	46

Таблица №3. Распределение воспитанников по классам (на 01.09.2019г.)

Параметры	Человек
Всего воспитанников, из них:	197
5 класс	22
6а класс	17
6б класс	16
7 класс	24
8а класс	18
8б класс	22
9 класс	22
10 класс	20
11а класс	18
11б класс	18

**Таблица №4. Распределение воспитанников по уровням получаемого образования
(на 01.09.2019г.)**

Параметры	Человек	В процентном отношении к общему числу воспитанников (%)
Всего воспитанников, из них:	197	100
Уровень основного общего образования – 7 классов (5 – 9 классы)	141	71,6
Уровень среднего общего образования – 3 класса (10 – 11 классы)	56	28,4

3.3. Освоение учебных программ по итогам 2019 года

(внутренняя система оценки, данные на 30.05.2019г.)

Таблица №5. Успешность освоения учебных программ по итогам 2018-2019 учебного года

Класс	5	6	7а	7б	8	9	Основная школа	10а	10б	11а	11б	Средняя школа	Лицей
Общее количество	17	23	19	20	23	26	128	19	17	19	15	70	198
Средний оценочный балл по классам	4,5	4,4	4,3	4,2	4,0	4,4	4,3	4,5	4,5	4,4	4,5	4,48	4,4
Количество воспитанников, рейтинг которых равен либо больше 4,4	12	10	6	8	3	10	49	12	12	12	10	46	95
% воспитанников, рейтинг которых равен либо больше 4,4	70,6 %	43%	32 %	40%	13%	38,5%	38,3%	63%	70,6 %	63%	73%	65,7%	48%
Хорошисты, чел. (на 4 и 5)	10	8	6	7	6	10	47	6	7	6	9	28	75
% хорошистов	59%	35%	32 %	35%	26%	38 %	37%	32%	41%	32 %	60 %	40%	38%
Отличники, чел. (на 5)	1	3	2	2	0	3	11	5	2	2	2	11	22
% отличников	5,6 %	13%	10,5 %	10%	0%	11,5%	8,6%	26%	12%	10,5%	13 %	16%	11%
С одной "3"	1	2	2	1	2	3	11	4	6	3	0	13	24
%	6%	8,7 %	10,5 %	5%	8,7 %	11,5%	8,6%	21%	35%	15,8%	0%	18,6%	12%
С двумя "3"	4	4	1	1	2	3	15	1	1	2	0	4	19
%	23,5 %	17,4 %	5%	5%	8,7 %	11,5%	11,7%	5%	6%	10,5%	0%	5,7%	9,6%
С тремя "3"	0	2	1	0	4	0	7	1	1	1	0	3	10
%	0%	8,7 %	5%	0%	17,4 %	0%	5,5%	5%	6%	5,3%	0%	4,3%	5%
С одной "4"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6,7%	1,4%	0,5%
С двумя "4"	0	1	1	1	0	0	3	0	0	1	3	4	7
%	0%	4,3 %	5%	5%	0%	0%	2,3%	0%	0%	5,3%	20%	5,7%	3,5%
С тремя "4"	1	1	0	0	1		3	0	0	0	2	2	5
%	6%	4,3 %	0%	0%	4,3 %		2,3%	0%	0%	0%	13%	2,9%	2,5%

22 Воспитанника (11% от числа всех воспитанников) закончили учебный год на «Отлично»:
(в 2017-2018 уч.году - 26 чел.-13%; в 2016-2017 уч.году - 19 чел.-11%):

- в основной школе это 11 (8,6% от числа всех воспитанников основной школы) человек (в 2017-2018 уч.году - 15 чел.-10,5%; в 2016-2017 уч.году - 6 чел.-5%);

- в средней школе – 11 (16% от числа всех воспитанников средней школы). человек (в 2017-2018 уч.году - 11 чел.-19,6%; в 2016-2017 уч.году - 13 чел.-26%).

75 Воспитанников лицея (38% от общего количества воспитанников лицея) закончили учебный год на "4" и "5" (в 2017-2018 уч.году - 95 чел.-48,5%; в 2016-2017 уч.году - 85 чел.-49%):

. - в основной школе 47 человек -37% от числа всех воспитанников основной школы (в 2017-2018 учебном году - 63 человека - 45% ; в 2016-2017 учебном году 56 чел.-45%).

- в средней школе – 28 человек - 40% от числа всех воспитанников средней школы (в 2017-2018 учебном году - 32 человека - 57% ; в 2016-2017 учебном году 29 чел.-58%).

Итого, 97 детей (около 50%) закончили учебный год на «5» и «4» и «5» (каждый второй ученик лицея).

95 воспитанников (48% от общего количества воспитанников лицея) имеют по результатам учебного года средний оценочный балл по изучаемым дисциплинам 4,4 и выше.

0,5% воспитанников (1 ребенок) закончили учебный год с одной четверкой; 3,5% воспитанников (7 обучающихся) закончили учебный год с двумя четверками; 2,5% воспитанников (5 обучающихся) закончили учебный год с тремя четверками.

24 воспитанника (12% от общего количества воспитанников лицея) закончили учебный год с одной тройкой, 19 воспитанников (около 10%) - с двумя тройками.

Доля воспитанников, средний балл по всем предметам которых выше или равен 4, в 2018-2019 учебном году составляет 82% (162 воспитанника) . Данный показатель в сравнении с 2017-2018 учебным годом снизился на 3,7%.

В сравнении с 2017-2018 учебным годом средний оценочный балл по лицее уменьшилось на 0,05 балла.

По итогам 2018-2019 учебного года лицеисты 5-8,10 классов, не имеющие академической задолженности , в том числе за итоговое собеседование, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных) решением Педагогического Совета были переведены в следующий класс – это 138 воспитанников.

На основании решения Педагогического Совета , были допущены к государственной итоговой аттестации 26 обучающихся 9-го класса, которые освоили образовательную программу основного общего образования, не имели академической задолженности и в

полном объеме выполнившие учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных). И 34 обучающийся 11-ых классов, которые освоили образовательную программу среднего общего образования, не имели академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). По результатам государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования и среднего общего образования согласно решению Педагогического Совета были выпущены из 9-го класса 26 воспитанников, из 11-ых классов - 34 воспитанника.

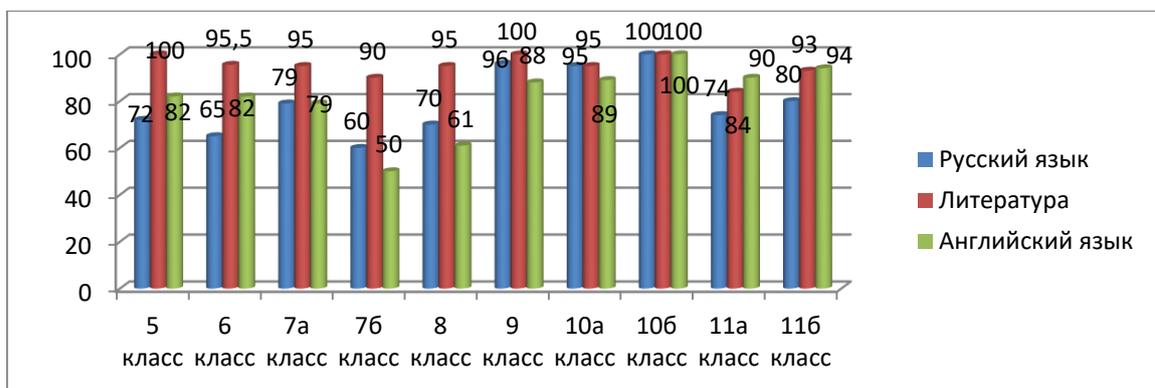
Согласно Положению «О награждении обучающихся Похвальным Листом «За отличные успехи в учении», утвержденным на Педагогическом Совете (протокол №3 от 23.05.2017г.), по итогам 2018-2019 учебного года 5 воспитанников были награждены Похвальным Листом «За отличные успехи в учении» (в 2017-2018 учебного года 4 воспитанника были награждены Похвальным Листом «За отличные успехи в учении»).

Таблица №6. Качество усвоения программного материала по предметам учебного плана (на 30.05.2019г.)

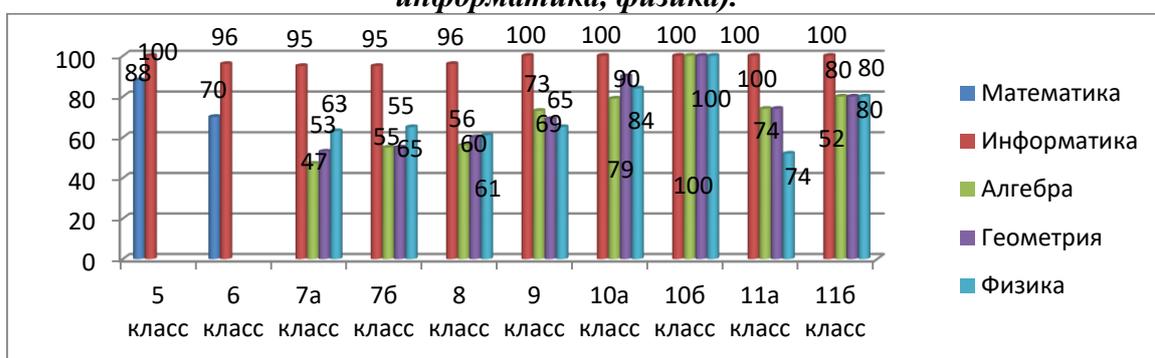
	5 класс	6 класс	7а класс	7б класс	8 класс	9 класс	10а класс	10б класс	11а класс	11б класс
Русский язык	72	65	79	60	70	96	95	100	74	80
Литература	100	95,5	95	90	95	100	95	100	84	93
Математика	88	70	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	100	96	95	95	96	100	100	100	100	100
История	100	78	89	75	87	96	95	94	100	100
Обществознание	100	91	100	100	95	100	95	100	100	100
География	100	83	95	80	65	85	95	94	89	100
Биология	100	74	68	75	61	54	68	65	63	86
Музыка	100	100	100	100	100					
ИЗО	100	100	100	100	100					
ОБЖ	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	95	87	100	90	82	100	100	100	100	100
Английский язык	82	82	79	50	61	88	89	100	90	94
Немецкий язык	88	-	-	-	82					
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	-	-	63	65	61	65	84	100	52	80
Алгебра	-	-	47	55	56	73	79	100	74	80
Геометрия	-	-	53	55	60	69	90	100	74	80
Химия	-	-	-	-	48	73	79	76,5	100	93
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100
Астрономия									100	100

Качество знаний по Лицею (имеют годовые отметки по предмету «4» и «5») по предметам, которые выносятся на государственную итоговую аттестацию, по статистическим данным на конец учебного года составляет: по русскому языку составляет 80%, по литературе -93,8%, по математике-79%, по алгебре -70,5%, по геометрии - 72,6%, по истории -91,4%, по обществознанию -98%, по географии-88,6%, по биологии -71,4%, по английскому языку -81,5%, по физике-71%, по химии -78%.

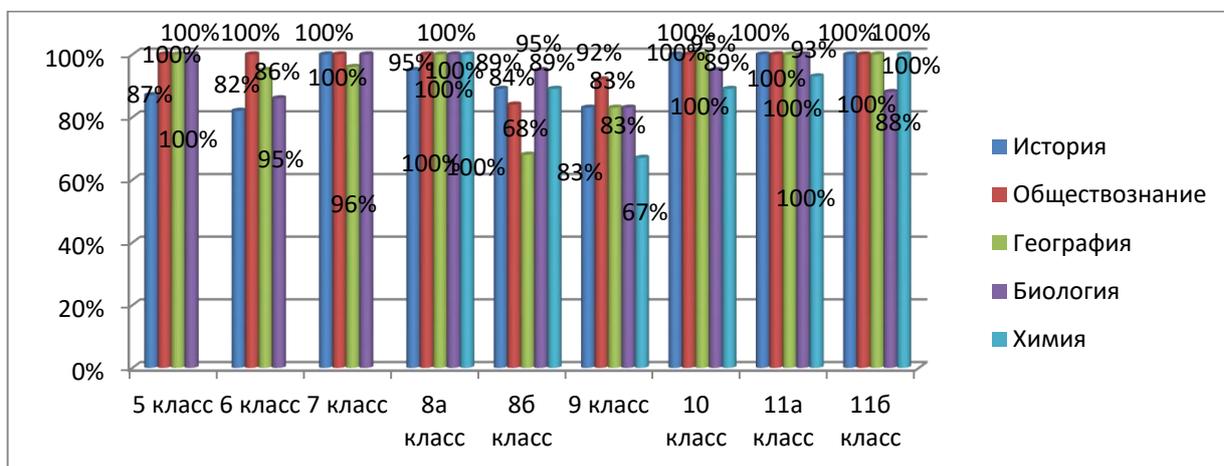
Качество обученности по классам (русский язык, литература, английский язык).



