

**Частное учреждения общего и дополнительного образования «Лицей-интернат
«Подмосковный» Одинцовского муниципального района Московской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.П. Шутиков
Приказ № 25 от
« 01 » сентября 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Биология»
6 а, 6б классы
основное общее образование
(ФГОС ООО)

Составитель: Беневольская О.Б.
учитель биологии
первой квалификационной категории

2019-2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе авторской рабочей программы «Биология. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы» В.Б.Захаров, Н.И. Сонин, Москва, издательство «Дрофа», 2016 по учебнику В.Б.Захаров, Н.И. Сонин. Биология. Введение в биологию. 6 класс. Москва, «Дрофа», 2016

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, на 34 часа в год.

Учебник : Н.И. Сонин. Биология. Живой организм. 6 класс. Москва, «Дрофа», 2016

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебной программы

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки;
- Выстраивать целостность картины мира;
- Основным принципам и правилам отношения к живой природе;
- Реализовывать установки здорового образа жизни;
- Формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Делать морфологическую характеристику растений;
- Устанавливать взаимосвязь растений с другими организмами; объяснять влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека;

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

Обучающийся получит возможность научиться:

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- Объяснять особенности строения и жизнедеятельности изученных групп живых организмов;
- Понимать смысл биологических терминов;
- Проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Соблюдения мер профилактики: заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, при укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, при спасении утопающего;
- Рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- Выращивание и размножение культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- Проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Строение и свойства живых организмов (9 ч)

Тема 1.1. Строение растительной и животной клеток.

КЛЕТКА — ЖИВАЯ СИСТЕМА (3 ч) Что такое живой организм. Науки о живой природе. Методы изучения природы: наблюдение, эксперимент (опыт), измерение. Оборудование для научных исследований. Из истории биологии. Великие естествоиспытатели. Правила работы в кабинете биологии, правила работы с биологическими приборами и инструментами. Клетка — элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и её органоидов. Хромосомы, их значение. Различия в строении растительной и животной клеток.

Лабораторные и практические работы Строение клеток живых организмов (на готовых микропрепаратах).

ДЕЛЕНИЕ КЛЕТОК (1 ч) Деление — важнейшее свойство клеток, обеспечивающее рост и развитие многоклеточного организма. Два типа деления. Деление — основа размножения организмов.

Тема 1.2. **ТКАНИ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ** (2 ч)

Понятие «ткань». Клеточные элементы и межклеточное вещество. Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности строения. Типы тканей животных организмов, их строение и функции.

Лабораторные и практические работы Ткани живых организмов.

Тема 1.3. **ОРГАНЫ И СИСТЕМЫ ОРГАНОВ** (3 ч) Понятие «орган». Органы цветкового растения. Внешнее строение и значение корня. Корневые системы. Видоизменения корней. Строение и значение побега. Почка — зачаточный побег. Стебель как осевой орган побега. Передвижение веществ по стеблю. Лист. Строение и функции. Простые и сложные листья. Цветок, его значение и строение (околоцветник, тычинки, пестики). Соцветия. Плоды. Значение и разнообразие. Строение семян однодольного и двудольного растений. Системы органов. Основные системы органов животного организма: пищеварительная, опорно-двигательная, нервная, эндокринная, половая.

Лабораторные и практические работы Распознавание органов у растений и животных.

Раздел 2. Жизнедеятельность организмов (24 ч)

Тема 2.1. **ПИТАНИЕ И ПИЩЕВАРЕНИЕ** (3 ч) Сущность понятия «питание». Особенности питания растительного организма. Почвенное питание. Воздушное питание (фотосинтез). Особенности питания животных. Травоядные животные, хищники, трупоеды, симбионты, паразиты. Пищеварение и его значение. Особенности строения пищеварительных систем животных. Пищеварительные ферменты и их значение. Демонстрация Действие желудочного сока на белок, слюны — на крахмал. Опыт, доказывающий образование крахмала на свету, поглощение углекислого газа листьями. Роль света и воды в жизни растений. Демонстрация «Передвижение веществ по стеблю».

Тема 2.2. **ДЫХАНИЕ** (2 ч) Значение дыхания. Роль кислорода в процессе расщепления органических веществ и освобождения энергии. Дыхание растений. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания растений. Дыхание животных. Органы дыхания животных организмов. Демонстрация Опыты, иллюстрирующие дыхание прорастающих семян, дыхание корней; обнаружение углекислого газа в выдыхаемом воздухе.

Тема 2.3. **ПЕРЕДВИЖЕНИЕ ВЕЩЕСТВ В ОРГАНИЗМЕ** (2 ч) Перенос веществ в организме, его значение. Передвижение веществ в растениях. Особенности строения органов растений, обеспечивающих процесс переноса веществ. Особенности переноса веществ в организмах животных. Кровеносная система, её строение, функции. Гемолимфа, кровь и её составные части (плазма, клетки крови). Демонстрация Опыт,

иллюстрирующий пути передвижения органических веществ по стеблю. Строение клеток крови лягушки и человека.

