



Утверждаю
Директор Лицея-интерната «Подмосковный»
А.П. Шутиков
Приказ № 125 от 21.06.2019г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА

2019-2020 учебный год

(основное общее образование)

ФГОС ООО

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования Лицея-интерната «Подмосковный (далее – Лицей).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Организация внеурочной деятельности в Лицее опирается на следующие **нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3); в ред. изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 №8);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Приказ министра образования Правительства Московской области от 14.07.2011 № 1742 «Об организации и координации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в Московской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937);
- Основной образовательной программой основного общего образования Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный».

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Лице используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС ООО определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности - до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

Направления внеурочной деятельности.

Воспитанник лицея – это ученик с универсальной подготовкой, с хорошо развитыми коммуникативными качествами, со стремлением самореализации с учётом собственных способностей, к непрерывному самосовершенствованию, способный ставить перед собой цели, выбирать способы и средства их реализации.

Приоритетными для учебного заведения являются следующие ценностные ориентации, социальные и интеллектуальные умения:

Ценностные ориентации:

- активная гражданская позиция;
- ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
- быть предприимчивым и инициативным;
- уметь вносить коррективы в своё собственное поведение;
- обладать мобильностью и умением адаптироваться;
- отстаивать свои собственные интересы и интересы близких людей;
- самостоятельно принимать решения;
- прилагать усилия к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- критическое мышление;
- целостное представление об окружающем мире;
- разносторонние интересы;
- ассоциативность мышления;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы.

Внеурочная деятельность в лицее организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межнационального общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
2. сформированность начальных представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
3. формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций;
4. формирование у обучающихся уважительного отношения к традиции, культуре и языку своего народа и других народов России.

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования

как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. сформированность у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
2. сформированность начальных навыков сохранения собственного здоровья;
3. формирование организованности, любознательности, толерантности;
4. выявлять связь занятий спортом с досуговой и урочной деятельностью, соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
5. адекватно воспринимать оценку учителя, товарищей, воспитателей во время занятий;
6. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Цель: создание условий для самореализации развития творческого потенциала.

Основные задачи:

- развитие творческих возможностей обучающихся
- формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. овладение умением творческого видения, умение сравнивать, анализировать, выделять главное и обобщать;
2. умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
3. осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов;
4. овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы;
5. сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности, фантазии.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Предполагаемые результаты реализации программ:

1. способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
2. умение обобщать, отбирать необходимую информацию, самостоятельно находить решения возникающих проблем;
3. умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
4. умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Социальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков социального проектирования.
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Предполагаемые результаты реализации программ: развитие коммуникативных навыков, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблем.

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающегося;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность (минимальное количество часов в неделю)	5 часов				
Внеурочная деятельность (максимальное количество часов в неделю)	10 часов				
Учебные недели	34	34	34	34	34

Количество часов за год (минимальное количество часов)	170 часов				
Количество часов за год (максимальное количество часов)	340 часов				

Формы организации внеурочной деятельности.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в Лицее выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. В ее реализации принимают участие все педагогические работники лицея.

Координирующую роль выполняет классный руководитель совместно с воспитателем, которые:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тренажерным залом, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой с читальным залом, актовым залом, спортивной площадкой, стадионом, лабораторией. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС ООО, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор , Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС ООО, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи педагогическим работникам, работающим в 5-9 классах.	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-	Выносят решения по результатам реализации ФГОС	Педагогический

аналитическая	ООО, информируют об эффективности данной работы	совет, школьное методическое объединение учителей - предметников
Организационная	Изучают документы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся	Педагогический коллектив лицея

Основные формы организации внеурочной деятельности в Лицее:

- экскурсии;
- посещение театров;
- соревнования;
- общелицейские мероприятия;
- посещение научных и литературно-музыкальных лекций;
- беседы;
- выставки;
- конкурсы;
- концерты;
- секции;
- кружки;
- проектно-исследовательская деятельность;
- лаборатория.

Контроль за занятостью обучающихся внеурочной деятельностью

Общая карта занятости обучающихся ___ класса
во внеурочной деятельности

ФИО обучающегося	Направления внеурочной деятельности (в час.)					Общий объем недельной нагрузки (в час.)
	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	общее-интеллектуальное	общее-культурное	социальное	
Всего:						