Качество обученности по классам (математика, алгебра, геометрия, информатика, физика).



Качество обученности по классам (история, обществознанию, географии, биологии и химии).



3.4. Результаты независимой экспертизы знаний воспитанников лицея (РДР, ВПР).

Большое внимание в Лицее уделяется **внешней оценке качества образования** наших воспитанников.

Внешняя оценка качества образования – это и результаты государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования (ОГЭ в 9 классах), и за уровень среднего общего образования (ЕГЭ в 11 классах). Это и результативность участия наших детей во всероссийской олимпиаде школьников. И участие в иных предметных конкурсах, рекомендованных Управлением образования Одинцовского городского округа и Министерства образования Московской области, Министерства просвещения и науки РФ. Это и Всероссийские

проверочные работы, которые организует и проводит Министерство просвещения и науки РФ, и Региональные диагностические работы (предметные и метапредметные), которые организует и проводит Министерство образования Московской области, и результативность участия в научно-практических конференциях, и также в различных творческих конкурсах от муниципального уровня до международного уровня.

Все ВПР и РДР в 2019 году проводились в режиме офлайн. Кабинеты, в которых проводились данные работы, по требованию Министерства образования Московской области, были оснащены видеокамерами и велась видеозапись.

3.4.1. Региональные диагностические (метапредметные) работы

В 2019 учебном году воспитанники лицея 5,6,7,8 и 9 классов приняли участие в региональных диагностических (метапредметных) работах.

Цель проведения данных работ Министерством образования Московской области была сформулирована следующим образом: "Охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 5-9 классов метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применить отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом; по итогам выполнения диагностических работ, оценить сформированность у обучающихся умения учиться".

В качестве конкретных объектов контроля были выделены три группы универсальных учебных действий (УУД):

1 группа УУД: читать, понимать различные тексты (включая учебные), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде;

2 группа УУД: извлекать, обобщать, анализировать, систематизировать, классифицировать и интерпретировать информацию из текстов разных жанров (словарной статьи, рисунка, схемы, карты и т.п.), оценивать, проверять и формулировать на её основе утверждения, аргументы, выводы, работать с данными представленными в разной форме;

3 группа УУД: применять и перерабатывать информацию, представленную в тексте, в таблице, в виде краткой записи, для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач, оформлять результаты работы с информацией разными способами.

В соответствии с полученными учениками баллами за выполнение всех заданий работы, был сделан вывод об уровне сформированности планируемых метапредметных результатов обучения либо на высоком уровне (больше и равно 86%), повышенном (больше и равно 66%, но меньше и равно 85%), базовом (больше и равно 31%, но меньше и равно 65%) и недостаточном уровне (менее и равно 30%).

Таблица №7. Результаты сформированности метапредметных навыков по лицее

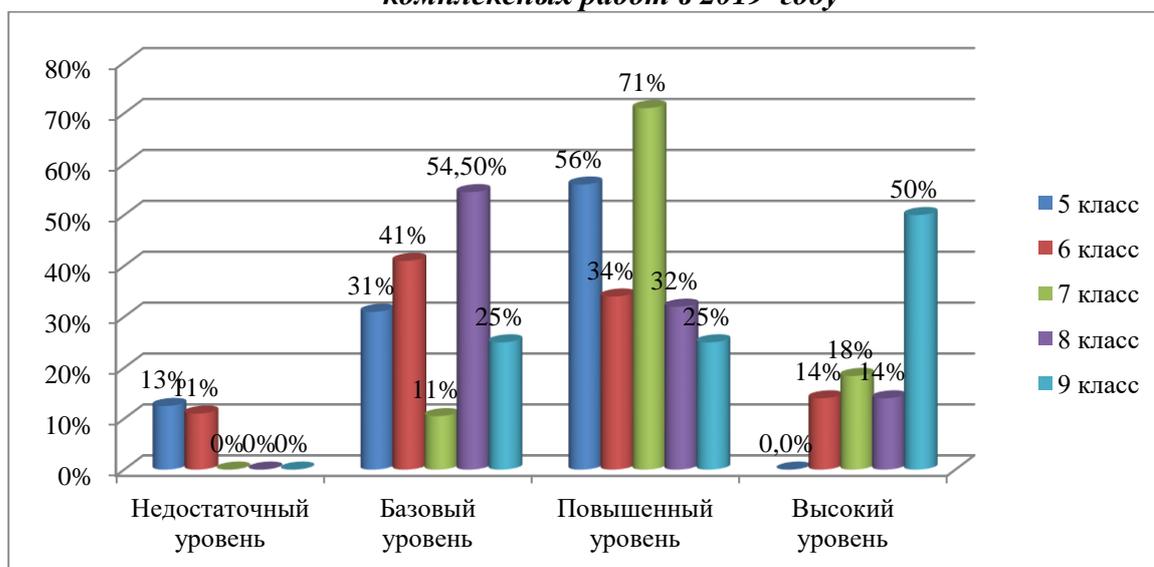
Название уровня / класс	Показатель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Недостаточный	менее и равно 30%	12,5%	0%	0%	0%	0%
Базовый	больше и равно 31%, но меньше и равно 65%	31%	26%	10,5%	54,5%	25%
Повышенный	больше и равно 66%, но меньше и равно 85%	56%	65%	71,1%	31,8%	25%
Высокий	больше и равно 86%	0%	9%	18,4%	13,7%	50%

К концу освоения образовательной программы за уровень основного общего образования, у 50% воспитанников выпускных классов метапредметные навыки сформированы на высоком уровне.

Таблица №8. Сформированность УУД

Показатели	Средний процент по классу					Уровень				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1) читать, понимать различные тексты (включая учебные), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде (группа 1).	81	80,5	80,6	94	88	В	П	П	В	В
2) извлекать, обобщать, анализировать, систематизировать, классифицировать и интерпретировать информацию из текстов разных жанров (словарной статьи, рисунка, схемы, карты и т.п.), оценивать, проверять и формулировать на её основе утверждения, аргументы, выводы, работать с данными представленными в разной форме (группа 2).	70	84	89	85	90	П	П	В	П	В
3) применять и перерабатывать информацию, представленную в тексте, в таблице, в виде краткой записи, для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач, оформлять результаты работы с информацией разными способами (группа 3).	62	84	86,8	78,5	83	П	П	П	П	В

Средний показатель уровня сформированности УУД по результатам комплексных работ в 2019 году



Системный анализ каждого задания комплексных работ позволил выяснить, что обучающиеся 5-9 классов успешнее всего справлялись с заданиями, связанными с:

- поиск информации;
- определение понятий;
- построением высказываний;
- преобразование информации в схему.

Вызывали существенные трудности задания связанные с :

- анализом и синтезом представленной информации;
- сравнением объектов;
- построением логической цепи рассуждений, доказательство;
- установлением причинно-следственных связей.

Необходимо уделить внимание развитию:

1. Регулятивных УУД (планирование и контроль).
2. Познавательных УУД (логических универсальных действий).
3. Коммуникативных УУД (составление небольших высказываний с учётом коммуникативной задачи).

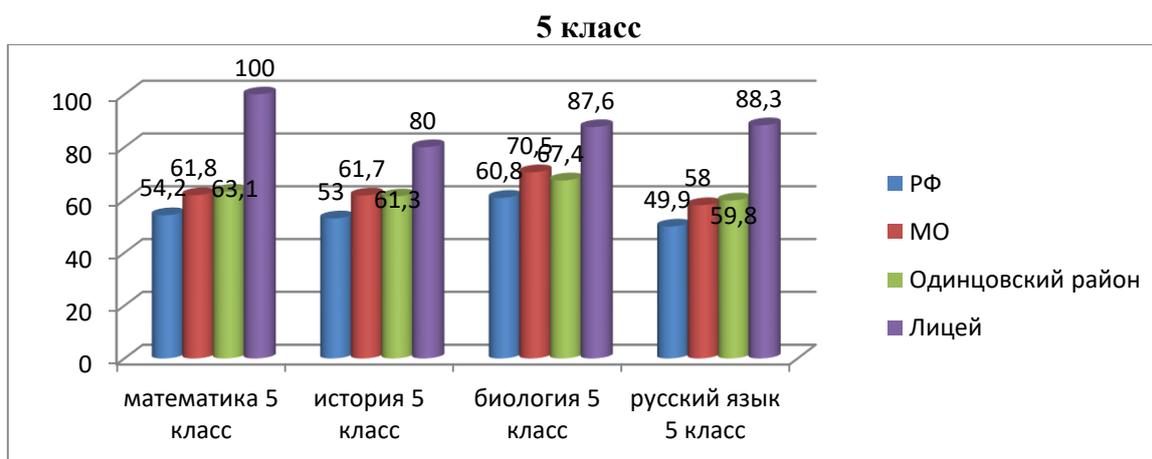
3.4.2. Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В 2019 году ВПР проводились в 5,6,7 и 11-ых классах .

Результат участия воспитанников Лицея в ВПР в сравнении с результатом по РФ, Московской области, Одинцовскому району показан на следующих диаграммах:

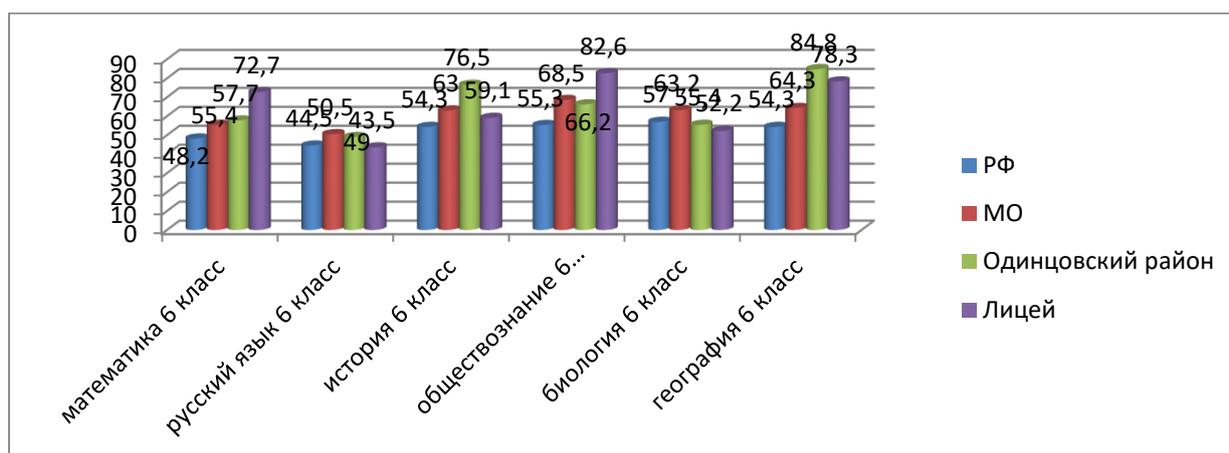
Всероссийские проверочные работы в 2019 учебном году проводились в 5-ых классах по истории, биологии, математике и русскому языку; в 6-ых классах по географии, истории, биологии, обществознанию, русскому языку и математике; в 7-ых классах по обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике, физике и истории; в 11-ых классах по истории, биологии, физике, географии и английскому языку.

Результат участия воспитанников Лицея в ВПР в сравнении с результатом по РФ, Московской области, Одинцовскому району показан на следующих диаграммах:



Результаты ВПР в 5 классе по математике, русскому языку, истории и биологии значительно выше в Лицее результатов ВПР по соответствующим предметам в РФ, МО и Одинцовском районе.

6 класс



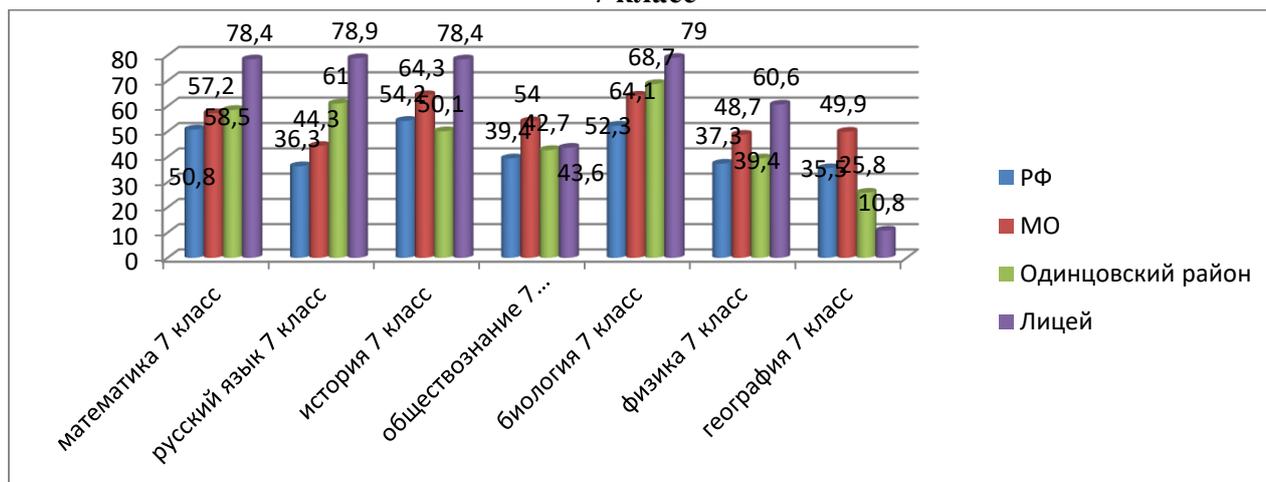
Результаты ВПР в 6-ых классах по математике, обществознанию значительно выше в Лицее результатов ВПР по соответствующим предметам в РФ, МО и Одинцовском районе.

