

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ПОДМОСКОВНЫЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.П. Шутиков
Приказ № 25 от
«01» сентября 2019г.



**Рабочая программа
по предмету «Английский язык»**

11 класс (А, Б)

(ФКГОС)

Составители:
И. Н. Леванкова,
учитель английского языка
первой квалификационной
категории;
А.И. Лукьянченко, учитель английского языка высшей
квалификационной
категории

2019 – 2020 учебный год

Аннотация к рабочим программам

Рабочая программа разработана на основе авторской рабочей программы «Английский язык 10 – 11 классы, линия "Звездный английский"». Авторы: Мильруд Р. П., Суворова Ж.А. , М. Просвещение, 2015.

Рабочая программа реализуется через УМК «Звёздный английский», авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р.П. Мильруд, В. Эванс, М. Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану учреждения «Лицей-интернат «Подмосковный» на реализацию этой программы отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Раздел 1. Результаты освоения программы.

В результате изучения учебного курса "английский язык" в 11 классе обучающийся должен:

Знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность,
- просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка

Использовать:

Приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации
- (в том числе Мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

А. Социально-бытовая сфера.

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. Семейные традиции в изучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья пищевые добавки.

Организация (распределение) времени. Правила поведения. Знание законов. Дом, милый дом. Подростки и преступность. Работа с животными.

Б. Социокультурная сфера.

Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, её фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубеж, образовательный туризм и экотуризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации. Совмещение отдыха и работы. Правила организации мероприятия, поездки. Радиоинтервью. Многообразие отдыха.

В. Учебно-трудовая сфера.

Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов, успех на современном рынке труда. Деловые поездки. Заказ билетов. Работа в команде. Принципы работы в команде. Рабочие каникулы. Бездомные. Волонтерская работа. Условия успешного бизнеса. Мода. Реклама как инновация. Лидерство. Переговоры. Собственное дело.

РАЗДЕЛ 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее число часов на изучение	Число контрольных работ
1	Общение	27	1
2	Рисковое дело	19	1
3	Права	21	1
4	Выживание	15	1
5	Избалованный выбором	20	1
ИТОГО		102	5

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11а класс (1 группа) И.Н. Леванкова

№ урока	Тема	Дата план	Дата факт
Модуль 1–Communication (Общение)			
1/1	Bodytalk. Язык тела.		
1/2	Feelings & moods. Что мы делаем, когда рады.		
1/3	Чувства людей. What each of them feels? Что чувствует каждый из них?		
1/4	Опасность. Ways to look. А как вы на это смотрите?		
1/5	Danger: the way we understand it. Ощущение опасности: как мы это понимаем.		
1/6	He's the most... Он самый-самый...		
1/7	The Universal Language of Music. Всеобщий язык музыки. Music quotes. Комментируем цитаты о музыке.		
1/8	Music festival. Расскажи о музыкальном событии. The Beatles. Вспоминая «Битлз».		
1/9	Ways to talk. «Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?		
1/10	Music/places of entertainment. Куда пойдём развлечься?		
1/11	Bodylanguage. Язык, понятный любому.		
1/12	More than Words: Mime, Music and Dance. Больше, чем слова.		
1/13	Remarkable memories. Незабываемые впечатления.		
1/14	Mime, music and Dance. Пантомима, музыка, танец.		
1/15	Legends. Живые легенды.		
1/16	Charactertraits. Какой ты по характеру? I'm on cloud nine. Я сегодня на седьмом небе от счастья.		
1/17	We did this because... Мы сделали это, чтобы...		
1/18	Friendship. Рад с вами познакомиться. Interview with an editor of a magazine. Радиоинтервью с редактором журнала.		
1/19	Is it easy to change your habits? Легко ли поменять свои привычки?		
1/20	The pros and cons of public transport.		

	Преимущества и недостатки общественного транспорта.		
1/21	Theprosandconsoftravellingabroad.Путешествия за границу: за и против.		
1/22	Writingletters/emails. Пишем письма – традиционные и электронные. Beginningsandendings.Как начать и закончить письмо.		
1/23	Acrosscultures. Через страны и культуры. Languageroots. Происхождение языка: ищем корни.		
1/24	Проверь себя! № 1		
1/25	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел1:Чтение.		
1/26	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел 2. Лексика. Грамматика.		
1/27	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел 3:Аудирование. Говорение.		
Module 2 –Challenges (Рисковоедело)			
2/1	Animalgroups. Африказовёт.		
2/2	TheSerengeti. ПаркСеренгети: проблемыМасаи.		
2/3	Pros and cons of keeping animals in the circus.Животныевцирке: заипротив. Animalsounds. Звукиживойприроды.		
2/4	Disasters. Катастрофы.Volcanoes. Вулканы.IntheshadowofVesuvius. ВтениВезувия.		
2/5	Howdoanimalsknowsomethingdangerouswillhappen? Какживотныепредчувствуютопасность?		
2/6	Challenges. Рисковоедело.Risks. Хотитерискнуть?		
2/7	Extremesports. Экстремальныевидыспорта.Risks. Ктонерискует...		
2/8	Interviewwithavolunteer. Интервьюспрофессионалом–работаволонтер а.		
2/9	Bewellprepared. Будьготов!Education&career. Образованиеикарьера.		
2/10	Writing: semi-formalletter. Пишемписьмовполуформальномстиле-1, 2. Writing: formalletter. Пишемформальноеписьмо-1, 2.		
2/11	Writing: letterofcomplaint. Пишемписьмо-		