Тема 2.4. ВЫДЕЛЕНИЕ (2 ч). Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов, продукты выделения у растений и животных. Выделение у растений. Выделение у животных. Основные выделительные системы у животных. Обмен веществ и энергии.

Тема 2.5. ОПОРНЫЕ СИСТЕМЫ (2 ч). Значение опорных систем в жизни организмов. Опорные системы растений. Опорные системы животных. Демонстрация Скелеты млекопитающих, распилов костей, раковины моллюсков, коллекции насекомых.

Тема 2.6. ДВИЖЕНИЕ (2 ч). Движение как важнейшая особенность животных организмов. Значение двигательной активности. Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов.

Лабораторные и практические работы Движение инфузории туфельки. Перемещение дождевого червя.

Тема 2.7. РЕГУЛЯЦИЯ ПРОЦЕССОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (3 ч) Жизнедеятельность организма и её связь с окружающей средой. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость. Нервная система, особенности строения. Рефлекс, инстинкт.

Тема 2.8. РАЗМНОЖЕНИЕ (3 ч) Биологическое значение размножения. Виды размножения. Бесполое размножение животных (деление простейших, почкование гидры). Половое размножение организмов. Особенности полового размножения животных. Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. Половое размножение растений. Опыление. Двойное оплодотворение. Образование плодов и семян. Демонстрация Способы размножения растений. Разнообразие и строение соцветий.

Тема 2.9. РОСТ И РАЗВИТИЕ (3 ч) Рост и развитие растений. Индивидуальное развитие. Распространение плодов и семян. Состояние покоя, его значение в жизни растений. Условия прорастания семян. Питание и рост проростков. Особенности развития животных организмов. Развитие зародыша (на примере ланцетника). Постэмбриональное развитие животных. Прямое и косвенное развитие. Демонстрация Способы распространения плодов и семян; прорастания семян.

Тема 2.10. ОРГАНИЗМ КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ (2 ч) Взаимосвязь клеток, тканей и органов в организме. Регуляторная деятельность нервной и гуморальной систем. Функционирование организма как единого целого, организм — биологическая система. Предметные результаты обучения Учащиеся должны знать: — понятия и термины: «почвенное питание», «воздушное питание», «хлоропласт», «фотосинтез», «питание», «дыхание», «транспорт веществ», «выделение», «листопад», «обмен веществ», «холоднокровные животные», «теплокровные животные», «опорная система», «скелет», «движение», «раздражимость», «нервная система», «эндокринная система», «рефлекс», «размножение», «половое размножение», «бесполое размножение», «почкование», «гермафродит», «оплодотворение», «опыление», «рост», «развитие», «прямое развитие», «косвенное развитие»

Раздел 3. Тематическое планирование

Разделы программы	Количество часов	В том числе	
		практические работы и лабораторные	контрольные и проверочные работы
1. Строение живых организмов	10		1
2. Жизнедеятельность организмов	24	4	1
Итого	34	4	2

**Календарно – тематическое планирование.
6 а,б**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	По плану	Фактически	Примечание
1.	Введение.	1			
2.	Строение растительной и животной клетки Лабораторная работа «Строение клеток живых организмов» (на готовых микропрепаратах).	1			
3.	Деление клетки. Митоз. Мейоз и их биологическое значение	1			
4.	Ткани растений	1			
5.	Ткани животных Лабораторная работа «Ткани живых организмов».	1			
6.	Органы цветкового растения. Корень. Побег	1			
7.	Стебель. Передвижение веществ по стеблю	1			
8.	Лист. Цветок. Плоды	1			
9.	Органы и системы органов животных Л/р «Распознавание органов у растений и животных»	1			
10.	Контрольная работа по разделу «Строение и свойства живых организмов»	1			
11.	Питание. Особенности питания растительного организма.	1			
12.	Особенности питания животных	1			
13.	Пищеварение и его значение	1			
14.	Дыхание растений	1			
15.	Дыхание животных	1			
16.	Передвижение веществ в растительном организме.	1			
17.	Передвижение органических веществ в животном организме	1			
18.	Выделение у растений, грибов и животных	1			
19.	Обмен веществ у растений и	1			

	животных.				
20.	Опорные системы животных	1			
21.	Опорные системы растений	1			
22.	Движение Л\р. «Движение инфузории туфельки».	1			
23.	Движение многоклеточных животных	1			
24.	Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость	1			
25.	Нервная система. Рефлекс, инстинкт	1			
26.	Эндокринная система. Железы внутренней секреции. Ростовые вещества растений.	1			
27.	Размножение и его виды. Бесполое размножение	1			
28.	Половое размножение животных	1			
29.	Половое размножение растений	1			
30.	Рост и развитие растений	1			
31.	Рост и развитие животных организмов	1			
32.	Организм как единое целое	1			
33.	Обобщающий урок по «Жизнедеятельность организмов»	1			
34.	Контрольная работа по разделу «Жизнедеятельность организмов»	1			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 30. 08. 2019 г. № 1

Руководитель ШМО

Е.В. Степанова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

О. А. Артамонова

30. 08. 2019 г.

