

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ "ПОДМОСКОВНЫЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.П. Шутиков
Приказ № 25 от
«01» сентября 2019г.



Рабочая программа
по предмету «ОБЖ»
7 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)

Составитель:

Сулимов А.С.
учитель ОБЖ, учитель первой
квалификационной категории

2019 – 2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе авторской рабочей программы Т.А. Мелихова, ВОЛГОГРАД, 2017г.

Программа реализуется через УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Воробьева Ю.Л.; авторы Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Издательство Москва: АСТ: Астрель 2017год.

По учебному плану учреждения на изучение ОБЖ в 7 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

У обучающегося будут сформированы:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения:

Обучающийся научится:

- Самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
Обучающийся получит возможность научиться
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

Обучающийся научится:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Анализировать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Оказать первую помощь пострадавшим;
- Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека (25 час)

1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (19 часов)

РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Наводнение, ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения. Поражающие факторы и как себя вести при ураганах, бурях и наводнениях. Цунами, землетрясения, лавины, сели и причины их возникновения. Поражающие факторы и как себя вести при возникновении Цунами, землетрясения, лавин, селей? Лесные и торфяные пожары и борьба с ними.

1. 2. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера (3 часа)

Терроризм – угроза человечеству. Как безопасно вести себя при угрозе террористического акта? Основы безопасного поведения в толпе. Как избежать паники?

1. 3. Дорожное движение и безопасность человека (3 часа)

Элементы дороги. Взаимоотношение пассажира и водителя, участники дорожного движения. Дорожно – транспортные происшествия, как вести себя при ДТП? Как организовано движение в жилых зонах и как там себя вести?

2. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи. (5 час.)

2.1. Оказание первой помощи . (3 часа)

Общие принципы оказания самопомощи; что мы понимаем под понятием первая медицинская помощь; аптечка и ее комплектация, как и какие лекарственные травы можно использовать при оказании первой помощи. Первоначальная обработка раны, правила наложения повязок, первая помощь при переломах, тепловых и солнечных ударах, обморожении.

2.2. Основы здорового образа жизни. (2 часа)

Человек и его здоровье, факторы, влияющие на разрушение здоровья. Ведение здорового образа жизни, как и при каких условиях?

3. Контрольные занятия тесты (4 час)

Раздел 3. Тематическое планирование.

Разделы и темы программы	количество часов				
	Всего часов	Уроки объяснения	Комбинированные	Уроки контроля	Практическое занятие
1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	21	13	2	3	3
2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.	3	1	1	-	1
3. Дорожное движение и безопасность	3	2	1	-	-

человека.					
4.Оказание первой помощи.	5	1	1	1	2
5.Основы здорового образа жизни	2	2			
ВСЕГО ЧАСОВ	34	19	5	4	6

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Раздел дисциплины	Темы занятий	Примерные сроки	
			планируемые	фактические
1.	Глава 1. <i>1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий</i>	Урок 1.зан.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС		
2.		Урок 2. зан.1. Наводнения и причины их возникновения.		
3.		Урок 3. зан.2 Поражающие факторы наводнений и их последствия.		
4.		Урок 4. зан.3 Мероприятия по защите населения от наводнений. Действия при угрозе и во время наводнений		
5.		Урок 5. зан.4. Наводнение. Контрольное занятие по теме.		
6.		Урок 6 зан.1. Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения		
7.		Урок 7.зан.2. Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия.		
8.		Урок 8 зан.3. Мероприятия по защите населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.		
9.		Урок 9 зан.1. Землетрясения и причины их возникновения.		
10.		Урок 10.зан.2. Поражающие факторы землетрясений и мероприятия по защите населения		
11.		Урок 11. зан.3 Ураганы, бури смерчи, землетрясения. Контрольное занятие по теме.		
12.		Урок 12 зан.1. Цунами и причины их возникновения.		
13.		Урок 13 зан.2. Поражающие факторы цунами и их последствия.		
14.		Урок 14 зан.3. Мероприятия по защите от цунами Действия населения при угрозе и во время цунами.		
15.		Урок 15 зан.1. Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения и поражающие факторы.		

16		Урок 16 зан.2. Действия населения при угрозе и во время появления обвалов оползней селей. Мероприятия по его защите.		
17		Урок 17 зан.3. Действия населения при угрозе и во время появления обвалов оползней селей. Мероприятия по его защите.		
18		Урок 18 зан.1. Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения		
19		Урок 19 зан.2. Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров.		
20		Урок 20 зан.3 Действия населения при угрозе и во время пожара. Мероприятия по его защите.		
21		Урок 21 зан.4. Обвалы, оползни, сели, лес – ные и торфяные пожары. Контрольное занятие по теме.		
22.	Глава 2. <i>Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.</i>	Урок 22 зан.4 Основы безопасного поведения в толпе.		
23		Урок 23 зан.4 Паника – причина получения травм и гибели людей.		
24		Урок 24 зан.4 Терроризм – как социальное явление. Правила поведения и действия при угрозе террористического акта.		
25	Глава 3 <i>Дорожное движение и безопасность человека</i>	Урок 25 зан.1 Дорога и ее элементы. Правила дорожного движения.		
26		Урок 26 зан.2 Участники дорожного движения. Дорожно–транспортные происшествия.		
27.		Урок 27 зан.3 Правила движения во дворах и жилых зонах.		
28.	Глава 4 <i>Оказание первой помощи.</i>	Урок 28 зан.1. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшему.		
29.		Урок 29 зан.2. Первоначальная обработка раны и правила наложения повязок..		
30		Урок 30 зан.3 Первая помощь пострадавшему при переломах.		

31		Урок 31 зан.4. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.		
32		Урок 32 зан.5. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, обморожениях. Контрольное занятие по теме.		
33.	<u>Глава 5</u> <i>Основы здорового образа жизни.</i>	Урок 33 зан.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.		
34.		Урок 34 зан.2. Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика.		

СОГЛАСОВАНО

**Протокол заседания
методического объединения учителей**

Руководитель ШМО

В.В. Комиссаров

28.08.2019г. Протокол №1

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР

О.А. Артамонова

30.08.2019г.