

Утверждаю
Директор
_____Шутиков А.П.
Приказ №25
от **01.09.2019**г

Составитель: Волобуева Н.В.
учитель технологии

Кораллово, 2019-2020

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по предмету Технология: 8класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.. М.:Вентана-Граф, 2016.

Учебник входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

Данная программа является рабочей программой по предмету «Технология», изучающая в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Выпускник научится в 8 классе для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне:

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества
- культуре труда
- понимать социальные и экологические последствия развитий технологий
- промышленного производства
- овладение методами проектной деятельности
- решению творческих задач
- эстетическому оформлению изделий
- обеспечению сохранности продуктов труда

В повседневной жизни и при изучении других предметов: формировать умение устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач

Планируемые результаты освоения содержания курса.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Предметные:

Обучающийся научится:

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира, соответствие изделия обстановке, функциональность
- планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту
- анализировать устройство изделия
- выделять детали, их форму, виды соединения
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и т.д.
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, эскизам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимания особенностей проектной деятельности
- уважительного отношения к труду людей
- разрабатывать идеи и замыслы, искать пути реализации и воплощение идей в продукт
- демонстрации готового продукта (изделий и комплексных работ)
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.
- соотносить объемную конструкцию с изображениями, создавать мысленный образ конструкции с целью решения задачи или передачи художественно-эстетической информации

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в самоконтроле и самооценке результатов своего труда⁴
- понимание значения знаний в собственной жизни;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ, понимая личную ответственность за результат;
- уважение и принятие семейных ценностей;
- понимание бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.
- креативности мышления

Метапредметные:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения
- способности самостоятельно планировать пути для достижения целей
- умение осуществлять контроль по образцу
- способность адекватно оценивать собственные возможности
- умение работать в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе учета интересов и согласования позиций, слушать партнера, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи
- находить способы действий решения , оценивать и выбирать наиболее рациональный

Коммуникативный УУД

Обучающийся научится:

- признавать возможность разных точек зрения
- согласовывать и аргументировать свою точку зрения
- отстаивать свою позицию
- принимать участие в работе в паре, группе в ходе проектной деятельности
- принимать участие в определении общей цели и пути ее достижения
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- умение не создавать конфликтных ситуаций
- находить выходы из спорных ситуаций., конструктивно решая конфликты, учитывая интересы двух сторон

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией
- обосновывать свою позицию со сверстниками

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

В познавательной сфере:

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;

- составлять, записывать и выполнять инструкции, план поиска информации;
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию;

РАЗДЕЛ II. Содержание программы

Технология домашнего хозяйства(4часа).

Экология жилища (2 часа)

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляции в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2часа)

Основные теоретические сведения

Схемы горячего и холодного снабжения в многоквартирном доме. Система канализации. Мусоропроводы и мусоросборники. Утилизация сточных вод системы водоснабжения. Экологические проблемы.

Лабораторно-практические и практические работы

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов(11час).

Рукоделие. Художественные ремесла (2час).

Вязание на спицах

Основные теоретические сведения

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Практические работы

Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины.

Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

Варианты объектов труда.

Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки

Конструирование и моделирование поясного изделия (3час).

Основные теоретические сведения

Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Мерки, необходимые для построения чертежа брюк. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Зрительные иллюзии в одежде. Способы моделирования брюк. Виды художественного оформления изделия.

Практические работы

Чтение чертежа брюк. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа брюк в масштабе 1:4 по своим меркам. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам. Моделирование брюк выбранного фасона. Выбор художественного оформления. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж юбки или брюк. Выкройка. Эскиз художественного оформления модели поясного изделия.

Технология изготовления поясного изделия (6час).

Основные теоретические сведения

Применение складок в швейных изделиях. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек для отделки кокетки и их расположение. Технология обработки вытачек. Обработка карманов, поясов, шлевок, застежки тесьмой "молния", разреза (шлицы).

Практические работы

Изготовление образцов пооперационной обработки поясных швейных изделий. Раскладка выкройки на ворсовой ткани и раскрой. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Обработка верхнего края притачным поясом. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Обработка низа потайными подшивочными стежками. Окончательная отделка изделия. Режимы влажно-тепловой обработки изделий из тканей с синтетическими волокнами. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда.

Брюки, юбка-брюки, шорты.

Электротехника (7 часов)

Бытовые электроприборы (4 часа)

Основные теоретические сведения

Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи.

Практические работы

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов.

Изучение потребности в бытовых электроприборах. Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытовых приборов.

Варианты объектов труда.

Учебные стенды, Интернет.

Электромонтажные и сборочные технологии (2 часа)

Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении, сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения. Понятие об электрической цепи. Виды приводов. Инструменты. Правила безопасной работы с электроустановками.

Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных работ .

