**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ "ПОДМОСКОВНЫЙ»**

Утверждаю

Директор _____ А.П. Шутиков

Приказ №25 от 01.09.2019г.

**Рабочая программа
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»
10класс
среднее общее образование
(ФКГОС)
БУП-2004**

Составитель: Эмгенов С.Н., учитель
истории и обществознания первой
квалификационной
категории

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение», 2015 г.

Рабочая программа реализуется через УМК Л.Н. Боголюбова. Обществознание: Учебник для 10 класса – М.: «Просвещение», 2015.

Согласно учебному плану учреждения «Лицей-интернат «Подмосковный», на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68часов в год.

Раздел 1. Результаты освоения программы

В результате изучения обществознания ученик 10 класса должен:

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

Человек в обществе (20 ч)

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Динамика общественного развития.. социальная сущность человека.

Деятельность как способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности

человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

Общество как мир культуры (14 ч)

Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство.

Массовая культура.

Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения.

Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование

занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики России

Заключение. Человек 21 века (4 ч)

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного мира.

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела и темы	Количество часов	Количество к/р
1.	Человек в обществе	20	4
2.	Общество как мир культуры	14	2
3.	Правовое регулирование общественных отношений	30	6
5.	Заключение. Человек 21 века.	4	1
Итого		68	13

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Примечан ие
Глава 1. Человек в обществе (20 часов)				
1	Введение. Человек в обществе.			
2	Что такое общество			
3	Что такое общество. Обсуждение темы.			
4	Общество как сложная система			
5	Контрольная работа.			
6	Динамика общественного развития.			
7	Динамика общественного развития. Диспут.			
8	Социальная сущность человека.			
9	Контрольная работа			
10	Деятельность – способ существования человека.			
11	Деятельность – способ существования человека. Диспут.			
12	Познавательная и коммуникативная деятельность.			
13	Контрольная работа			
14	Свобода и необходимость в деятельности человека.			
15	Свобода и необходимость в деятельности человека. Работа с документами.			
16	Современное общество.			
17	Современное общество. Обсуждение.			
18	Глобальная угроза международного терроризма.			
19	Глобальная угроза международного терроризма. Аспекты.			
20	Контрольная работа			

Глава 2. Общество как мир культуры (14 ч)				
21	Духовная культура общества.			
22	Духовная культура общества. Работа с документами.			
23	Духовный мир личности.			
24	Мораль.			
25	Мораль. Работа с документами.			
26	Контрольная работа.			
27	Наука и образование.			
28	Наука и образование. Обсуждение темы.			
29	Религия и религиозные организации.			
30	Религия и религиозные организации. Работа с документами.			
31	Искусство.			
32	Искусство. Диспут.			
33	Массовая культура.			
34	Массовая культура. Работа с документами. Обобщение.			
35	Контрольная работа			
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч.)				
36	Современные подходы к пониманию права			
37	Современные подходы к пониманию права. Дискуссия.			
38	Право в системе социальных норм.			
39	Право в системе социальных норм. Обсуждение темы.			
40	Источники права.			
41	Контрольная работа			
42	Правоотношения и правонарушения			
43	Правоотношения и правонарушения. Дискуссия.			
44	Предпосылки правомерного поведения.			
45	Контрольная работа			

46	Гражданин Российской Федерации			
47	Гражданин РФ. Дискуссия.			
48	Гражданское право.			
49	Гражданское право. Диспут.			
50	Семейное право.			
51	Контрольная работа			
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.			
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Диспут.			
54	Экологическое право.			
55	Контрольная работа			
56	Процессуальные отрасли права.			
57	Процессуальные отрасли права. Дискуссия.			
58	Конституционное судопроизводство.			
59	Конституционное судопроизводство. Работа с документами.			
60	Международная защита прав человека.			
61	Контрольная работа			
62	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.			
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Обсуждение.			
64	Контрольная работа			
Заключение. Человек в 21 веке (4 ч)				
65	Человек в 21 веке. Обсуждение.			
66	Контрольная работа. Теме «Человек»			
67	Повторение. Обобщение полученных знаний за курс «Обществознание 10 класса»			
68	Повторение. Обобщение полученных знаний за курс «Обществознание 10 класса»			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 29.08.. 2019 г. № 01

Л.И. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

О. А. Аргамонова

01.09. 2019 г.