ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ "ПОДМОСКОВНЫЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.П. Шутиков
Приказ № 25 от
« 01» сентября 2019г.

Рабочая программа

по предмету «ОБЖ»
8А,Б классы
основное общее образование
(ФГОС ООО)

Составитель:

Сулимов А.С.
учитель ОБЖ, учитель первой квалификационной категории

2019 – 2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе авторской рабочей программы Т.А. Мелихова, ВОЛГОГРАД ,2017г.
УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Воробьева Ю.Л; авторы Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М В, Мишин Б.И. Издательство Москва: АСТ: Астрель 2017год.
По учебному плану учреждения на изучение ОБЖ в 8 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Раздел 1. Результаты освоения программы.

Предметные

Обучающийся научится:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Обучающийся получит возможность научиться

- Основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Оказать первую помощь пострадавшим;
- Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди-

видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Обучающийся получит возможность для формирования:
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные

Обучающийся научится:

: Самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться

Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности),

устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. (25часов)

1.1.Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3часа)

Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации; источники ЧС, причины возникновения.

1. 2. Пожары и взрывы (5 часов)

Пожары, взрывы, условия и причины их возникновения. Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения людей при возникновении пожаров и взрывов.

1. 3. Аварии с выбросом АХОВ (3часа)

Характеристика АХОВ, классификация опасных химических веществ. Причины и последствия аварий с выбросом АХОВ. Правила поведения людей при авариях на химически опасных объектах, защитные меры и оказание первой помощи пострадавшим в результате аварии на химически опасном предприятии.

1. 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (3часов)

Радиоактивность, характеристика и определение. Классификация радиационно-опасных объектов. Природа ионизирующего излучения. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Правила поведения и защиты населения при радиационных авариях.

1. 5. Гидродинамические аварии (5часа)

Характеристика гидротехнических сооружений их роль и значение. Виды и причины гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий и правила поведения людей при угрозе и во время гидродинамической аварии.

1. 6. Нарушение экологического равновесия (6часов)

Понятие экологии и экологической безопасности, биосфера человека. Причины загрязнения атмосферы, почвы воды. Предельно допустимая концентрация загрязнения. Характеристика экологической обстановки в районе проживания.

2. Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни. (5часов)

2.1.Безопасное поведение на улицах и дорогах . (5 часов)

Правила поведения на дороге. Как должен вести себя велосипедист, водитель мопеда и мотоцикла. Знание правил дорожного движения. Как правильно проезжать перекресток. Приоритеты на дороге. Экстремальные ситуации аварийного характера.

3. Контрольные занятия, тесты (4 час)

Раздел 3. Тематическое планирование.

Разделы и темы программы	количество часов				
	Всего часов	Уроки объяснения темы	Комбинированные уроки	Уроки контроля	Практическое занятие
1.Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.	**3**	**3**			
2. Пожары и взрывы	**5**	**3**	**1**	**1**	
3. Аварии с выбросом опасных химических веществ АХОВ	**7**	**4**	**1**	**1**	
4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	**5**	**3**	**1**		**1**
5.Гидродинамические аварии	**5**	**4**		**1**	
6.Нарушение экологического равновесия..	**3**	**3**			
7.Безопасное поведение на улицах и дорогах.	**6**	**3**	**1**	**1**	**1**
ВСЕГО ЧАСОВ	**34**	**23**	**4**	**5**	**2**

Приложение

Календарно-тематическое планирование 8 А класс

№ п/п	Раздел дисциплины	Темы занятий	Примерные сроки	
			планируемые	фактические
1.	**Глава 1.** ***1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.***	Урок 1 зан.1. Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
2.		Урок 2. зан.2. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
3.		Урок 3. зан.3 Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.		
4.	**Глава 2** ***Пожары и взрывы***	Урок 4. зан.4 Пожары. История создания пожарной охраны России		
5.		Урок 5. зан.5 Классификация, причины возникновения пожаров и взрывов. Степень горючести различных материалов.		
6.		Урок 6 зан.6 Последствия пожаров и взрывов.		
7.		Урок 7.зан.7 Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.		
8.		Урок 8 зан.8.Пожары и взрывы		
9.	**Глава 3** ***Аварии с выбросом опасных химических веществ АХОВ***	Урок 9. зан.1. Опасные химические вещества и объекты их классификация		
10.		Урок10. зан.2. Характеристика АХОВ их поражающих факторов, характер воздействия на организм человека		
11.		Урок 11. зан.3 Причины и последствия аварий на химически опасных объектах Зоны и очаги заражения.		
12.		Урок 12 зан.4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. СИЗ. Первая помощь пострадавшим при аварии		
13.		Урок 13 зан.5. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. СИЗ. Первая помощь пострадавшим при аварии.		
14.		Урок 14 зан.6. Средства коллективной защиты населения. Их классификация и		

