

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ПОДМОСКОВНЫЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.П. Шутиков
Приказ № 25 от
« 01 » сентября 2019г.



**Рабочая программа
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
10 класс (1,2 группа)
среднее общее образование
(ФКГОС ООО)**

**Составители: Лукьянченко А.И.,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории;
Дементьева М.А.,
учитель английского языка**

2019 – 2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана на основе авторской рабочей программы «Английский язык» 10 -11 классы, линия "Сферы"». Авторы: Е.Ю. Смирнова, А.А. Алексеев, Москва, Просвещение, 2019.

Рабочая программа реализуется через УМК «Сферы» авторов Е. Ю. Смирновой, А.А. Алексеева, Б. Деркова - Диссельбек, Л. Харгер, Х. Щварц, А. Дж. Вонперт. М. Просвещение, 2019.

Согласно учебному плану учреждения «Лицей-интернат «Подмосковный» на реализацию этой программы отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Раздел 1. Результаты освоения программы.

В результате изучения учебного курса "английский язык" в 10 классе ученик должен:

Знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка

Использовать:

Приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации
- (в том числе Мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Мир вокруг меня (15 часов).

Друзья. Взаимоотношения. Пристрастия. Свадьбы в России.

Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы. Стативные глаголы.

2. Технологии в твоей жизни (16 часов).

Жизнь и технологии. Наука. Само образованные подростки. Изобретения и открытия.

Видовременные формы глаголов. Фразовые глаголы. Пассивные конструкции.

3. Спасая планету (16 часов.)

Окружающая среда. Глобальное потепление. Чем мы питаемся и что мы пьём. Загрязнение городов.

Настоящие и будущие времена. Прилагательные с суффиксами. Предлоги. Порядок слов в предложениях.

4. Выскажись! (17 часов)

Мы – Люди! Забота о человеке. Право голоса молодых. Политика. Выборы. Конституция.

Условные предложения. Устойчивые конструкции. Прошедшие времена.

5. Хорошая работа. (17 часов)

В поисках работы. Интервью. Советы по трудоустройству. Статистика.

Герундий. Инфинитив. Придаточные предложения. Акцент. Предлоги.

6. Жить полной жизнью. (21 час)

Пристрастие к спорту. Покупки каждый день. Здоровье. Еда.

Прямая и косвенная речь. Словообразование. Фразовые глаголы.

РАЗДЕЛ №3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ
1	Мир вокруг меня	15	1
2	Технологии в твоей жизни	16	1
3	Спасая планету	16	1
4	Выскажись!	17	1
5	Хорошая работа.	17	1
6	Жить полной жизнью.	21	2
ИТОГО		102	7

Календарно-тематическое планирование. 10 класс

№ уро ка	Название урока	Дата	
		План	Факт
Цикл 1. Мир вокруг меня .(Unit 1. My world)			
1	My world. Мир вокруг меня.		
2	Part A. Friends. Друзья.		
3	Part A. Friends.Друзья. Закрепление изученного материала.		
4	Part B. Relationships in films.Отношения в кино.		
5	Part B. Relationships in films. Отношения в кино. Закрепление изученного материала.		
6	Part C. Addictions. Пристрастие.		
7	Part C. Addictions Пристрастие. Закрепление изученного материала.		
8	Extended reading. Расширенное чтение.		
9	Window on the world. Окно в мир.		
10	Russian corner. Русский уголок		
11	Project lesson. Урок защиты проектов		
12	Cross-curricular studies: sociology. Межпредметные исследования: социология.		
13	Focus on exams. Сосредоточьтесь на экзаменах.		
14.	Контрольная работа № 1.		
15.	Обобщающее повторение.		
Цикл 2. Технологии в твоей жизни. (Unit 2. Technology in your life)			
16.	Technology in your life. Технологии в твоей жизни.		
17.	Part A. Life & technology. Жизнь и технологии.		
18.	Part A. Life & technology.Жизнь и технологии. Закрепление изученного материала.		
19.	Part B. Science – what is it good for? Наука – на что она годится?		
20.	Part B. Science – what is it good for? Наука – на что она годится? Закрепление изученного материала.		
21.	Part C. Changing the world Изменение мира.		
22.	Part C. Changing the world Изменение мира. Закрепление изученного материала.		
23.	Extended reading.Robbie. Расширенное чтение. Робби.		
24.	Window on the world. Reach for the sky. Окно в мир. Дотянуться до неба.		
25.	Russian corner. The Sapsan: high – speed train. Русский уголок. Сапсан: скоростной поезд.		
26.	Cross-curricular studies: science. Межпредметные исследования: наука.		
27.	Project lesson. Урок защиты проектов		
28.	Focus on exams. Сосредоточьтесь на экзаменах. Аудирование. Чтение. Грамматика.		
29.	Focus on exams. Сосредоточьтесь на экзаменах.		