Результаты ВПР по географии выше, чем по РФ, МО, но ниже, чем по Одинцовскому району.

Результаты ВПР по истории выше, чем результаты в РФ, но ниже, чем по МО и Одинцовскому району.

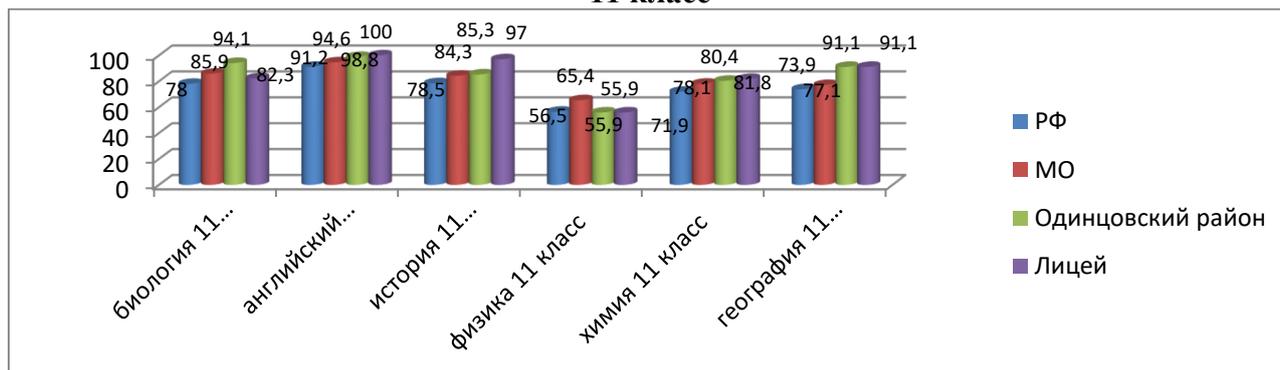
Результаты ВПР по русскому языку и биологии ниже, чем в РФ, МО и Одинцовском районе.

7 класс



Результаты ВПР в 7-ых классах по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию и физике значительно выше в Лицее результатов ВПР по соответствующим предметам в РФ, МО и Одинцовском районе. По географии результаты ниже.

11 класс



Результаты ВПР в 11 классе по английскому языку, истории, химии и географии выше в Лицее результатов ВПР по соответствующим предметам в РФ, МО и Одинцовском районе. По физике результаты выше чем по РФ, сравнимы с результатами по Одинцовскому району, но ниже, чем по МО.

Результаты по биологии выше результатов по РФ, но ниже, чем результаты по МО и Одинцовскому району.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации.

3.5.1. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования.

В 2019 году был изменен Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов. Введено в обязательном порядке итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования. Все выпускники 9-го класса успешно справились с этим испытанием и были допущены к ГИА.

Как и в 2018 году, в 2019 году для получения аттестата об основном общем образовании нужно было успешно сдать 4 экзамена: два обязательных – русский язык и математику, и два по выбору ребенка.

Все 26 выпускников 9-ых классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Из них 3 воспитанников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты ОГЭ были следующими:

Сдали все четыре экзамена:

- «на все 5» - 4 чел. -15%
- «на три 5 и одну 4» -6 чел.-23%
- «на две 5 и две 4» - 7 чел.- 27%
- «на три 4 и одну 5» - 7 чел.- 27%
- «получили одну 3» -2 чел.-8%.

Таблица №9. Первичные баллы ОГЭ

ФИО	Русский язык	Английский язык	Математика	Физика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Химия	Биология	Литература
Максимально возможный балл ОГЭ	39	70	32	40	22	44	39	32	38	46	33
Минимальный балл для сдачи ОГЭ	15	29	8	10	5	13	15	12	9	13	12
Количество сдававших, чел, 2019 год	26	3	26	4	3	1	11	11	11	4	4
Максимальный балл ОГЭ (Лицей)	38	63	28	32	20	33	39	32	38	41	33
Минимальный балл ОГЭ (Лицей)	29	57	16	24	18	33	23	23	33	38	25
Среднее значение (Лицей) в 2019 году	33,62 (5)	60,67 (5)	20,85 (4)	28,5 (4)	19 (5)	33 (4)	28,91 (4)	28,45 (5)	35,64 (5)	39,75 (5)	29,75 (5)
Среднее значение (Лицей) в 2018 году	34,6 (5)	65 (5)	20,4 (4)	35 (5)	15,2 (4)	27,6 (4)	28,8 (4)	25,4 (4)	35,2 (5)	37 (5)	26,5 (4)
Среднее значение (Лицей) в 2017 году	35	61	20	22	13	24	28	26	36	38	-

По восьми предметам из 11, выпускники 9-го класса 2019 года показали результат по среднему баллу выше, чем выпускники 2018 года. Хотя такое сравнение делать не совсем корректно, так как набор детей ежегодно разный и сравнивать детей нельзя. Основная задача, которая ставится перед педагогами, это помочь детям по максимуму добиться их личного результата при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Сравнительная диаграмма результатов ОГЭ за три года

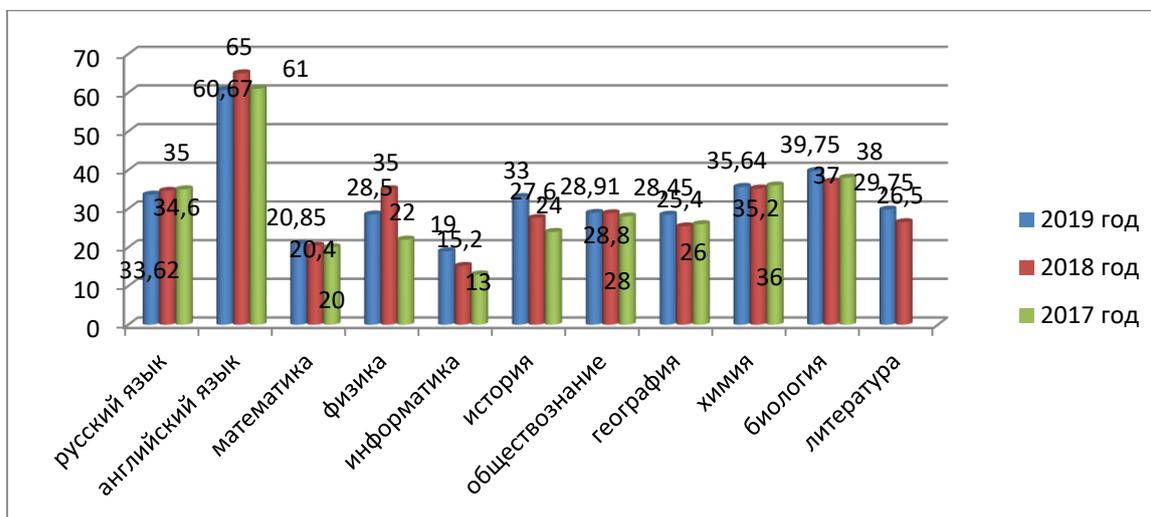


Таблица №10. Оценочные баллы ОГЭ

№	ФИО	Русский язык	Английский язык	Математика	Физика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Химия	Биология	Литература
		Средний оценочный балл (Лицей 2019 год)	4,5	4,7	4,4	4,3	5	4	3,9	4,9	5	5
Средний оценочный балл (Лицей 2018 год)	4,6	4,9	4,4	5,0	4,0	4,2	4,0	4,5	5,0	4,6	4,5	
Средний оценочный балл (Лицей 2017 год)	4,7	4,7	4,3	3,5	4,0	3,5	3,9	4,6	5,0	4,5	-	
Средний оценочный балл по Одинцовскому району в 2019 году	4,33	4,41	4,06	3,43	3,74	3,76	3,8	3,75	4,09	3,96	4,55	

Все выпускники, выбравшие для сдачи предметы химию, биологию, информатику, сдали эти предметы на отлично. Из 11 выпускников, выбравших для сдачи географию, 10 получили отметку "5". 14 выпускников из 26 сдали экзамен по русскому языку на "отлично", 12 - на "хорошо". Успешно справились выпускники и с математикой, и с английским языком, и с литературой, и с физикой, и с историей. Все эти экзамены обучающиеся сдали на "4" и "5".

Нам важно сравнивать результаты наших выпускников с результатами выпускников по Одинцовскому району. Хотелось бы отметить, что по одиннадцати предметам из одиннадцати, которые были выбраны нашими воспитанниками для сдачи ОГЭ, результат у наших выпускников значительно выше, чем результат ОГЭ по Одинцовскому району.

Если провести сравнительный анализ среднего оценочного балла, то по всем предметам, кроме обществознания, средний оценочный балл наших выпускников на ОГЭ выше 4. По

обществознанию средний оценочный балл приблизился к 4. Как видим из таблицы данный показатель по Одинцовскому району значительно ниже по всем предметам, чем в лицее.

Сравнительные данные ОГЭ по Лицею с результатами по Одинцовскому району (средний оценочный балл)

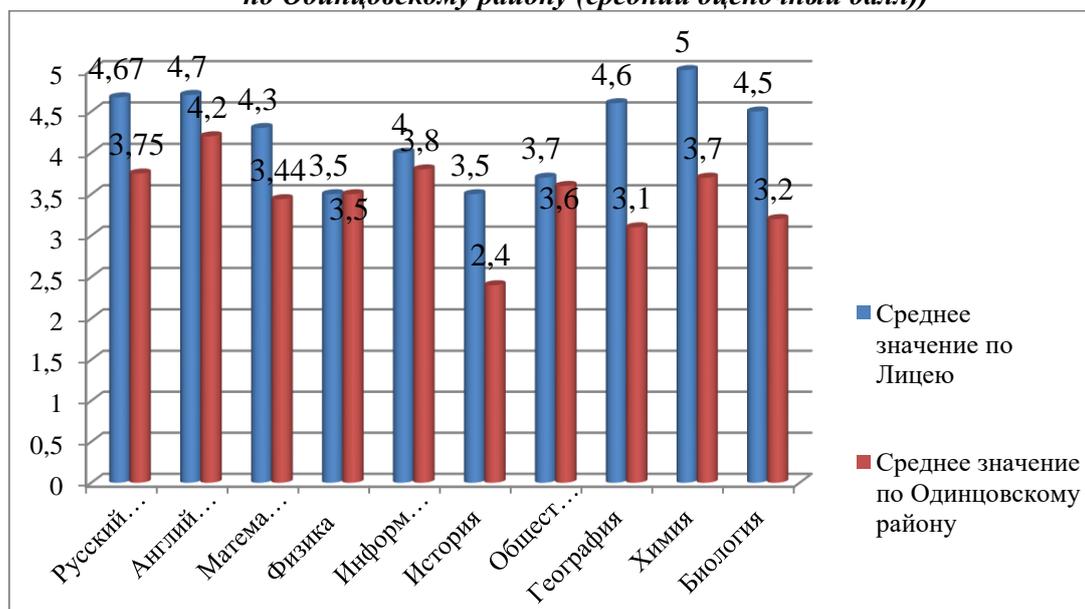
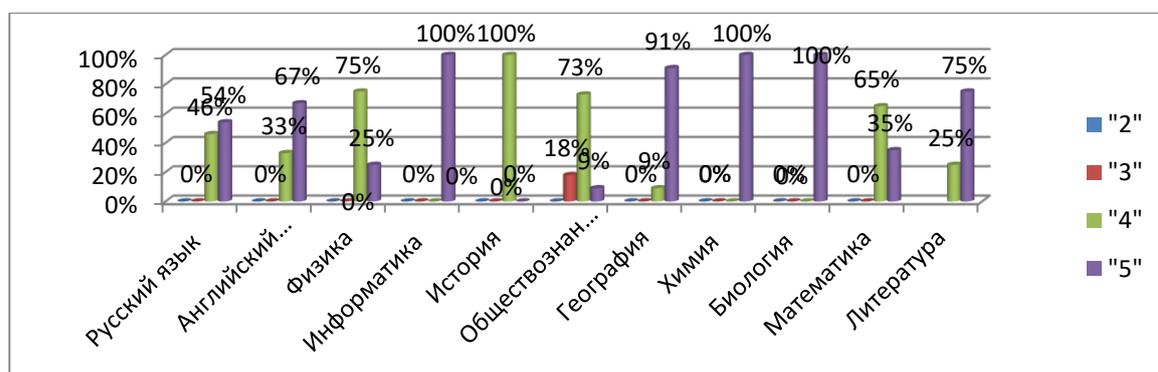


Таблица №11. Отметки, полученными выпускниками на ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	"2"		"3"		"4"		"5"	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык (макс.39)	26	0	0%	0	0%	1	46%	1	54%
Английский язык (макс.70)	3	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%
Физика (макс.40)	4	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%
Информатика (макс.22)	3	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%
История (макс.44)	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
Обществознание (макс.39)	11	0	0%	2	18%	8	73%	1	9%
География (макс.32)	11	0	0%	0	0%	1	9%	1	91%
Химия (макс.38)	11	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
Биология (макс.46)	4	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%
Математика (макс.32)	26	0	0%	0	0%	1	65%	9	35%
Литература (макс.33)	4	0	0%	0	0%	1	25%	3	75%

Результативность сдачи ОГЭ (отметки по Лицею)



3.5.2. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования

В 2019 году для получения аттестата за уровень среднего общего образования нужно было сдать два обязательных экзамена: русский язык и математику (либо базу, либо профиль).

