

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ПОДМОСКОВНЫЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.П. Шутиков
Приказ № 25 от
« 01 » сентября 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»
6 А,Б классы
основного общего образования
(ФГОС ООО)

Составитель: Волобуева Н.В.
учитель технологии

Кораллово
2019-2020

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по учебному предмету Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. –М.: Вентана-Граф, 2014

Данная программа является рабочей программой по предмету «Технология», изучается в объеме 2 часа в неделю и 68 часов в год.

Выпускник научится в 6 классе для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне:

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества
- культуре труда
- понимать социальные и экологические последствия развития технологий
- промышленного производства
- овладение методами проектной деятельности
- решению творческих задач
- эстетическому оформлению изделий
- обеспечению сохранности продуктов труда

В повседневной жизни и при изучении других предметов: формировать умение устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач

Планируемые результаты освоения содержания курса.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Предметные:

Обучающийся научится:

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира, соответствие изделия обстановке, функциональность
- планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту
- анализировать устройство изделия
- выделять детали, их форму, виды соединения
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и т.д.
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, эскизам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимания особенностей проектной деятельности
- уважительного отношения к труду людей
- разрабатывать идеи и замыслы, искать пути реализации и воплощение идей в продукт
- демонстрации готового продукта (изделий и комплексных работ)
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.
- соотносить объемную конструкцию с изображениями, создавать мысленный образ конструкции с целью решения задачи или передачи художественно-эстетической информации

Метапредметные:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения
- способности самостоятельно планировать пути для достижения целей
- умение осуществлять контроль по образцу
- способность адекватно оценивать собственные возможности
- умение работать в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе учета интересов и согласования позиций, слушать партнера, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи
- находить способы действий решения, оценивать и выбирать наиболее рациональный

Коммуникативный УУД

Обучающийся научится:

- признавать возможность разных точек зрения
- согласовывать и аргументировать свою точку зрения
- отстаивать свою позицию
- принимать участие в работе в паре, группе в ходе проектной деятельности
- принимать участие в определении общей цели и пути ее достижения
- уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- умение не создавать конфликтных ситуаций
- находить выходы из спорных ситуаций, конструктивно решая конфликты, учитывая интересы двух сторон

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией
- обосновывать свою позицию со сверстниками

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

В познавательной сфере:

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
- осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
- составлять, записывать и выполнять инструкции, план поиска информации;
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию;

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в самоконтроле и самооценке результатов своего труда;
- понимание значения знаний в собственной жизни;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ, понимая личную ответственность за результат;
- уважение и принятие семейных ценностей;
- понимание бережного отношения к природе, своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.
- креативности мышления

РАЗДЕЛ II. Содержание программы

Техника безопасности в кабинете технологии(1) *Правила поведения в кабинете технологии. Техника безопасности. Вводный инструктаж.*

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (40 час). *Рукоделие. Художественные ремесла (13 час).*

Лоскутное шитье

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды.

Практические работы

Изготовление эскиза изделия в технике лоскутного шитья. Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе. Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги для выкраивания элементов орнамента. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов.

Варианты объектов труда.

Прихватка, косметичка, диванная подушка.

Элементы материаловедения (2 часа).

Основные теоретические сведения

Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.

Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Влияние вида переплетения на драпируемость ткани.

Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчато-бумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

Практические работы

Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений. Составление коллекции тканей саржевого и атласного переплетений.

Варианты объектов труда.

Образцы хлопчато-бумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

Элементы машиноведения (4 часа).

Основные теоретические сведения

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой.

Практические работы

Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Замена иглы в швейной машине. Уход за швейной машиной, чистка и смазка.

Варианты объектов труда.

Швейная машина.

Конструирование и моделирование поясных швейных изделий (10 час).

Основные теоретические сведения

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Конструкции юбок. Мерки,

необходимые для построения основы чертежа конической, клинковой и прямой юбок. Прибавки к меркам на свободу облегаия.

Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Способы моделирования конических, клинковых и прямых юбок. Форма, силуэт, стиль. Индивидуальный стиль в одежде.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры. Моделирование юбки выбранного фасона. Подготовка выкройки юбки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж и выкройка юбки.

Технология изготовления плечевого изделия (12 час).