	жалобу. Writing: letter of apology. Пишем письмо-извинение.		
2/12	Across cultures. Через страны и культуры.		
2/13	Natural Treasures. Сокровища природы.		
2/14	Literature – J. Ballard. “The Burning World” Литература – Д. Баллард. «Сожжённый мир». Where does drought come from? Литература. Откуда берётся засуха?		
2/15	Across the curriculum: Science – Standing on Solid Ground? Межпредметные связи. Наука: планета Земля.		
2/16	Проверь себя! № 2		
2/17	Focus on RNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 1: Чтение.		
2/18	Focus on RNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 2: Лексика. Грамматика.		
2/19	Focus on RNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 3: Аудирование. Говорение. Письмо.		
Module 3 – Rights (Права)			
3/1	Caught in the act. Пойман на месте преступления.		
3/2	Protect the innocent. Защитить невиновного.		
3/3	Crime. Встать! Суд идёт!		
3/4	Clockwork Communication. «Заводное» радио.		
3/5	Technology. Зависим ли мы от технологий? Наши электронные помощники.		
3/6	Education. Школа – дома!		
3/7	Watching the Detectives. Наблюдая за детективами.		
3/8	Crime TV shows. Нужны ли сериалы о преступлениях?		
3/9	Social/world issues. Welfare. Благосостояние: социальные выплаты, работа. Poverty & Hunger. Бедность и голод – главные проблемы человечества.		
3/10	Listening Skills. Учимся Аудированию 1, 2.		
3/11	Speaking Skills. Учимся говорению 1.		
3/12	Writing: Letters based on notes. Пишем письмо с обязательным использованием данной информации.		
3/13	Writing: giving advice. Пишем письмо – даём совет.		
3/14	Across cultures: The Notting Hill		

	Carnival.Черезстраныикультуры: карнавалНоттингХиллвЛондоне.		
3/15	Literature Asimov“The Caves of Steel”. 1. Литература.АйзекАзимов «Стальныепещеры». 2. ЛитератураDayofElyBarley. ДеньЭлаяБэйли.		
3/16	Across the curriculum: Citizenship.Межпредметныесвязи: Гражданство.		
3/17	Проверьсебя! № 3		
3/18	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел1:Чтение.		
3/19	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ.Раздел 2:Лексика. Грамматика.		
3/20	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел 3:Аудирование. Говорение.		
3/21	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел4:Письмо.		
Module 4–Survival (Выживание)			
4/1	GiantturtlesoftheGalapagosIslands. ГигантскиечерепахиГалапагосов.		
4/2	Evolution. Ступени эволюции.		
4/3	Solarsystem. Наш дом – Солнечная система.		
4/4	Exploringspace. Освоение космоса неизбежно?Space. Космос, знакомый и близкий.		
4/5	CanMarsbeourhome? Может ли Марс стать нашим домом?Sciences. Nature. Противостояние науки и природы.		
4/6	Food/ Drink. Пища полезная и... вкусная! GMFoods. Генно-модифицированная пища.		
4/7	ListeningSkills. Учимся аудированию-1, 2.		
4/8	SpeakingSkills. Учимся говорению.		
4/9	Writing: planandstructureof an essay.Учимсяписатьэссе-1: планиструктура.		
4/10	Writinganessay. Учимсяписатьэссе-5: написаниесобственногоэссе.		
4/11	Across cultures: Banking on the Future. Черезстраныикультуры: Банксемьянтысячелетия. VavilovInstitute.Институтим. Вавилова.		
4/12	Literature – A. C. Doyle. “TheLostWorld”. Литература–А. КонанДойл. «Затерянный мир».		
4/13	Imagineyou’rethebookcharacter.		