Все 34 выпускника 11-ых классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Четверо выпускников 11-ых классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Двенадцать выпускников (71% от сдававших) получили оценку «5» по базовой математике. Это единственный экзамен ЕГЭ, который сдается на оценку. Остальные экзамены оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимально необходимое количество баллов для успешной сдачи ЕГЭ в этом году по каждому предмету указано в таблице. Минимальное пороговое значение при сдаче ЕГЭ по всем предметам преодолели все выпускники.

Таблица №12. Результаты ЕГЭ

ФИО	Математика (база)	Математика (профиль)	Информатика и ИКТ	Физика	Обществознание	Английский язык	История	Русский язык	Химия	Биология	География	Литература
Максимально возможный балл	20/5,0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Минимальный балл для сдачи	7	27	40	36	42	22	32	36	36	36	37	32
Максимально балл Лицей-2019	20	84	83	90	84	92	75	94	83	86	63	84
Минимальный балл Лицей-2019	14	27	44	42	42	69	52	48	63	53	52	73
Количество сдававших экзамен, чел.	18	16	4	6	15	9	6	34	4	4	2	4
Среднее значение (Лицей-2019)	17,1/ 4,6 (5)	54,8 (4)	65 (4)	63,3 (4)	61 (4)	81 (4)	58,8 (4)	74,2 (5)	71 (4)	69 (4)	57,5 (4)	75,5 (5)
Среднее значение (Лицей- 2018)	18/5	64	73	66	62	71	51	79	73	73	-	-
Среднее значение (Лицей-2017)	18/5	53	73	57	65	78	73	79	72	73	64	80
Среднее значение РФ	4,1	56,5	62,4	54,4	54,9	73,8	55,3	69,5	56,7	52,2	57,2	63,4
Среднее значение МО	4,2	57,4	63,7	58,2	55,8	75,2	57,4	72,4	59,4	53	56,61	66,2
Среднее значение Одинцовский район	4,24	57,03	60,99	58,68	56,34	76,06	56,45	72,16	56,85	52,02	52,58	64,28

Двенадцать выпускников из 18 сдававших (71%) получили оценку «5» по базовой математике. Это единственный экзамен ЕГЭ, который сдается на оценку. Остальные экзамены оцениваются по 100-балльной шкале.

По профильной математике из 16 сдающих 80-90 баллов набрал 1 ученик, от 70-80 баллов -3 ученика, от 50-70 баллов – 7 учеников.

По русскому языку от 80-100 баллов набрали 13 учеников, от 70-80 баллов -11 учеников, от 50-70 баллов -6 учеников.

По английскому языку из 9 сдававших набрали от 80-100 баллов 6 учеников, от 70-80 баллов -2 ученика, от 50-70 баллов -1 ученик.

По литературе из 3 сдававших набрали от 80-100 баллов 1 ученик, от 70-80 баллов -2 ученика.

По химии из 4 сдававших набрали от 80-100 баллов 1 ученик, от 70-80 баллов -2 ученика, от 50 -70 баллов - 2 ученика.

По физике из 6 сдававших набрали от 90-100 баллов 1 ученик, от 70-80 баллов -2 ученика, от 50 -70 баллов - 1 ученик.

По обществознанию из 15 сдававших набрали от 80-90 баллов 2 ученика, от 70-80 баллов -1 ученик, от 60 -70 баллов - 4 ученика, от 50-60 баллов – 4 ученика.

Средний балл сдачи ЕГЭ по лице. В 2018-2019 учебном году – 67,4 балла.

35% выпускников 11-ых классов по трем сдаваемым предметам набрали 220 баллов и выше (средний балл сдачи ЕГЭ -73,3 балла).

Сравнив результаты ЕГЭ выпускников лицея 2019 года с результатами выпускников по РФ 2019 года, сделали вывод, что по всем 12-ти предметам наши воспитанники показали результат значительно выше выпускников РФ.

Сравнив результаты ЕГЭ выпускников лицея 2019 года с результатами выпускников по Одинцовскому району , сделали вывод, что по всем 11-ти предметам из 12-ти наши воспитанники показали результат значительно выше выпускников Одинцовского района .

Сравнив результаты ЕГЭ выпускников лицея 2019 года с результатами выпускников по Московской области , сделали вывод, что по всем 11-ти предметам из 12-ти наши воспитанники показали результат значительно выше выпускников Московской области.

Таблица №13. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Лицей	Одинцовский район	МО	РФ
Русский язык	74,2	72,42	72,4	69,5
Математика (профильный уровень)	54,8	59,21	57,4	56,5
Математика (базовый уровень)	17,5/4,6	4,22	4,2	4,1
Физика	63,3	58,65	58,2	54,4
Химия	71	59,28	59,4	56,7
Информатика	65	61,39	63,7	62,4
Биология	69	53,03	53,0	52,2
История	58,8	57,05	57,4	55,3
География	57,5	54	56,61	57,2
Английский язык	81	76,87	75,2	73,8
Обществознание	61	56,74	55,8	54,9
Литература	75,5	65,79	66,2	63,4

Если воспользоваться таблицей перевода первичных баллов ЕГЭ 2019 в отметку, то выпускники справились с испытаниями:

Таблица №14.

Предмет	Средний первичный балл по Лицею	Отметка
Русский язык	74,2	5
Математика (профильный уровень)	54,8	4
Математика (базовый уровень)	17,5	5
Физика	63,3	4
Химия	71	4
Информатика	65	4
Биология	69	4
История	58,8	4
География	57,5	4
Английский язык	81	4
Обществознание	61	4
Литература	75,5	5

Таблица №15. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	2017г.	2018г.	2019г.
Русский язык	79	79	74,2
Математика (профильный уровень)	53	64	54,8
Математика (базовый уровень)	18/4,9	18	17,1/4,6
Физика	57	66	63,3
Химия	72	73	71
Информатика	72,5	73	65
Биология	73	73	69
История	73	51	58,8
География	64	-	57,5
Английский язык	78	71	81
Обществознание	65	62	61
Литература	80	-	75,5

3.6. Востребованность выпускников.

Таблица №16. Поступление выпускников 9-ого класса

Учреждение	Количество выпускников
Учреждение: «Гучковский филиал Московского политехнического университета» Специальность: «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (БЮДЖЕТ)	4 чел.
Учреждение: «Дипломатическая гимназия. Колледж при Карловом университете. г. Прага» (БЮДЖЕТ)	1 чел.
Учреждение: «Театральный технический колледж», г. Москва (КОНТРАКТ) Специальность: «Звукорежиссер»	1 чел.
Учреждение: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Юридический колледж»	1 чел.

(БЮДЖЕТ) Специальность: «Правоохранительная деятельность»	
Учреждение: «МБОУООШ №39» 10 класс	1 чел.
Учреждение: «Гимназия Культуры Мира. Школа № 18» 10 класс	1 чел.
Учреждение: Школа. г. Кемерово 10 класс	1 чел.

Поступление выпускников 11-ых классов

16 человек - 47% в 2019 году поступили в ВУЗы РФ и обучаются на бюджетной основе.

2 человека -6% в 2019 году поступили в учебные заведения находящиеся за рубежом (UWC Atlantik College).

1 человек -3% в 2019 году поступил в техникум и обучается на бюджетной основе.

14 человек -41% в 2019 году поступили в ВУЗы РФ и обучаются на контрактной основе.

1 человек - 3% в 2019 году решил куда не поступать.

Таблица №17.

Направление	Медицинское направление	Юридическое направление	Экономическое направление	Педагогическое направление	Техническое направление
ИТОГО	3	2	1	5	7
бюджет	3	1	0	2	6
контракт	0	1	1	3	1

Направление	Лингвистическое направление	Архитектурное направление	Театральное направление	Гуманитарное направление
ИТОГО	4	3	2	4
бюджет	0	2	0	3
контракт	4	1	2	1

Таблица №18.

№		Куда поступил	Кол-во баллов по трем предметам	Средний балл сдачи
1	бюджет	UWC Atlantik College	227	72
2	бюджет	UWC Atlantik College	167 (два предмета)	82
3	бюджет	Пятигорский медико-фармацевтический институт. Направление подготовки- «Фармация»	221	73,7
4	бюджет	Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского. Направление подготовки- «Технология»	215	71,7
5	бюджет	Московский государственный институт физической культуры, спорта и туризма имени Ю.А. Сенкевича. Направление подготовки- «Туризм»	201	67
6	бюджет	Тверской государственный медицинский университет. Направление подготовки- «Лечебное дело».	247	82
7	бюджет	Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана. Направление подготовки- «Системы управления летательными аппаратами»	231	77

8	бюджет	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. Направление подготовки- «Строительство уникальных зданий и сооружений».	253	81
9	бюджет	Вятский государственный университет. Направление подготовки- «Строительство»	206	65
10	бюджет	Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. Педагогическое образование. Направление подготовки- «Биология и география.	214	71
11	бюджет	Череповецкий государственный университет. Направление подготовки- «Металлургия (обработка металлов давлением).	134	41,8
12	бюджет	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина. Направление подготовки- «Юриспруденция».	215	71,7
13	бюджет	Военная академия воздушно-космической обороны им.Маршала Советского Союза Г.К.Жукова, г.Тверь.	252	82
14	бюджет	Российский государственный гуманитарный университет. Направление подготовки – «Публичная политика и социальные науки»	253	84
15	бюджет	Казанский (Приволжский) федеральный университет. Направление подготовки – «Фундаментальная медицина и биология».	164	55
16	бюджет	МИРЭА – Российский технологический университет». Направление подготовки- «Химическая технология».	249	83
17	бюджет	ГБОУ ВО «Университет «Дубна». Направление образования – «Химия» (факультет естественных и инженерных наук)	207	69
18	бюджет	МИРЭА –Российский технологический университет. Направление образования – «Безопасность информационных технологий»	128	43
19	бюджет	Автомобильный техникум	106 (два предмета)	53
20	контракт	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. Направление образования- «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»	262	87,3
21	контракт	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. Направление образования- «Филология»	254	77,5
22	контракт	Институт иностранных языков	246	75
23	контракт	Институт театрального искусства им.Иосифа Кобзона	221	73,7
24	контракт	МГУ, лингвистика	207	69
25	контракт	Российский государственный социальный университет. Направление образования- «Экономика».	197	65,7
26	контракт	Московский педагогический государственный университет. Направление образования «Начальное образование и специальная педагогика»	192	64

27	контракт	Московский педагогический государственный университет. Направление образования – «География и китайский язык»	179	56,8
28	контракт	Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Направление подготовки- юриспруденция	181	60
29	-	Не поступала	177	59
30	контракт	Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма. Направление подготовки- «Педагогическое образование»	143	48
31	контракт	Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова». Направление образования- «Технология транспортных процессов»	143	48
32	контракт	МАРХИ, Московский архитектурный институт (государственная академия). Направление образования- «Архитектура»	135 (по двум предметам)	67,5
33	контракт	Университет Синергия. Направление деятельности– «Музыкальная звукорежиссура»	61 (один предмет)	61
34	контракт	Российская международная Академия туризма	125	41,7

Таблица №19. Востребованность выпускников 11-ых классов за последние три года

	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников	31	18	34
Медалисты	8 -26%	6-33%	4-12%
Поступили на бюджет ВУЗ	19- 61%	9-50%	16-47%
Поступили Контракт ВУЗ	7-23%	8-44%	14-41%
СУЗы бюджет	1-3%	1-5%	1-3%
UWC Atlantik College бюджет	1-3%	0-0%	2-6%
Не поступали	3-10%	0-0%	1-3%

3.7. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Работа по выявлению и развитию одарённых обучающихся в Лицее-интернате «Подмосковный» в 2019 учебном году велась сразу по нескольким направлениям:

- Участие обучающихся лицея во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в общеобразовательных учреждениях Одинцовского муниципального района.