Основные теоретические сведения

Правила раскладки выкроек, раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой. Основные операции ручных работ: прикрепление подогнутого края потайными стежками. Основные машинные операции: стачивание, окантовывание, Подшивание потайной лапкой низа изделия. Классификация машинных швов: краевой с закрытым срезом и краевой с открытым срезом. Притачивание застежки «молния» Проведение примерки. Технология обработки складок их виды. Обработка боковых срезов, верхнего, нижнего и разреза в шве.

Практические работы

Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на детали кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Технологии домашнего хозяйства (54час).

Интерьер жилого дома (2часа).

Основные теоретические сведения

Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха, приема гостей..

Практические работы:

Выполнение презентации «Декоративное оформление интерьера», Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола.

Комнатные растения в интерьере (2часа)

Основные теоретические сведения.

Понятие о фитодизайне. Создание композиций. Технология выращивания и ухода за растениями. Профессия фитодизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы.

Пересадка комнатных растений. Уход.

Кулинария (12 час).

Физиология питания (2 час).

Основные теоретические сведения

Минеральные соли и микроэлементы, *содержание их в пищевых продуктах*. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.

Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях.

Практические работы

Работа с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных солях и микроэлементах.

Варианты объектов труда.

Таблицы, справочные материалы.

Технология приготовления пищи (10 час).

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения

Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока. Условия и сроки его хранения.

Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов. *Виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов.*

Практические работы

Первичная обработка крупы. Определение качества молока. Приготовление молочного супа или молочной каши. Приготовление простокваши, кефира, творога в домашних условиях. Приготовление блюда из кисломолочных продуктов.

Варианты объектов труда

Молочный суп, молочная каша, кефир, сырники, запеканка из творога.

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных пород. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы.

Практические работы

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы.

Варианты объектов труда.

Блюда из вареной и жареной рыбы.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

Основные теоретические сведения

Виды круп и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающая сохранение в них витаминов группы "В". Причины увеличения веса и объема при варке.

Практические работы

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров из крупы, бобовых и макаронных изделий.

Варианты объектов труда.

Каша гречневая, гарниры из риса и макаронных изделий.

Приготовление обеда в походных условиях

Основные теоретические сведения

Обеспечение сохранности продуктов. Посуда для приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Практическая работа:

Расчет количества, состава и стоимости продуктов для похода.

Технологии творческой и опытнической деятельности (10 час).

Примерные темы

Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства края.

Изготовление сувенира.

Изготовление изделия в технике лоскутного шитья.

«Прихватка», «Подушка для стула», «Косметичка»

РАЗДЕЛ III

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Техника безопасности в кабинете технологии	
	Правила поведения в кабинете технологии. Техника безопасности. Вводный инструктаж.	1
2.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	41
	✓ Рукоделие. Художественные ремесла	13
	✓ Элементы материаловедения	2
	✓ Элементы машиноведения	4
	✓ Конструирование и моделирование	10
	✓ Технология изготовления	12
3.	Технологии домашнего хозяйства	4
4.	Кулинария	12
	✓ Физиология питания	2
	✓ Технология приготовления пищи	10
5.	Технологии творческой и опытнической деятельности	10
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование 6 А

Раздел дисциплины	Тема занятий	Дата	
		План	Факт
Техника безопасности в кабинете технологии (1)			
Вводное занятие	1. Правила поведения в кабинете технологии. Техника безопасности. Вводный инструктаж.		
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов(41)			
Рукоделие. Художественные ремесла	2. Лоскутное шитье. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута.		
	3. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент.		
	4. Возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды.		
	5. Изготовление эскиза изделия в технике лоскутного шитья. Практическая работа №1		
	6. Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе. Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги для выкраивания элементов орнамента. Практическая работа №2		
	7. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити. Практическая работа №3		
	8. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Практическая работа №4		
	9. Прихватка, салфетка, диванная подушка. Изготовление изделий на выбор. Практическая работа №5		
	10. Изготовление изделий на выбор. Практическая работа №6		
	11. Изготовление изделий на выбор. Практическая работа №7		
	12. Изготовление изделий на выбор. Практическая работа №8		
	13. Изготовление изделий на выбор. Практическая работа №9		
	14. Изготовление изделий на выбор. Практическая работа №10		
	Элементы материаловедения	15. Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.	
16. Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений. Составление коллекции. Практическая работа №11			

