

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ПОДМОСКОВНЫЙ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета "Технология"  
7 класс**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
( ФГОС ООО)**

Составитель: Волобуева Н.В.  
учитель технологии

**Кораллово**

**2019-2020**

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по учебному предмету Технология. Технология ведения дома: 7класс: учебник для общеобразовательных организаций. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-Граф,2017.

Данная программа является рабочей программой по предмету «Технология», изучается в объеме 2 часа в неделю и 68 часов в год.

Выпускник научится в 7 классе для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне:

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества
- культуре труда
- понимать социальные и экологические последствия развитий технологий
- промышленного производства
- овладение методами проектной деятельности
- решению творческих задач
- эстетическому оформлению изделий
- обеспечению сохранности продуктов труда

В повседневной жизни и при изучении других предметов: формировать умение устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач

### **Планируемые результаты освоения содержания курса.**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

#### **Предметные:**

Обучающийся научится:

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира, соответствие изделия обстановке, функциональность
- планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту
- анализировать устройство изделия
- выделять детали, их форму, виды соединения
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и т.д.
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, эскизам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимания особенностей проектной деятельности
- уважительного отношения к труду людей
- разрабатывать идеи и замыслы, искать пути реализации и воплощение идей в продукт
- демонстрации готового продукта (изделий и комплексных работ)
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.
- соотносить объемную конструкцию с изображениями, создавать мысленный образ конструкции с целью решения задачи или передачи художественно-эстетической информации

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные УУД**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения
- способности самостоятельно планировать пути для достижения целей
- умение осуществлять контроль по образцу

- способность адекватно оценивать собственные возможности
- умение работать в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе учета интересов и согласования позиций, слушать партнера, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи
- находить способы действий решения , оценивать и выбирать наиболее рациональный

#### **Коммуникативный УУД**

Обучающийся научится:

- признавать возможность разных точек зрения
- согласовывать и аргументировать свою точку зрения
- отстаивать свою позицию
- принимать участие в работе в паре, группе в ходе проектной деятельности
- принимать участие в определении общей цели и пути ее достижения
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- умение не создавать конфликтных ситуаций
- находить выходы из спорных ситуаций, конструктивно решая конфликты, учитывая интересы двух сторон

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией
- обосновывать свою позицию со сверстниками

#### **Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

В познавательной сфере:

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции, план поиска информации;
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию;

**Личностные:**

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в самоконтроле и самооценке результатов своего труда;
- понимание значения знаний в собственной жизни;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ, понимая личную ответственность за результат;
- уважение и принятие семейных ценностей;
- понимание бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.
- креативности мышления

## РАЗДЕЛ II

### Содержание программы

#### Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (46час).

##### *Рукоделие. Художественные ремесла (10 час).*

###### *Вязание крючком (10 час)*

###### Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись.

###### Практические работы

Работа с журналами мод. Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Изучение основных петель. Определение количества петель и ниток. Выполнение различных петель. Набор петель крючком. Изготовление образцов вязания крючком.

###### Практические работы:

Способы вязания крючком по кругу. Вязание игрушки амигуруми. Вязание корзинки из трикотажной пряжи.

##### *Свойства текстильных материалов (1 час).*

###### Основные теоретические сведения

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств из различных волокон.

###### Практические работы:

Изучение свойств тканей из натуральных волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

##### *Элементы машиноведения (2 час).*

###### Основные теоретические сведения

Приспособления к швейной машинки. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Наладка швейной машины.

###### Практические работы

Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Изготовление косой бейки, окантовочного шва, подшивание потайным швом.

##### *Конструирование и моделирование поясной одежды (12час).*

###### Основные теоретические сведения

Виды женской поясной одежды. Понятие о моделировании. Особенности моделирования поясных изделий. Зрительные иллюзии в одежде. Построение чертежа прямой юбки.

###### Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа поясного изделия. Эскизная разработка модели швейного изделия. Моделирование изделия выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.

##### *Технология изготовления поясных швейных изделий (20 час).*

###### Основные теоретические сведения

Назначение и конструкция стачных, настрочных и накладных швов, их условные графические обозначения и технология выполнения. Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и в полосу. Способы обработки нижнего и верхнего срезов юбки. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей.

### Практические работы

Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре. Стачивание деталей изделия. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Художественное оформление изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

### Варианты объектов труда.

Юбка коническая, клиньевая или прямая.