- Работа Научного Лицейского Общества (НЛО) и участие победителей и призёров научно-практической конференции Научного Лицейского Общества Лицея-интерната «Подмосковный» в XIII окружной научно-практической конференции Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского муниципального района.

- Участие обучающихся лицея, в предметных олимпиадах профильных ВУЗов, в различных предметных олимпиадах и конкурсах, рекомендованных Министерством образования РФ и Министерством образования Московской области.

- Участие обучающихся лицея в различных творческих конкурсах.

Школьный этап

Школьный этап олимпиады школьников проводился по двадцати предметам. В нём приняли участие в общей сложности 526 человеко-участников - 267% от количества обучающихся в лицее (в среднем каждый воспитанник принял участие в двух олимпиадах).

- 5 класс – 62 человеко-участника (в среднем каждый воспитанник принял участие в трех олимпиадах),

- 6а класс - 52 человеко-участника (в среднем каждый воспитанник принял участие в трех олимпиадах),

- 6б класс - 74 человеко-участника (в среднем каждый воспитанник принял участие в четырех олимпиадах),

- 7 класс – 71 человеко-участник (в среднем каждый воспитанник принял участие в двух олимпиадах),

- 8а класс – 51 человеко-участник (в среднем каждый воспитанник принял участие в трех олимпиадах),

- 8б класс – 51 человеко-участник (в среднем каждый воспитанник принял участие в трех олимпиадах),

- 9 класс – 49 человеко-участников (в среднем каждый воспитанник принял участие в двух олимпиадах),

- 10 класс – 64 человеко-участника (в среднем каждый воспитанник принял участие в трех олимпиадах),

- 11а класс – 31 человеко-участник (в среднем каждый воспитанник принял участие в двух олимпиадах),

- 11б класс – 17 человеко-участников (в среднем каждый воспитанник принял участие в одной олимпиаде).

Победителями стали 90 человек-17% от количества человеко- участников; призерами 139 человек - 26% от количества человеко-участников.

По классам победители и призёры распределились следующим образом:

5 класс - 10 победителей, 16 призёров в девяти предметах

6а класс - 7 победителей, 12 призёров в десяти предметах

6б класс - 9 победителей, 16 призёров в двенадцати предметах

7 класс - 11 победителей, 23 призёра в тринадцати предметах

8а класс – 9 победителей, 15 призёров в десяти предметах

8б класс – 11 победителей, 15 призёров в двенадцати предметах

9 класс - 9 победителей, 9 призёров в восьми предметах

10 класс - 14 победителей, 19 призёров в двенадцати предметах

11а класс - 7 победителей, 11 призёров в девяти предметах

11б класс - 3 победителей, 4 призёра в четырёх предметах

Муниципальный этап

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли 111 человеко-участников - это 48,5% от количества призовых мест, полученных в школьном этапе. Победителями стали 5 человек - 4,5% от количества человеко-участников муниципального этапа; призерами - 39 человека - это 35% от количества человеко-участников муниципального этапа. Самая высокая эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по: ОБЖ -100%; Технологии-100%, Биологии-89%, Английскому языку -73%, Праву -67%, Химии-50%, Русскому языку - 44%, Обществознанию-

42%, Литературе -40%. Низкая эффективность по предметам История и Математика. Нулевая эффективность участия (команды были не подготовлены) - по Географии, Информатике, Астрономии. В 2018 году команда лицеистов на муниципальном этапе заняла 34 призовых места.

Таблица №20.

предмет	кол-во участников	кол-во призовых мест	эффективность участия
ОБЖ	5	5	100%
Технология	3	3	100%
Биология	9	8	89%
Английский язык	11	8	73%
Право	3	2	67%
Химия	4	2	50%
Литература	5	2	40%
Русский язык	9	4	44%
Обществознание	19	8	42%
История	9	1	11%
Математика	15	1	7%
География	11	0	0%
Информатика и ИКТ	3	0	0%
Астрономия	2	0	0%
Физическая культура	3	не смогли принять участие	
Физика	0	0	0%
МХК	0	0	0%
ИТОГО	111	43	38%

Таблица №21. Результативность по классам(муниципальный этап)

класс	количество призеров	предмет	результат
8	1	Литература	призер
9	1		призер
7	1	Русский язык	призер
10	2		призер
11	1		призер
11	1	Английский язык	победитель
7	1	Английский язык	призер
8	3		призер

11	3		призер
8	2	Технология	призер
9	1		призер
11	1		История
8	4	Обществознание	призер
10	1		победитель
10	2		призер
11	1		призер
10	2		Право
9	1	Основы безопасности жизнедеятельности	призер
11	2		призер
10	1		призер
11	1		Химия
11	1		призер
10	1	Математика	призер
7	1	Биология	призер
8	1		победитель
8	1		призер
9	1		призер
10	1		победитель
10	2		призер
11	1		призер

9 класс - 4 призёра в четырёх предметах

10а класс – 2 победителя в двух предметах, 11 призёров в шести предметах

11а класс – 1 победитель, 7 призёров в шести предметах

11б класс - 1 победитель, 3 призёра в трёх предметах

Региональный этап

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам были приглашены 14 обучающихся лица, это 32% от количества призовых мест занятых на муниципальном этапе.

Таблица №22. Количество приглашенных человек

Предмет	Количество приглашенных человек
Русский язык	1
Обществознание	4
Право	2
Биология	1
Литература	1
Химия	1
ОБЖ	2
Английский яз	1
Технология	1

Команда участвовала в девяти предметных олимпиадах: по русскому языку, английскому языку, праву, обществознанию, ОБЖ, биологии, технологии, литературе, химии.

На региональном этапе команда обучающихся лицея заняла 7 призовых мест - это 50% от человеко-участников регионального этапа (в 2018 году команда заняла 2 призовых места).

Таблица №23. Результативность участия команды Лицея в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Класс	Предмет	Результат
10	Русский язык	Призер
10	Обществознание	Призер
11а	Обществознание	Призер
10	Право	Участник
10	Биология	Призер
9	Литература	Участник
11	Химия	Участник
11	ОБЖ	Призёр
11	ОБЖ	Участник
11	Английский яз	Призёр
9	Технология	Призёр

Таблица №24. Сравнительная таблица результативности участия команды Лицея в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Обществознание	История	Обществознание	Обществознание
Литература	Технология	Английский язык	Английский язык
Биология	Физическая культура	Литература	Литература
ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ
	Химия	География	Химия
			Технология
			Биология
			Русский язык
			Право
1 призёр по одному предмету (литература)		2 призёра по одному предмету (ОБЖ)	7 призёров по 6 предметам (русский язык, ОБЖ, биология, обществознание, английский язык).

3.8. Результаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях (муниципальных, региональных, федеральных, международных).

Таблица №25.

Название мероприятия	Результат
Балтийский Инженерный Конкурс	1-участник
Олимпиада Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	1-победитель
Всероссийский конкурс сочинений	1-Призёр, 2 участника
Региональный детский писательский конкурс	1-Лауреат 1 степени 2- Лауреата 2 степени 1- Лауреат 3 степени
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	5-участников
Олимпиада школьников «Ломоносов»	1-участник

VII Международная Олимпиада «Интеллектуал»	Победитель -1 место
Окружной конкурс чтецов «Живое слово» в рамках Фестиваля искусств«Ступени»	4- участника
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1-призер, 3-участника
VII Муниципальный дистанционный конкурс по математике «Математический калейдоскоп»	3-призёра
Олимпиада школьников по технологии «Техника и техническое творчество» (муниципальный этап)	2-призёра
Всероссийский конкурс сочинений	1-призер, 2-участника
IX Менделеевский турнир	1-победитель, 5-призеров
Муниципальный конкурс «Путь моего героя»	2-Лауреата III степени
Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	1-участник

3.9. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсных мероприятиях (муниципальных, региональных, федеральных, международных).

Таблица №26.

Название конкурсного мероприятия	Результат
Региональный конкурс детского и молодежного творчества «Серебряный олень»	Вокальная группа «Радуга» Лауреаты 3 степени
Региональный конкурс детского и молодежного творчества «Серебряный олень»	Вокальная группа «Лицей» участники
Региональный конкурс детского и молодежного творчества «Серебряный олень»	Хореографический коллектив «Подмосковный» средняя группа Лауреаты 2 степени
Областной конкурс солистов , исполнителей на медных духовых инструментах «Рождественские фанфары», г. Талдом	Лауреат 2-ой степени Лауреат 3-ей степени 2-а участника
Всероссийский конкурс исполнителей-инструменталистов "Музыкальная мозаика"	Лауреат I степени Лауреат III степени
XI Международный телевизионный конкурс «Созвездие» Рок-н-рол	Ансамбль «Радуга» Дипломант I степени
XI Международный телевизионный конкурс «Созвездие» Lallipop	Ансамбль «Радуга» Лауреат II степени
XI Международный телевизионный конкурс «Созвездие» Рок-н-рол	Ансамбль «Лицей» Дипломант I степени

XI Международный телевизионный конкурс «Созвездие» Стилизация народного танца	Танцевальный коллектив «Подмосковный» Дипломант I степени
XI Международный телевизионный конкурс «Созвездие» Современный танец	Танцевальный коллектив «Подмосковный» Дипломант I степени
XI Международный телевизионный конкурс «Созвездие» Классический танец	Дипломант II степени
XI Международный телевизионный конкурс «Созвездие» Классический танец	Лауреат III степени
Окружного конкурса «Театральная весна» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»	Лицейский театр «Отражение» Лауреаты в номинации «Лучшая роль первого плана»

3.10. Результаты участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности.

В 2019 году воспитанники 6-10 классов лицея традиционно принимали участие в конкурсе Научного Лицейского Общества (НЛО) на право представить свои проектные и исследовательские работы на XIV лицейской научно-практической конференции.

На Лицейскую Научно-Практическую Конференцию в 2019 году было представлено 23 работы.

На XIII окружную научно-практическую конференцию муниципального научного общества "ЛУЧ" Одинцовского городского округа были представлены 14 работ (в 2016-2017 учебном году -26 работ, в 2017-2018 учебном году -18 работ).

Команда лицея в 2018-2019 учебном году заняла 12 призовых мест (в 2016-2017 учебном году – 6 призовых мест, в 2017-2018 учебном году -3 призовых места).

Таблица №27. Итоги участия команды Лицея в XIII окружной научно-практической конференции Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»

Класс	Название работы	Итоги НПК "Луч"
8	Изменение климата на территории Ацтекской империи в XV в и его влияние на количество жертвоприношений в Теночтитлане (история).	Лауреат 3 степени
7	Романовы. Жизнь после расстрела семьи Николая II. Судьбы наследников (история).	Участник
8	Необходимость периодического пересмотра устоявшихся научных воззрений в связи с развитием цивилизации». (На примере анализа взглядов Николая Бердяева)	Участник
7	Оптические иллюзии. Можно ли верить своим глазам?	Лауреат 3 степени
9	Исследование представлений о счастье в современном обществе (психология).	Лауреат 2 степени
9	Психология влияния рекламы на потребительскую активность молодёжи (психология).	Лауреат 3 степени
9	Молодежная мода и факторы, влияющие на её формирования (психология).	Лауреат 3 степени
10	Почерк и характер (психология).	Лауреат 3 степени
10	Исследование проблемы лидерства в Лицее (психология).	Лауреат 3 степени

10	Создание криптовалюты (экономика).	Лауреат 1 степени
7	Зависимость причин неправильного прикуса от возраста (биология).	Лауреат 2 степени
10	Влияние моющих средств на здоровье человека (химия).	Лауреат 3 степени
10	Создание масляных духов (химия).	Лауреат 2 степени
9	Исчезнувшие буквы русского языка (филология).	Лауреат 2 степени

Раздел 4. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Стимулом повышения профессиональной компетентности педагогических кадров является аттестация педагогических работников.

В 2019 году 5 педагогических работников (учитель русского языка и литературы, учитель физики, учитель технологии, социальный педагог, педагог дополнительного образования) прошли экспертизу профессиональной деятельности на первую (4 человека) и высшую (1 человек) квалификационные категории, которую проводили специалисты экспертной группы при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области.

Трое административных работников (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР) в 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

На сегодняшний день 36% педагогических работников Лицея имеют квалификационные категории.

В 2019 году прошли переподготовку по направлению своей деятельности 6 педагогических работников: 3 учителя, 2 воспитателя и 1 педагог дополнительного образования.

Таблица №28.