План
внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год
5 класс

Направления	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов за год	ФИО преподавателя	День недели
	Классы	5 класс	34 учебные недели		
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» <i>(посещает весь класс)</i>	1	34	Ширинский Амир Фуатович	Суббота 12.50-13.30
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Пионербол» <i>(по выбору ребенка)</i>	1	34	Учителя физической культуры	Пятница 15.05-16.25
	Секция «Футбол» <i>(по выбору ребенка)</i>				Понедельник 16.35-17.55 или Среда 18.05-19.25
	Секция «Баскетбол» <i>(по выбору ребенка)</i>				Четверг 16.35-17.55
Общекультурное	Кружок «Ритмика» <i>(посещает весь класс)</i>	1	34	Вишневская Наталья Геннадьевна	Четверг 14.15-14.55
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность «Я – исследователь!» (проектно-исследовательская деятельность) <i>(посещает весь класс)</i>	2	68	Броиловский Леонид Борисович	Суббота 15.05-16.25
Социальное	Кружок «Хозяин дома» (мальчики) / Кружок «Хозяйка дома» (девочки) <i>(посещает весь класс)</i>	2/2	68/68	Комиссаров Виталий Викторович / Кривова Евгения Васильевна	Вторник 15.05-16.25
ИТОГО (обязательная нагрузка)		7	238		
Максимально-возможная нагрузка		10	340		

План
внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год

6А класс

Направления	Формы внеурочной деятельности Классы	Количество часов в неделю	Количество часов за год	ФИО преподавателя	День недели
		6 класс	34 учебные недели		
Духовно-нравственное	Просветительский музыкально-литературный лекторий «Величие и в музыке и в слове есть...» <i>(весь класс)</i>	1 раз в месяц	8 лекториев в год 16 часов	ООО "АртЭко" Вахова Н.Е.	Согласно плану
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Пионербол» <i>(по выбору ребенка)</i>	1	34	Учителя физической культуры	Пятница 15.05-16.25
	Секция «Футбол» <i>(по выбору ребенка)</i>				Понедельник 16.35-17.55 или Среда 18.05-19.25
	Секция «Баскетбол» <i>(по выбору ребенка)</i>				Четверг 16.35-17.55
Общекультурное	Кружок «Ритмика» <i>(посещает весь класс)</i>	1	34	Вишневская Наталья Геннадьевна	Среда 14.15-14.55
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность «Я – исследователь!» (проектно-исследовательская деятельность) <i>(посещает весь класс)</i>	2	68	Степанова Елена Владимировна	Среда 16.35-17.55
	Кружок «За страницами учебника географии» <i>(посещает весь класс)</i>	1	34	Алексеева Ольга Викторовна	Вторник 14.15-14.55
Социальное	Кружок «Хозяин дома» (мальчики) / Кружок «Хозяйка дома» (девочки) <i>(посещает весь класс)</i>	2/2	68/68	Комиссаров Виталий Викторович / Кривова Евгения Васильевна	Вторник 18.05-19.25
ИТОГО (обязательная нагрузка)		7,25	246,5		
Максимально-возможная нагрузка		10	340		

План
внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО

на 2019-2020 учебный год

6Б класс

Направления	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов за год	ФИО преподавателя	День недели
		6 класс	34 учебные недели		
Духовно-нравственное	Просветительский музыкально-литературный лекторий «Величие и в музыке и в слове есть...» <i>(весь класс)</i>	1 раз в месяц	8 лекториев в год 16 часов	ООО "АртЭко" Вахова Н.Е.	Согласно плану
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Пионербол» <i>(по выбору ребенка)</i>	1	34	Учителя физической культуры	Пятница 15.05-16.25
	Секция «Футбол» <i>(по выбору ребенка)</i>				Понедельник 16.35-17.55 или Среда 18.05-19.25
	Секция «Баскетбол» <i>(по выбору ребенка)</i>				Четверг 16.35-17.55
Общекультурное	Кружок «Ритмика» <i>(посещает весь класс)</i>	1	34	Вишневская Наталья Геннадьевна	Четверг 14.15-14.55
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность «Я – исследователь!» (проектно-исследовательская деятельность) <i>(посещает весь класс)</i>	2	68	Степанова Елена Владимировна	Понедельник 18.05-19.25
	Кружок «За страницами учебника географии» <i>(посещает весь класс)</i>	1	34	Алексеева Ольга Викторовна	Вторник 14.15-14.55
Социальное	Кружок «Хозяин дома» (мальчики) / Кружок «Хозяйка дома» (девочки) <i>(посещает весь класс)</i>	2/2	68/68	Комиссаров Виталий Викторович / Кривова Евгения Васильевна	Вторник 16.35-17.55
ИТОГО (обязательная нагрузка)		7,25	246,5		
Максимально-возможная нагрузка		10	340		