Лабораторно-практические и практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи. Исследование работы цепи при различных вариантах сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Варианты объектов труда

справочники, рекламная информация, Интернет.

Электрические устройства с элементами автоматики(1час).

Основные теоретические сведения

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной проводки. Работа счетчика электрической энергии. Пути экономии. Влияние приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками при выполнении электромонтажных работ. Профессии.

Лабораторно-практические и практические работы

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии в месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Семейная экономика (6час).

Бюджет семьи (6 часов)

Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов. Бюджет семьи. Способы выявления потребностей. Минимальные и максимальные потребности. Технология построения семейного бюджета. Рациональное планирование расходов. Технология совершения покупок. Качество товаров и услуг. Способы защиты прав потребителя.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

Выбор объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей населения и рынка.

Практические работы.

Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных, годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен и услуг в целях минимизации расходов. Планирование возможностей индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Современное производство и профессиональное самоопределение (2 часа)

Сферы производства и разделение труда. (1 час)

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень оплаты труда. Понятие о профессии.

Лабораторно-практические и практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Профессиональное образование (1 час)

Теоретические сведения.

Роль профессии в жизни человека. Виды профессий. Региональный рынок труда. Классификация профессий. Самоопределение. Мотивы и ценностные ориентации. Источники получения информации. Профессиограмма и психограмма профессии. Возможности построения карьеры. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Профессии для региона. Анализ предложений работодателей на рынке труда.

Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Технологии творческой и опытнической деятельности (4 часа)

Исследовательская и созидательная деятельность (4 часа)

Теоретические сведения.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Обоснование творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме. Разработка нескольких вариантов решения проблем и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы.

Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов.

- «Семейный бюджет»
- «Бизнес-план семейного предприятия»
- «Мой профессиональный выбор»
-

РАЗДЕЛ III. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Технологии домашнего хозяйства (4 часа)	
	Экология жилища	2
	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2
2.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов(11 часов)	
	Рукоделие. Художественные ремесла	2
	Конструирование и моделирование	3
	Технология изготовления	6
3.	Электротехника (7 часов)	
	Бытовые электроприборы	4
	Электромонтажные и сборочные технологии	2
	Электрические устройства	1
4.	Семейная экономика (6 часов)	
	Бюджет семьи	6
5.	Современное производство и профессиональное самоопределение (2 часа)	
	Сферы производства и разделение труда	1
	Профессиональное образование и профессиональная карьера	1
6.	Технологии творческой и опытнической деятельности (4 часа)	
	Исследовательская и созидательная деятельность	4

Календарно- тематическое планирование. 8 А

№	Раздел дисциплины	Тема занятий	Дата	
	Технологии домашнего хозяйства(4часа)		План	Факт
1-4 уроки	Экология жилища (2 часа)	1.Характеристика систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в доме. 2.Системы фильтрации воды и безопасности жилища. Правила эксплуатации.		
	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. (2 часа)	3. Схемы водоснабжения. Мусоропроводы. 4. Счетчик расхода воды. Способ определения расхода, стоимости. Утилизация.		
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (11 часов)				
5,6 уроки	Рукоделие. Художественные ремесла (2 часа)	5. Материалы и инструменты для вязания. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.6.Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне.Практическая работа № 1		
7-9 уроки	Конструирование и моделирование (3 часа)	7.Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды.Выбор модели с учетом особенностей фигуры.Мерки Практическое занятие №2. 8.Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Зрительные иллюзии в одежде. 9. Зрительные иллюзии в одежде. Типы фигур.		
10-15 уроки	Технология изготовления швейных изделий (6 часов)	10. Чтение чертежа брюк. Снятие мерок и запись результатов измерений.Построение основы чертежа брюк в масштабе 1:4 по своим меркам. Практическая работа № 3 11.Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, коррекция . Практическое занятие №4		

		12. Моделирование брюк. Выбор художественного оформления. Практическое занятие №5 13. Подготовка выкройки к раскрою. Чертеж юбки или брюк. Практическое занятие №6 14.Проведение примерки. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Практическое занятие №7. ВТО. 15. Контроль и оценка качества готового изделия. Брюки, юбка-брюки, шорты. Практическое занятие №8		
Электротехника (7 часов)				
16-19 уроки	Бытовые электроприборы (4 часа)	16.Электронагревательные приборы. 17.Правила пользования. Устройство и принцип действия электрического фен 18.Бытовые холодильники и стиральные машины, эксплуатация. 19.Электронные приборы. Виды. Срок службы. Скачки напряжения, защита.		
20-21 уроки	Электромонтажные и сборочные технологии (2 часа)	20.Понятие об электрическом токе, напряжение, сопротивление. Источники. 21. Понятие электрической цепи. Схема. Правила безопасной работы. Профессии. Практическое занятие № 9.		
22 урок	Электротехнические устройства с элементами автоматики. (1 час)	22. Работа счетчика электрической энергии. Устройство и принцип работы утюга с элементами автоматики. Влияние на здоровье.		
Семейная экономика (6 часов.)				
23-28 уроки		23.Источники семейных доходов. 24. Способы выявления потребностей. Семейный бюджет. 25. Доходы и расходы. Технология 26. Защита прав потребителя 27. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей. 28. Выбор объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей населения, рынка товаров.		

