

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ПОДМОСКОВНЫЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
**А.П. Шутиков**
Приказ № 25 от
« 01 » сентября 2019г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности
Хозяин дома.
8а,б класс**

Составитель:
В. В. Комиссаров
Учитель технологии
Педагог дополнительного образования

пос. Кораллово,
2019_-2020_

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа внеурочной деятельности по технологии «Хозяин дома» для 8 класса, разработана на основе примерной программы основного общего образования по технологии, авторской учебной программы В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и выполнена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования.

Предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения: 68 часов.

Занятия рекомендуется проводить по 2 часа в неделю. Данный объем часов позволяет больше внимания уделять выполнению изделий и их художественной отделке. Работа кужка внеурочной деятельности направлена на трудовое, эстетическое, нравственное воспитание обучающихся.

Программа рассчитана на учащихся 8 классов. Предусматривает групповые и индивидуальные занятия. Материал программы предусматривают теоретические и практические занятия. В процессе занятий уделяется особое внимание вопросам безопасной работе. Коллективность выполнения отдельных изделий развивает у обучающихся чувства - взаимопомощи и ответственности за общее дело.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В период освоения курса обучающимися будут достигнуты следующие результаты:

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- оценке технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентироваться в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владеть алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификации видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владеть кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- планировать технологического процесса и процесса труда;
- подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии;
- проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбору инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектировать последовательность операций и составление операционной карты работ;
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдению норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдению трудовой и технологической дисциплины;

- обоснованию критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбору и использованию кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбору и применению инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контролю промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документировать результаты труда и проектной деятельности;
- расчету себестоимости продукта труда;
- экономической оценке возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- согласованию своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознавать ответственность за качество результатов труда;
- экологической культуре при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремиться к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- дизайнерскому проектированию технического изделия;
- моделированию художественного оформления объекта труда;
- разработке варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическому и рациональному оснащению рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятному содержанию рабочего места и одежды.
- формировать рабочую группу для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбору знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформлению коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичной презентации и защите проекта технического изделия;
- разрабатывать варианты рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительской оценке зрительного ряда действующей рекламы.
- развитию способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижению необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- умениюзадаватьвопросы
- умениюполучать и предлагатьпомощь
- умению пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами.
- рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда

Обучающийсяполучитвозможностьнаучиться:

- в процессе работы распределять и правильно применять знания;
- выполнять новые виды и операции разметки;
- выбирать различные способы соединения деталей;
- производить сборку изделий при помощи инструкций;
- анализировать и создавать модели новой своей конструкции. построению логической цепи рассуждений.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формировать умение ставить цель – при создании творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оцениванию получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
- соотношению целей с возможностями

Обучающийсяполучитвозможностьнаучиться:

- определениювременныхрамок
- определениюшаговрешениязадачи
- видениюитоговогорезультата
- распределениюфункциймеждуучастникамигруппы
- планированию последовательности шагов алгоритма для достижения цели.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- умению обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способности принять другую точку зрения, отличную от своей. Выполнять обработочные операции с использованием необходимых по ходу инструментов;
- способностиработать в команде;

Обучающийсяполучитвозможностьнаучиться:

- выслушивать собеседника и вести диалог.
- подбирать нужные инструменты для работы по каждой операции;
- мысленносоставлятьобразобъекта;
- иметь представление об устройстве летательных, плавающих и двигательных моделей;
- чертить и знатьлинииичертежа

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметно-технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- способности к развитию, трудолюбию и ответственности за качество своей деятельности;
- навыки овладения установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации и стартификации;
- методы становления и самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- сознания необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявления технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценки готовности к деятельности в сфере технического труда.

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

Формы организации образовательного процесса.

Комбинированный уроки, лекции, презентации, уроки контроля (повторительно-обобщающие), самостоятельная работа, исследовательская работа, проектная деятельность

Технология обучения.

Проблемно-поисковая, исследовательская, здоровьесберегающая, компьютерное и развивающее обучение, развитие критического мышления. Применение этих технологий обеспечивается строгим соблюдением такого дидактического принципа, как принцип систематичности и последовательности изложения материала.

Виды и формы контроля

Самостоятельная работа, тестирование, повторительно-обобщающие, защита творческих, исследовательских работ. Повторительно-обобщающие уроки.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

Раздел. «Творческий проект».

Объект проектирования. Требования к объекту проектирования (техническое задание). Определение проблемы- темы будущего проекта. Банк идей. Методы поиска информации. Разработка эскизов конструкций, их сравнение, выбор лучшего варианта. Разработка технологии изготовления объекта. Составление технологической карты. Изготовление спроектированного объекта. Анализ результатов работы. Презентация проекта. Пояснительная записка. Критерии оценки проекта.

Раздел. «Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства».

Ресурсы. Рациональные и ложные потребности. Правила покупки товара. Составление семейного бюджета. Доходы и расходы. Постоянные и переменные расходы. Способы сбережения. Недвижимость. Сертификация, маркировка и ее виды. Этикетка. Штрихкод. Источники информации. Предпринимательская деятельность. Лицензия. Формы предпринимательской

деятельности. Индивидуальное предприятие, хозяйственное товарищество, закрытое акционерное общество. Бизнес-план и его структура. Маркетинг. Конкуренция.

Инженерные коммуникации, центральное отопление, газоснабжение, системы кондиционирования, вентиляция, информационные коммуникации, охранные системы, пожарная сигнализация. Водопровод, канализация. Составляющие водопровода. Водяные счетчики, вентиль, фильтра и смесители. Инструменты для сантехнических работ. Устройство сифона и его виды. Виды бытовой техники и её основные характеристики. Современные ручные электроинструменты.