		характеристика.		
15.		Урок 15 зан.7 Аварии с выбросом АХОВ.		
16	**Глава 4.** ***Аварии с выбросом радиоактивных веществ***	Урок 16 зан.1. Понятие радиоактивности и радиоактивные объекты их опасность.		
17		Урок 17 зан.2. Природа ионизирующего излучения. Единица измерения. Его эффективность		
18		Урок 18 зан.3. Очаги поражений при аварии на радиационном объекте их классификация и характеристика.		
19		Урок 19 зан.4 Правила поведения и действие населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.		
20.		Урок 20 зан.6. . Аварии с выбросом радиоактивных веществ.		
21.	**Глава 5** ***Гидродинамические аварии***	Урок 21 зан.1. Гидродинамические сооружения и гидродинамические аварии. Причины и виды гидродинамических аварий.		
22.		Урок 22 зан.2. Последствия гидродинамических аварий для экологии и населения.		
23.		Урок 23 зан.3. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий.		
24		Урок 24 зан.4 Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.		
25		Урок 25 зан.5. Гидродинамические аварии.		
26	**Глава 6** ***Нарушение экологического равновесия.***	Урок 26 зан.1. Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек		
27.		Урок 27 зан.2. Причины загрязнения атмосферы, почвы и природных вод.		
28.		Урок 28 зан.3. Предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в Московской области.		
29.	**Глава 7**	Урок 29зан.1 Водитель – главный участник дорожного движения.		
30.		Урок 30 зан.2 Регулируемый и нерегулируемый перекресток.		

31.	***Безопасное поведение на улицах и дорогах.***	Урок 31 зан.3 Регулируемый и нерегулируемый перекресток, правила его проезда		
32.		Урок 32 зан.4 Мопед, мотоцикл – участники дорожного движения. Правила пользования ими.		
33.		Урок 33 зан.5. Правила для велосипедиста и правила пользования велосипедом		
34.		Урок 34 зан.6. Безопасное поведение на улицах и дорогах.		

Календарно-тематическое планирование 8 Б класс

№ п/п	Раздел дисциплины	Темы занятий	Примерные сроки	
			планируемые	фактические
1.	**Глава 1.** ***1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.***	Урок 1 зан.1. Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
2.		Урок 2. зан.2. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
3.		Урок 3. зан.3 Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.		
4.	**Глава 2** ***Пожары и взрывы***	Урок 4. зан.4 Пожары. История создания пожарной охраны России		
5.		Урок 5. зан.5 Классификация, причины возникновения пожаров и взрывов. Степень горючести различных материалов.		
6.		Урок 6 зан.6 Последствия пожаров и взрывов.		
7.		Урок 7.зан.7 Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.		
8.		Урок 8 зан.8.Пожары и взрывы		
9.	**Глава 3** ***Аварии с выбросом опасных химических веществ АХОВ***	Урок 9. зан.1. Опасные химические вещества и объекты их классификация		
10.		Урок10. зан.2. Характеристика АХОВ их поражающих факторов, характер воздействия на организм человека		
11.		Урок 11. зан.3 Причины и последствия аварий на химически опасных объектах Зоны и очаги заражения.		
12.		Урок 12 зан.4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. СИЗ. Первая помощь пострадавшим при аварии		
13.		Урок 13 зан.5. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. СИЗ. Первая помощь пострадавшим при аварии.		
14.		Урок 14 зан.6. Средства коллективной защиты населения. Их классификация и характеристика.		

15.		Урок 15 зан.7 Аварии с выбросом АХОВ.		
16	**Глава 4.** ***Аварии с выбросом радиоактивных веществ***	Урок 16 зан.1. Понятие радиоактивности и радиоактивные объекты их опасность.		
17		Урок 17 зан.2. Природа ионизирующего излучения. Единица измерения. Его эффективность		
18		Урок 18 зан.3. Очаги поражений при аварии на радиационном объекте их классификация и характеристика.		
19		Урок 19 зан.4 Правила поведения и действие населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.		
20.		Урок 20 зан.6. . Аварии с выбросом радиоактивных веществ.		
21.	**Глава 5** ***Гидродинамические аварии***	Урок 21 зан.1. Гидродинамические сооружения и гидродинамические аварии. Причины и виды гидродинамических аварий.		
22.		Урок 22 зан.2. Последствия гидродинамических аварий для экологии и населения.		
23.		Урок 23 зан.3. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий.		
24		Урок 24 зан.4 Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.		
25		Урок 25 зан.5. Гидродинамические аварии.		
26	**Глава 6** ***Нарушение экологического равновесия.***	Урок 26 зан.1. Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек		
27.		Урок 27 зан.2. Причины загрязнения атмосферы, почвы и природных вод.		
28.		Урок 28 зан.3. Предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в Московской области.		
29.	**Глава 7**	Урок 29зан.1 Водитель – главный участник дорожного движения.		
30.		Урок 30 зан.2 Регулируемый и нерегулируемый перекресток.		

31.	***Безопасное поведение на улицах и дорогах.***	Урок 31 зан.3 Регулируемый и нерегулируемый перекресток, правила его проезда		
32.		Урок 32 зан.4 Мопед, мотоцикл – участники дорожного движения. Правила пользования ими.		
33.		Урок 33 зан.5. Правила для велосипедиста и правила пользования велосипедом		
34.		Урок 34 зан.6. Безопасное поведение на улицах и дорогах.		

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
Руководитель ШМО
В.В. Комиссаров

от 29.08.2019г. № 01

СОГЛАСОВАНО.
Зам. директора по УВР
О.А. Артамонова
30.08.2019г.