Элементы машиноведения	17. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины.		
	18. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани.		
	19. Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой.		
	20. Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Замена иглы в швейной машине. Уход за швейной машиной, чистка и смазка. Практическая работа №12		
Конструирование и моделирование рабочей одежды	21. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью.		
	22. Понятие о моделировании. Эскиз. Практическая работа №13		
	23. Моделирование формы выреза горловины. Практическая работа №14		
	24. Определение размеров фигуры. Снятие мерок, для изготовления одежды. Практическая работа №15		
	25. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа №16		
	26. Подкройная обтачка горловины спинки.		
	27. Подкройная обтачка горловины переда.		
	28. Подготовка выкройки к раскрою. Практическая работа №17		
	29. Подготовка выкройки к раскрою. Практическая работа №18		
Технология изготовления швейных изделий	30. Профессия художник по костюму.		
	31. Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.		
	32. Снятие мерок. Построение выкройки изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа №19		
	33. Правила раскладки и раскроя. Правила безопасной работы с иглами и булавками. Практическая работа №20		
	34. Понятие о дублировании деталей кроя. Практическая работа № 21		
	35. Раскрой швейного изделия. Основные операции ручных работ: приметывание и выметывание. Практическая работа № 22		
	36. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Практическая работа №23		
	37. Устранение дефектов. Обработка плечевых швов, боковых швов. Практическая работа №234		
	38. Обработка срезов подкройной обтачкой. Практическая работа №25		
	39. Обработка мелких деталей: пояса, завязок,		

	бретелей. Практическая работа №26		
	40. Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Практическая работа № 27		
	41. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Критерии качества.		
	42. Влажно-тепловая обработка изделия (ВТО). Практическая работа №28		
Технологии домашнего хозяйства(4)			
Интерьер жилого дома	43. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, Многоквартирный дом.		
	44. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха, приема гостей.		
	45. Интерьер жилого дома. Применение текстиля, виды занавесей для окон. Эскиз занавесей. Практическая работа № 29		
Комнатные растения в интерьере	46. Понятие о фитодизайне, как искусстве оформления интерьера. Создание композиций. Эскиз. Практическая работа №30		
Кулинария (12ч.)			
Физиология питания	47. Минеральные соли и микроэлементы, <i>содержание их в пищевых продуктах</i> . Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.		
	48. Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях.		
Технология приготовления пищи	49. Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока. Условия и сроки его хранения.		
	50. Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов.		
	51. Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных пород.		
	52. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы		
	53. Блюда из вареной и жареной рыбы.		
	54. Виды круп и макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых.		
	55. Первичная обработка круп. Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий.		
	56. Приготовление каши. Практическая работа №31		
	57. Каша гречневая, гарниры из риса и макаронных изделий.		
	58. Приготовление обеда в походных условиях. Основные теоретические сведения		

Творческие, проектные работы(10)			
Творческая проектная деятельность	59. Анализ идей. Выработка концепции. Возможные варианты творческого проекта «Диванные подушки», «Подушка на стул».		
	60. Разработка дизайна диванных подушек способы декора. Практическая работа № 32		
	61. Выбор материала проекта с технологическо-экономической точки зрения. Практическая работа № 33		
	62. Критерии оценки материальных затрат		
	63. Изготовление изделия. Практическая работа № 34		
	64. Изготовление изделия. Практическая работа № 35		
	65. Изготовление изделия. Практическая работа № 36		
	66. Изготовление изделия. Практическая работа № 37		
	67. Изготовление изделия. Практическая работа № 38		
	68. Презентация выполненных работ.		
ИТОГО:		68 час	

Календарно-тематическое планирование 6 Б

Раздел дисциплины	Тема занятий	Дата	
		План	Факт
Техника безопасности в кабинете технологии (1)			
Вводное занятие	69. Правила поведения в кабинете технологии. Техника безопасности. Вводный инструктаж.		
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов(41)			
Рукоделие. Художественные ремесла	70. Лоскутное шитье. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута.		
	71. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент.		
	72. Возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды.		
	73. Изготовление эскиза изделия в технике лоскутного шитья. Практическая работа №1		
	74. Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе. Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги для выкраивания элементов орнамента. Практическая работа №2		
	75. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити. Практическая работа №3		
	76. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Практическая работа №4		
	77. Прихватка, салфетка, диванная подушка. Изготовление изделий на выбор. Практическая работа №5		
	78. Изготовление изделий на выбор. Практическая работа №6		
	79. Изготовление изделий на выбор. Практическая работа №7		
	80. Изготовление изделий на выбор. Практическая работа №8		
	81. Изготовление изделий на выбор. Практическая работа №9		
	82. Изготовление изделий на выбор. Практическая работа №10		
Элементы материаловедения	83. Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.		
	84. Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений. Составление коллекции. Практическая работа №11		