Раздел. «Основы электротехники и радиоэлектроники».

Электротехника и правила электробезопасности. Источник питания, электролит, проводники и изоляторы, сила тока, нагрузка. Электрическая цепь и её элементы. Принципиальная и монтажная схемы, установочная арматура. Основные параметры нагрузки: электрическое сопротивление, напряжение, мощность эл. тока, резистор. Короткое замыкание, предохранитель и реостат. Амперметр и вольтметр. Виды электросчётчиков и тариф на эл. энергию. Правила безопасности при электротехнических работах. Электромонтажные инструменты. Электрические провода: установочные, монтажные, обмоточные. Эл.изоляционные материалы. Токоведущая жила, сращивание проводов, ответвление, пайка, припой, эл. паяльник, флюс и лужение. Оконцевание проводов петелькой (кольцом) и тычком. Лампы накаливания: галогенные, люминесцентные и неоновые. Светодиод. Типы электронагревательных приборов. Виды нагревательных элементов. Правила безопасности эксплуатации бытовых эл.приборов. Электроэнергетика будущего. Топливные элементы, катализаторы. Радиоэлектроника аналоговая и цифровая. АЦП, ЦАП, дискретная информация, универсальный носитель. Цифровые приборы и цифровое радиовещание.

Раздел. «Профессиональное самоопределение».

Самоопределение личности. Система подготовки кадров. Профессия, специальность, классификация профессий, профессиограмма, психограмма. Самооценка, самосознание, образ Я, Я- реальное, Я- идеальное, Я- концепция, профессиональный интерес, профессиональные склонности, эмоции, задатки. Способности: общие, специальные, коммуникативные, организаторские. Талант и гениальность. Мотивы выбора профессии, жизненный и профессиональный планы, проф. пригодность, здоровье.

Раздел. «Творческая проектная деятельность».

Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования. Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. Первоначальные идеи, анализ, выбор, лучшей идеи. Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособление и материалы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной конструкционной карты. Сборка и отделка изделия. Определение себестоимости проекта. Реализация продукции. Реклама.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Хозяин дома»

Класс- 8 а

№ урока	Тема раздела, занятия	Кол- вочасов
Вводная часть (4 часа)		
1.2	Декоративно- прикладное искусство. Инструменты для художественной обработки древесины и металла	2
3.4	Особенности художественной обработки древесины и металла	2
Сведения о художественном конструировании и моделировании изделий (4 часа)		
5.6	Начальные сведения о функциональных и эстетических свойствах предметов в быту	2
7.8	Требования к изделиям, применяемым в быту	2
Разработка и изготовление декоративных изделий (4 часа)		
9.10	Конструирование изделия	2
11.12	Моделирование изделий	2
Разработка и изготовление столового набора (8 часа)		
13.14	Конструирование и изготовление изделий органайзера.	8
15.16		
17.18		
19.20		
Разработка и изготовление Резной шкатулки (10 часов)		
21.22	Конструирование и изготовление Резной шкатулки	10
23.24		
25.26		
27.28		
29.30		
Изготовление модели самолета (корабля, автомобиля, военной техники) (10 часов)		
31.32	Конструирование, моделирование и изготовление модели	10
33.34		
35.36		
37.38		
39.40		
Изготовление развивающей игрушки (8 часов)		
41.42	Конструирование и изготовление развивающей игрушки	8
43.44		
45.46		
47.48		

Разработка и изготовление декоративного изделия (10 часов)		
49.50	Конструирование и изготовление декоративного изделия	10
51.52		
53.54		
55.56		
57.58		
Разработка и изготовление предмета мебели (8 часов)		
59.60	Конструирование и изготовление предмета мебели	8
61.62		
63.64		
65.66		
Заключительная часть (2 часа)		
67.68	Беседа «Чему мы научились». Подготовка к проведению итоговой выставки изделий	2
	Проведение итогов.Выставка изделий	

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Хозяин дома»

Класс- 8 б

№ урока	Тема раздела, занятия	Кол-вочасов
Вводная часть (4 часа)		
1.2	Декоративно- прикладное искусство. Инструменты для художественной обработки древесины и металла	2
3.4	Особенности художественной обработки древесины и металла	2
Сведения о художественном конструировании и моделировании изделий (4 часа)		
5.6	Начальные сведения о функциональных и эстетических свойствах предметов в быту	2
7.8	Требования к изделиям, применяемым в быту	2
Разработка и изготовление декоративных изделий (4 часа)		
9.10	Конструирование изделия	2
11.12	Моделирование изделий	2
Разработка и изготовление столового набора (8 часа)		
13.14	Конструирование и изготовление изделий органайзера.	8
15.16		
17.18		
19.20		

Разработка и изготовление Резной шкатулки (10 часов)		
21.22	Конструирование и изготовление Резной шкатулки	10
23.24		
25.26		
27.28		
29.30		
Изготовление модели самолета (корабля, автомобиля, военной техники) (10 часов)		
31.32	Конструирование, моделирование и изготовление модели	10
33.34		
35.36		
37.38		
39.40		
Изготовление развивающей игрушки (8 часов)		
41.42	Конструирование и изготовление развивающей игрушки	8
43.44		
45.46		
47.48		

Разработка и изготовление декоративного изделия (10 часов)		
49.50	Конструирование и изготовление декоративного изделия	10
51.52		
53.54		
55.56		
57.58		
Разработка и изготовление предмета мебели (8 часов)		
59.60	Конструирование и изготовление предмета мебели	8
61.62		
63.64		
65.66		
Заключительная часть (2 часа)		
67.68	Беседа «Чему мы научились». Подготовка к проведению итоговой выставки изделий	2
	Проведение итогов. Выставка изделий	

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей от 30.08.2019г. № 01	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР _____ О.А. Артамонова 30.08.2019г.
---	--