	БудьяпрофессорЧелленджер...		
4/14	GreenIssues: Deserts. «Зелёные» проблемы: пустыни.		
4/15	Проверь себя! № 4		
Module 5 – Spoilt for Choice (Избалованныйвыбором)			
5/1	Firstdays. Мой первый школьный день. School. Школьные годы чудесные.		
5/2	Weather. Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...		
5/3	Whydowetravel? Зачеммыпутешествуем?TotheendsoftheEarth. Накрайсвета. AtrainacrossHimalayas. НапоездепоГималаям.		
5/4	Travel. Путешествуйте!Dangeroussouvenirs. Опасныесувениры.		
5/5	Let’sTalkShop. Поговоримопокупках. ShoppinginStyle. Опользерекламы. Shopping. Анемноголитытратишьнапокупки?Money. Жизнь в кредит.		
5/6	ListeningSkills. Учимся аудированию1.		
5/7	ListeningSkills. Учимся аудированию2.		
5/8	SpeakingSkills. Учимся говорению 1.		
5/9	WritingSkills. Учимся письму1.		
5/10	WritingSkills. Учимся письму 2.		
5/ 11	WritingSkills. Учимся письму3, 4.		
5/ 12	Acrosscultures: ShoppinginLondon. Черезстраныикультуры: ПокупкивЛондоне.		
5/ 13	Literature – J. Verne. “800 LeaguesontheAmazon”. Литература–Ж. Верн. «800 льевнизпоАмазонке».		
5/ 14	Acrossthecurriculum:Science – Clouds. Межпредметныесвязи: Наука. Облака.		
5/15	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 1: Чтение.		
5/16	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 2: Лексика. Грамматика.		
5/17	Проверь себя! № 5		
5/18	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 3.Аудирование. Говорение.		
5/19	Обобщающее повторение.		
5/20	Заключительный урок. Рефлексия.		
Итого: 102 урока			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11а класс (2 группа) А.И. Лукьянченко

№ урока	Тема	Дата план	Дата факт
Модуль 1–Communication (Общение)			
1/1	Bodytalk. Язык тела.		
1/2	Feelings&moods. Что мы делаем, когда рады.		
1/3	Чувствую людей. Whateachofthemfeels. Что чувствует каждый из них.		
1/4	Опасность. Waystolook. А как вы на это смотрите?		
1/5	Danger: thewayweunderstandit. Ощущение опасности: как мы это понимаем.		
1/6	He’sthemost... Он самый-самый...		
1/7	TheUniversalLanguageofMusic. Всеобщий язык музыки. Musicquotes. Комментируем цитаты о музыке.		
1/8	Musicfestival. Расскажи о музыкальном событии. TheBeatles. Вспоминая «Битлз».		
1/9	Waystotalk. «Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?		
1/10	Music/placesofentertainment. Куда пойдём развлечься?		
1/11	Body language. Язык, понятный любому.		
1/12	MorethanWords: Mime, MusicandDance. Больше чем слова.		
1/13	Remarkablememories. Незабываемые впечатления.		
1/14	Mime, musicandDance. Пантомима, музыка, танец.		
1/15	Legends. Живые легенды.		
1/16	Charactertraits. Какой ты по характеру? I’m on cloud nine. Я сегодня на седьмом небе от счастья.		
1/17	Wedidthisbecause... Мы сделали это, чтобы...		
1/18	Friendship. Рад с вами познакомиться. Interviewwithaneditorofamagazine. Радиоинтервью с редактором журнала.		
1/ 19	Isiteasytochangeyourhabits?		

	Легко ли поменять свои привычки?		
1/20	Theprosandconsofpublictransport. Преимущества и недостатки общественного транспорта.		
1/21	Theprosandconsoftravellingabroad.Путешествия за границу: за и против.		
1/22	Writingletters/emails. Пишем письма – традиционные и электронные. Beginningsandendings.Как начать и закончить письмо.		
1/23	Acrosscultures. Через страны и культуры. Languageroots. Происхождение языка: ищем корни.		
1/24	Проверь себя! № 1		
1/25	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел1:Чтение.		
1/26	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел 2:Лексика.Грамматика.		
1/27	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел 3:Аудирование.Говорение.		
Module 2 –Challenges (Рисковоедело)			
2/1	Animalgroups. Африказовёт.		
2/2	TheSerengeti. ПаркСеренгети: проблемыМасаи.		
2/3	Pros and cons of keeping animals in the circus.Животныевцирке: заипротив. Animalsounds. Звукиживойприроды.		
2/4	Disasters. Катастрофы.Volcanoes. Вулканы.IntheshadowofVesuvius. ВтениВезувия.		
2/5	Howdoanimalsknowsomethingdangerouswillhappen? Какживотныепредчувствуютопасность?		
2/6	Challenges. Рисковоедело.Risks. Хотитерискнуть?		
2/7	Extremesports. Экстремальныевидыспорта.Risks. Ктонерискует...		
2/8	Interviewwithavolunteer. Интервьюспрофессионалом – работа волонтера.		
2/9	Bewellprepared. Будьготов!Education&career. Образованиеикарьера.		
2/10	Writing: semi-formalletter. Пишемписьмовполуформальномстиле-1, 2. Writing: formalletter.		