### **Технологии домашнего хозяйства (4 час).**

*Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. (2 часа)*

#### Основные теоретические сведения

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: Накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Виды светильников: потолочные, настенные, настольные, рельсовые, тросовые. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Комплексная система управления «умный дом». Профессия электрик. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Бытовые электроприборы. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки. Современный пылесос, его функции. Понятие микроклимата.

#### Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки помещения. Подбор современной бытовой техники. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

### *Гигиена жилища (2 часа)*

#### Теоретические сведения.

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная, еженедельная, генеральная. Современные средства для уборки.

#### Лабораторно-практические и практические работы.

Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки.

### **Кулинария(7 часов).**

#### *Мучные изделия (4 часа)*

#### Основные теоретические сведения

Виды теста. Рецепт и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

#### Практические работы

Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных. Выпечка и оформление изделий из теста (по выбору).

#### Варианты объектов труда.

Праздничный пирог, торт, пряник, пирожные.

### *Сладкие блюда и десерт (2 часа)*

#### Основные теоретические сведения

Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления сладких блюд и десерта.

#### Практические работы

Приготовление желе и муссов. Приготовление пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Приготовление компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и

ягод. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Приготовление мороженого в домашних условиях. Подача десерта к столу.

Варианты объектов труда.

Фруктовое желе, мороженое, компот, суфле.

*Сервировка сладкого стола (1 час)*

Теоретические сведения

Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов, посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.

***Технологии творческой и опытнической деятельности (10 час).***

Примерные темы

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера. Оформление интерьера декоративными растениями. Изготовление юбки «Карандаш», юбки «Полусолнце». Изготовление «Аксессуара для летнего отдыха». Организация и проведение праздника (юбилей, день рождения, масленица и др.)

### РАЗДЕЛ III

#### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	<b>Техника безопасности</b>	
	Техника безопасности на уроках технологии	1
2.	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (46 часов)</b>	
	Рукоделие. Художественные ремесла	11
	Свойства текстильных материалов	1
	Элементы машиноведения	2
	Конструирование и моделирование	12
	Технология изготовления швейных изделий	20
3.	<b>Технологии домашнего хозяйства (4 часа)</b>	
	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. <b>Электротехника.</b> Бытовые приборы	2
	Гигиена жилища	2
4.	<b>Кулинария (7 часов)</b>	
	Мучные изделия	4
	Сладкие блюда	2
	Сервировка стола	1
5.	<b>Технология творческой и опытнической деятельности (10 часов)</b>	
	Исследовательская и созидательная деятельность	<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

## Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Раздел дисциплины	Тема занятий	Дата	
			План	Факт
1	Техника безопасности (1 ч.)			
	<i>Вводное занятие</i>	1. Техника безопасности на уроках технологии		
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (47 ч.)			
	<i>Рукоделие. Художественные ремесла (11 час)</i>	2. Вязание крючком. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде.		
		3. Условные обозначения, схемы, инструменты и материалы применяемые при вязании крючком. Основные виды петель. Практическая работа № 1		
		4. Вязание по кругу. Практическая работа №2		
		5. Вязание игрушки амигуруми. Основные элементы изделия. Практическая работа №3		
		6. Вязание игрушки амигуруми. Основные элементы изделия. Практическая работа №4		
		7. Вязание игрушки амигуруми. Основные элементы изделия. Практическая работа №5		
8. Вязание игрушки амигуруми. Основные элементы изделия. Практическая работа №6				
9. Сборка изделия. Практическая работа №7				
10. Вязание корзинки из трикотажной пряжи. Практическая работа № 8				
11. Вязание корзинки из трикотажной пряжи. Практическая работа № 9				
12. Вязание корзинки из трикотажной пряжи. Практическая работа № 10				
	<i>Свойства текстильных материалов (1 час)</i>	13. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу.		
	<i>Элементы машиноведения (2 часа)</i>	14. Виды приспособлений к швейной машине. Лапка для потайного подшивания. Образец. Практическая работа №11 15. Лапка для обметывания петель. Образец. Практическая работа №12		
	<i>Конструирование и моделирование рабочей одежды (12 часов)</i>	16. Понятие о чертеже и выкройке поясного изделия. Конструкции юбок. 17. Эскизная разработка юбок. Практическая работа № 13 18. Зрительные иллюзии. Особенности фигуры. 19. Определение размеров. Снятие мерок. Практическая работа № 14 20. Снятие мерок и запись результатов измерений. Практическая работа №15 21. Построение основы прямой юбки. Практическая работа №16 22. Построение основы чертежа в натуральную величину. Практическая работа № 17 23. Моделирование юбок, способы. Практическая работа №18 24. Моделирование изделия выбранного фасона. Практическая работа №19		