№ п/п	Показатели	Результат
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
	учителя	24
	воспитатели	34
	педагоги дополнительного образования	8
	педагоги-психологи	1
	учителя -логопеды	1
	социальные педагоги	1
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников , в том числе	63/90%
	учителя	24/34%
	воспитатели	30/43%
	педагоги дополнительного образования	5/7%
	педагоги-психологи	1/1,4%
	учителя -логопеды	1/1,4%
	социальные педагоги	1/1,4%

3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/90%
	учителя	24/34%
	воспитатели	30/43%
	педагоги дополнительного образования	5/7%
	педагоги-психологи	1/1,4%
	учителя -логопеды	1/1,4%
	социальные педагоги	1/1,4%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/10%
	учителя	0/0%
	воспитатели	4/5,7%
	педагоги дополнительного образования	3/4%
	педагоги-психологи	0/0%
	учителя -логопеды	0/0%
	социальные педагоги	0/0%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/10%
	учителя	0/0%
	воспитатели	4/5,7%
	педагоги дополнительного образования	3/4%
	педагоги-психологи	0/0%
	учителя -логопеды	0/0%
	социальные педагоги	0/0%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/36%
7	Высшая	9/13%
	учителя	7/10%
	воспитатели	1/1,4%
	педагоги дополнительного образования	1/1,4%
	педагоги-психологи	0/0%
	учителя -логопеды	0/0%
	социальные педагоги	0/0%
8	Первая	16/23%
	учителя	9/13%
	воспитатели	3/4%
	педагоги дополнительного образования	2/2,8%
	педагоги-психологи	1/1,4%

	учителя -логопеды	0/0%
	социальные педагоги	1/1,4%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	15/21,5%
	от 5 до 20 лет	33/47%
	Свыше 20 лет	22/31,5%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/34%
12	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
13	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 5. Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы в Лицее является: воспитание социально-компетентной личности с развитым социальным интеллектом, способной самостоятельно осуществлять профессиональное самоопределение, приобщенной к здоровому образу жизни, умеющей реализовать свои притязания на право занять значимое место в обществе, творчески самореализовываться.

Основными направлениями организации воспитания и социализации воспитанников были следующие:

- поддержание, укрепление и формирование традиций Лицея
- развитие системы самоуправления Лицеём
- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- трудовая деятельность

- работа с детьми группы «особого внимания»

В среднем в течение года под системным контролем находились **40 воспитанников лицея.**

Таблица №29. Оценка содержания внеурочной жизни класса-группы:

Отлично	10а класс, 9а класс, 11 класс
Хорошо	9б класс, 6а класс, 7 класс
Удовлетворительно	8 класс

Таблица №30. Участие в общелицейских делах:

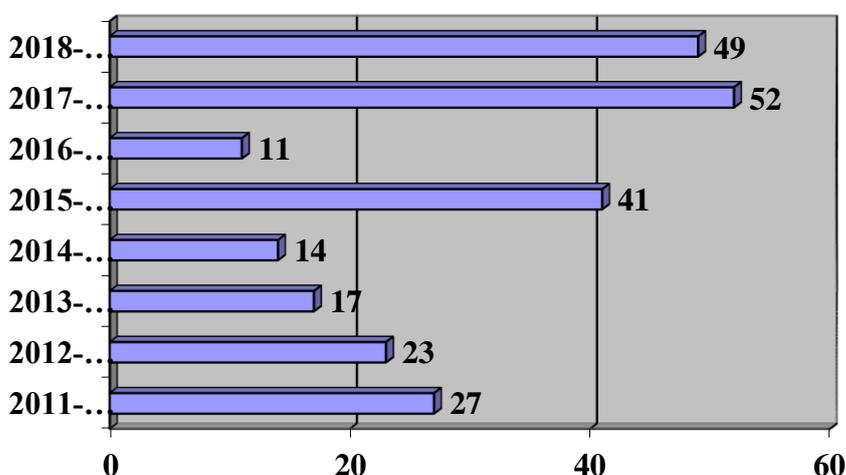
Отлично	10а класс, 10б класс, 11а класс, 7а класс, 9 класс
Хорошо	6 класс, 8 класс, 11б
Удовлетворительно	7б, 5 класс

Таблица №31. Уровень развития коллектива группы:

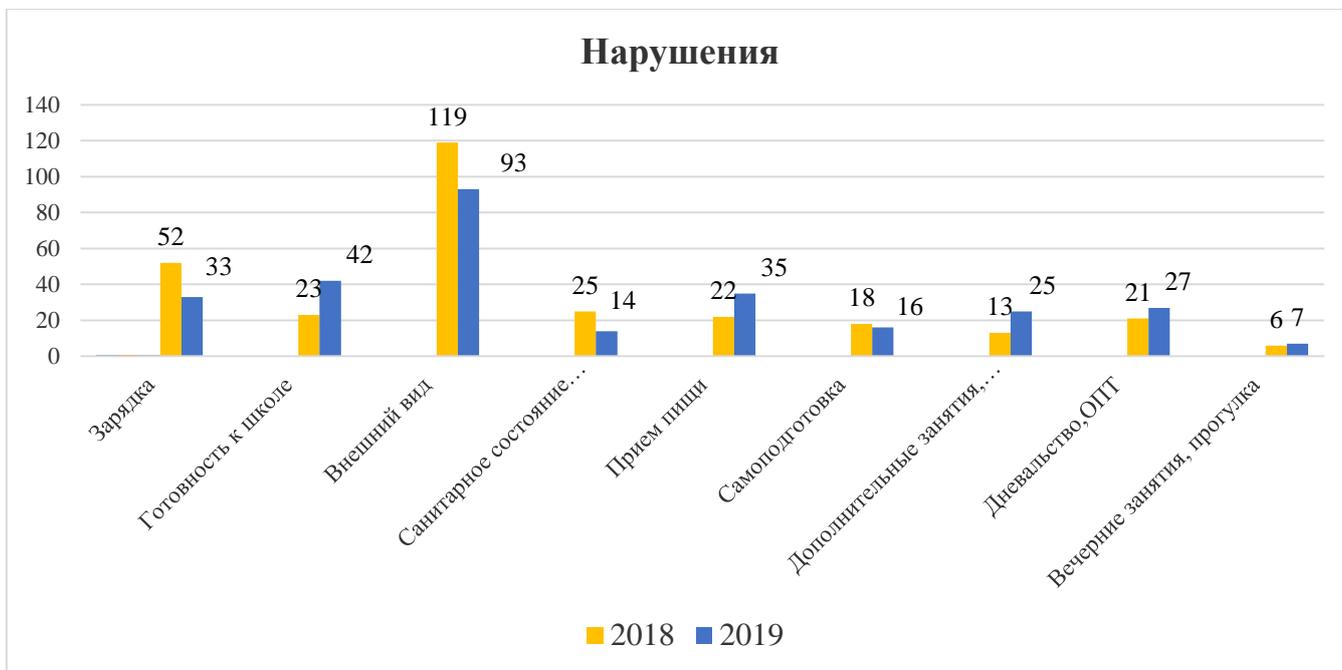
Отлично	1 коттедж, 4 коттедж, 6 коттедж, 7 коттедж.
хорошо	3 коттедж, 2 коттедж, 5 коттедж,
удовлетворительно	5 класс, 8 коттедж, 9 коттедж



Грубые нарушения Единых правил лицейстов



Контроля за выполнением Единого распорядка дня, выполнения Единых правил лицейстов:



Ничто лучше не подтвердит уровень воспитанности человека, чем его поступки. В мониторинге воспитанности основу составляют наблюдения за поступками и действиями, отношениями и предпочтениями детей, выявление и анализ мотивации. Определение уровня воспитанности позволяет выявить меру соответствия личности воспитанника запланированному воспитательному результату и степень реализации целей и задач воспитательной работы.

Изучение уровня воспитанности как важного показателя нравственного воспитания воспитанника лицея. При проведении диагностики выделили 4 уровня (высокий, хороший, средний, низкий). В качестве критерия воспитанности личности лицеиста рассматривались следующие показатели:

Низкий уровень: неустойчивое поведение, которое регулируется в основном требованиями воспитателя и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны. Выявили у **2%** воспитанников.

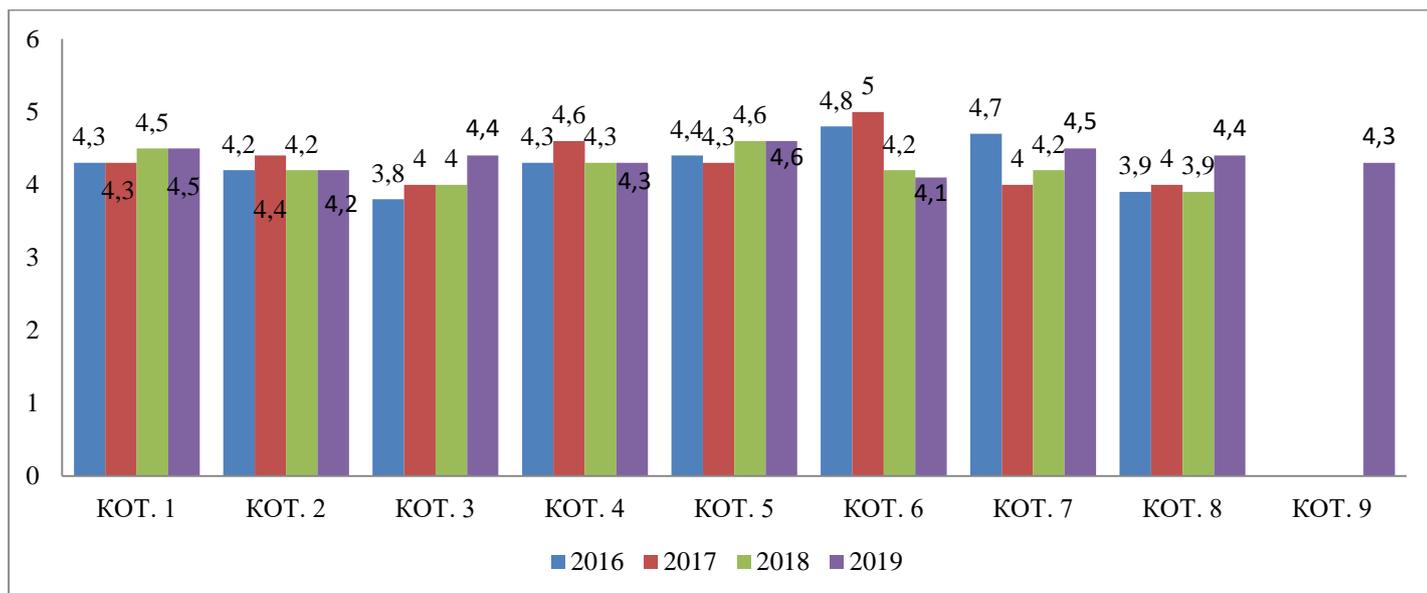
Средний уровень – характеризуется самостоятельностью, проявлением саморегуляции и самоорганизации, общественное порицание отсутствует, выявлен у **25%** воспитанников.

Хороший уровень – характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной общественной позицией, однако еще недостаточно сформированной, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. Выявлено - **49%**

Высокий уровень – определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной гражданской позиции. Выявлено - **24 %**

Сравнительный мониторинг показал, что уровень воспитанности лицеистов претерпел изменения, некоторые показатели явно снижены по сравнению с прошлыми годами: по-прежнему необходимо обратить внимание на развитие таких качеств как трудолюбие, бережливость, ответственность, дисциплинированность, сознательность.

**Общий уровень воспитанности 2019 год
(класс-коттедж)**



Также следует заметить, что многие личностные качества воспитанников претерпели изменения в лучшую сторону. В этом прослеживается систематическая воспитательная работа по развитию положительных качеств личности, а также привитию воспитанникам толерантного и уважительного отношения друг к другу.

Таблица №32. Мониторинг диагностики уровня воспитанности

Год	Уровень воспитанности
2016	4,3
2017	4,3
2018	4,3
2019	4,4

Таблица №33. Уровень воспитанности в 2019 году (по представлению воспитателей)

Класс	Количество воспитанников	УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ			
		высокий	хороший	средний	низкий
6 класс	21 человека	7	13		2
7а класс	23 человек	6	7	8	4
7б класс	19 человек	7	5	2	3
8 класс	16 человек	7	7		2
9 класс	26 человек	17	2	6	1
10а	19 человека	11	6		2
10б класс	21 человек	7	14		
11а класс	19 человек	12	2	2	3
11б класс	15 человек	7	6	1	2
5 класс	7 воспитанников	4	1		1

Проект Чтение реализуется в лицее через библиотечные часы , часы чтения в коттеджах (воспитатели), экраны чтения и читательские дневники (воспитатели групп), экскурсии, создание и расширение мини-библиотечек в коттеджах для семейного чтения, страничка на Лицейском сборе «Книги-юбиляры», Конкурсы чтецов, предметная неделя Неделя книги. Количество прочитанных книг на одного воспитанника в 2019 году составляет 9,4 (в 2018г.- 4,9).

Для стимулирования успешной учебной деятельности и соблюдению Единых правил лицеиста, утвержденных в лицее, разработан и действует инструмент поощрения «Самоконтроль (полный и частичный) для воспитанника лицея. Это сложная и кропотливая работа воспитателя, которая требует объективного анализа учебы и поведения воспитанника в течение месяца, участия его в общественной жизни лицея. В среднем 62 (в прошлом году 73) воспитанника в течение месяца находятся на самоконтроле.

