

Частное учреждение общеобразовательного и дополнительного образования
«Лицей – интернат «Подмосковный».

Утверждаю

Директор

_____ **А.П. Шутиков**

Приказ №25 от

« 01» сентября 2019 г.

Рабочая программа по предмету

«Обществознание»

9 класс.

(ФГОС ООО)

Составитель: Кузнецова Л.И.

учитель истории и обществознания.

2019 – 2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе авторской рабочей программы «Обществознание. Рабочие программы 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова». Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. – М; Просвещение 2019.

Рабочая программа реализуется через учебно-методический комплекс: учебник «Обществознание» 9 класс, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. – М.; Просвещение 2019. Рабочая тетрадь «Обществознание», - М.; Просвещение 2019.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 часа в неделю, 34 часов в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- определять социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; значение правовых норм и демократических ценностей;
- понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различать различные подходы к исследованию роли экономики в развитии человека и общества; основные социальные институты и процессы;
- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентации в актуальных общественных событиях и процессах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствий определенных социальных действий;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.).
- конспектировать информацию, выделять главное;
- использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет - ресурсы);
- классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы.

Метапредметные результаты.
Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- подкреплять изученные положения конкретными примерами;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- сотрудничать с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др;
- понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат,
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а так же искать их самостоятельно;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;
- осознавать самого себя как движущую силу своего поведения, формировать способность к мобилизации сил и энергии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности;
- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции,

- сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;

- осознание своей ответственности за судьбу страны.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремления к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признания равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознания своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
- следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
- навыка формулировки ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме; проявления доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотношения своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- умения обсуждать и оценивать собственные достижения, а также достижения других обучающихся (под руководством педагога);
- навыков конструктивного взаимодействия в школьном и социальном общении.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Обществознание».

Политика. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Гражданин и государство. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения.

Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения.

Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права.

Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).

Основы российского законодательства. *Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.* Народовластие. Федеративное устройство России.

Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.

Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. *Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.* Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность

несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. *Семья под защитой государства*. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. *Административные правонарушения*. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Название раздела и темы.	Количество часов.	Количество контрольных работ.
	Введение.	1	
1	Политика.	10	1
2	Гражданин и государство.	9	
3	Основы Российского законодательства.	14	1
	Итого	34	2

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Примечания
Введение (1 ч)				
1.	Вводный урок. Повторяем пройденный материал. Чем мы будем заниматься в новом учебном году.			
Тема 1. Политика (10 ч)				
2.	Политика и власть.			
3.	Государство.			
4.	Политические режимы 1 ч			
5.	Политические режимы 2ч			
6.	Правовое государство.			
7.	Гражданское общество и государство.			
8.	Участие граждан в политической жизни.			
9.	Политические партии и движения.			
10.	Межгосударственные отношения.			
11.	Контрольная работа № 1 по теме «Политика».			
12.	Готовимся к экзамену.			
Тема 2. Гражданин и государство (9 ч)				
13.	Основы конституционного строя РФ.			
14.	Права и свободы человека и гражданина 1 ч.			
15.	Права и свободы человека и гражданина 2 ч.			
16.	Высшие органы государственной власти в РФ			
17.	Россия – федеративное государство.			
18.	Судебная система РФ.			
19.	Правоохранительные органы.			
20.	Практикум по теме.			
21.	Готовимся к экзамену.			
Тема 3. Основы российского законодательства (14 ч)				
22.	Роль права в жизни			

	человека, общества и государства.			
23.	Правоотношения и субъекты права.			
24.	Правонарушения и юридическая ответственность 1ч.			
25.	Правонарушения и юридическая ответственность 2 ч.			
26.	Гражданские правоотношения.			
27.	Право на труд. Трудовые отношения.			
28.	Семья под защитой закона.			
29.	Административные правоотношения.			
30.	Уголовно-правовые отношения 1 ч.			
31.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.			
32.	Контрольная работа № 2 по теме «Основы российского законодательства».			
33.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.			
34.	Готовимся к экзамену.			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 29. 08.2019 г. № 01

Л.И. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

О. А. Артамонова

30.08. 2019 г.