

**Частное учреждения общего и дополнительного образования «Лицей-интернат
«Подмосковный» Одинцовского муниципального района Московской области**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»

10 класс

среднее общее образование

(ФКГОС)

Составитель: Раковенко Н.А.,

учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Русский язык» 10-11 класс, базовый уровень Автор-составитель Н.Г. Гольцова, М., Русское слово, 2014.

Рабочая программа реализуется через УМК: Учебник: Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: Русское слово, 2016. Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Раздел I. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения русского языка в 10 классе ученик должен

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат,

выступление, письмо, расписка, заявление);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Раздел II. Содержание учебного предмета «Русский язык» (68 часов).

1. Общие сведения о языке.

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России. Общие сведения о языке.

Современный русский язык в современном мире. Активный и пассивный словарный запас языка. Международное значение русского языка. Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

2. Лексика. Фразеология.

Понятие о лексике, фразеологии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное). Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление. Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи. Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова). Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая

ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины). Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы. Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов. Лексикография. Виды лингвистических словарей.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии. Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия и орфоэпические нормы.

4. Морфемика и словообразование.

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор. Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

5. Морфология и орфография:

Принципы русской орфографии.

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии. Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных И и Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь. Употребление строчных и прописных букв. Правила переноса.

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор. Правописание падежных окончаний. Правописание гласных в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор. Правописание окончаний. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор. Склонение имён числительных. Правописание и употребление числительных.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор. Правописание местоимений.

Глагол и его формы.

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие, слова категории состояния.

Наречие как часть речи. Морфологический разбор. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи.

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи. Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов. Союз. Основные группы союзов, их правописание. Частицы, их разряды. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Тематическое планирование.

№	Содержание	Количество часов	Контрольные работы	Развитие речи
1	Общие сведения о языке	2	1	
2	Лексика и фразеология.	13	2	
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	3		
4	Морфемика и словообразование.	4	1	
5	Морфология и Орфография	46	4	4
	Итого:	68		

Календарно-тематическое планирование

Номер урока.	Тема урока.	Плановые сроки прохожде ния темы	Фактиче ские сроки	Примеча ния
1. Общие сведения о языке.				
1	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в современном мире.			
2	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.			
2. Лексика. Фразеология. Лексикография.				
3	Лексическая система русского языка. Многозначность слова.			
4-7	Изобразительно- выразительные средства русского языка.			
8	Контрольная работа по теме «Изобразительно- выразительные средства русского языка»			
9-10	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Контекстные синонимы и антонимы.			
11-12	Русская лексика с точки зрения её происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова, с точки зрения сферы её употребления: диалектизмы, профессионализмы, термины, арготизмы.			
13-14	Русская фразеология. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.			
15	Контрольное тестирование по теме «Лексика. Культура речи». Готовимся к ЕГЭ.			
3. Фонетика. Графика. Орфоэпия.				
16	Обобщение и углубление ранее изученного по теме «Фонетика».			

17-18	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.			
4. Морфемика и словообразование.				
19-20	Состав слова. Основные способы словообразования. Формообразование.			
21-22	Контрольная работа по теме «Словообразование». Готовимся к ЕГЭ.			
5. Морфология и Орфография.				
23	Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции частей речи.			
24	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.			
25	Правописание гласных после шипящих и ц.			
26	Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных, удвоенных согласных.			
27-28	Правописание приставок.			
29	Контрольное тестирование по теме «Морфология и орфография»			
30	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имён существительных.			
31	Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.			
32	Имя прилагательное как часть речи. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.			
33-34	Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи			

35	Правописание сложных прилагательных.			
36	Контрольное тестирование по теме «Правописание имён существительных и прилагательных»			
37	Имя числительное как часть речи. Склонение имён числительных.			
38	Правописание имён числительных.			
39	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.			
40	Правописание местоимений.			
41	Глагол как часть речи. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов.			
42	Правописание гласных в суффиксах глаголов.			
43-44	РР. Сочинение. Текст о тексте.			
45	Понятие о причастии. Действительные и страдательные причастия. Правописание суффиксов причастий.			
46	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.			
47-48	Р/р. Сочинение – рассуждение. Часть С.			
49	Понятие о деепричастии. Образование деепричастий.			
50	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.			
51	Контрольный диктант по теме «Причастие и деепричастие»			
52-53	Наречие как часть речи. Правописание наречий.			
54	Слова категории состояния.			
55-56	Р/р. Сочинение – рассуждение.			
57-58	Предлог. Правописание предлогов.			
59-60	Союз. Союзы сочинительные и подчинительные. Правописание союзов.			

	Союзные слова			
61-62	Р/р. Сочинение – рассуждение. Часть С.			
63	Частицы. Разряды частиц.			
64	Частицы НЕ и НИ. Их значение, употребление и правописание.			
65	Междометие как особый разряд слов.			
66-67	Контрольное тестирование по изученным темам. Готовимся к ЕГЭ.			
68	Анализ контрольной работы. Подведение итогов.			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 02.09. 2019 г. № 01

О.В. Комарова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

О. А. Артамонова

02.09.2019 г.