В течение года были осуществлены следующие выезды воспитанников в музеи, театры и т.д.:

Таблица №34.

№	Название мероприятия	Время проведения	Количество воспитанников
1.	Экскурсия в Звенигородский историко-архитектурный и художественный музей, в Савино-Сторожевский монастырь	сентябрь	40 воспитанников
3.	Экскурсия в музей-усадьбу Захарово, Государственный историко-литературный музей-заповедник А.С.Пушкина, пос. Большие Вяземы.	сентябрь	41 воспитанник
4.	Экскурсия в Этномир	сентябрь	19 воспитанников
5.	Театр им.А.М.Горького спектакль «На дне»	октябрь	30 воспитанников.
6.	Театр им.А.М.Горького спектакль «Синяя птица»	октябрь	20 воспитанников
7.	Театр им.А.М.Горького спектакль «Отцы и дети»	октябрь	77 воспитанников
8.	Театр им.А.М.Горького «Пигмалион»	октябрь	30 воспитанников
9.	Театр им. А.М.Горького «Ее друзья»	октябрь	30 воспитанников
10.	Театр им.А.М.Горького «Ромео и Джульетта»	ноябрь	30 воспитанников
11.	Экскурсия в музей А.Н.Туполева	ноябрь	19 воспитанников
12.	Цирк Никулина на Цветном бульваре	ноябрь	60 воспитанников
13.	Театр юного зрителя, спектакль «Четвероногая ворона»	ноябрь	19 воспитанников
14.	Театр им. А.М.Горького «Мастер и Маргарита»	ноябрь	30 воспитанника
15.	Военно-мемориальное мероприятие «Рассвет Победы»	декабрь	30 воспитанников
16.	Экскурсия на завод «Микрон»	декабрь	36 воспитанников
17.	Экскурсия «Новогодняя Москва»	декабрь.	84 воспитанника

18.	Экскурсионная программа по г.Звенигороду	декабрь	28 воспитанников
19.	Экскурсионная программа парк «Патриот»	февраль	16 воспитанников
20.	Экскурсия и мастер-класс в музее «Русский десерт»	март	20 воспитанников
21.	Театр опереты Мюзикл «Анна Каренина»	март	74 воспитанников
22.	Экскурсия на ВДНХ, г.Москва	март	19 воспитанника
23.	Экскурсия в музей Занимательных Наук	март	22 воспитанника
24.	Экскурсия музей им.А.С.Пушкина	март	51 воспитанник
25.	ТЮЗ спектакль « С любимыми не расставайтесь»	апрель	19 воспитанников
26.	Экскурсия в г.Санкт-Петербург	апрель	19 воспитанников
27.	КЦ им.Л.Орловой , художественный фильм	май	66 воспитанников
28.	Экскурсия в Мастерславль	май	20 воспитанников
29.	Конкурс «Рисуем Покровский собор»	май	30 воспитанников
30.	МДМ « Очень смешная комедия»	Май	36 воспитанников
31.	Московский губернский театр «Хулиган.Исповедь».	май	19 воспитанников
ИТОГО: 46 выездов, 1.103 человека (в среднем каждый воспитанник имел возможность посетить культурно-познавательные мероприятия 5 раз)			

В 2019 году было осуществлено проведение на базе Лицея Просветительского музыкально-литературного лектория « Театр и музыка» - цикл следующих культурно-эстетических лекций и концертов:

Таблица №35.

Содержание	Количество воспитанников
«Мировые музыкально-театральные премьеры российских композиторов: Родиона Щедрина, Альфреда Шнитке, Эдуарда Артемьева»	200 воспитанников
«А.С.Пушкин. Предчувствие судьбы...» - маленькие трагедии судьбы.(«Скупой рыцарь», «Каменный гость», сцены из жизни поэта в Михайловском)	200 воспитанников
«Дон Кихот» - образ героя бессмертного творения Сервантеса и музыка Массне, Минкуса, Р.Штрауса	200 воспитанников
«Левша» - музыкальный спектакль по мотивам повести Н.Лескова	150 воспитанников
«Путеводитель по оркестру и Англии с Бенджаменом Бриттеном»	180 воспитанников
«Вождь краснокожих» - мюзикл по новелле О,Генри	102 воспитанника
«Невольное признание» - литературный спектакль по произведениям Саши Черного	93 воспитанника
Великие британцы XX века (Джон Леннон, Пол Маккартни, Ллойд Уэббер Эндрю)	200 воспитанников

Концерт классической струнной музыки	40 воспитанников
--------------------------------------	---------------------

В 2019 учебном году было осуществлено проведение на базе Лицея цикла научно-познавательных лекций «Обучение через впечатление»:

Таблица №36.

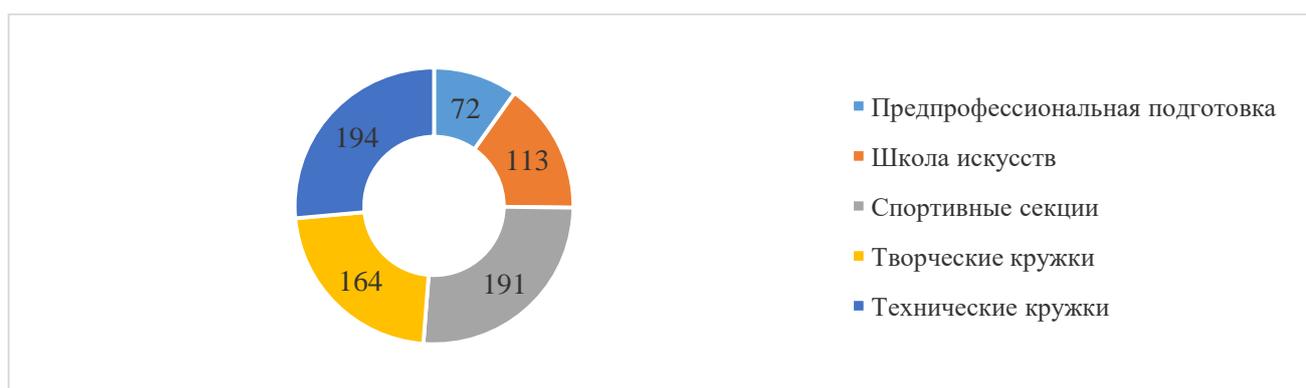
Содержание	Количество воспитанников
Научно-познавательная лекция. Планетарий «Откуда мы во Вселенной?»	200 воспитанников
Научно-познавательная лекция. «История астрономии»	200 воспитанников
Научная лекция «Мифы звездного неба»»	200 воспитанников
Научно-познавательная лекция. Планетарий «Касаясь края Вселенной»	200 воспитанников
Научно-познавательная лекция «Солнечная система»	102 воспитанника
Научно-познавательная лекция. «150 лет периодической системы Менделеева».	200 воспитанников
Научная лекция «Мир глазами астрофизика»	102 воспитанника

Стало традицией участие воспитанников Лицея в благотворительных мероприятиях, проводимых в близлежащих Центрах культуры:

Таблица №37.

№	Название мероприятия	Количество воспитанников, принимавших участие
1.	Концерт, посвященный Дню матери, с.Саввинская Слобода	40 человек
2.	Концерт, посвященный Дню матери, с.Каринское	30 человек
3.	Участие в благотворительном концерте , в КЦ им.Любовь Орловой	40 человек
4.	Участие в благотворительном конкурсе-концерте «Я-пою»	15 человек
5.	Акция «Эстафета добра»	15 человек
6.	Участие в благотворительном концерте для школьников Саввинской школы	48 человек
8.	Субботники по благоустройству территории Кораллово	200 человек

Количество воспитанников, занятых в объединениях доп.образования:



В среднем каждый лицеист посещает 4 кружка

Сложились благоприятные условия для проявления инициативы воспитанников. Были подготовлены и проведены следующие лицейские мероприятия:

Таблица №38.

Проекты Лицея	Участники
-Лицейский сбор	100 воспитанников
-проект «Девиз недели»	80 воспитанников
-проект «Я - гражданин ЛДР»	197 воспитанников
-проект «Лицейский кинотеатр»	15 человек (100 воспитанников)
-проект «Класс года»	197 воспитанников
-проект «Лучший дневальный»	197 воспитанников
-проект «Лучший коттедж»	197 воспитанников
-проект «Дети-детям» - Школа вожатых	60 воспитанников
-проект Социальные сервисы	70 воспитанников
-Приемная по правам ребенка	15 воспитанников
- проект Лицейский кинотеатр	80 воспитанников
-проект Школа инструкторов	60 воспитанников
-Пресс-Центр лицея	25 воспитанников
-проект Волонтеры	100 воспитанников
Проект Чтение	40 воспитанников
Деловая игра :	197 воспитанников
Самоуправление в городах-государствах	197 воспитанников
Выборы президента ЛДР	
Школы Искусств	50 человек
Ассоциация выпускников лицея. Встречи .Беседы по профориентации	60 человек
Уроки Закона	197 человек
Уроки Здоровья	197 человек
Туристический слет	197 человек
Маевки	60 человек
Туристический поход	38 человек
Спортивное направление:	197 человек
Организация и проведение Открытой спартакиады лицея-интерната «Подмосковный» им.М.Ф.Ходорковской учебных заведений г.Звенигорода	197 человек
- Турнир «От мала да велика»(футбол, волейбол,баскетбол,пионербол)	100 человек 90 человек
Лицейская спартакиада	
«Надежный друг»	
Клуб выходного дня	90 человек
Шахматно-шашечный турнир	
Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»	

Таблица №39. Мероприятия в рамках волонтерского движения:

Благотворительный проект «Дети-детям»	Участники
1. Концерт, посвященный Дню матери, Саввинская Слобода	40
2. Концерт, посвященный Дню матери, с.Каринское	30
3. Спектакль «Буратино», интернат для детей с ограниченными возможностями	30
4. Организация благотворительного праздника «День Аиста» в интернате для детей с ограниченными возможностями	25
5. Акция «Эстафета добра» Участие в благотворительном проекте «Фестиваль профессий» Участие в благотворительном концерте театр-студия «Катерок»	25
6. Организация благотворительных субботников по благоустройству Кораллово	80

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи, можно считать решенными, цель достигнута:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей лицеистов, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли воспитанникам ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенный среди лицеистов мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что воспитанники в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший год; они с интересом участвуют в лицейских делах и даже считают, что можно увеличить их количество;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного направлений в воспитательной деятельности лицея за счет взаимодействия педагогов дополнительного образования воспитателей групп, активной деятельности ЛДР

- воспитательная работа в лицее помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество взрослых и детей способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Таблица №29.

№ п/п	Показатели	Результат
1	Объем библиотечного (книжного) фонда, всего, единиц	8147
	из них:	6220
	• учебники	
	• учебные пособия	11
	• художественная литература	1858
	• справочный материал	58
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,7
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	нет
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Раздел 7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Таблица №30.

№ п/п	Показатели	Результат
1	Количество персональных компьютеров (всего), единиц	158
	из них:	16
	• ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных);	
	• планшетные компьютеры;	11
	• компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей;	158
	• имеющих доступ к Интернету;	158
	• имеющих доступ к Интернет-порталу организации.	158

2	Электронные терминалы (инфоматы) с доступом к ресурсам Интернета, единиц	1
3	Мультимедийные проекторы, единиц	8
4	Интерактивные доски, единиц	2
5	Принтеры, единиц	22
6	Сканеры/сканеры, единиц	8/3
7	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), единиц	4
8	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях(всего), единиц	144
	из них:	16
	• ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных);	
	• планшетные компьютеры;	0
	• компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей;	144
	• имеющих доступ к Интернету;	144
	• имеющих доступ к Интернет - portalу организации.	144
9	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, единиц	0,72
10	Максимальная скорость доступа к Интернету	100,0Мбит/сек
11	Наличие фиксированной телефонной связи	да
12	Наличие электронной почты в организации	да
13	Наличие Веб-сайта в Интернете	да
14	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек/ 100%
15	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
16	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв.м	11738
17	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв.м	58,7кв.м на ребенка
18	Общая площадь спортивных сооружений, кв.м	1657 кв.м.
19	Общая площадь спортивных сооружений, в расчете на одного учащегося, кв.м	8,3 кв.м. на одного ребенка
20	Общая площадь библиотеки, кв.м	110 кв.м.
21	Общая площадь земельного участка, кв.м	81000 кв.м.
22	Из нее площадь:	
	• физкультурно-спортивной зоны;	200 кв.м.
	• учебно-опытного участка;	0 кв.м.
	• подсобного сельского хозяйства;	0 кв.м.
23	Наличие кабинетов, единиц:	1
	• основ безопасности жизнедеятельности	
	• лингафонный кабинет	2