	Пишемформальноеписьмо-1, 2.		
2/11	Writing: letterofcomplaint. Пишемписьмо-жалобу. Writing: letterofapology. Пишемписьмо-извинение.		
2/12	Acrosscultures. Через страны и культуры.		
2/13	NaturalTreasures.Сокровищаприроды.		
2/14	Literature – J. Ballard. “The Burning World” Литература–Д. Баллард. «Сожжённыймир». Where does drought come from? Литература. Откудаберётсязасуха?		
2/15	Across the curriculum: Science – Standing on Solid Ground? Межпредметныесвязи.Наука: планетаЗемля.		
2/16	Проверь себя! № 2		
2/17	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 1: Чтение.		
2/18	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 2: Лексика. Грамматика.		
2/19	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 3: Аудирование. Говорение Письмо.		
Module3–Rights (Права)			
3/1	Caughtintheact . Пойман на месте преступления.		
3/2	Protecttheinnocent. Защититьневиновного.		
3/3	Crime. Встать! Суд идёт!		
3/4	ClockworkCommunication. «Заводное» радио.		
3/5	Technology. Зависим ли мы от технологий? Наши электронные помощники.		
3/6	Education. Школа – дома!		
3/7	Watchingthe Detectives. Наблюдая за детективами.		
3/8	CrimeTVshows. Нужны ли сериалы о преступлениях?		
3/9	Social/worldissues. Welfare. Благосостояние: социальные выплаты, работа.Poverty&Hunger. Бедность и голод–главные проблемы человечества.		
3/10	ListeningSkills. Учимся Аудированию 1, 2.		
3/11	SpeakingSkills. Учимся говорению1.		
3/12	Writing: Lettersbasedonnotes. Пишем письмо с обязательным использованием данной информации.		
3/13	Writing: giving		

	advice.Пишемписьмо–даёмсовет.		
3/14	Across cultures: The Notting Hill Carnival.Черезстраныикультуры: карнавалНоттингХиллвЛондоне.		
3/15	Literature Asimov “The Caves of Steel”. 1. Литература.АйзекАзимов «Стальныепещеры». 2. ЛитератураDayofElyBarley. ДеньЭлаяБэйли.		
3/16	Across the curriculum: Citizenship.Межпредметныесвязи: Гражданство.		
3/17	Проверьсебя! № 3		
3/18	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел1:Чтение.		
3/19	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ.Раздел 2:Лексика. Грамматика.		
3/20	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел 3:Аудирование. Говорение.		
3/21	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел4:Письмо.		
Module 4–Survival (Выживание)			
4/1	GiantturtlesoftheGalapagosIslands. ГигантскиечерепахиГалапагосов.		
4/2	Evolution. Ступени эволюции.		
4/3	Solarsystem. Наш дом – Солнечная система.		
4/4	Exploringspace. Освоение космоса неизбежно? Space. Космос, знакомый и близкий.		
4/5	CanMarsbeourhome? Может ли Марс стать нашим домом? Sciences. Nature. Противостояние науки и природы.		
4/6	Food/ Drink. Пища полезная и... вкусная! GMFoods. Генно-модифицированная пища.		
4/7	ListeningSkills. Учимся аудированию-1, 2.		
4/8	SpeakingSkills. Учимся говорению.		
4/9	Writing: planandstructureof an essay.Учимсяписатьэссе-1: планиструктура.		
4/10	Writinganessay. Учимсяписатьэссе-5: написаниесобственногоэссе.		
4/11	Across cultures: Banking on the Future. Черезстраныикультуры: Банксемьянтысячелетия. VavilovInstitute.Институтим. Вавилова.		
4/12	Literature – A. C. Doyle. “TheLostWorld”. Литература–А. КонанДойл.		