Элементы машиноведения	85. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины.		
	86. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани.		
	87. Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой.		
	88. Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Замена иглы в швейной машине. Уход за швейной машиной, чистка и смазка. Практическая работа №12		
Конструирование и моделирование рабочей одежды	89. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью.		
	90. Понятие о моделировании. Эскиз. Практическая работа №13		
	91. Моделирование формы выреза горловины. Практическая работа №14		
	92. Определение размеров фигуры. Снятие мерок, для изготовления одежды. Практическая работа №15		
	93. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа №16		
	94. Подкройная обтачка горловины спинки.		
	95. Подкройная обтачка горловины переда.		
	96. Подготовка выкройки к раскрою. Практическая работа №17		
	97. Подготовка выкройки к раскрою. Практическая работа №18		
	98. Профессия художник по костюму.		
Технология изготовления швейных изделий	99. Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.		
	100. Снятие мерок. Построение выкройки изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа №19		
	101. Правила раскладки и раскроя. Правила безопасной работы с иглами и булавками. Практическая работа №20		
	102. Понятие о дублировании деталей кроя. Практическая работа № 21		
	103. Раскрой швейного изделия. Основные операции ручных работ: приметывание и выметывание. Практическая работа № 22		
	104. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Практическая работа №23		
	105. Устранение дефектов. Обработка плечевых швов, боковых швов. Практическая работа №234		
	106. Обработка срезов подкройной обтачкой. Практическая работа №25		
	107. Обработка мелких деталей: пояса, завязок,		

	бретелей. Практическая работа №26		
	108. Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Практическая работа № 27		
	109. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Критерии качества.		
	110. Влажно-тепловая обработка изделия (ВТО). Практическая работа №28		
Технологии домашнего хозяйства(4)			
Интерьер жилого дома	111. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, Многоквартирный дом.		
	112. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха, приема гостей.		
	113. Интерьер жилого дома. Применение текстиля, виды занавесей для окон. Эскиз занавесей. Практическая работа № 29		
Комнатные растения в интерьере	114. Понятие о фитодизайне, как искусстве оформления интерьера. Создание композиций. Эскиз. Практическая работа №30		
Кулинария (12ч.)			
Физиология питания	115. Минеральные соли и микроэлементы, <i>содержание их в пищевых продуктах</i> . Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.		
	116. Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях.		
Технология приготовления пищи	117. Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока. Условия и сроки его хранения.		
	118. Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов.		
	119. Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных пород.		
	120. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы		
	121. Блюда из вареной и жареной рыбы.		
	122. Виды круп и макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых.		
	123. Первичная обработка круп. Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий.		
	124. Приготовление каши. Практическая работа №31		
	125. Каша гречневая, гарниры из риса и макаронных изделий.		
	126. Приготовление обеда в походных условиях. Основные теоретические сведения		

Творческие, проектные работы(10)			
Творческая проектная деятельность	127. Анализ идей. Выработка концепции. Возможные варианты творческого проекта «Диванные подушки», «Подушка на стул».		
	128. Разработка дизайна диванных подушек способы декора. Практическая работа № 32		
	129. Выбор материала проекта с технологическо-экономической точки зрения. Практическая работа № 33		
	130. Критерии оценки материальных затрат		
	131. Изготовление изделия. Практическая работа № 34		
	132. Изготовление изделия. Практическая работа № 35		
	133. Изготовление изделия. Практическая работа № 36		
	134. Изготовление изделия. Практическая работа № 37		
	135. Изготовление изделия. Практическая работа № 38		
	136. Презентация выполненных работ.		
ИТОГО:		68 час	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
от 30.08. 2019г. № 01

В.В. Комиссаров

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР
О.А. Артамонова 30.08.2019г.