Современное производство и профессиональное самоопределение (2 часа)				
29-30 уроки	Сферы производства и разделение труда (1 час)	29. Отрасли производства, структурные подразделения. Квалификация. Оплата труда.		
	Профессиональное образование и профессиональная карьера. (1 час)	30. Профессии в сфере производства и сервиса. Рынок труда. Способности и профпригодность. Здоровье и выбор профессии.		
Технологии творческой и опытнической деятельности (4 часа)				
31-34 уроки	Исследовательская и созидательная деятельность	31. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. 32. Последовательность проектирования. Банк идей. 33. Реализация проекта. 34. Оценка проекта.		
ИТОГО:			34 часа	

Календарно- тематическое планирование. 8 Б

№	Раздел дисциплины	Тема занятий	Дата	
	Технологии домашнего хозяйства(4часа)		План	Факт
1-4 уроки	Экология жилища (2 часа)	1.Характеристика систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в доме. 2.Системы фильтрации воды и безопасности жилища. Правила эксплуатации.		
	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. (2 часа)	3. Схемы водоснабжения. Мусоропроводы. 4. Счетчик расхода воды. Способ определения расхода, стоимости. Утилизация.		
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (11 часов)				
5,6 уроки	Рукоделие. Художественные ремесла (2 часа)	5. Материалы и инструменты для вязания. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. 6.Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Практическая работа № 1		
7-9 уроки	Конструирование и моделирование (3 часа)	7.Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды.Выбор модели с учетом особенностей фигуры.Мерки Практическое занятие №2. 8.Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Зрительные иллюзии в одежде. 9. Зрительные иллюзии в одежде. Типы фигур.		
10-15 уроки	Технология изготовления швейных изделий (6 часов)	10. Чтение чертежа брюк. Снятие мерок и запись результатов измерений.Построение основы чертежа брюк в масштабе 1:4 по своим меркам. Практическая работа № 3 11.Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, коррекция . Практическое занятие №4		

		12. Моделирование брюк. Выбор художественного оформления. Практическое занятие №5 13. Подготовка выкройки к раскрою. Чертеж юбки или брюк. Практическое занятие №6 14.Проведение примерки. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Практическое занятие №7. ВТО. 15. Контроль и оценка качества готового изделия. Брюки, юбка-брюки, шорты. Практическое занятие №8		
Электротехника (7 часов)				
16-19 уроки	Бытовые электроприборы (4 часа)	16.Электронагревательные приборы. 17.Правила пользования. Устройство и принцип действия электрического фен 18.Бытовые холодильники и стиральные машины, эксплуатация. 19.Электронные приборы. Виды. Срок службы. Скачки напряжения, защита.		
20-21 уроки	Электромонтажные и сборочные технологии (2 часа)	20.Понятие об электрическом токе, напряжение, сопротивление. Источники. 21. Понятие электрической цепи. Схема. Правила безопасной работы. Профессии. Практическое занятие № 9.		
22 урок	Электротехнические устройства с элементами автоматики. (1 час)	22. Работа счетчика электрической энергии. Устройство и принцип работы утюга с элементами автоматики. Влияние на здоровье.		
Семейная экономика (6 часов.)				
23-28 уроки		23.Источники семейных доходов. 24. Способы выявления потребностей. Семейный бюджет. 25. Доходы и расходы. Технология 26. Защита прав потребителя 27. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей. 28. Выбор объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей населения, рынка товаров.		

Современное производство и профессиональное самоопределение (2часа)				
29-30 уроки	Сферы производства и разделение труда (1 час)	29.Отрасли производства, структурные подразделения. Квалификация. Оплата труда.		
	Профессиональное образование и профессиональная карьера.(1 час)	30. Профессии в сфере производства и сервиса. Рынок труда. Способности и профпригодность. Здоровье и выбор профессии.		
Технологии творческой и опытнической деятельности (4часа)				
31-34 уроки	Исследовательская и созидательная деятельность	31. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. 32. Последовательность проектирования. Банк идей. 33. Реализация проекта. 34. Оценка проекта.		
ИТОГО:			34 часа	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
от 30.08. 2019г. № 01

В.В. Комиссаров

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР

О.А. Артамонова 30.08.2019г.