	«Затерянный мир».		
4/13	Imagineyou'rethebookcharacter. БудьяпрофессорЧелленджер...		
4/14	GreenIssues: Deserts. «Зелёные» проблемы: пустыни.		
4/15	Проверь себя! № 4		
Module 5 – Spoilt for Choice (Избалованныйвыбором)			
5/1	Firstdays. Мой первый школьный день. School. Школьные годы чудесные.		
5/2	Weather. Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...		
5/3	Whydowetravel? Зачеммыпутешествуем? TotheendsoftheEarth. Накрайсвета. AtrainacrossHimalayas. НапоездепоГималаям.		
5/4	Travel. Путешествуйте!Dangeroussouvenirs. Опасныесувениры.		
5/5	Let'sTalkShop. Поговоримопокупках. ShoppinginStyle. Опользерекламы. Shopping. Анемноголитытратишьна покупки? Money. Жизнь в кредит.		
5/6	ListeningSkills. Учимся аудированию1.		
5/7	ListeningSkills. Учимся аудированию 2.		
5/8	SpeakingSkills. Учимся говорению 1.		
5/9	WritingSkills. Учимся письму 1.		
5/10	WritingSkills. Учимся письму 2.		
5/ 11	WritingSkills. Учимся письму 3, 4.		
5/ 12	Acrosscultures: ShoppinginLondon. Черезстраныикультуры: ПокупкивЛондоне.		
5/ 13	Literature – J. Verne. “800 LeaguesontheAmazon”. Литература–Ж. Верн. «800 львнизпоАмазонке».		
5/ 14	Acrossthecurriculum:Science – Clouds. Межпредметныесвязи: Наука. Облака.		
5/15	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 1: Чтение.		
5/16	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 2: Лексика. Грамматика.		
5/17	Проверь себя! № 5		
5/18	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 3.Аудирование. Говорение.		
5/19	Обобщающее повторение.		
5/20	Заключительный урок. Рефлексия.		
Итого: 102 урока			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

116 класс (1 группа) И.Н. Леванкова

№ урока	Тема	Дата план	Дата факт
Модуль 1–Communication (Общение)			
1/1	Bodytalk. Язык тела.		
1/2	Feelings&moods. Что мы делаем, когда рады.		
1/3	Чувствую людей. Whateachofthemfeels. Что чувствует каждый из них.		
1/4	Опасность. Waystolook. А как вы на это смотрите?		
1/5	Danger: thewayweunderstandit. Ощущение опасности: как мы это понимаем.		
1/6	He’sthemost... Он самый-самый...		
1/7	TheUniversalLanguageofMusic. Всеобщий язык музыки. Musicquotes. Комментируем цитаты о музыке.		
1/8	Musicfestival. Расскажи о музыкальном событии. TheBeatles. Вспоминая «Битлз».		
1/9	Waystotalk. «Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?		
1/10	Music/placesofentertainment. Куда пойдём развлечься?		
1/11	Body language. Язык, понятный любому.		
1/12	MorethanWords: Mime, MusicandDance. Больше чем слова.		
1/13	Remarkablememories. Незабываемые впечатления.		
1/14	Mime, musicandDance. Пантомима, музыка, танец.		
1/15	Legends. Живые легенды.		
1/16	Charactertraits. Какой ты по характеру? I’m on cloud nine. Я сегодня на седьмом небе от счастья.		
1/17	Wedidthisbecause... Мы сделали это, чтобы...		
1/18	Friendship. Рад с вами познакомиться. Interview with an editor of a magazine.		

	Радиоинтервью редактором журнала.		
1/19	Is it easy to change your habits? Легко ли поменять свои привычки?		
1/20	The pros and cons of public transport. Преимущества и недостатки общественного транспорта.		
1/21	The pros and cons of travelling abroad. Путешествия за границу: за и против.		
1/22	Writing letters/emails. Пишем письма – традиционные и электронные. Beginnings and endings. Как начать и закончить письмо.		
1/23	Across cultures. Через страны и культуры. Language roots. Происхождение языка: ищем корни.		
1/24	Проверь себя! № 1		
1/25	Focus on RNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 1: Чтение.		
1/26	Focus on RNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 2: Лексика. Грамматика.		
1/27	Focus on RNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 3: Аудирование. Говорение.		
Module 2 – Challenges (Рисковое дело)			
2/1	Animal groups. Африказовёт.		
2/2	The Serengeti. Парк Серенгети: проблемы Масаи.		
2/3	Pros and cons of keeping animals in the circus. Животные в цирке: за и против. Animal sounds. Звуки живой природы.		
2/4	Disasters. Катастрофы. Volcanoes. Вулканы. In the shadow of Vesuvius. В тени Везувия.		
2/5	How do animals know something dangerous will happen? Как животные предчувствуют опасность?		
2/6	Challenges. Рисковое дело. Risks. Хотите рискнуть?		
2/7	Extreme sports. Экстремальные виды спорта. Risks. Кто не рискует...		
2/8	Interview with a volunteer. Интервью с профессионалом – работа волонтера.		
2/9	Be well prepared. Будь готов! Education & career. Образование и карьера.		
2/10	Writing: semi-formal letter.		