План
внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год
7 класс

Направления	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов за год	ФИО преподавателя	День недели
	Классы	7 класс	34 учебные недели		
Духовно-нравственное	Просветительский музыкально-литературный лекторий «Величие и в музыке и в слове есть...» <i>(весь класс)</i>	1 раз в месяц	8 лекториев в год 16 часов	ООО "АртЭко" Вахова Н.Е.	Согласно плану
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Волейбол» <i>(по выбору ребенка)</i>	1	34	Учителя физической культуры	Четверг 15.05-16.25
	Секция «Футбол» <i>(по выбору ребенка)</i>				Понедельник 18.05-19.25
	Секция «Баскетбол» <i>(по выбору ребенка)</i>				Вторник 16.35-17.55 Или Среда 16.35-17.55
Общекультурное	Кружок «Хореография» <i>(посещает весь класс)</i>	1	34	Вишневская Наталья Геннадьевна	Понедельник 14.15-14.55
Общеинтеллектуальное	Кружок «За страницами учебника русского языка» <i>(посещает весь класс)</i>	1	34	Годлина Оксана Валентиновна	Четверг 14.15-14.55
Социальное	Кружок «Хозяин дома» (мальчики) / Кружок «Хозяйка дома» (девочки) <i>(посещает весь класс)</i>	2/2	68/68	Комиссаров Виталий Викторович / Кривова Евгения Васильевна	Пятница 15.05-16.25
ИТОГО (обязательная нагрузка)		6,25	212,5		
Максимально-возможная нагрузка		10	340		

План
внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год
8а класс

Направления	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов за год	ФИО преподавателя	День недели
		8 класс	34 учебные недели		
Духовно-нравственное	Просветительский музыкально-литературный лекторий «Величие и в музыке и в слове есть...» (весь класс)	1 раз в месяц	8 лекториев в год 16 часов	ООО "АртЭко" Вахова Н.Е.	Согласно плану
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Волейбол» (по выбору ребенка)	1	34	Учителя физической культуры	Четверг 15.05-16.25
	Секция «Футбол» (по выбору ребенка)				Понедельник 18.05-19.25 Или Среда 16.35-17.55
	Секция «Баскетбол» (по выбору ребенка)				Вторник 16.35-17.55
Общекультурное	Кружок «Хореография» (посещает весь класс)	1	34	Вишневская Наталья Геннадьевна	Понедельник 15.05-15.45
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность «Я – исследователь!» (проектно-исследовательская деятельность) (индивидуальная работа)	1	34	Куратор	Индивидуальная самостоятельная работа
Социальное	Кружок «Хозяин дома» (мальчики) / Кружок «Хозяйка дома» (девочки) (посещает весь класс)	2/2	68/68	Комиссаров Виталий Викторович / Кривова Евгения Васильевна	Пятница 15.05-16.25
ИТОГО (обязательная нагрузка)		5,25	178,5		
Максимально-возможная нагрузка		10	340		

План
внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год
8б класс

Направления	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов за год	ФИО преподавателя	День недели
		8 класс	34 учебные недели		
Духовно-нравственное	Просветительский музыкально-литературный лекторий «Величие и в музыке и в слове есть...» <i>(весь класс)</i>	1 раз в месяц	8 лекториев в год 16 часов	ООО "АртЭко" Вахова Н.Е.	Согласно плану
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Волейбол» <i>(по выбору ребенка)</i>	1	34	Учителя физической культуры	Четверг 15.05-16.25
	Секция «Футбол» <i>(по выбору ребенка)</i>				Понедельник 18.05-19.25 Или Среда 16.35-17.55
	Секция «Баскетбол» <i>(по выбору ребенка)</i>				Вторник 16.35-17.55
Общекультурное	Кружок «Хореография» <i>(посещает весь класс)</i>	1	34	Вишневская Наталья Геннадьевна	Понедельник 15.50-16.30
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность «Я – исследователь!» (проектно-исследовательская деятельность) <i>(индивидуальная работа)</i>	1	34	Куратор	Индивидуальная самостоятельная работа
Социальное	Кружок «Хозяин дома» (мальчики) / Кружок «Хозяйка дома» (девочки) <i>(посещает весь класс)</i>	2/2	68/68	Комиссаров Виталий Викторович / Кривова Евгения Васильевна	Пятница 18.05-19.25
ИТОГО (обязательная нагрузка)		5,25	178,5		
Максимально-возможная нагрузка		10	340		

План
внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год
9 класс

Направления	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов за год	ФИО преподавателя	День недели
	Классы	9 класс	34 учебные недели		
Духовно-нравственное	Просветительский музыкально-литературный лекторий «Величие и в музыке и в слове есть...» (весь класс)	1 раз в месяц	8 лекториев в год 16 часов	ООО "АртЭко" Вахова Н.Е.	Согласно плану
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Волейбол» (по выбору ребенка)	1	34	Учителя физической культуры	Пятница 16.35-17.55
	Секция «Футбол» (по выбору ребенка)				Понедельник 15.05-16.25 или Среда 15.05-16.25
	Секция «Баскетбол» (по выбору ребенка)				Вторник 16.35-17.55
Общекультурное	Лицейский сбор (посещает весь класс)	1	34	Асташкин Виталий Викторович	Четверг 12.50-13.30
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность «Я – исследователь!» (проектно-исследовательская деятельность) (индивидуальная работа)	1	34	Куратор	Индивидуальная самостоятельная работа
Социальное	Профориентация (посещает весь класс)	2	68	Кривова Евгения Васильевна	Воскресенье 12.40-14.00
ИТОГО (обязательная нагрузка)		5,25	178,5		
Максимально-возможная нагрузка		10	340		