		<p>25. Моделирование изделия, выбранного фасона. Практическая работа № 20</p> <p>26. Моделирование изделия, выбранного фасона. Практическая работа № 21</p> <p>27. Подготовка выкройки к раскрою. Нанесение надписей. Практическая работа №22</p>		
	<p><i>Технология изготовления поясного изделия (20 часов)</i></p>	<p>28. Технология изготовления поясных изделий.</p> <p>29. Способы раскладки выкроек поясного изделия. Практическая работа №23</p> <p>30. Правила раскроя. Практическая работа №24</p> <p>31. Критерии качества кроя. Раскрой изделия. Практическая работа №25</p> <p>32. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Практическая работа №26</p> <p>33. Сборка деталей, сметка для примерки изделия. Практическая работа №27</p> <p>34. Проведение примерки. Практическая работа №28</p> <p>35. Обработка юбки после примерки: вытачек, боковых срезов. Практическая работа №29</p> <p>36. Обработка юбки верхнего среза юбки прямым притачным поясом. Практическая работа №30.</p> <p>37. Обработка нижнего среза потайным швом вручную и на машинке. Практическая работа №31.</p> <p>38. Технология обработки среднего шва застежкой «молния». Виды обработки. Практическая работа №32.</p> <p>39. Притачивание застежки «молния». Практическая работа №33.</p> <p>40. Выкраивание бейки. Стачивание косых беек. Практическая работа №34</p> <p>41. Окантовка срезов бейкой. Практическая работа №35</p> <p>42. Технология обработки односторонней складки. Практическая работа № 36.</p> <p>43. Технология обработки встречной складки. Практическая работа №37</p> <p>44. Технология обработки бантовой складки. Практическая работа № 38</p> <p>45. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Практическая работа №39</p> <p>46. Обработка разреза в шве. Обработка шлицы. Практическая работа №40</p> <p>47. Влажно-тепловая обработка изделия. Практическая работа №41</p>		
	<p><i>Технологии домашнего хозяйства (4 ч.)</i></p>			
3	<p><i>Освещение жилого помещения. Электротехника (2 часа)</i></p>	<p>48. Роль освещения в интерьере. Типы ламп и светильников. Современные системы управления светом.</p> <p>49. Электрические приборы для уборки помещения. Современный пылесос. Потребность и подбор бытовой техники.</p>		

	<i>Гигиена жилища (2 часа)</i>	50. Значение для человека чистоты и порядка в помещении Виды уборок. 51. Современные чистящие и моющие средства. Генеральная уборка кабинета технологии. Практическая работа №42		
4	<i>Кулинария (7часов)</i>			
	<i>Мучные изделия (4 часа)</i>	52. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты. 53. Технология приготовления пресного, слоеного, песочного теста и выпечки мучных изделий. 54. Последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. 55. Сервировка стола, дегустация. Оценка качества выпечки. Практическая работа №43		
	<i>Сладкие блюда (2 часа)</i>	56. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, муссы, желе, суфле. 57. Значение в питании человека. Приспособления и инструменты для приготовления сладких блюд.		
	<i>Сервировка сладкого стола. (1 час)</i>	58. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов, посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Практическая работа № 44		
5	<i>Технологии творческой и опытнической деятельности (10 ч.)</i>			
	<i>Исследовательская и созидательная деятельность (10 часов)</i>	59. Цель и задачи проектной деятельности. 60. Творческий проект «Юбка-карандаш» 61. Творческий проект «Юбка-годе». 62. Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха». 63. Творческий проект «Сладкий стол». 64. Составление портфолио и разработка электронной презентации. 65. Презентация и защита проекта. 66. Презентация и защита проекта. 67. Презентация и защита проекта. 68. Презентация и защита проекта.		
<i>ИТОГО:</i>			68час	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
от 30.08. 2019г. № 01

В.В. Комиссаров

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР  
О.А. Артамонова 30.08.2019г.