	Пишемписьмовполуформальномстиле-1, 2. Writing: formalletter. Пишемформальноеписьмо-1, 2.		
2/11	Writing: letterofcomplaint. Пишемписьмо-жалобу. Writing: letterofapology. Пишемписьмо-извинение.		
2/12	Acrosscultures. Через страны и культуры.		
2/13	NaturalTreasures.Сокровищадприроды.		
2/14	Literature – J. Ballard. “The Burning World” Литература–Д. Баллард. «Сожжѐнныймир». Where does drought come from? Литература. Откудаберѐтсязасуха?		
2/15	Across the curriculum: Science – Standing on Solid Ground? Межпредметныесвязи.Наука: планетаЗемля.		
2/16	Проверь себя! № 2		
2/17	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 1: Чтение.		
2/18	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 2: Лексика. Грамматика.		
2/19	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 3: Аудирование. Говорение Письмо.		
Module3–Rights (Права)			
3/1	Caughtinthe act . Пойман на месте преступления.		
3/2	Protecttheinnocent. Защититьневиновного.		
3/3	Crime. Встать! Суд идёт!		
3/4	ClockworkCommunication. «Заводное» радио.		
3/5	Technology. Зависим ли мы от технологий? Наши электронные помощники.		
3/6	Education. Школа – дома!		
3/7	Watchingthe Detectives. Наблюдая за детективами.		
3/8	CrimeTVshows. Нужны ли сериалы о преступлениях?		
3/9	Social/ world issues. Welfare. Благосостояние: социальные выплаты, работа.Poverty&Hunger. Бедность и голод– главные проблемы человечества.		
3/10	ListeningSkills. Учимся Аудированию 1, 2.		
3/11	SpeakingSkills. Учимся говорению1.		
3/12	Writing: Lettersbasedonnotes. Пишем письмо с обязательным использованием данной		

	информации.		
3/13	Writing: giving advice.Пишемписьмо—даёмсовет.		
3/14	Across cultures: The Notting Hill Carnival.Черезстраныикультуры: карнавалНоттингХиллвЛондоне.		
3/15	Literature Asimov “The Caves of Steel”. 1. Литература.АйзекАзимов «Стальныепещеры». 2. ЛитератураDayofElyBarley. ДеньЭлаяБэйли.		
3/16	Across the curriculum: Citizenship.Межпредметныесвязи: Гражданство.		
3/17	Проверьсебя! № 3		
3/18	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел1:Чтение.		
3/19	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел 2:Лексика. Грамматика.		
3/20	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел 3:Аудирование. Говорение.		
3/21	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел4:Письмо.		
Module 4–Survival (Выживание)			
4/1	GiantturtlesoftheGalapagosIslands. ГигантскиечерепахиГалапагосов.		
4/2	Evolution. Ступени эволюции.		
4/3	Solarsystem. Наш дом – Солнечная система.		
4/4	Exploringspace. Освоение космоса неизбежно? Space. Космос, знакомый и близкий.		
4/5	CanMarsbeourhome? Может ли Марс стать нашим домом? Sciences. Nature. Противостояние науки и природы.		
4/6	Food/ Drink. Пища полезная и... вкусная! GMFoods. Генно-модифицированная пища.		
4/7	ListeningSkills. Учимся аудированию-1, 2.		
4/8	SpeakingSkills. Учимся говорению.		
4/9	Writing: planandstructureof an essay.Учимсяписатьэссе-1: планиструктура.		
4/10	Writinganessay. Учимсяписатьэссе-5: написаниесобственногоэссе.		
4/11	Across cultures: Banking on the Future. Черезстраныикультуры: Банксемьянтысячелетия.		

	VavilovInstitute.Институтим. Вавилова.		
4/12	Literature – A. C. Doyle. “TheLostWorld”. Литература–А. КонанДойл. «Затерянный мир».		
4/13	Imagineyou’rethebookcharacter. БудьяпрофессорЧелленджер...		
4/14	GreenIssues: Deserts. «Зелёные» проблемы: пустыни.		
4/15	Проверь себя! № 4		
Module 5 – Spoilt for Choice (Избалованныйвыбором)			
5/1	Firstdays. Мой первый школьный день. School. Школьные годы чудесные.		
5/2	Weather. Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...		
5/3	Whydowetravel? Зачеммыпутешествуем? TotheendsoftheEarth. Накрайсвета. AtrainacrossHimalayas. НапоездепоГималаям.		
5/4	Travel. Путешествуйте!Dangeroussouvenirs. Опасныесувениры.		
5/5	Let’sTalkShop. Поговоримопокупках. ShoppinginStyle. Опользерекламы. Shopping. Анемноголитытратишьна покупки? Money. Жизнь в кредит.		
5/6	ListeningSkills. Учимся аудированию 1.		
5/7	ListeningSkills. Учимся аудированию 2.		
5/8	SpeakingSkills. Учимся говорению 1.		
5/9	WritingSkills. Учимся письму 1.		
5/10	WritingSkills. Учимся письму 2.		
5/ 11	WritingSkills. Учимся письму 3, 4.		
5/12	Acrosscultures: ShoppinginLondon. Черезстраныикультуры: ПокупкивЛондоне.		
5/13	Literature – J. Verne. “800 LeaguesontheAmazon”. Литература–Ж. Верн. «800 льевнизпоАмазонке».		
5/14	Acrossthecurriculum:Science – Clouds. Межпредметныесвязи: Наука. Облака.		
5/15	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 1: Чтение.		
5/16	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 2: Лексика. Грамматика.		
5/17	Проверь себя! № 5		
5/18	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел		