	• второго иностранного языка	1
	• математики	2
	• физики	1
	• химии	1
	• биологии	1
	• русского языка и литературы	2
	• географии	1
	• истории и обществознания	1
	• искусства	1
	• информатики	2
	• мастерские (технология (девочки); технология (мальчики))	2
23	Актный зал	1
24	Спортивный зал	1
25	Столовая	1
26	Гардероб	1
27	Музей	1
28	Медицинский пункт (имеет лицензию)	1
29	Кабинет педагога-психолога	1
30	Кабинет учителя-логопеда	1

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию
(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324)

Таблица №1. Контингент обучающихся

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Общая численность обучающихся , чел	176	198	200	197
	Мальчики, чел	89	102	102	106
	Девочки, чел	87	96	98	91
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, чел	0	0	0	0
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования , чел	126	142	128	141
	5 класс	16	20	17	19
	6 класс	22	17/15	21	16/18
	7 класс	23	21	21/18	25
	8 класс	21/20	26	24	18/22
	9 класс	24	21/22	27	23
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования , чел	50	56	72	56
	10 класс, чел	19	23/15	19/19	20
	11 класс, чел	15/16	18	19/15	18/18
5	Социальный статус обучающихся				
	Дети – сироты и дети, оставшиеся без родительского попечения	49	57	55	55
	Дети из неполных семей	52	59	71	60
	Дети из многодетных семей (полных, неполных)	36	44	57	36
	Дети из малообеспеченных семей	16	12	17	19
	Дети с выраженной трудной жизненной ситуацией	23	26	-	27

Таблица №2. Результаты образовательной деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 -2019 учебный год
1	Численность/удельный вес численности обучающихся,	19 человек/ 11%	26 человек/ 13%	22 человек/ 11%

	успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
2	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	85 человек/ 48%	95 человек/ 48%	75 человек/ 37,5%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся, со средним рейтинговым баллом 4,0 и выше по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	154 человек/ 87,5%	168 человек/ 85%	171 человек/ 85,5%
4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,8 тестовый балл (4,7) оценочный балл	34,6 тестовый балл (4,6) оценочный балл	33,6 тестовый балл (4,5) оценочный балл
5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 тестовый балл (4,3) оценочный балл	20,4 тестовый балл (4,4) оценочный балл	20,85 тестовый балл (4,4) оценочный балл
6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 тестовый балл (1 чел. набрал 100 баллов)	79 тестовый балл (2-а чел набрали 100 баллов)	74 тестовый балл
7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике БАЗОВАЯ МАТЕМАТИКА	18 тестовый балл (4,9) оценочный балл	18 тестовый балл (4,9) оценочный балл	17,1 тестовый балл (4,6) оценочный балл
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ПРОФИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА	53 тестовый балл	64 тестовый балл	54,8 тестовый балл
9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	6 человек/ 14%	3 человека/ 13%
16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 26%	6 человек/ 33%	4 человека/ 12%
17	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	общей численности обучающихся			
18	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
20	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

Таблица №3. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, иных предметных олимпиадах и конкурсах, творческих конкурсах.

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам				
	Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, в том числе:				
	школьный этап	435 человеко-участников 250% победителей 108 человек/25% от количества человеко-участников призеров 70 человек/16% от количества человеко-участников	519 человеко-участников 262% победителей 78 человек/15% от количества человеко-участников призеров 115 человек/22% от количества человеко-участников	435 человеко-участников 217,5% победителей 87 человек/20% от количества человеко-участников призеров 126 человек/29% от количества человеко-участников	526 человеко-участников 267% победителей 90 человек/17% от количества человеко-участников призеров 139 человек/26% от количества человеко-участников
муниципальный этап	108 человеко-участников 61% от количества призовых мест в школьном этапе победителей 2 человека/1,8% от количества	132 человеко-участников 62% от количества призовых мест в школьном этапе победителей 1 человек/0,8% от количества	136 человеко-участников 64% от количества призовых мест в школьном этапе победителей 1 человек/0,7% от количества	111 человеко-участников 48,5% от количества призовых мест в школьном этапе победителей 5 человек/4,5% от количества	

	человеко-участников призеров 15человек/14% от количества человеко-участников	человеко-участников призеров 37человек/28% от количества человеко-участников	количества человеко-участников призеров 34человека/25% от количества человеко-участников	человеко-участников призеров 39человека/35% от количества человеко-участников
региональный этап	4 человеко-участников 23,5% от количества призовых мест на региональном этапе победителей 0 человек/ 0% от человеко- участников призеров 1человек/ 25% от человеко- участников	6 человеко-участников 23,5% от количества призовых мест на региональном этапе победителей 0 человек/ 0% от человеко- участников призеров 0человек/ 0% от человеко- участников	7 человеко-участников 20,6% от количества призовых мест на региональном этапе победителей 0 человек/ 0% от человеко- участников призеров 2человек/ 28,6% от человеко- участников	14человеко- участников 32% от количества призовых мест на региональном этапе победителей 0 человек/ 0% от человеко- участников призеров 7человек/ 50% от человеко- участников
заключительный этап	0 человеко- участников 0% победителей 0 человек/0% призеров 0человек/0%	0 человеко- участников 0% победителей 0 человек/0% призеров 0человек/0%	0 человеко- участников 0% победителей 0 человек/0% призеров 0человек/0%	0 человеко- участников 0% победителей 0 человек/0% призеров 0человек/0%

Таблица №4. Кадровое обеспечение.

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	64	70	70
	учителя	20	25	27	24
	воспитатели	23	31	33	34
	педагоги дополнительного образования	5	5	6	8
	педагоги-психологи	1	1	1	1
	учителя -логопеды	0	1	1	1
	социальные педагоги	1	1	1	1
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	22/44%	58	63/90%	63/90%

	численности педагогических работников , в том числе				
	учителя	17/34%	23/36%	26/37%	24/34%
	воспитатели	23/46%	27/42%	29/41%	30/43%
	педагоги дополнительного образования	3/6%	5/7,8%	4/6%	5/7%
	педагоги-психологи	1/2%	1/1,6%	1/1,4%	1/1,4%
	учителя -логопеды	0	1/1,6%	1/1,4%	1/1,4%
	социальные педагоги	1/2%	1/1,6%	1/1,4%	1/1,4%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/34%	49/77%	63/90%	63/90%
	учителя	14/28%	20/31%	26/37%	24/34%
	воспитатели	-	22/34%	29/41%	30/43%
	педагоги дополнительного образования	2/4%	4/6%	4/6%	5/7%
	педагоги-психологи	0	1/1,6%	1/1,4%	1/1,4%
	учителя -логопеды	0	1/1,6%	1/1,4%	1/1,4%
	социальные педагоги	1/2%	1/1,6%	1/1,4%	1/1,4%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%	1/1,6%	7/10%	7/10%
	учителя	1/2%	1/1,6%	1/1,4%	0/0%
	воспитатели	-	0/0%	4/5,7%	4/5,7%
	педагоги дополнительного образования	1/2%	0/0%	2/2,8%	3/4%
	педагоги-психологи	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	учителя -логопеды	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	социальные педагоги	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%	0/0%	7/10%	7/10%
	учителя	0/0%	0/0%	1/1,4%	0/0%

	воспитатели	-	0/0%	4/5,7%	4/5,7%
	педагоги дополнительного образования	0/0%	0/0%	2/2,8%	3/4%
	педагоги-психологи	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	учителя -логопеды	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	социальные педагоги	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/2%	20/31%	18/25,7%	25/36%
7	Высшая	0/0%	6/9%	7/10%	9/13%
	учителя	0/0%	6/9%	5/7%	7/10%
	воспитатели	0/0%	0/0%	1/1,4%	1/1,4%
	педагоги дополнительного образования	0/0%	0/0%	1/1,4%	1/1,4%
	педагоги-психологи	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	учителя -логопеды	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	социальные педагоги	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
8	Первая	1/2%	14/22%	18/26%	16/23%
	учителя	1/2%	14/22%	13/18,6%	9/13%
	воспитатели	0/0%	0/0%	2/2,8%	3/4%
	педагоги дополнительного образования	0/0%	0/0%	2/2,8%	2/2,8%
	педагоги-психологи	0/0%	0/0%	1/1,4%	1/1,4%
	учителя -логопеды	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	социальные педагоги	0/0%	0/0%	0/0%	1/1,4%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
	До 5 лет	13/26%	13/20%	15/21%	15/21,5%
	от 5 до 20 лет	27/54%	42/66%	34/49%	33/47%
	Свыше 20 лет	10/20%	9/14%	21/30%	22/31,5%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12%	6/9%	3/4%	5/7%
11	Численность/удельный вес	16/32%	17/26,5%	25/36%	24/34%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
12	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	100%	100%
13	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	100%	100%

Таблица №5. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (до 01.04.2020 года)
1	Количество персональных компьютеров (всего), единиц	122	158	158	188
	из них:	7	16	16	19
	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных); • планшетные компьютеры; 	11	11	11	36

	<ul style="list-style-type: none"> • компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей; 	122	158	158	188
	<ul style="list-style-type: none"> • имеющих доступ к Интернету; 	122	158	158	188
	<ul style="list-style-type: none"> • имеющих доступ к Интернет-порталу организации. 	122	158	158	188
2	Электронные терминалы (инфоматы) с доступом к ресурсам Интернета, единиц	1	1	1	1
3	Мультимедийные проекторы, единиц	8	8	8	14
4	Интерактивные доски, единиц	2	2	2	6
5	Принтеры, единиц	22	22	22	22
6	Сканеры/сканеры, единиц	6/2	8/2	8/3	5/5
7	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), единиц	2	4	4	5
8	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях(всего), единиц	108	144	144	175
	из них:	4	16	16	19
	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных); 				
	<ul style="list-style-type: none"> • планшетные компьютеры; 	0	0	0	36
	<ul style="list-style-type: none"> • компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей; 	108	144	144	175
	<ul style="list-style-type: none"> • имеющих доступ к Интернету; 	108	144	144	175
	<ul style="list-style-type: none"> • имеющих доступ к Интернет-порталу организации. 	108	144	144	175
9	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, единиц	0,61	0,73	0,72	0,89

10	Максимальная скорость доступа к Интернету	100,0Мбит/сек	100,0Мбит/сек	100,0Мбит/сек	100,0Мбит/сек
11	Наличие фиксированной телефонной связи	да	да	да	да
12	Наличие электронной почты в организации	да	да	да	да
13	Наличие Веб-сайта в Интернете	да	да	да	да
14	Объем библиотечного (книжного) фонда, всего, единиц	6500	7478	8147	7258
	из них:	4395	5373	6220	5138
	• учебники				
	• учебные пособия	0	11	11	21
	• художественная литература	1759	1847	1858	2041
• справочный материал	4	58	58	58	
15	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,9	37,8	40,7	36,8
16	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет
17	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
18	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
19	С медиатекой	нет	нет	нет	нет
20	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
21	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
22	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
23	Численность/удельный	174человека/	198 человек/	200 человек/	197 человек/

	вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%	100%
24	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет	нет	нет	да
25	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв.м	11738	11738	11738	11738
26	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв.м	66,7кв.м на ребенка	59,3кв.м на ребенка	58,7кв.м на ребенка	59,6кв.м на ребенка
27	Общая площадь спортивных сооружений, кв.м	1657 кв.м.	1657 кв.м.	1657 кв.м.	1657 кв.м.
28	Общая площадь спортивных сооружений, в расчете на одного учащегося, кв.м	9,4кв.м. на одного ребенка	8,4кв.м. на одного ребенка	8,3 кв.м. на одного ребенка	8,4кв.м. на одного ребенка
29	Общая площадь библиотеки, кв.м	110 кв.м.	110 кв.м.	110 кв.м.	110 кв.м.
30	Общая площадь земельного участка, кв.м	81000 кв.м.	81000 кв.м.	81000 кв.м.	81000 кв.м.
31	Из нее площадь: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-спортивной зоны; • учебно-опытного участка; • подсобного сельского хозяйства; 	200 кв.м. 0 кв.м. 0 кв.м.			
32	Наличие кабинетов, единиц: <ul style="list-style-type: none"> • основ безопасности жизнедеятельности 	1	1	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> • лингафонный кабинет 	2	2	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> • второго иностранного языка 	0	0	1	1

	• математики	2	2	2	2
	• физики	1	1	1	1
	• химии	1	1	1	1
	• биологии	1	1	1	1
	• русского языка и литературы	2	2	2	2
	• географии	1	1	1	1
	• истории и обществознания	1	1	1	1
	• искусства	1	1	1	1
	• информатики	2	2	2	2
	• мастерские (технология (девочки); технология (мальчики))	2	2	2	2
33	Актовый зал	1	1	1	1
34	Спортивный зал	1	1	1	1
35	Столовая	1	1	1	1
36	Гардероб	1	1	1	1
37	Музей	1	1	1	1
38	Медицинский пункт (имеет лицензию)	1	1	1	1
39	Кабинет педагога-психолога	1	1	1	1
40	Кабинет учителя-логопеда	1	1	1	1

Директор Лицея-интерната "Подмосковный"

А.П. Шутиков