	Говорение. Письмо.		
30.	Контрольная работа № 2.		
31.	Обобщающее повторение.		
Цикл 3. Спасая планету. (Unit 3. Saving the planet)			
32.	Saving the planet. Спасая планету.		
33.	Part A. Carbon footprints. Углеродный след.		
34.	Part A. Carbon footprints. Углеродный след. Закрепление изученного материала.		
35.	Part B. Carbon rationing. Нормирование углерода.		
36.	Part B. Carbon rationing. Нормирование углерода. Закрепление изученного материала.		
37.	Part C. Make a difference. Добиться перемен.		
38.	Part C. Make a difference. Добиться перемен. Закрепление изученного материала.		
39.	Extended reading. Survival Trip. Расширенное чтение. Путешествие на Выживанию.		
40.	Window on the world. The Eden project. Окно в мир. Проект "Эдем".		
41.	Russian corner: Moscow's great heat wave. Русский уголок: большая жара в Москве.		
42.	Cross-curricular studies: geography. Межпредметные исследования: география.		
43.	Project lesson. Урок защиты проектов		
44.	Focus on exams. Сосредоточьтесь на экзаменах. Аудирование. Чтение.		
45.	Focus on exams. Сосредоточьтесь на экзаменах. Грамматика.		
46.	Focus on exams. Сосредоточьтесь на экзаменах. Письмо и говорение.		
47.	Контрольная работа № 3.		
48.	Обобщающее повторение.		
Цикл 4. Выскажись! (Unit 4. Have your say!)			
49.	Have your say! Выскажись!		
50.	Part A. Our right to be heard. Наше право быть услышанными.		
51.	Part A. Our right to be heard. Наше право быть услышанными. Закрепление изученного материала.		
52.	Part B. How much do you care? Насколько это тебя волнует?		
53.	Part B. How much do you care? Насколько это тебя волнует? Закрепление изученного материала.		
54.	Part C. Youth voices. Молодежные голоса		
55.	Part C. Youth voices. Молодежные голоса. Закрепление изученного материала.		
56.	Extended reading: A class debate. Расширенное чтение: дебаты в классе.		
57.	Window on the world: Votes in the USA. Окно в мир: голосование в США.		

58.	Russian corner. The Constitution of the Russian Federation. Русский уголок. Конституция Российской Федерации.		
59.	Cross-curricular studies: citizenship. Межпредметные исследования: гражданство.		
60.	Project lesson. Урок защиты проектов.		
61.	Focus on exams. Сосредоточьтесь на экзаменах. Чтение и грамматика.		
62.	Focus on exams. Сосредоточьтесь на экзаменах. Письмо.		
63.	Focus on exams. Сосредоточьтесь на экзаменах. Говорение.		
64.	Контрольная работа № 4.		
65.	Обобщающее повторение.		

Цикл 5. Хорошая работа. (Unit 5. The right job)

66.	The right job. Хорошая работа.		
67.	Part A. Looking for a job. Ищу работу.		
68.	Part A. Looking for a job Ищу работу. Закрепление изученного материала.		
69.	Part B. An invitation for a job interview. Приглашение на собеседование.		
70.	Part B. An invitation for a job interview. Приглашение на собеседование. Закрепление изученного материала.		
71.	Part C. A job interview. Собеседование.		
72.	Part C. A job interview. Собеседование. Закрепление изученного материала.		
73.	Extended reading: The Machine Breakers. Расширенное чтение: выключатели машины.		
74.	Window on the world: The City of London. Окно в мир: Лондонский Сити.		
75.	Russian corner. Successful Russians. Русский уголок. Успешные россияне.		
76.	Cross-curricular studies: statistics. Межпредметные исследования: статистика.		
77.	Project lesson. Урок защиты проектов.		
78.	Focus on exams. Сосредоточьтесь на экзаменах. Аудирование. Чтение и грамматика.		
79.	Focus on exams. Сосредоточьтесь на экзаменах. Письмо.		
80.	Focus on exams. Сосредоточьтесь на экзаменах. Говорение.		
81.	Контрольная работа № 5.		
82.	Обобщающее повторение.		

Цикл 6. Жить полной жизнью. (Unit 6. Living a good life)

83.	Living a good life. Жить полной жизнью.		
84.	Part A. A passion for sport. Страсть к спорту.		
85.	Part A. A passion for sport .Страсть к спорту. Закрепление изученного материала.		
86.	Part B. Money makes the world go round? Деньги заставляют мир вращаться?		
87.	Part B. Money makes the world go round? Деньги		

	заставляют мир возвращаться? Закрепление изученного материала.		
88.	Part C. Health and addiction. Здоровье и зависимость.		
85.	Part C. Health and addiction. Здоровье и зависимость. Закрепление изученного материала.		
89.	Extended reading: Money isn't everything. Расширенное чтение: деньги-это еще не все.		
90.	Window on the world. Baseball and the Dominican Republic. Окно в мир. Бейсбол и Доминиканская Республика.		
91.	Russian corner: Food in Russia. Русский уголок: еда в России.		
92.	Cross-curricular studies: biology. Межпредметные исследования: биология.		
93.	Project lesson. Урок защиты проектов.		
94.	Focus on exams. Сосредоточьтесь на экзаменах. Аудирование. Чтение и грамматика.		
95.	Focus on exams. Сосредоточьтесь на экзаменах. Письмо.		
96.	Focus on exams. Сосредоточьтесь на экзаменах. Говорение.		
97.	Контрольная работа № 6.		
98.	Обобщающее повторение.		
99.	Закрепление изученного материала.		
100	Итоговая контрольная работа.		
101	Повторение и закрепление изученного материала.		
102	Заключительный урок.		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 28.08.2019г. № 1

Руководитель ШМО

Лукьянченко А.И.

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР

О.А. Артамонова

30.08.2019г.