	3.Аудирование. Говорение.		
5/19	Обобщающее повторение.		
5/20	Заключительный урок. Рефлексия.		
Итого: 102 урока			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

116 класс (2 группа) А.И. Лукьянченко

№ урока	Тема	Дата план	Дата факт
Модуль 1–Communication (Общение)			
1/1	Bodytalk. Язык тела.		
1/2	Feelings&moods. Что мы делаем, когда рады.		
1/3	Чувствую людей. Whateachofthemfeels. Что чувствует каждый из них.		
1/4	Опасность. Waystolook. А как вы на это смотрите?		
1/5	Danger: thewayweunderstandit. Ощущение опасности: как мы это понимаем.		
1/6	He’sthemost... Он самый-самый...		
1/7	TheUniversalLanguageofMusic. Всеобщий язык музыки. Musicquotes. Комментируем цитаты о музыке.		
1/8	Musicfestival. Расскажи о музыкальном событии. TheBeatles. Вспоминая «Битлз».		
1/9	Waystotalk. «Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?		
1/10	Music/placesofentertainment. Куда пойдём развлечься?		
1/11	Body language. Язык, понятный любому.		
1/12	MorethanWords: Mime, MusicandDance. Больше чем слова.		
1/13	Remarkablememories. Незабываемые впечатления.		
1/14	Mime, musicandDance. Пантомима, музыка, танец.		
1/15	Legends. Живые легенды.		
1/16	Charactertraits. Какой ты по характеру?		

	I'm on cloud nine. Я сегодня на седьмом небе от счастья.		
1/17	We did this because... Мы сделали это, чтобы...		
1/18	Friendship. Рад с вами познакомиться. Interview with an editor of a magazine. Радиоинтервью с редактором журнала.		
1/19	Is it easy to change your habits? Легко ли поменять свои привычки?		
1/20	The pros and cons of public transport. Преимущества и недостатки общественного транспорта.		
1/21	The pros and cons of travelling abroad. Путешествия за границу: за и против.		
1/22	Writing letters/emails. Пишем письма – традиционные и электронные. Beginnings and endings. Как начать и закончить письмо.		
1/23	Across cultures. Через страны и культуры. Language roots. Происхождение языка: ищем корни.		
1/24	Проверь себя! № 1		
1/25	Focus on RNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 1: Чтение.		
1/26	Focus on RNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 2: Лексика. Грамматика.		
1/27	Focus on RNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 3: Аудирование. Говорение.		
Module 2 – Challenges (Рисковое дело)			
2/1	Animal groups. Африказовёт.		
2/2	The Serengeti. Парк Серенгети: проблемы Масаи.		
2/3	Pros and cons of keeping animals in the circus. Животные в цирке: за и против. Animal sounds. Звуки живой природы.		
2/4	Disasters. Катастрофы. Volcanoes. Вулканы. In the shadow of Vesuvius. В тени Везувия.		
2/5	How do animals know something dangerous will happen? Как животные предчувствуют опасность?		
2/6	Challenges. Рисковое дело. Risks. Хотите рискнуть?		
2/7	Extreme sports. Экстремальные виды спорта. Risks. Кто не рискует...		

2/8	Interviewwithavolunteer. Интервьюс профессионалом – работа волонтера.		
2/9	Bewellprepared. Будьготов! Education&career. Образованиеикарьера.		
2/10	Writing: semi-formalletter. Пишемписьмовполуформальномстиле-1, 2. Writing: formalletter. Пишемформальноеписьмо-1, 2.		
2/11	Writing: letterofcomplaint. Пишемписьмо-жалобу. Writing: letterofapology. Пишемписьмо-извинение.		
2/12	Acrosscultures. Через страны и культуры.		
2/13	NaturalTreasures. Сокровищациприроды.		
2/14	Literature – J. Ballard. “The Burning World” Литература–Д. Баллард. «Сожжённыймир». Where does drought come from? Литература. Откудаберётсязасуха?		
2/15	Across the curriculum: Science – Standing on Solid Ground? Межпредметныесвязи. Наука: планетаЗемля.		
2/16	Проверь себя! № 2		
2/17	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 1: Чтение.		
2/18	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 2: Лексика. Грамматика.		
2/19	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 3: Аудирование. Говорение Письмо.		
Module3–Rights (Права)			
3/1	Caughtinthe act . Пойман на месте преступления.		
3/2	Protecttheinnocent. Защититьневиновного.		
3/3	Crime. Встать! Суд идёт!		
3/4	ClockworkCommunication. «Заводное» радио.		
3/5	Technology. Зависим ли мы от технологий? Наши электронные помощники.		
3/6	Education. Школа – дома!		
3/7	Watchingthe Detectives. Наблюдая за детективами.		
3/8	CrimeTVshows. Нужны ли сериалы о преступлениях?		
3/9	Social/ world issues. Welfare. Благосостояние: социальные выплаты,		

	работа.Poverty&Hunger. Бедность и голод– главные проблемы человечества.		
3/10	ListeningSkills. Учимся Аудированию 1, 2.		
3/11	SpeakingSkills. Учимся говорению1.		
3/12	Writing: Lettersbasedonnotes. Пишем письмо с обязательным использованием данной информации.		
3/13	Writing: giving advice.Пишемписьмо–даёмсовет.		
3/14	Across cultures: The Notting Hill Carnival.Черезстраныикультуры: карнавалНоттингХиллвЛондоне.		
3/15	Literature Asimov “The Caves of Steel”. 1. Литература.АйзекАзимов «Стальныепещеры». 2. ЛитератураDayofElyBarley. ДеньЭлаяБэйли.		
3/16	Across the curriculum: Citizenship.Межпредметныесвязи: Гражданство.		
3/17	Проверьсебя! № 3		
3/18	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел1:Чтение.		
3/19	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел 2:Лексика. Грамматика.		
3/20	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел 3:Аудирование. Говорение.		
3/21	FocusonRNE. ГотовимсякЕГЭ. Раздел4:Письмо.		
Module 4–Survival (Выживание)			
4/1	GiantturtlesoftheGalapagosIslands. ГигантскиечерепахиГалапагосов.		
4/2	Evolution. Ступени эволюции.		
4/3	Solarsystem. Наш дом – Солнечная система.		
4/4	Exploringspace. Освоение космоса неизбежно? Space. Космос, знакомый и близкий.		
4/5	CanMarsbeourhome? Может ли Марс стать нашим домом? Sciences. Nature. Противостояние науки и природы.		
4/6	Food/ Drink. Пища полезная и... вкусная! GMFoods. Генно-модифицированная пища.		
4/7	ListeningSkills. Учимся аудированию-1, 2.		
4/8	SpeakingSkills. Учимся говорению.		
4/9	Writing: planandstructureof an essay.Учимсяписатьэссе-1: планиструктура.		

4/10	Writing an essay. Учимся писать эссе-5: написание собственного эссе.		
4/11	Across cultures: Banking on the Future. Через страны и культуры: Банк семнадцелетия. Vavilov Institute. Институт им. Вавилова.		
4/12	Literature – A. C. Doyle. “The Lost World”. Литература – А. Конан Дойл. «Затерянный мир».		
4/13	Imagine you’re the book character. Будь как профессор Челленджер...		
4/14	Green Issues: Deserts. «Зелёные» проблемы: пустыни.		
4/15	Проверь себя! № 4		
Module 5 – Spoilt for Choice (Избалованный выбором)			
5/1	First days. Мой первый школьный день. School. Школьные годы чудесные.		
5/2	Weather. Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...		
5/3	Why do we travel? Зачем мы путешествуем? To the ends of the Earth. На край света. A train across Himalayas. На поезде по Гималаям.		
5/4	Travel. Путешествуйте! Dangerous souvenirs. Опасные сувениры.		
5/5	Let’s Talk Shop. Поговорим о покупках. Shopping in Style. О пользе рекламы. Shopping. А немного лить тратишь на покупки? Money. Жизнь в кредит.		
5/6	Listening Skills. Учимся аудированию 1.		
5/7	Listening Skills. Учимся аудированию 2.		
5/8	Speaking Skills. Учимся говорению 1.		
5/9	Writing Skills. Учимся письму 1.		
5/10	Writing Skills. Учимся письму 2.		
5/11	Writing Skills. Учимся письму 3, 4.		
5/12	Across cultures: Shopping in London. Через страны и культуры: Покупки в Лондоне.		
5/13	Literature – J. Verne. “800 Leagues on the Amazon”. Литература – Ж. Верн. «800 львов из по Амазонке».		
5/14	Across the curriculum: Science – Clouds. Межпредметные связи: Наука. Облака.		
5/15	Focus on RNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 1: Чтение.		

5/16	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 2: Лексика. Грамматика.		
5/17	Проверь себя! № 5		
5/18	FocusonRNE. Готовимся к ЕГЭ. Раздел 3. Аудирование. Говорение.		
5/19	Обобщающее повторение.		
5/20	Заключительный урок. Рефлексия.		
Итого: 102 урока			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 28. 08. 2019 г. № 1

Руководитель ШМО

А. И. Лукьянченко

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

О.А. Артамонова

30. 08. 2019 г.

